

## РЕЗУЛЬТАТИ

онлайн-опитування здобувачів вищої освіти  
СВО доктора філософії за освітньо-науковою програмою  
**Теорія і методика навчання математики**  
щодо академічної доброчесності та якості освіти, проведеного  
Центром внутрішньої системи забезпечення якості освіти  
у I півріччі 2025-2026 н.р.

Анкета розроблена командою проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти, за підтримки Посольства США в Україні, у 2020 році.

У дослідженні взяли участь 8 з 8 здобувачів вищої освіти, що складає 100%.

Курс	К-сть здобувачів ОП	К-сть опитаних (у %)
1	0	0 (0%)
2	0	0 (0%)
3	5	5 (62,5%)
4	3	3 (37,5%)
<b>Всього</b>	<b>8</b>	<b>8 (100%)</b>

За формою навчання:

денна - 8 (100%)

заочна - 0 (0%)

3. Як часто протягом цього семестру Ви обговорювали з викладачами такі питання? (кількість здобувачів)

	Дуже часто	Часто	Рідко	Дуже рідко	Важко відповісти
Вимоги до письмових робіт	5	3	0	0	0
Етика та/або академічна доброчесність	2	6	0	0	0
Плагіат, списування та інші порушення	8	0	0	0	0
Правила цитування запозичених текстів та правила покликання на використану літературу	8	0	0	0	0

## 4. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо ....? (кількість здобувачів)

	Усне зауваження	Знижують бали	Анулюють роботу	Ігнорують/ не звертають уваги	Важко сказати
Здобувач допомагає іншому здобувачу під час екзамену (дії викладача щодо здобувача, який допомагає)	7	1	0	0	0
Здобувач здав чужу письмову роботу від свого імені	0	0	8	0	0
Здобувач списує в іншого здобувача під час екзамену	4	4	0	0	0
У письмовій роботі здобувача виявлений плагіат	0	5	3	0	0

5. Чи доводилося Вам слухати теми з академічної доброчесності в процесі вивчення навчальних дисциплін освітньо-професійної/освітньо-наукової програми?

Так - 8 (100%); Ні - 0 (0%)

6. Чи опановували Ви самостійно окремі теми з академічної доброчесності за власним бажанням?

Так - 4 (50%); Ні - 4 (50%)

7. Яким чином Ви отримуєте доступ до силабусів чи робочих програм навчальних дисциплін? Оберіть усі потрібні варіанти.

Можу завантажити онлайн - 8 (100%)

Викладач/-ка надсилає на електронну пошту - 0 (0%)

Викладач/-ка надає його на прохання - 0 (0%)

Надсилає кафедра - 0 (0%)

8. Оцініть, наскільки добре Вам вдається планувати свій час для навчання (за шкалою від 1 до 5, де 1 – зовсім погано, 5 – дуже добре).

1 – 0 (0%)

2 – 0 (0%)

3 – 0 (0%)

4 – 0 (0%)

5 – 8 (100%)

9. Чи проводять у ВДПУ опитування щодо змісту освітніх програм?

Так, щорічно – 8 (100%)

Так, серед випускників перед завершенням освітньої програми – 0 (0%)

Не знаю – 0 (0%)

Ні – 0 (0%)

10. Якби Вам зараз довелося повторно обирати освітньо-професійну/освітньо-наукову програму, яким був би Ваш вибір?

Обрав(ла) б ту ж програму у ВДПУ – 8 (100%)

Обрав(ла) б ту ж програму в іншому університеті – 0 (0%)

Обрав(ла) б іншу програму у ВДПУ – 0 (0%)

Обрав(ла) б іншу програму в іншому університеті – 0 (0%)

Важко відповісти – 0 (0%)

11. Оцініть, наскільки зрозумілими є критерії оцінювання письмових робіт з навчальних дисциплін (за шкалою від 1 до 5, де 1 – взагалі незрозумілі, 5 – абсолютно зрозумілі).

1 – 0 (0%)

2 – 0 (0%)

3 – 0 (0%)

4 – 0 (0%)

5 – 8 (100%)

12. Чи доводилось Вам звертатись до викладачів з проханням про надання критеріїв оцінювання або більш вичерпне їх пояснення?

