

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| STEAM Based Curriculum for Early Childhood Care and Development |
| For UKG Class (Age Group: 4 - 5 years)                          |
| Year 2025 - Month : January - Week : 2nd Week                   |
| Theme: Play House                                               |

| Identify SDGs to implement with Activities                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. No Poverty:<br>2. Zero Hunger:<br>3. Good Health and Well-being:<br>4. Quality Education:<br>5. Gender Equality:<br>6. Clean Water and Sanitation:<br>7. Affordable and Clean Energy:<br>8. Decent Work and Economic Growth:<br>9. Industry, Innovation, and Infrastructure: | 10. Reduced Inequalities:<br>11. Sustainable Cities and Communities:<br>12. Responsible Consumption and Production:<br>13. Climate Action:<br>14. Life Below Water:<br>15. Life on Land:.<br>16. Peace, Justice, and Strong Institutions:<br>17. Partnerships for the Goals: |
| Activities                                                                                                                                                                                                                                                                      | SDG                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                      |  |
|------------------------------------------------------|--|
| Monday                                               |  |
| පෝය නිවාඩුව                                          |  |
| Tuesday                                              |  |
| තෛෂ්ණික නිවාඩුව                                      |  |
| Wednesday :- තෛෂ්ණික නිවාඩුව                         |  |
| ගැණු දැවුණ දම්ල ඇඳුමකින් හා හිස මල ගසා පැමිණීම.      |  |
| පිරිමි දැවුණ සුදු වර්ට්ටිය සහ බැහිසමක් ඇඳීම.         |  |
| මැටි භාවිතයෙන් ලිපක් සහ මුට්ටියක් නිර්මාණය කිරීම     |  |
| පරෙ පාසල ඉදිරියේ දැවුණ සමඟ කෝලම් රටා නිර්මාණය කිරීම. |  |
| කෝලම් රටාවක් ඇඳ කන්ඩායම් කර වර්ණ පොල්කුඩු ඇලවීම      |  |
| පොංගල් සකස් කර පෙන්වීම                               |  |
| පුජා තැටියක් සකස් කිරීම                              |  |
| කිරිබතක් සකස් කිරීම                                  |  |
| පුජා තැටිය ආහාර ගැනීමට ලබාදීම                        |  |
| තසිපොංගල්වලට උචිත ගිතයට අනුව නර්තනයේ යදීම            |  |
| ආහාර සහ ආගමික විවිධත්වය අත්විඳීමට ඉඩ ලබා දීම.        |  |

| STEAM Based Curriculum for Early Childhood Care and Development |
|-----------------------------------------------------------------|
| For UKG Class (Age Group: 4 - 5 years)                          |
| Year 2025 - Month : January - Week : 2nd Week                   |
| Theme: Play House                                               |

