

PLANO ESTRATÉGICO COM OS DESCRITORES

SAEB 2025

GERÊNCIA: 1ª GERE

UNIDADE DE ENSINO: ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA AURELINA PALMEIRA DE MELO



EQUIPE GESTORA: DOUGLAS LOPES DO NASCIMENTO (DIRETOR)

MARIA SELMA DOS SANTOS SILVA (DIRETORA)

LUCIUS MARCUS FERREIRA DE ARAÚJO BARROS (ARTICULADOR)

SANDRO DE LIMA BASILIO (COORDENADOR)

MOISÉS DA SILVA TORRES (COORDENADOR)

MARIA RÉGIA DOS SANTOS (COORDENADORA)

BRUNO VIOR CORREIA SANTOS (COORDENADOR)

METAS DE APRENDIZAGEM

ETAPAS	META SAEB 2025	LÍNGUA PORTUGUESA		MATEMÁTICA	
		PROFICIÊNCIA (META 2025)	NÍVEL (META 2025)	PROFICIÊNCIA (META 2025)	NÍVEL (META 2025)
ANOS INICIAIS	-	-	-	-	-
ANOS FINAIS	4,3	250	2	220	1
ENSINO MÉDIO	3,8	250,00	2	250,00	2

PLANEJAMENTO PARA PROFICIÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

TURMAS: 9º ANOS A, B, C e D

MÊS: JUNHO					
DESCRIPTOR			ÁREAS DO CONHECIMENTO (COMPONENTES CURRICULARES)	PROFESSOR	DETALHAMENTO DA ATIVIDADE
QUINZEN A 1	L P O R T U G U E S A	D1 – Localizar informações explícitas em um texto. D3 – Inferir o sentido de uma palavra ou expressão. D4 – Inferir uma informação implícita em um texto.	Linguagens (língua Portuguesa) 9º anos turmas A, B, C, D	Nelson da Silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
			Linguagens (Oficina de Produção textual) 9º anos turmas A, B, C, D	Rubian Antônio da Silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
				Bruna Wanderley Pereira	
				Katyana Olga Gomes	
				Gleice Acioli dos Santos	
	M A T E M Á T I C A	D1 – Identificar a localização/movimentação de objeto, em mapas, croquis e outras representações gráficas. D2 – Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com suas planificações. D3 – Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos. D4 – Identificar relação entre quadriláteros, por meio de suas propriedades. D5 – Reconhecer a conservação ou	Matemática 9º anos turmas A, B, C, D	Thiago Pereria de Sousa	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
			Matemática (Oficina de Resolução de Problemas) 9º anos turmas A, B, C, D	Wilma Maria Cavalcanti da silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
				Antonio José Gomes Toledo	

	modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.			
--	--	--	--	--

MÊS: JULHO					
DESCRIPTORES		ÁREAS DO CONHECIMENTO (COMPONENTES CURRICULARES)	PROFESSOR	DETALHAMENTO DA ATIVIDADE	
QUINZEN A 1	L P O R T U G U E S A	D6 – Identificar o tema de um texto. D14 – Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	Linguagens (língua Portuguesa) 9º anos turmas A, B, C, D	Nelson da Silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
			Linguagens (Oficina de Produção textual) 9º anos turmas A, B, C, D	Rubian Antônio da Silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
				Bruna Wanderley Pereira	
				Katyana Olga Gomes	
				Gleice Acioli dos Santos	
	M A T E M Á T I C A	D6 – Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não retos. D7 – Reconhecer que as imagens de uma figura construída por uma transformação homotética são semelhantes, identificando propriedades e/ou medidas que se modificam ou não se alteram. D8 – Resolver problema utilizando a propriedade dos polígonos (soma de seus ângulos internos, número de diagonais, cálculo da medida de cada ângulo interno nos polígonos regulares). D9 – Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas. D10 – Utilizar relações métricas do triângulo retângulo para resolver problemas significativos. D11 – Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.	Matemática 9º anos turmas A, B, C, D	Thiago Pereria de Sousa	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
			Matemática (Oficina de Resolução de Problemas) 9º anos turmas A, B, C, D	Wilma Maria Cavalcanti da silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
				Antonio José Gomes Toledo	

QUINZEN A 2	L P O R T U G	D5 – Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.). D12 – Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. Descritores do Tópico III. Relação entre Textos	Linguagens (língua Portuguesa) 9º anos turmas A, B, C, D	Nelson da Silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
			Linguagens (Oficina de Produção textual) 9º anos turmas A, B, C, D	Rubian Antônio da Silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
Bruna Wanderley Pereira					
Katyana Olga Gomes					
Gleice Acioli dos Santos					
	M A T E M Á T I C A	D12 – Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas. D13 – Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas. D14 – Resolver problema envolvendo noções de volume. D15 – Resolver problema envolvendo relações entre diferentes unidades de medida.	Matemática 9º anos turmas A, B, C, D	Thiago Pereria de Sousa	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
			Matemática (Oficina de Resolução de Problemas) 9º anos turmas A, B, C, D	Wilma Maria Cavalcanti da silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
				Antonio José Gomes Toledo	
MÊS AGOSTO					
DESCRITORES			COMPONENTES CURRICULARES	PROFESSOR	DETALHAMENTO DA ATIVIDADE
	L P O R T U G	D20 – Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido. D21 – Reconhecer posições distintas entre duas ou mais	Linguagens (língua Portuguesa) 9º anos turmas A, B, C, D	Nelson da Silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
			Linguagens (Oficina de Produção textual) 9º anos turmas A, B, C, D	Rubian Antônio da Silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
				Bruna Wanderley Pereira	