Так, отримав/-ла вичерпну відповідь – 0 (0%)

Так, але пояснення критеріїв не отримав/-ла – 0 (0%)

Ні – 8 (100%)

13. Якщо не доводилось звертатися до викладачів з проханням про надання критеріїв оцінювання або більш вичерпне їх пояснення, то чому?

Оберіть усі потрібні варіанти.

- Не було потреби, все було зрозуміло – 8 (100%)
- Було складно зв'язатись з окремими викладачами – 0 (0%)
- Деякі викладачі неохоче йшли на комунікацію – 0 (0%)
- Не довіряю об'єктивності деяких викладачів – 0 (0%)
- Сумніваюсь у компетентності деяких викладачів – 0 (0%)

14. Чи доводилось Вам за весь період навчання звертатись зі скаргою до викладача/адміністрації у зв'язку з незадоволеністю освітнім процесом?

Так – 0 (0%); Ні – 8 (100%)

15. Оцініть наскільки дієвим, на Вашу думку, є механізм подачі скарги щодо незадоволеності освітнім процесом у ВДПУ (за шкалою від 1 до 5, де 1 – зовсім недієвий, 5 – дуже дієвий).

- 1 – 0 (0%)
- 2 – 0 (0%)
- 3 – 0 (0%)
- 4 – 0 (0%)
- 5 – 8 (100%)

16. Оберіть документи, з якими Ви ознайомились на сайті ВДПУ ім. М.Коцюбинського

- Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ВДПУ – 8 (100%);
- Кодекс академічної доброчесності ВДПУ – 8 (100%);
- Положення про електронний кафедральний репозитарій академічних текстів студентів та аспірантів ВДПУ – 0 (0%);
- Інструкція щодо перевірки академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат із використанням програмно-технічних засобів – 8(100%);
- Порядок розгляду скарг/повідомлень щодо фактів академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації – 0 (0%).

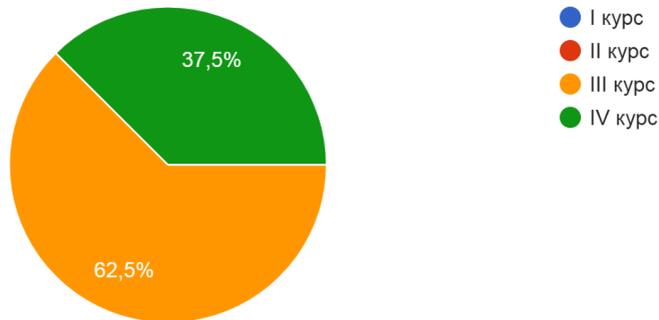
Керівник Центру  
внутрішньої системи  
забезпечення якості освіти,  
кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри педагогіки  
і освітнього менеджменту  
Вінницького державного педагогічного  
університету імені Михайла Коцюбинського

С.І.Губіна

## СТАТИСТИКА РЕСПОНДЕНТІВ

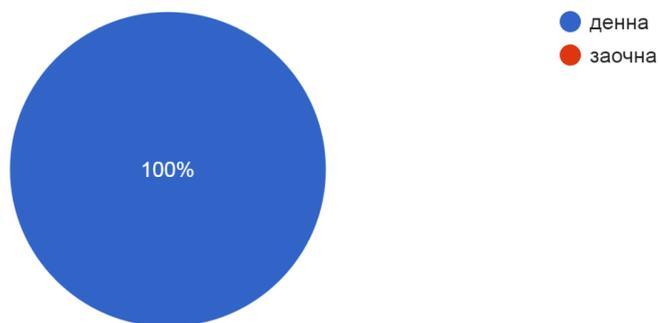
1. На якому курсі Ви навчаєтесь?

