|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt  **GRADES 1 to 12**  **DAILY LESSON LOG** | **School:** | **DepEdClub.com** | **Grade Level:** | **IV** |
| **Teacher:** | **File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR** | **Learning Area:** | **ESP** |
| **Teaching Dates and Time:** | **NOVEMBER 28 - DECEMBER 2, 2022 (WEEK 4)** | **Quarter:** | **2ND QUARTER** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | **FRIDAY** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. LAYUNIN** | Pakikipagkapwa-Tao | | | | |
| **A. Pamantayang Pangnilalaman** | Naipamamalas ang pag-unawa na hindi naghihintay ng anumang kapalit sa paggawa ng mabuti. | | | | |
| **B. Pamantayan sa pagganap** | Naisasagawa nang mapanuri ang tunay na kahulugan ng pakikipagkapwa. | | | | |
| **C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto**  Isulat ang code ng bawat kasanayan | Pagdama at pag-unawa sa damdamin ng iba (Empathy), pagiging totoo (sincerity)  (EsP4P-IIa-c-19 | | | | |
| **II. NILALAMAN** | Damdamin Mo, Nauunawaan Ko | | | | |
| Unang Sumatibong Pagsusulit | Nakapagbabahagi ng sariling karanasan o makabuluhang pangyayaring nagpapakita ng pag-unawa sa kalagayan/pangangailangan ng kapwa. | Nakapagbabahagi ng sariling karanasan o makabuluhang pangyayaring nagpapakita ng pag-unawa sa kalagayan/pangangailangan ng kapwa. | Nakapagbabahagi ng sariling karanasan o makabuluhang pangyayaring nagpapakita ng pag-unawa sa kalagayan/pangangailangan ng kapwa. | Nakapagbabahagi ng sariling karanasan o makabuluhang pangyayaring nagpapakita ng pag-unawa sa kalagayan/pangangailangan ng kapwa. |
| **III. KAGAMITANG PANTURO** |  | | | | |
| A. Sanggunian |  | ALAMIN NATIN | ISAGAWA NATIN | ISAPUSO NATIN | ISABUHAY NATIN |
| 1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro |  | TG. Pp. 63-64 | TG pp. 64-65 | TG. P.65 | TG. Pp. 65-66 |
| 2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-  Mag-aaral |  | LM.pp. 107-108 | LM pp. 109-111 | LM. pp. 111-113 | LM. pp. 113 |
| 3. Mga Pahina sa Teksbuk |  |  |  |  |  |
| 4. Karagdagang Kagamitan mula sa  portal ng Learning Resource |  |  |  |  |  |
| B. Iba pang Kagamitang Panturo |  | Video clips | Mga larawan | Mga larawan | Mga larawan |
| **IV. PAMAMARAAN** |  | | | | |
| A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o  pagsisimula ng bagong aralin |  | Mag-flash ng video clips ng pagdamay sa mga nalulungkot. | Ano ang Empathy at kindness? | Ano ang kabutihang naidulot ng pagiging matulungin at mabuting bata? | Ano ang ibig sabihin ng ” Give and Take”? |
| B. Paghahabi sa layunin ng aralin |  | Hingin ang mga reaksyon sa mga napanood na video. | Ipakita at ipasuri ang mga larawan sa LM p. 109. | Itanong sa mga mag-aaral ang kanilang damdamin tuwing nakapagpapakita ng pagdamay sa kalungkutan ng iba. | Magbigay ng halimbawa o sitwasyon. |
| C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa  bagong aralin |  | Hayaang magkwento ang mga mag-aaral ng kanilang mga karanasan sa pagdamay, sa isang kaibigan o kakilala. | Talakayin ang bawat larawan. | Sino pa sa inyo ang hindi pa nakaranas ng ganitong sitwasyon? | Talakayin ang kanilang ibinigay na halimbawa. |
| D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at  pagalalahad ng bagong kasanayan #1 |  | Ipabasa nang malakas ang kwento sa LM.p.107-108. | Ipagawa ang iba pang Gawain sa Gawain 1 sa LM p. 110. | Basahin at unawain ang Tandaan Natin. | Ipakita ang halimbawa ng Talaarawan ng Pag-unawa. |
| E. Pagtalakay ng bagong konsepto at  paglalahad ng bagong kasanayan #2 |  | Kilalanin ang katangian nina Lydia at Mina. | Iproseso ang kanilang mga sagot. | Talakayin ang nilalaman ng Tandaan Natin. | Ipaliwanag ang nilalaman ng Talaarawan upang lubos na maunawaan ng mga mag- aaral. |
| F. Paglinang sa Kabihasnan  (Tungo sa Formative Assessment) |  | Ipaliwanag ang ginawa nilang pagdamay sa damdamin ng kanilang kaklase, kaibigan, kalaro at iba pang tao. | Talakayin ang kanilang ginawa sa Gawain 1  Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more | Ipaliwanag ang ideya ng ”Give and Take” | Gumawa ng sariling Talaarawan na katulad ng nasa halimbawa. |
| G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-  araw na buhay |  | Paano mo ipakita ang ginawang pagdamay nina Lydia at Mina sa pang araw-araw mong pamumuhay bilang isang bata? | Anong pagpapahalaga ang inyong naipakita sa paraan ng pagtulong? | Paano mo ito isabuhay? | Paano niyo ito isasabuhay sa pang araw-araw? |
| H. Paglalahat ng Aralin |  | Ano ang ibig sabihin ng Empathy at kindness? | Bakit mahalaga ang pagdamay at pagtulong sa kapwa? | Ano ang kahalagahan nang “Give and Take”? | Anong katangian ang ipinakikikta ng taong handang tumulong sa mga nangangailangan? |
| I. Pagtataya ng Aralin |  | Sumulat ng isang halimbawa ng iyong ginawa na mayroong empathy at kindness. | Pangkatang Gawain:  Ipalaro ang “ Unawa-Awa”  LM. p.111 | Dugtungan ang isang panalangin sa LM p. 112 | Magbigay ng suliranin ng iyong kapwa at kung paano mo ito ma-solusyunan. |
| J. Karagdagang Gawain para sa takdang-  aralin at remediation |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. MGA TALA** |  |  |  |  |  |
| **VI. PAGNINILAY** |  | | | | |
| A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya. |  |  |  |  |  |
| B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation |  |  |  |  |  |
| C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin. |  |  |  |  |  |
| D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation |  |  |  |  |  |
| E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong? | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion | **Stratehiyang dapat gamitin:**  \_\_Koaborasyon  \_\_Pangkatang Gawain  \_\_ANA / KWL  \_\_Fishbone Planner  \_\_Sanhi at Bunga  \_\_Paint Me A Picture  \_\_Event Map  \_\_Decision Chart  \_\_Data Retrieval Chart  \_\_I –Search  \_\_Discussion |
| F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor? | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan | **Mga Suliraning aking naranasan:**  \_\_Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.  \_\_Di-magandang pag-uugali ng mga bata.  \_\_Mapanupil/mapang-aping mga bata  \_\_Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.  \_\_Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya  \_\_Kamalayang makadayuhan |
| G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro? | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material | \_\_Pagpapanuod ng video presentation  \_\_Paggamit ng Big Book  \_\_Community Language Learning  \_\_Ang “Suggestopedia”  \_\_ Ang pagkatutong Task Based  \_\_Instraksyunal na material |