| Identify SDGs to implement with Activities                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. No Poverty:<br>2. Zero Hunger:<br>3. Good Health and Well-being:<br>4. Quality Education:<br>5. Gender Equality:<br>6. Clean Water and Sanitation:<br>7. Affordable and Clean Energy:<br>8. Decent Work and Economic Growth:<br>9. Industry, Innovation, and Infrastructure: | 10. Reduced Inequalities:<br>11. Sustainable Cities and Communities:<br>12. Responsible Consumption and Production:<br>13. Climate Action:<br>14. Life Below Water:<br>15. Life on Land:<br>16. Peace, Justice, and Strong Institutions:<br>17. Partnerships for the Goals: |
| Activities                                                                                                                                                                                                                                                                      | SDG                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                                                                          |  |
| Thursday : පරිසරයේ ඇති දේ හඳුනා ගනිමු                                                                                                                                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>දරුවන් ගුරුවරුන් සමඟ පන්තියේ පරිසරය අවදිමට යෑම</li> </ul>                                                                         |  |
| පරෙ පාසල වත්ත පිරිසිදු කිරීම                                                                                                                                             |  |
| පරෙ පාසල වත්තේ තිබෙන දෑ හඳුනාගැනීම                                                                                                                                       |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>පරෙ පාසල අවට පරිසරය ගවේෂණය කර, විවිධ වස්තු (දිග/කොට කෝටු, අඹ/වියලි මල, කුරුලු පිහාටු, තණකොළ, ලොකු/පොඩි ගල) එකතු කිරීම.</li> </ul> |  |
| පරෙ පාසල වත්තේ සිට දරුවන් ආහාර ගැනීම (පැයුරු දමා හෝ සුදුසු ස්වභාවික අසුන් මත සිට)                                                                                        |  |
| පරෙ පාසල වත්තේ නිදහස් තැනක සිට සුහද කථාබහ                                                                                                                                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>දරුවන් රුගනෙ ආ දේවල් මොනවාද යන්න තම තමන් ගනෙ ආ දේ විසතර කරන්න දරුවන්ට අවස්ථාව දීම</li> </ul>                                      |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>දරුවන් සියලු දෙනා රුසිකල දෑ එක සමානායක රුසි කර දරුවන්ට දකින්න සැලසීම</li> </ul>                                                   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>විවිද දෑ වර්ග කිරීමට දරුවන් කණ්ඩායම් වලට ලබාදීම (උදා වියලි දෑ)</li> </ul>                                                         |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ඩිමසි කොලයක ස්වභාවික පරිසරයේ දැකපු ආකෘති ඇද එහි ඇලවීමට ලබාදීම එක නිර්මානයක් දරුවන් සියලිල එකතු වි සකස් කිරීම</li> </ul>           |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>දරුවන් රුගනෙ ආ දෑ අදාල කවචල තැන්පත් කිරීම</li> </ul>                                                                              |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>පරිසරය නිරූපණය කරන ලස්සන චිත්රයක් ගුරුතුමිය මවා දීම.</li> </ul>                                                                   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>දරුවන් එකිරුසි කල දෑ වර්ගීකරණය කිරීම.</li> </ul>                                                                                  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ස්වභාවික වනාන්තරයක විඩියෝ එකක් පෙන්වීම</li> </ul>                                                                                 |  |
| Friday :- මලවට්ටියක් සැකසීම                                                                                                                                              |  |

| STEAM Based Curriculum for Early Childhood Care and Development |
|-----------------------------------------------------------------|
| For UKG Class (Age Group: 4 - 5 years)                          |
| Year 2025 - Month : January - Week : 2nd Week                   |
| Theme: Play House                                               |

| Identify SDGs to implement with Activities                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. No Poverty:<br>2. Zero Hunger:<br>3. Good Health and Well-being:<br>4. Quality Education:<br>5. Gender Equality:<br>6. Clean Water and Sanitation:<br>7. Affordable and Clean Energy:<br>8. Decent Work and Economic Growth:<br>9. Industry, Innovation, and Infrastructure: | 10. Reduced Inequalities:<br>11. Sustainable Cities and Communities:<br>12. Responsible Consumption and Production:<br>13. Climate Action:<br>14. Life Below Water:<br>15. Life on Land:<br>16. Peace, Justice, and Strong Institutions:<br>17. Partnerships for the Goals: |
| Activities                                                                                                                                                                                                                                                                      | SDG                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| සවහරිවික විවිධ මල නිර්මාණය හා අදහස් හුවමාරුව                                         |  |
| මල්වච්චියක් සැකසීම.                                                                  |  |
| ඉරවුවක සවහරික මල් කිහිපයක් ඇමිනීම.                                                   |  |
| යොග්‍ය කෝපයකට වැලි පුරවා මල් බඳුනක් සැකසීම                                           |  |
| විඩියෝ ඵකක් යොදාගෙන විවිධ මල් වගි නිර්මාණය                                           |  |
| පැලයක් සිටවීම                                                                        |  |
| මල් ඇසුරු කරගෙන කිඩා කියාකාරකමක නිරත වීම උදා කං කං බුරු රනු පාට මලක් අරගෙන එන්න වැනි |  |
| මල්වලට අදාළ සංගීතය ගායන නර් එන කියාකාරකමක් නිරතවීම                                   |  |
|                                                                                      |  |