8 відповідей

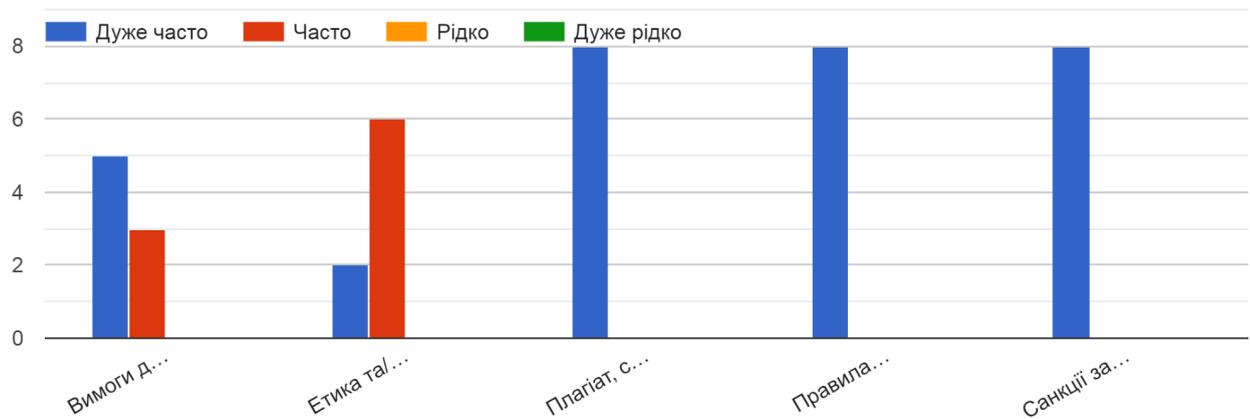


2. Вкажіть Вашу форму навчання

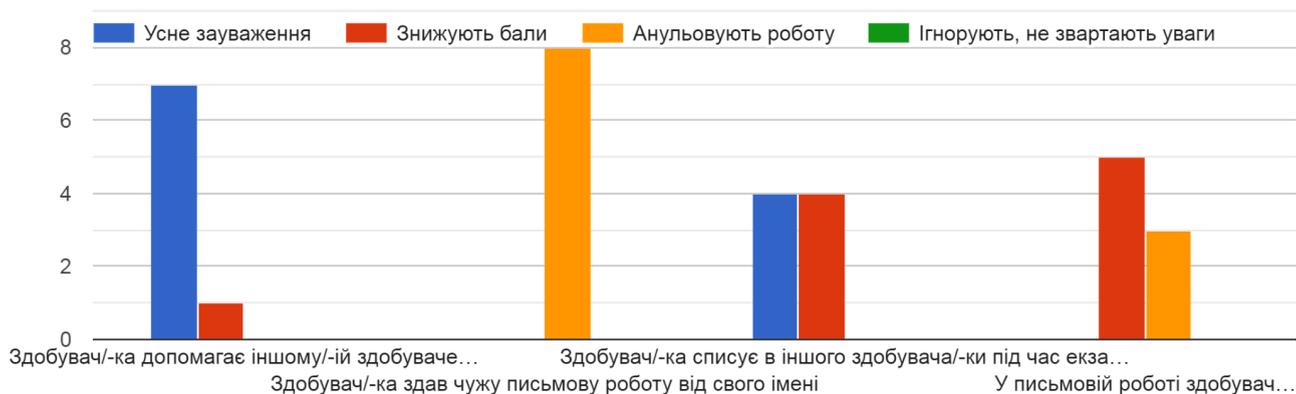
8 відповідей



3. Як часто протягом цього семестру Ви обговорювали з викладачами такі питання?

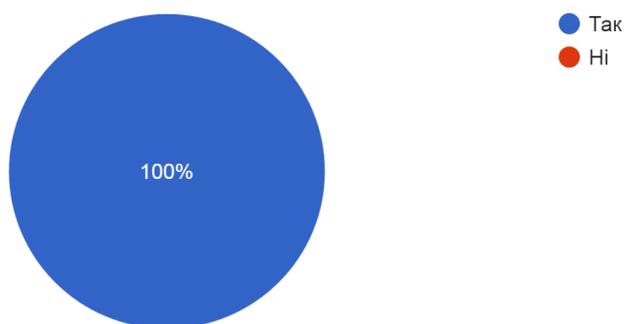


4. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо ....?



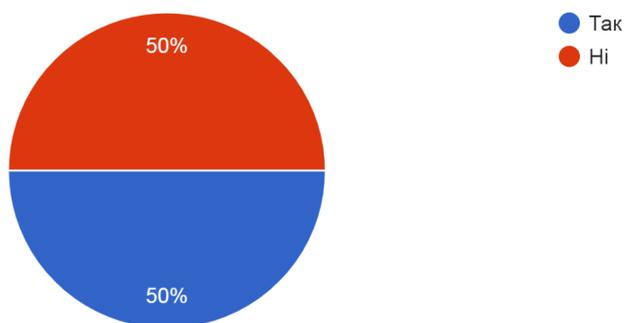
5. Чи доводилося Вам слухати окремі теми з академічної доброчесності в процесі вивчення навчальних дисциплін освітньо-професійної/освітньо-наукової програми?

