



GUIF innebandy

- Vision
- Mål
- Strategi
- Vägen genom GUIF innebandy

Sammanfattning

Det här är ett styrdokument för hur vi vill bedriva innebandy i GUIF. Det är ett levande dokument som kommitté och kansli gör en översyn av årligen.

Dokumentet innehåller följande delar:

- **Vision**

Vi vill vara en förening som kombinerar bredd och elitförberedande miljö.

- **Mål**

Vi har målsättningar med fokus på såväl bredd som elit. Målsättningar kopplade till bredd handlar ex. om att vi vill ha en hög rekrytering av barn från klasslag samt att vi vill erbjuda verksamhet hela gymnasietiden. Målsättningar kopplade till elit handlar ex. om att vi vill skapa en bra verksamhet som gör att vi behåller spelare med hög ambitionsnivå.

- **Strategi**

Ledarskap, prestationsmiljö och samverkan är byggstenarna som ska leda oss framåt i vår utvecklingsinriktade verksamhet.

- Utveckling: långsiktig utveckling av spelare och lag går alltid före kortsiktig prestation i våra ungdomslag.
- Prestationsmiljö: vi skapar en trygg och tillåtande miljö med tydlig förväntan och stegrande utmaningar där våra spelare får förutsättningar till att utvecklas och prestera.
- Samverkan: tillsammans blir vi starkare. Vi utmanar, stöttar och lär av varandra genom att aktivt söka samverkan mellan lag.
- Ledarskap: genom att ha engagerade och välutbildade ledare vill vi stärka vårt samlade ledarskap i alla lag.

- **Vägen genom GUIF**

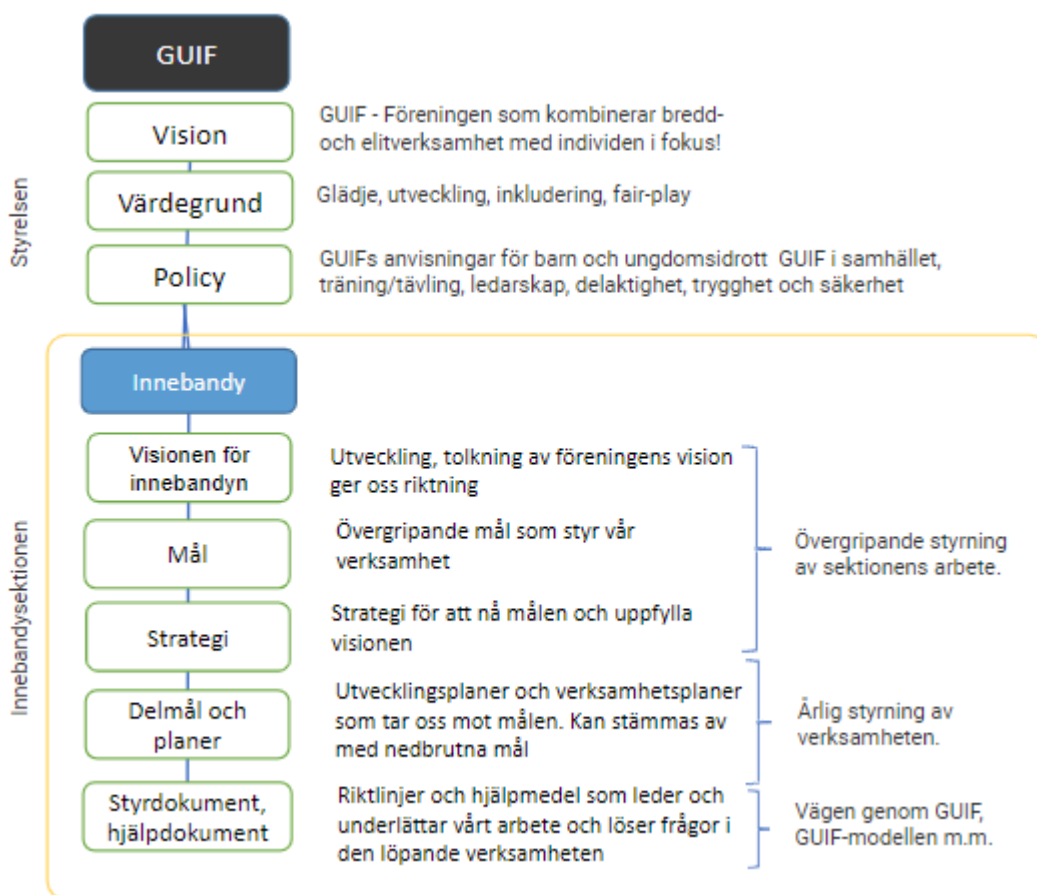
Vägen genom GUIF beskriver i praktiken hur vi ska bedriva vår verksamhet för att genomföra vår strategi och nå våra målsättningar.