QUINZEN A 1	U E S A	opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.		Katyana Olga Gomes	
				Gleice Acioli dos Santos	
	M A T E M	D16 – Identificar a localização de números inteiros na reta numérica. D17 – Identificar a localização de números racionais na reta numérica. D18 – Efetuar cálculos com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação). D19 – Resolver problema com números naturais envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação). D20 – Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).	Matemática 9º anos turmas A, B, C, D	Thiago Pereria de Sousa	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
			Matemática (Oficina de Resolução de Problemas) 9º anos turmas A, B, C, D	Wilma Maria Cavalcanti da silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
				Antonio José Gomes Toledo	

	Á T I C A					
QUINZEN A 2	L P O R T U G U E S A	D2 – Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto. D7 – Identificar a tese de um texto. D8 – Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	Linguagens (língua Portuguesa) 9º anos turmas A, B, C, D	Nelson da Silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa	
			Linguagens (Oficina de Produção textual) 9º anos turmas A, B, C, D	Rubian Antônio da Silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa	
				Bruna Wanderley Pereira		
				Katyana Olga Gomes		
				Gleice Acioli dos Santos		
	M A T E M Á T I C A	D21 – Reconhecer as diferentes representações de um número racional. D22 – Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados. D23 – Identificar frações equivalentes. D24 – Reconhecer as representações decimais dos números racionais como uma extensão do sistema de numeração decimal identificando a existência de “ordens” como décimos, centésimos e milésimos. D25 – Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).		Matemática 9º anos turmas A, B, C, D	Thiago Pereria de Sousa	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
				Matemática (Oficina de Resolução de Problemas) 9º anos turmas A, B, C, D	Wilma Maria Cavalcanti da silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
					Antonio José Gomes Toledo	
MÊS SETEMBRO						
DESCRITORES		COMPONENTES CURRICULARES	PROFESSOR	DETALHAMENTO DA ATIVIDADE		

QUINZEN A 1	L P O R T	D9 – Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto. D10 – Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa. D11 – Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. D15 – Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	Linguagens (língua Portuguesa) 9º anos turmas A, B, C, D	Nelson da Silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
			Linguagens (Oficina de Produção textual) 9º anos turmas A, B, C, D	Rubian Antônio da Silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
				Bruna Wanderley Pereira	

	U G U E S A			Katyana Olga Gomes	
				Gleice Acioli dos Santos	
	M A T E M Á T I C A	D26 – Resolver problema com números racionais que envolvam as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação). D27 – Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais. D28 – Resolver problema que envolva porcentagem. D29 – Resolver problema que envolva variações proporcionais, diretas ou inversas entre grandezas. D30 – Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	Matemática 9º anos turmas A, B, C, D	Thiago Pereria de Sousa	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
			Matemática (Oficina de Resolução de Problemas) 9º anos turmas A, B, C, D	Wilma Maria Cavalcanti da silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
				Antonio José Gomes Toledo	
QUINZENA 2	L P O R T U G U E S A	D16 – Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados. D17 – Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	Linguagens (língua Portuguesa) 9º anos turmas A, B, C, D	Nelson da Silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
			Linguagens (Oficina de Produção textual) 9º anos turmas A, B, C, D	Rubian Antônio da Silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
				Bruna Wanderley Pereira	
				Katyana Olga Gomes	
				Gleice Acioli dos Santos	
	M A T E M Á T I C A	D31 – Resolver problema que envolva equação de segundo grau. D32 – Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em seqüências de números ou figuras (padrões). D33 – Identificar uma equação ou uma inequação de primeiro grau que expressa um problema.	Matemática 9º anos turmas A, B, C, D	Thiago Pereria de Sousa	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
			Matemática (Oficina de Resolução de Problemas) 9º anos turmas A, B, C, D	Wilma Maria Cavalcanti da silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
				Antonio José Gomes Toledo	

		D34 – Identificar um sistema de equações do primeiro grau que expressa um problema. D35 – Identificar a relação entre as representações algébrica e geométrica de um sistema de equações de primeiro grau.			
--	--	--	--	--	--

	I C A				
MÊS OUTUBRO					
DESCRITORES			COMPONENTES CURRICULARES	PROFESSOR	DETALHAMENTO DA ATIVIDADE
QUINZEN A 1	L P O R T U G U E S A	D18 – Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão. D19 – Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos. D13 – Identificar as marcas lingüísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	Linguagens (língua Portuguesa) 9º anos turmas A, B, C, D	Nelson da Silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
			Linguagens (Oficina de Produção textual) 9º anos turmas A, B, C, D	Rubian Antônio da Silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Língua Portuguesa
				Bruna Wanderley Pereira	
				Katyana Olga Gomes	
				Gleice Acioli dos Santos	
	M A T E M Á T I C A	D36 – Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos. D37 – Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	Matemática 9º anos turmas A, B, C, D	Thiago Pereria de Sousa	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
			Matemática (Oficina de Resolução de Problemas) 9º anos turmas A, B, C, D	Wilma Maria Cavalcanti da silva	Exercícios avaliativos, simulados, gincana de Matemática
				Antonio José Gomes Toledo	