8 відповідей



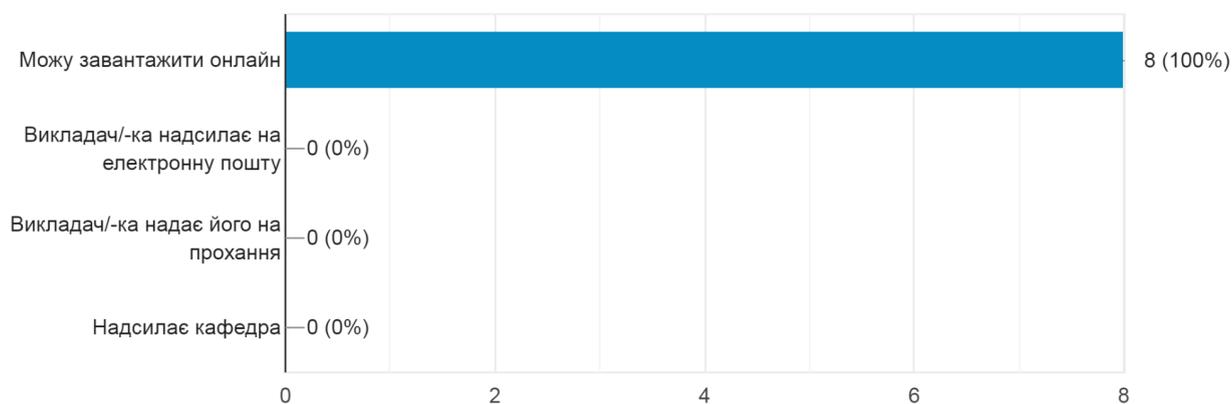
6. Чи опановували Ви самостійно окремі теми з академічної доброчесності за власним бажанням?

8 відповідей



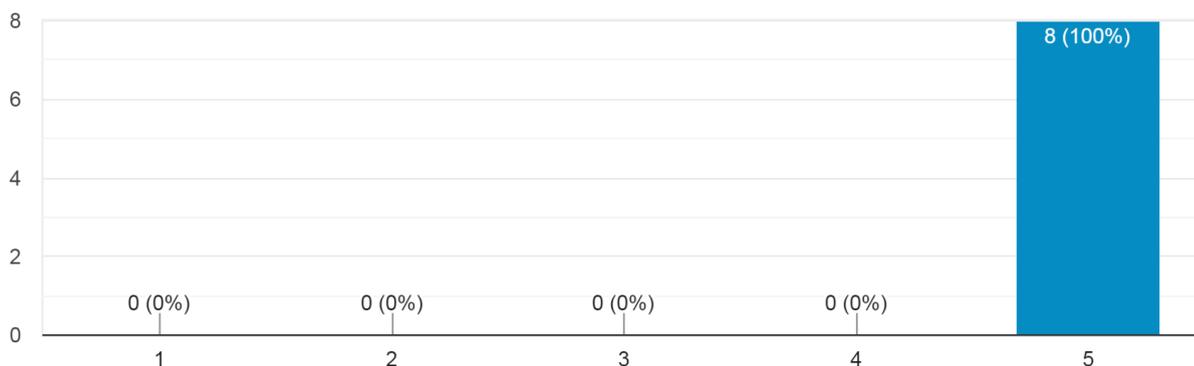
7. Яким чином Ви отримуєте доступ до силабусів чи робочих програм навчальних дисциплін? Оберіть усі потрібні варіанти.

