



Colegio San Buenaventura

# Tutoría en marcha

Curso 2021-22

## 32ª TUTORÍA 3º-6º PRIMARIA: MEJOR EN EQUIPO

Semana del 23 al 27 de mayo



PACTO EDUCATIVO  
GLOBAL

### OBJETIVOS:

- Comprender la necesidad de seguir unas normas a la hora de trabajar en equipo.
- Valorar las aportaciones de los demás.
- Evitar actitudes que pueden entorpecer el trabajo en grupo.
- Expresar asertivamente nuestros criterios ante la presión del grupo
- Recordar los valores de fraternidad, respeto y dialogo presentes en el lema de nuestro curso: hermanad@s.

### DESARROLLO

1. Vamos a realizar una dinámica de rol. Par ellos dividiremos la clase en grupos para poder trabajar mejor.

#### DINÁMICA: LLEGAR A LA ISLA

Es la historia de un barco que debe llegar a una isla; el barco navega sobre agua salada no potable, separado por siete (7) unidades de distancia de una isla desierta y desconocida para los tripulantes. Estas unidades de distancia no son metros, ni kilómetros, ni horas ni minutos; son unidades de distancia que se cubren arrojando alguno de los elementos que posee en el barco. Importa aclarar que los elementos que se arrojan hacen avanzar una unidad de distancia, independientemente del peso, volumen de cada elemento.

El objetivo del grupo es llegar a la isla, por lo tanto deben arrojar siete de los diez elementos que hay en el barco. Para que el barco avance los tripulantes deben deshacerse del elemento que arrojan. No sirve decir que la comida se ingiere durante el camino porque el recorrido no es físico ni temporal.

Las características de la isla las desconocemos; puede haber vegetación o no; puede haber agua potable o no; sólo se sabe que la isla no está habitada por otras personas; puede haber animales o no.

A los sesenta días justos una comisión de rescate devolverá a los tripulante y a los tres objetos que conservaron, a su ambiente de siempre.

## ELEMENTOS QUE TIENE EL BARCO:

1. Un contenedor con bidones llenos de sesenta litros de agua potable.
2. Un baúl con fotos y recuerdos personales (cada uno imaginará que en ese baúl están sus objetos sentimentalmente más queridos).
3. Un contenedor con sesenta latas de conserva de un kilo cada una; veinte latas son de frutas, veinte de verduras y veinte de carnes, salchichas, etc.
4. Una caja con barajas y varios juegos de mesa.
5. Una maleta con ciento cincuenta millones de euros en efectivo.
6. Un botiquín de primeros auxilios con bastante material sanitario.
7. Un arcón con los libros, cuadernos en blanco, lápices y bolígrafos.
8. Una caja que contiene objetos sagrados diversos, que incluye un Sagrario, una cruz y una Biblia.
9. Un set de supervivencia que contiene cuchillo, pinzas, alicate, destornillador, martillo, clavos, brújula, fósforos, encendedor, aguja, hilo, anzuelos, hilo de pesca, tijeras, etc.
10. Una caja con un reproductor y la música favorita de los tripulantes, y una radio, con pilas suficientes, que funciona como receptor y de ninguna manera como emisor.

2. Una vez terminada la toma de decisiones será importantísimo analizar cómo ha sucedido. Habrá quien haya respetado las opiniones de otras personas pero seguro que hay también quien se haya impuesto con su opinión sin dejar mucho espacio a otras diferentes. Esta segunda parte es mucho más importante y sobre todo más educativa que la primera. Más que juzgar se trata de escuchar, abrir un espacio al debate. Cuanto más organizado sea el debate más oportunidad de hablar tendrán aquellas personas que normalmente guardan silencio en estos momentos.