- Utveckling: vi vill spela en offensiv, modern innebandy och tillhandahåller material och hjälpmedel för våra ledare att bedriva kvalitativ träning.
- Prestationsmiljö: vi vill skapa en prestationsmiljö som kännetecknas av mod och kreativitet där misslyckande aktioner ses som en del i lärandeprocessen.
- Samverkan: nyckeln för att få vår verksamhet att fungera är att vi samverkar mellan lagen. Vi vill ge alla spelare chans till utveckling på olika nivåer genom mycket träning och match, då krävs samverkan mellan våra lag redan från de yngsta åldrarna.
- Ledarskap: ledarna har en nyckelroll och är viktiga för både spelarnas och lagets utveckling. Vi vill att våra ledare utbildar sig kontinuerligt genom relevanta utbildningar för den nivå laget befinner sig på.

Innehållsförteckning

<u>Sammanfattning</u>	<u>2</u>
<u>Innehållsförteckning</u>	<u>3</u>
<u>1. Verksamhetsstyrning</u>	<u>4</u>
<u>2. Vision</u>	<u>4</u>
<u>3. Mål</u>	<u>5</u>
<u>4. Strategi</u>	<u>6</u>
<u>4.1 Inledning</u>	<u>6</u>
<u>4.2 Utveckling</u>	<u>6</u>
<u>4.3 Prestationsmiljö</u>	<u>7</u>
<u>4.4 Samverkan</u>	<u>7</u>
<u>4.5 Ledarskap</u>	<u>7</u>
<u>5. Vägen genom GUIF</u>	<u>8</u>
<u>5.1 Inledning och syfte</u>	<u>8</u>
<u>5.2 Våra lag</u>	<u>8</u>
<u>5.3 Så bildas lag</u>	<u>9</u>
<u>5.4 Utveckling</u>	<u>10</u>
<u>5.5 Prestationsmiljö</u>	<u>11</u>
<u>5.6 Samverkan</u>	<u>11</u>
<u>5.7 Ledarskap</u>	<u>12</u>
<u>6. Avslutande ord</u>	<u>16</u>

1. Verksamhetsstyrning



2. Vision

Det här betyder "Föreningen som kombinerar bredd- och elitverksamhet med individen i fokus!" för oss i GUIF innebandy:

Vi ska vara en förening som vill kunna kombinera två spår:

Bredd - vi värnar om att kunna behålla spelare i vår verksamhet ändå upp till vuxen ålder. För vår kärnmålgrupp, barn/ungdomar 7-16 år, ska det finnas möjlighet att delta i lag som tränar och spelar matcher oavsett kompetens och förutsättningar. Vi vill kunna erbjuda en verksamhet som behåller ungdomar och unga vuxna fastän de inte har hög ambitionsnivå.

Elit - vi vill erbjuda våra ungdomar en positiv utvecklingsmiljö som ger dem en god grund att utvecklas till elitspelare. En GUIF-spelare som vi utbildar och som går vidare i karriären vill vi ska präglas av hög nivå gällande ambition, kompetens, fysik och psykisk hälsa.

Individen i fokus. Våra lag består av individer med olika förutsättningar och behov. I vårt arbetet med att utveckla spelare strävar vi efter att, inom ramen för vad lagverksamhet medger, tillgodose olika individers behov och anpassar förutsättningar efter detta.

3. Mål

Våra mål leder oss mot visionen!

Vi vill ha 75 % egenfostrade spelare i våra representationslag.

