СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ергономічне проєктування виробів легкої промисловості

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.
Викладач кафедри моди та стилю: Остапенко Н.В., д.т.н., професор.
Рекомендовано – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.
Необхідні навчальні компоненти (пререквізити): базові знання з проєктування виробів легкої промисловості.

1. Анотація курсу:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 180/кількість кредитів ЄКТС – 6.
Мета курсу – оволодіння компетентностями: здатністю до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатністю генерувати нові ідеї; здатністю використовувати інформаційні та комунікаційні технології.; здатністю виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері технологій легкої промисловості та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах.; здатністю виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері легкої промисловості; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень; здатністю приймати обґрунтовані рішення.
Результати навчання дисципліни:
знати: загальну характеристику та етапи сучасного проєктування одягу; ергономічні вимоги нормативних документів одягу різного призначення; критерії і методи оцінки показників ергономічності виробів; особливості проведення ергономічних досліджень діяльності людини для цілей сучасного проєктування різних видів одягу;
вміти: обирати критерії і методи оцінки показників ергономічності виробів; визначити перелік характерних та додаткових рухи людини відповідно типу діяльності; обирати антропометричні розмірні ознаки відповідно до асортименту, статті, віку, призначення одягу; визначати показники статичної та динамічної відповідності одягу;
здатен продемонструвати: обґрунтований вибір ергономічних показників відповідно призначенню виробів; навички методів контролю та оцінки ергономічних показників, визначення динамічних приростів до розмірних ознак залежно від видів діяльності;
володіти навичками: формування переліку ергономічних показників відповідно призначенню виробів; застосування методів контролю та оцінки ергономічності показників антропометричної відповідності; забезпечення ергономічності одягу, обґрунтовуючи вибір методів та запропонованих рішень.
Зміст дисципліни: Тема 1. Загальна характеристика сучасного проєктування одягу**. Тема 2**. Ергономічні показники якості швейних виробів легкої промисловості. **Тема 3**. Методи ергономічних досліджень виробів легкої промисловості**. Тема 4**. Етапи проєктування швейних виробів легкої промисловості на засадах ергономіки.
Форма підсумкового контролю: залік.
Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання: презентації, тести, питання для поточного та підсумкового контролю.
Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують аспіранти

Поточне оцінювання та самостійна робота				МК (тестовий)	Сума
Т1	Т2	Т3	Т4		
24	30	26	10	10	100

Розподіл балів з дисципліни

Види робіт, що оцінюються в балах	**Т1**	**Т2**	**Т3**	**Т4**	**Усього**
Виконання і захист практичних робіт	24	30	26	-	80
Презентації	-	-	-	10	10
Модульний контроль	10				10
Всього з дисципліни					**100**

Критерії оцінювання виконання і захисту практичних робіт.
Оцінювання виконання і захисту практичних робіт дисципліни відбувається у балах, які різняться в межах кожної теми дисципліни залежно від обсягу і значимості (мінімальним є 1 бал). Розрахунок кількості балів, округлених до цілого числа, здійснюється у відсотковому відношенні до максимального балу кожної з тем.

Оцінка (відсоток від максимального балу)	Критерії оцінювання виконання і захисту практичних робіт
90-100 %	оцінюється практична робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом; вільно, самостійно та аргументовано його викладає; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичного матеріалу та практичних завдань; вільно користується спеціальною науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки; демонструє високий рівень виконання практичних навичок.
70-89 %	оцінюється практична робота здобувача вищої освіти, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, користується спеціальною науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
30-69 %	оцінюється практична робота здобувача вищої освіти, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускає істотні неточності та помилки, володіє лише обов'язковим мінімум методів дослідження.
1-29 %	оцінюється практична робота здобувача вищої освіти, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань, а в окремих випадках – не розуміє матеріалу поточної теми. Під час відповіді і демонстрації практичних навичок робить значні, грубі помилки.

Критерії оцінювання презентації
Оцінювання презентації здійснюється за 14-бальною шкалою в межах четвертої теми дисципліни

Бали	Критерії оцінювання при виконанні презентації
12-14	оцінюється презентація здобувача вищої освіти, якщо тема розкрита повно, з авторським внеском; слайди легко читаються; достатня кількість ілюстрацій, що розкривають тему, в основному авторські; ретельно, аргументовано і повно виконано всі завдання, продемонстровано глибокі, узагальнені знання і розуміння вивченого матеріалу.
9-11	оцінюється презентація здобувача вищої освіти, якщо тема розкрита повно; слайди легко читаються; достатня кількість ілюстрацій, що розкривають тему, в т.ч. авторські; аргументовано виконано всі завдання, продемонстровано узагальнені знання і розуміння вивченого матеріалу.
6-8	оцінюється презентація здобувача вищої освіти, якщо тема розкрита недостатньо повно; більшість слайдів легко читаються; достатня кількість ілюстрацій, що розкривають тему; недостатньо послідовно виконано завдання, продемонстровано знання і розуміння вивченого матеріалу.
4-5	оцінюється презентація здобувача вищої освіти, якщо тема розкрита частково; деякі слайди складно читаються; ілюстрації за змістом або якістю частково розкривають тему; недостатньо послідовно і з неточностями виконано завдання, має недостатні знання і засвоєння вивченого матеріалу.
1-3	оцінюється презентація здобувача вищої освіти, якщо тема неповно розкрита; слайди складно читаються; ілюстрації загалом не відповідають темі презентації; завдання виконано непослідовно, не у повному обсязі і з грубими помилками.
0	оцінюється презентація здобувача вищої освіти, якщо він не виконує завдання роботи.

Критерії оцінювання модульного контролю

Оцінювання модульного контролю здійснюється за 10-бальною шкалою у вигляді тесту у Модульному середовищі освітнього процесу КНУТД (МСОП КНУТД) та становить 0,5 бали за кожну правильну відповідь.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	**A**	**Відмінно** (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	**B**	**Дуже добре** (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	**C**	**Добре** (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	**D**	**Задовільно** (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	**E**	**Достатньо** (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	**FX**	**Незадовільно** (з можливістю повторного складання)
	0-34	**F**	**Незадовільно** (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3.2 Допускається визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті відповідно до «Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД».

3.3 Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів **за кожну** практичну роботу і модульний контроль.

3.4 Перенесення терміну здачі робіт:

- з поважних причин – можливе без зниження максимального балу за роботи за умови завчасного повідомлення про причину затримки та строки перенесення здачі роботи викладача особисто або через старосту групи;
- без поважних причин – можливе зі зниженням максимального балу за роботи та оцінка за залік з дисципліни не може бути вище «задовільно».

3.5 При виявленні плагіату робота підлягає переробці зі зниженням максимального балу.

3.6 Пропущені заняття підлягають відпрацюванню за умови проходження тестування з позитивним результатом (60-100 балів).