المبحث : الرياضيات الدرس:. حل **المعادلة التربيعية بالتحليل** . الصف: الثامن
عدد الحصص : ... ... الفترة الزمنية: من : ..... الى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1) **أن يتعرف الطالب علي الصورة العامة للمعادلة التربيعية.**	من خلال قائمة المعادلات التالية $س^2+3=5$، $س^2-س3=15$، $س^2+3=5$ ، $س+3=1$، $س^2+3=5$، $س+3=55$يستطيع الطالب التعرف والتعريف للمعادلة التربيعية بصورتها $أس^2+ب س+ج=0$ بحيث $أ \neq 0$ مثال1 : جد المعادلات التربيعية من غيرها ثم جد قيمة أ،ب،ج: 1. $س^2-4س=5$ 2. $س3=15$ 3. $س^2+س= -15$ 4. $4س^2+س-15 =4$ مثال2:نشاط صفحة 49	دقة الملاحظة الإجابات الصحيحة وتصويب أعمال الطلاب	
2) **أن يحل الطالب المعادلة التربيعية علي شكل حاصل ضرب عاملين.**	من خلال حل المعادلة س(س+1)=0...الخ يستطيع الطالب التعرف علي خطوات حل المعادلة التربيعية علي شكل حاصل ضرب عاملين. مثال1 : حل المعادلات التربيعية الآتية: 1. $3س(س-2)=0$ 2. $(س+5)(س+2)=0$ 3. $3(2س+5)(3-2س)= 0$ 4. $(4س-5)(3-2س)= 0$ 5. $2س (2س+5)(5+2س)= 0$ 6. $س^2 (2س-11)(3- س)= 0$ $(س^2-4)(1+2س)= 0$	دقة الملاحظة الإجابات الصحيحة وتصويب أعمال الطلاب	
	النشاط البيتي : تمارين ومسائل صفحة 51(أ،ب،ج،د،ه،و)	متابعة النشاط	

عدد الحصص : ... ... الفترة الزمنية: من : ..... الى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1) **أن يحل الطالب المعادلة التربيعية غير المكتوبة كحاصل ضرب عوامل بالتحليل.**	من خلال قائمة المعادلات التالية $س^2+3$ س+2، $س^2-5$س+6=0....الخ يستطيع الطالب التعرف علي خطوات حل المعادلة التربيعية غير المكتوبة كحاصل ضرب عوامل بالتحليل و التعرف علي جذر المعادلة. مثال1 : مثال1 : حل المعادلات التربيعية الآتية: 5. $س^2-4$س+3=0 6. $س^2+9$س+20=0 7. $س^2-$س-12=0 8. $س^2-14$س+13=0 مثال2:تدريبات صفية صفحة 52 (أ،ب،ج،د)	دقة الملاحظة الإجابات الصحيحة وتصويب أعمال الطلاب	
2) **أن يوظف الطالب ما سبق في حل تدريبات منتمية.**	مثال1 : حل المعادلات التربيعية الآتية: 7. $2س^2+5$س+2=0 8. $2س^2+5$س+2=0 9. $32س^2+5$س+2=0 10. $2س^2+5$س+2=0 11. $2س^2+5$س+2=0 12. $2س^2+5$س+2=0 13. $2س^2+5$س+2=0 $2س^2+5$س+2=0	الإجابات الصحيحة وتصويب أعمال الطلاب	
	النشاط البيتي : تمارين ومسائل صفحة 52 (الأول،الثاني)	متابعة النشاط	

عدد الحصص : ... ... الفترة الزمنية: من : ..... الى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1) **أن يحل الطالب المعادلة التربيعية غير المكتوبة كحاصل ضرب عوامل بإكمال المربع.**	من خلال قائمة المعادلات التالية $س^2+4س+1=0$....الخ يستطيع الطالب التعرف علي خطوات حل المعادلة التربيعية غير المكتوبة كحاصل ضرب عوامل بطريقة إكمال المربع. مثال1 : مثال1 : حل المعادلات التربيعية الآتية مستخدما طريقة إكمال المربع: 9. $س^2-4س+2=0$ 10. $س^2+2س+10=0$ 11. $س^2-4س-2=0$ 12. $س^2-1س+3=0$ مثال2:تدريبات صفية صفحة 55 (أ،ب،ج،د)	دقة الملاحظة الإجابات الصحيحة وتصويب أعمال الطلاب	
2) **أن يوظف الطالب ما سبق في حل تدريبات منتمية.**	مثال1 : حل المعادلات التربيعية الآتية مستخدما طريقة إكمال المربع: 1. $س^2+4س-3=0$ 2. $س^2-2س-5=0$ 3. $س^2+12س+1=0$ 4. $س^2-8س-3=0$ 5. $4س^2+4س-3=0$ 6. $س^2+8س+1=0$ 7. $2س^2-2س+2=0$ 8. $2س^2=6س-2$ 9. $س^2=4س-4$ 10. $س^2=2س-7$, (11) $س^2=-6س-3$	الإجابات الصحيحة وتصويب أعمال الطلاب	
	النشاط البيتي : تمارين ومسائل صفحة 52 (الأول،الثاني)	متابعة النشاط	