8 відповідей



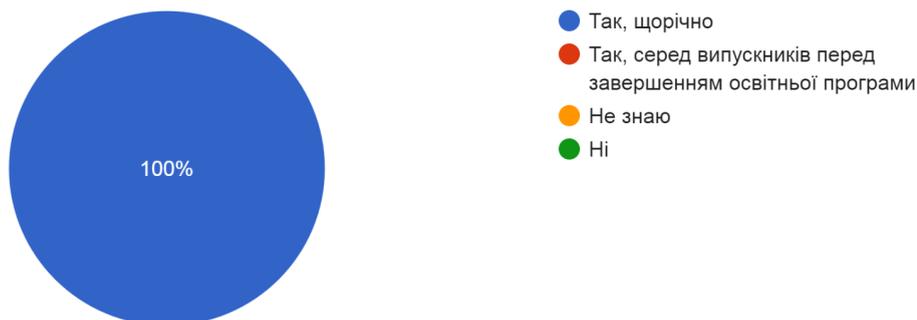
8. Оцініть, наскільки добре Вам вдається планувати свій час для навчання (на шкалі від 1 до 5, де 1 – зовсім погано, 5 – дуже добре).

8 відповідей



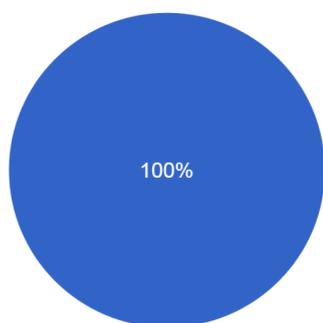
9. Чи проводять у ВДПУ опитування щодо змісту освітніх програм?

8 відповідей



10. Якби Вам зараз довелося повторно обирати освітньо-професійну/освітньо-наукову програму, яким був би Ваш вибір?

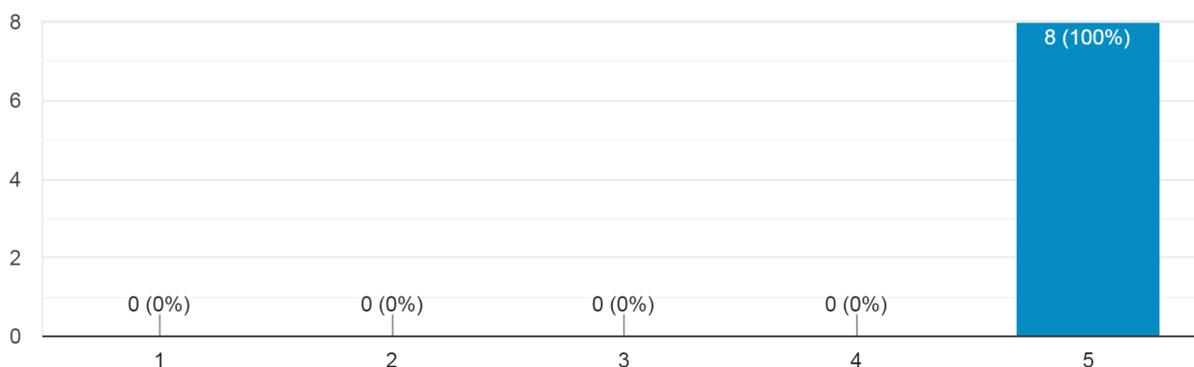
8 відповідей



- Обрав(ла) б ту ж програму у ВДПУ
- Обрав(ла) б ту ж програму в іншому університеті
- Обрав(ла) б іншу програму у ВДПУ
- Обрав(ла) б іншу програму в іншому університеті
- Важко відповісти

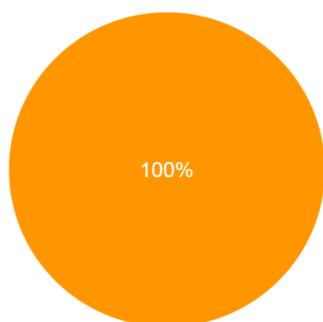
11. Оцініть, наскільки зрозумілими є критерії оцінювання письмових робіт з навчальних дисциплін (на шкалі від 1 до 5, де 1 – взагалі незрозумілі, 5 – абсолютно зрозумілі).

8 відповідей



12. Чи доводилось Вам звертатись до викладачів з проханням про надання критеріїв оцінювання або більш вичерпне їх пояснення?