Med det sagt har GUIF-fostrade spelare inte förtur utan samma kravbild gäller för dem som för övriga spelare. Dock vägleder antalet egna spelare lämplig nivå för representationslaget att spela på. Med egenfostrade spelare menar vi de som tar klivet upp från vår juniorverksamhet eller spelare som varit ungdom i föreningen men lämnat till andra lag och återvänder.

Uppfångsten av spelare året efter klasslag är över 75 %

Avser % av hela underlaget av barn i klasslagen.

Antalet spelare som fortsätter från 12-16 år är över 85 %

Startvärdet avser starten på den säsong då spelare går i årskurs 6. Jämfört med slutet på den säsong då spelare går ut årskurs 9.

Vi ska behålla alla spelare som har hög ambitionsnivå från årskurs 8 till och med år 2 på gymnasiet

Vi vill inte tappa spelare till någon annan förening med skäl som grundar sig i att vår egen verksamhet inte erbjuder tillräckligt bra utbildning och utmaning. Vi vill skapa en miljö som gör att ingen vill lämna oss förrän de blivit "för bra" för våra seniorlag och rekryteras till en förening med lag på elitnivå. Målet är att tappet till andra klubbar med motiveringen att "jag får bättre utveckling där" skall vara 0 mellan årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet (RIG undantaget)

Vi ska kunna erbjuda möjlighet att träna och spela för alla under hela gymnasietiden.

Spelare som vill träna men inte har hög ambitionsnivå ska erbjudas plats i seniorlag under representationslag eller utvecklingslag.

Vi ska bidra med minst sex spelare (tre tjejer och tre killar) per år till Västerbottens lag i distrikts-SM.

4. Strategi

För säsongerna 2024-2028.

4.1 Inledning

Vår strategi ska ta oss mot våra mål och omfattar verksamhet i alla lag från grön nivå till representationslag. Vår strategi beslutas av innebandykommittén. Strategin skall vara känd hos ledarna i alla lag och skall årligen kommuniceras tillsammans med våra strategiska mål vid uppstartsmöten. Justeringar av strategin kan göras under perioden.

Vi bygger vår strategi på fyra viktiga fokusområden:

- Utveckling
- Prestationsmiljö
- Samverkan
- Ledarskap

Ledarskap, prestationsmiljö och samverkan är byggstenarna som ska leda oss framåt i vår utvecklingsinriktade verksamhet.

För att kunna utvecklas och erbjuda möjligheter för alla i enighet med vår vision vill vi ha många spelare i vår verksamhet i alla åldrar. Vi arbetar gemensamt för att skapa en obruten kedja av lag med stora trupper från grön nivå till representationslag.

4.2 Utveckling

Vår verksamhet är utvecklingsinriktad med fokus på att utveckla spelare, ledare och lag. Utveckling ger grunden till ett långt idrottande och skapar förutsättningar för prestation och resultat i högre åldrar. Ständig utveckling är också nyckeln till att nå våra strategiska utvecklingsinriktade mål. För oss betyder det att:

- Vi har en uppdaterad Spel- och spelarutvecklingsplan som baseras på Svensk innebandys utvecklingsmodell.
- Vi sätter fokus på individuell utveckling och följer upp det genom dialog mellan spelare och ledare.
- I kommunserien och upp till högsta utvecklingsserie går spelarnas utveckling alltid före lagets resultat. Det innebär att vi under matcher vågar spela på olika positioner, testa nya spelmoment och att vi inte alltid behöver ställa upp med bästa lag.
- Vi spelar ett spel som är framtidsinriktat, roligt och utvecklande där spelare tränar på egenskaper de kommer att behöva behärska på högre nivå samt som bedöms vara viktiga för "framtidens" innebandyspelare.

Långsiktig utveckling av spelare och lag går alltid före kortsiktig prestation i våra ungdomslag.