المبحث : الرياضيات الدرس:حل **المعادلة التربيعية** بالقانون العام. الصف: الثامن

عدد الحصص : ... ... الفترة الزمنية: من : ..... الى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1) **أن يتعرف الطالب علي القانون العام لحل المعادلة التربيعية.** 2) **أن يحل الطالب المعادلة التربيعية بواسطة القانون العام.**	من خلال الصورة العامة للمعادلة التربيعية وهي أس^2+ب س+ج=0 نساعد الطلاب في التوصل إلي القانون العام لحل المعادلة التربيعية وهو س = (-ب ±الجذر ألتربيعي(ب^2-4أج))/2أ والتعرف علي الحالات الثلاثة وهي أذا كانت ب^2-4أج>0دل ذلك علي عدم وجود جذور تربيعية، أذا كانت ب^2-4أج>0دل ذلك علي وجود جذران حقيقيان مختلفان، أذا كانت ب^2-4أج=0دل ذلك علي جذر حقيقي وحيد. مثال1 : مثال1 : حل المعادلات التربيعية الآتية مستخدما القانون العام: 13. س^2-4س+3=0 14. س^2+س+6=0 15. س^2-5س-2=0 16. س^2-11س+3=0 مثال2:تدريبات صفية صفحة 55 (أ،ب،ج،د)	دقة الملاحظة الإجابات الصحيحة وتصويب أعمال الطلاب	
3) **أن يوظف الطالب ماسبق في حل تدريبات منتمية.**	مثال1 : حل المعادلات التربيعية الآتية مستخدما القانون العام: 11. س^2+4س-4=0 2س^2-2س -7=0 12. 5س^2+12س+3=0 3 س^2-8س+3=0 13. 4س^2-4س+6=0 س^2+7س+9=0 14. 2س^2-5س+3=0 س^2=2س-9	الإجابات الصحيحة وتصويب أعمال الطلاب	
	النشاط البيتي : تدريبات صفية صفحة 58 (الأول،الثاني)	متابعة النشاط	

المبحث : الرياضيات الدرس: تحليل الفرق بين مكعبين الصف: الثامن
عدد الحصص : ... ... الفترة الزمنية: من : ..... الى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1-أن يتعرف الطلبة الى مفهوم الفرق بين مكعبين	**الأساليب :- مراجعة الطلبة في مفهوم المكعب وكيفية ايجاد حجمه وحساب مكعب حد جبري معطي ومن خلال تنفيذ نشاط رقم(1) ومن ثم ينفذ الطلبة نشاط (2)**	**متابعة الطلبة حل س1**	
2-أن يحلل الطلبة س3-ص3 الى عوامله الاولية . 3- أن يوظف الطلبة تحليل الفرق بين مكعبين في مسائل حياتية .	**الاساليب :- عرض قانون التحليل بعد المراجعة ينفذ الطلبة نشاط (3) ، ونشاط(4) تكليف الطلبة بحل تمارين على الدفتر مع المتابعة التصحيح .**	**حل س2 واجب بيتي(س3) س5**	

المبحث : الرياضيات الدرس: تحليل مجموع مكعبين الصف: الثامن
عدد الحصص : ... ... الفترة الزمنية: من : ..... الى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1- ان يستنتج الطلبة قانون مجموع مكعبين **أن يحلل الطلبة مجموع مكعبين الى عوامله الأوليه**	**الاساليب:-** **مراجعة الطلبة في تحليل الفرق بين مكعبين من خلال مناقشة الطلبة لنشاط(1)،ونشاط(2) يستنتج الطلبة القانون** **تدريب الطلبة على حل مسائل** **ينفذ الطلبة نشاط (3) بشكل فردي مع المتابعة وتصحيح الأخطاء**	**متابعة حل نشاط(3)** **حل س1**	
أن يوظف الطلبة قانون مجموع مكعبين في حل مسائل حياتية	**الاساليب :-** **عرض قانون التحليل بعد المراجعة** **ينفذ الطلبة نشاط (3) ، ونشاط(4)** **تكليف الطلبة بحل تمارين على الدفتر مع المتابعة التصحيح .**	**حل س2**	

المبحث : الرياضيات الدرس: متوازي الأضلاع الصف: الثامن
عدد الحصص : ... ... الفترة الزمنية: من : ..... الى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
!) أن يتعرف الطلبة الى مفهوم متوازي الاضلاع	**الاساليب :**		
ان يستنتج الطلبة خصائص متوازي الاضلاع	**من خلال تنفيذ نشاط(1) ، ونشاط(2) يتوصل الطلبة الى تعريف وخصائص متوازي الاضلاع**	**حل س1**	
4)أأن يتعرف الى مساحة متوازي الاضلاع **5) أن يحسب الطلبة مساحة متوازي الاضلاع**	**الاساليب :- مراجعة الدرس السابق من خلال متابعة حل الواجب**	**حل س2** **س3**	
	تقسيم الطلبة الى مجموعات وتنفيذ نشاط(3) واستنتاج العلاقة بين مساحة المثلث ومساحة متوازي الاضلاع **وينفذ الطلبة نشاط(5) بشكل فردي ونشاط (6) مع المتابعة والمناقشة على السبورة**		
6)أن يحل الطلبة أسئلة منتمية على مساحة متوازي الاضلاع			