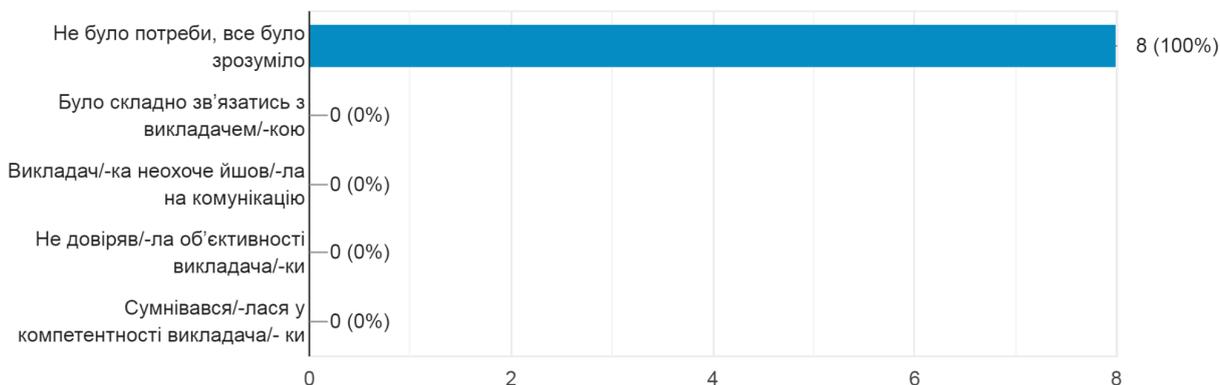
8 відповідей



- Так, отримав/-ла вичерпну відповідь
- Так, але пояснення критеріїв не отримав/-ла
- Ні

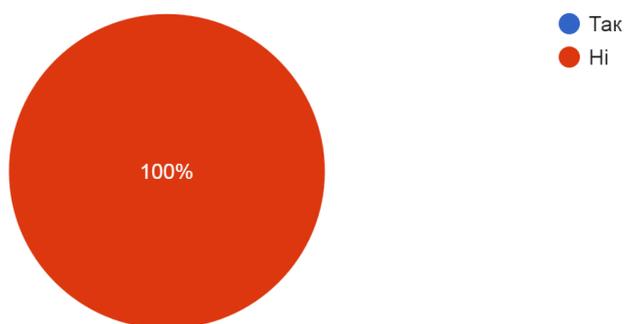
13. Якщо не доводилось звертатися до викладачів з проханням про надання критеріїв оцінювання або більш вичерпне їх пояснення, то чому? Оберіть усі потрібні варіанти.

8 відповідей



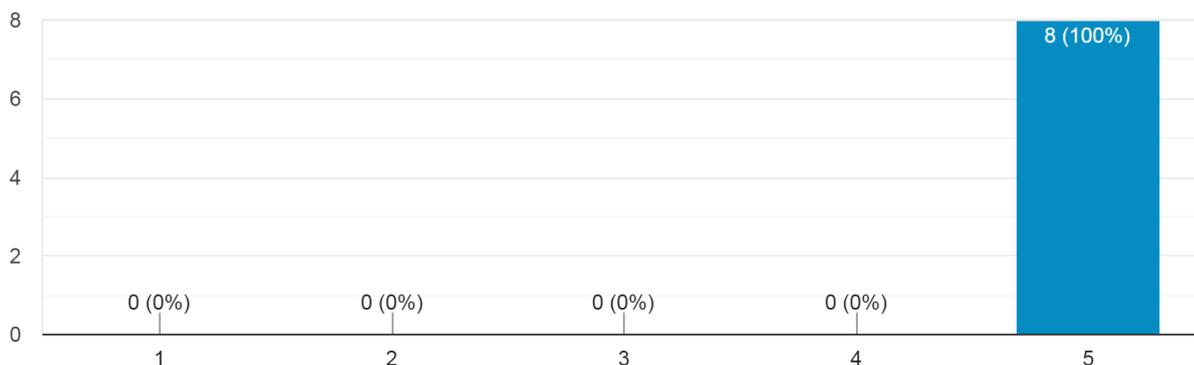
14. Чи доводилось Вам за весь період навчання звертатись зі скаргою до викладача/адміністрації у зв'язку з незадоволеністю освітнім процесом?

8 відповідей



15. Оцініть наскільки дієвим, на Вашу думку, є механізм подачі скарги щодо незадоволеності освітнім процесом у ВДПУ (на ш...о 5, де 1 – зовсім недієвий, 5 – дуже дієвий).

8 відповідей



16. Оберіть документи, з якими Ви ознайомились на сайті ВДПУ

<https://vspu.edu.ua/content/academ/acad1.php>

8 відповідей