4.3 Prestationsmiljö

Vi erbjuder en tränings- och matchmiljö med hög ambitionsnivå och vill skapa en kultur i föreningen där våra spelare trivs, utvecklas och presterar. Grunden för att lyckas är att vi i våra lag:

- Läger fokus på spelarnas välbefinnande och trygghet i gruppen. Alla spelare skall känna att de är sedda, delaktiga, betydelsefulla och har möjlighet att påverka verksamheten.
- Erbjuder våra spelare en utmanande och tillåtande tränings- och matchmiljö med prestation och utveckling i fokus. Nyckelord är att alltid göra sitt bästa, ha roligt, känna trygghet, våga ta för sig samt att tillåta misstag.
- Skapar utveckling i tydliga nivåsteg. Fokusområden är innebandy, fysisk träning och professionalitet.
- Tränar mängd utifrån utbildningsnivå och ålder laget är på. Vi erbjuder även anpassad ökad träningsmängd för spelarna med hög ambition och träningsvillighet.

Vi skapar en trygg och tillåtande miljö med tydlig förväntan och stegrande utmaningar där våra spelare får förutsättningar att utvecklas och prestera.

4.4 Samverkan

För att lyckas i vår verksamhet behöver vi lära av varandra och ta hjälp av varandra. Därför är samverkan mellan lag viktig ända från början i de lägsta åldrarna. Våra lag samverkar med varandra redan från tidig ålder men samverkan blir tydligare och viktigare högre upp i åldrarna.

Våra samverkansområden är:

- Tränings-samverkan för att erbjuda fler träningstillfällen och utmanande träningsmiljöer samt öka möjligheter för spelare att utveckla varandra.
- Match-samverkan för att kunna erbjuda fler matchtillfällen och fler lag i seriespel samt att kunna erbjuda spelare matchspel på rätt nivå.
- Ledarsamverkan för att lära av varandra.

Vi ska arbeta efter en modell där villkor för samverkan mellan lag och spelarens lagtillhörighet är tydligt definierade utifrån ålder. Det innebär att vi i lägre åldrar sätter fokus på åldersgrupp för att ju äldre spelarna blir övergå till en ökande utmaning för spelarna genom att styra mot ambitions- och nivåbaserad lagtillhörighet.

Tillsammans blir vi starkare. Vi utmanar, stöttar och lär av varandra genom att aktivt söka samverkan mellan lag.

4.5 Ledarskap

Grunden till att lyckas med vår innebandyverksamhet är duktiga och engagerade ledare. Vi behöver stärka vårt samlade ledarskap i våra lag genom att:

- Våra ledare har god kännedom om föreningens övergripande vision och policy samt innebandysektionens mål och viljeriktning.
- Vi har välutbildade ledare inom innebandy och barn och ungdomars utveckling. Alla ledare erbjuds utbildning enligt innebandys utvecklingsmodell och tillhörande

extrautbildningar och minst en ledare per lag bör ha gått utbildning för den utvecklingsnivå som laget befinner sig på.

- Våra ledare organiserar sina team för att få ut så mycket som möjligt av verksamheten med rimlig tidsinsats.
- Vi har ett coachande förhållningssätt och jobbar med konstruktiv feedback i dialogen med våra spelare och med varandra.

Genom att ha engagerade och välutbildade ledare vill vi stärka vårt samlade ledarskap i alla lag.

5. Vägen genom GUIF

5.1 Inledning och syfte

I GUIF finns ca 30 lag med 140 ledare och 600 spelare. Många av lagen bildas och är mer eller mindre intakta från klasslaget och vidare. Tränarna har varierande nivåer av utbildning och kunskap och sätter "sin egen prägel på" laget. Detta medför att många olika tränarfilosofier, viljor och ambitioner finns i föreningen och att den utbildning som spelarna får kan variera utifrån vilka erfarenheter och kunskaper enskilda ledare har. I GUIF ska ambitionen vara att alla spelare får likvärdig utbildning och möjlighet till utveckling inom innebandy. Föreningen ska sträva efter att bedriva innebandy på flera nivåer och tillgodose individers olika behov, samt få ledare att jobba mot samma mål. Vi vill skapa en GUIF-anda som genomsyrar alla lag i föreningen och se till att vår verksamhet bedrivs med vision, värdegrund och policy som grund.

Vägen genom GUIF är en handbok för hur innebandy i GUIF:s regi ser ut och fungerar. Syftet är att underlätta de arbete som åligger kommitté och kansli, samt ge medlemmar så som ledare, spelare och föräldrar en inblick i föreningens sätt att arbeta med idrott på olika nivåer. Med hjälp av Vägen genom GUIF är förhoppningen att skapa en tydlig bild för alla i föreningen vad som gäller, från klasslag till seniornivå.