المبحث: الرياضيات الدرس:القطاع الدائري والقطعة الدائرية الصف : الثامن
عدد الحصص: الفترة الزمنية من:..... إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
أن يجد الطالب طول قوس في دائرة . أن يجد الطالب مساحة القطاع الدائري .	**أولا : طول القوس في الدائرة .** مراجعة الطلاب في مفهوم القطاع الدائري. التوضيح للطلاب طول القوس من خلال الرسم. التوضيح للطلاب قانون طول القوس . . **ثانيا : القطاع الدائري .** رسم قطاع دائري ثم التوضيح للطلاب قانون مساحة القطاع الدائري		
أن يتعرف الطالب مفهوم القطعة الدائرية. أن يجد الطالب مساحة القطعة الدائرية .	**ثالثا : القطعة الدائرية .** مراجعة الطلاب في الحصة السابقة . مناقشة مفهوم القطعة الدائرية من خلال الرسم . التوضيح للطلاب قانون مساحة القطعة	عرف القطعة الدائرية . .	
أن يحل الطالب تمارين على القطاع الدائري والقطعة الدائرية .	مراجعة الطلاب في القطعة الدائرية والقطاع الدائري . تفقد حلول الطلاب . حل تدريبات صفية حل تمارين ومسائل .	تدريبات صفية. تمارين ومسائل.	

الوسائل: فرجار ، مسطرة ، منقلة ، طباشير ملونة .

المبحث: الرياضيات　　الدرس:الاسطوانه　　الصف : الثامن
عدد الحصص:　　الفترة الزمنية من:.....　　إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
أن يتعرف الطلبة الى الأسطوانة وخصائصها	الاساليب : من خلال تنفيذ الطلبة لنشاط (1)، ونشاط(2) يتعرف الطلبة الى الأسطوانة وخصائصها وانها عبارة عن دوران مستطيل ينفذ الطلبة الأنشطة بشكل مجموعات ومن خلال نشاط (3) يتعرف الطلبة الى شبكة الأسطوانة	حل س1	
أن يعرف الطلبة المساحة الجانبية والكلية أن يحسب الطلبة المساحة الجانبية للاسطوانة أن يحسب الطلبة المساحة الكلية للاسطوانة	الأساليب :- مراجعة خصائص الأسطوانة تنفيذ نشاط (4) ، ونشاط(5) من قبل الطلبة ومناقشتها على السبورة ينفذ الطلبة نشاط(6) بشكل فردي	حل س 2	
أن يحسب الطلبة حجم الأسطوانة أن يحل الطلبة مسائل منتمية على الأسطوانة	الأساليب :- مراجعة الطلبة في السابق ومتابعة حل الواجب ينفذ الطلبة نشاط (7) ونشاط (8) ونحل مسائل منتمية على الأسطوانة ومساحتها الكلية والحجم	حل س3 س4	

المبحث: الرياضيات الدرس:المخروط الصف : الثامن

عدد الحصص: الفترة الزمنية من:..... إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
أن يتعرف الطلبة الى المخروط أن يستنتج الطلبة أن المخروط عبارة عن دوران مثلث قائم الزاوية حخول أحد اضلاع القائمة	**الاساليب :** **ينفذ الطلبة نشاط(1) ونشاط(2) ومن خلالهما يتعرف الى خصائص المخروط** **عرض المجسم أمام الطلبة وتحديد أبعاده**		
أن يتعرف الى راسم المخروط وأرتفاع المخروط أن يتعرف الطلبة الى شبكة المخروط	**ينفذ الطلبة نشاط (3) ويتعرف من خلالها الى شبكة المخروط** **يرسم الطلبة شبكة المخروط**	س1	
أن يتعرف الطلبة الى المساحة الجانبية للمخروط أن يحسب الطلبة المساحة الكلية للمخروط أن يتعرف الطلبة الى المساحة الكلية	**مراجعة الطلبة في خصائص المخروط ، ومن خلال استراتيجية فكر... زاوج ...شارك** **ينفذ الطلبة نشاط (4) ومن خلالها يجد المساحة الجانبية للمخروط** **وينفذ الطلبة بنشاط(5) شكل فردي** **ومن خلال نشاط (6) يستنتج الطلبة المساحة الكلية**	س2	
أن يحسب الطلبة حجم المخروط أن يحل الطلبة أسئلة منتمية على المخروط	**اقسم الطلبة الى مجموعات وننفذ نشاط (7)ويستنتج الحجم ويحل تمارين متنوعة** **وينفذ الطلبة نشاط(8)**	س4 , س5	