5.2 Våra lag

En viktig förutsättning för att lyckas med att uppnå våra strategiska målen inom utveckling, bredd och spets är det viktigt att vi har:

- Ett representationslag
- Ett JAS-lag
- Minst ett utvecklingslag
- Lag jämnt fördelade i kommunseriens divisioner.

Det är av mycket stor betydelse att vi håller en sammanhängande kedja av lag mellan lägsta och högsta lag. För att skapa detta är det viktigt att alla ledare verkar för:

- Att behålla alla åldersgrupper i föreningen.
- Att det från och röd nivå finns lag i lämpligt fördelade nivåsteg upp till representationslag.

Om vi tappar en åldersgrupp till en annan förening eller får för stort glapp mellan två lag från röd nivå och uppåt medför detta att vi får kraftigt försämrade möjligheter att behålla den sammanhängande kedjan under de följande säsongerna och i slutändan påverkar det möjligheten att nå våra mål. Därför är det viktigt att alla alla ledare tar ansvar för detta och förstår innebörden av samverkan och att tänka utanför det egna laget.

Motion	Bas	Elitförberedande
Mål: Behålla ungdomar/unga vuxna Behålla sociala grupper Träning: 1-2/vecka Öppen träning Ej krav på försäsong Ej krav på fys under säsong Match: Lokala serier Korpen	Mål: Behålla/utveckla ungdomar/unga vuxna Behålla sociala grupper Träning: 2-3/vecka Försäsong andra idrotter Ej krav på fys under säsong Match: Lokala serier	Mål: Ge ungdomar förutsättningar att elitsatsa på sin idrott. Fokus på utveckling och utbildning Träning: >3/vecka Försäsong Fys under säsong Match: Regionala serier

5.3 Så bildas lag

Vägen genom GUIF börjar för många i klasslaget. Klasslag bildas utifrån de klasser och skolor som finns inom föreningens upptagningsområde. Under första året spelar tjejer och killar tillsammans och provar på alla GUIF:s olika idrotter.

Efter första året bildas renodlade pojk - och flicklag i respektive idrott. Geografisk tillhörighet avgör i första hand vilka klasslag som slås ihop, i så stor utsträckning som möjligt ska barnen få spela ihop med kompisar från sitt ursprungliga klasslag.

Inför varje säsong görs inventering av både spelare och ledare i samtliga lag. Utifrån inventeringen avgörs genom dialog mellan ledare, kommitté och kansli om laget är i behov av sammanslagning eller samarbete inför kommande säsong. Sammanslagning och samarbete utgår från ålder och geografisk tillhörighet.

Skulle det uppstå meningsskiljaktigheter eller eventuella problem beslutar kommittén i slutändan om den sportsliga verksamheten, inte enskilda ledare.

Sammanslagning - Gemensam träningsgrupp med ett eller flera matchlag: Aktuellt om laget understiger 15 spelare med regelbunden närvaro på 70%.

Samarbete - Gemensamma träningar någon gång i veckan, ett gemensamt matchlag, lånar spelare från varandra osv: Aktuellt om laget överstiger 15 spelare med regelbunden närvaro på 70%.

5.4 Utveckling

I GUIF vill vi spela en innebandy med hög intensitet med och utan boll. Spelet innehåller löpningar i högt tempo. Genom ett högt tempo vill vi skapa konstruktivt spel, långa spelsekvenser samt snabba spelvändningar. Snabbt beslutsfattande, rörelse och positionering är avgörande.

För att bedriva offensivt spel behöver vi jobba med spelarnas innebandyprofil i att utveckla passningsspel, skott och rörelse med boll. För att på längre sikt utmana varje spelares utveckling bör samverkan med äldre samt yngre lag inledas så att fler träningar och matcher per spelare erbjuds.

För att försvara oss sätter vi press i någon/några av planens 3 zoner: offensiv-, mitt- alternativt försvarszon. Vi strävar efter att ligga i skottlinjer för att spela blad-blad eller täcka bort motståndarens skott. Vi ligger på rätt sida om motståndare för att undvika spel innanför våra lagdelar. Strukturerade positionsbyten är av yttersta vikt och uppoffrande spel uppmuntras.

Spelare i GUIF utbildas att delta i samtliga spel på planen oavsett position. Stor vikt i utbildning läggs därför på spelares innebandyprofil samt fysiska profil från låg ålder och uppåt.

Taktikerna 2-1-2, 2-2-1 samt 1-2-2 introduceras och kan med fördel användas i olika delar av spelet. För de olika utvecklingsnivåer spelare befinner sig på ska spelmoment som gynnar taktikerna introduceras. Användandet av taktikerna kommer att presenteras för respektive lag och en röd tråd för spelet mot taktiken går att följa.

Kompendium med utbildningsunderlag för respektive lag samt nivå förmedlas från kommitténs utvecklingsgrupp till respektive lags ledare. Ledare i respektive lag sätter ihop sin egen "playbook" utifrån de givna underlag samt material som de blivit tilldelad. Ledare gör sin "playbook" så att den passar deras erfarenhet och kan med fördel fyllas ut med egna tankar samt idéer. Om behov finns, ska ledare kunna konsultera med utvecklingsgruppen.

5.5 Prestationsmiljö

Punkt från strategi	Hur?
Alla spelare skall känna att de är sedda, delaktiga, betydelsefulla och har möjlighet att påverka verksamheten	Ledarteam: Prata med alla spelare i samband med alla träningar/matcher. Delaktighet: Inför säsong - låt spelarna bestämma målsättningar och riktlinjer. bilda spelarråd eller upplägg där spelarna får komma till tals under ordnade former. Vid träningar: ha ett moment ex. en gång/vecka där spelarna i mindre grupper får genomföra sina favoritövningar. Träning med andra lag: ha en generös inställning och ge många chansen att testa med ex. äldre lag.
Utmanande och tillåtande tränings- och matchmiljö med prestation och utveckling i fokus	Offensivt, inriktat spel där vi spelar riskfyllt och modigt för att ge oss själva chansen att utvecklas på längre sikt. Vi ger våra spelare chansen att vara kreativa och ser misslyckanden som en naturlig del i att utvecklas. Om träningsgruppen har flera två matchlag kan lagen spela på olika nivåer för att spelarna ska kunna få olika typer av utmaningar.
Skapar utveckling i tydliga nivåsteg	För långsiktiga resultat gällande ex. vilka som får chansen att träna/spela med äldre: Vi premierar spelare som har ett schysst beteende mot sina lagkamrater samt tränar hårt och målmedvetet.

5.6 Samverkan

Träning

Samverkan mellan lag börjar alltid med träning före match. Anledningen är att spelarna ska lära känna varandra och spelaren som lånas till ett annat lag ska bli trygg i den nya miljön innan det blir aktuellt med att lånas in till match.

Vid önskemål om fler träningstillfällen uppmuntrar vi alla spelare till att träna med flera lag. Miljöträning är en möjlighet för spelare att "testa sina vingar" och träna med ett lag på en högre nivå. Syftet är dels att förbereda spelarna på framtiden, samt att öka förutsättningarna för utveckling hos individen.

Vem bestämmer vem som får miljöträna?

Dialogen sker i första hand mellan det yngre laget och det äldre lagets ledare. Ledarna ska ha en generös inställning och se till så att olika spelare ges möjlighet till miljöträning, förutsatt att spelarna själva vill. Vid eventuella meningsskiljaktigheter bestämmer kommittén.

Våra lag ska kontinuerligt erbjuda träning för yngre spelare. Ex. tre platser vid en träning i veckan där det yngre laget kan variera vilka tre spelare som kommer.

Match

Spelaren ska i första hand spela i det lag spelaren tillhör men vi uppmuntrar till samarbete mellan lag! Lagen lånar först och främst av lag med spelare i samma ålder och vid behov från närliggande lag åldersmässigt/nivåmässigt.

Vi utgår från att alla med regelbunden närvaro ska erbjudas match varje helg. En riktlinje är att alla spelare ska kallas till en match innan en spelare kallas till två matcher. Lån av spelare ska inte ske på bekostnad av att ordinarie spelare från truppen tvingas avstå helt från match under en helg för att laget istället ska förstärkas med starkare spelare som redan har match under helgen.

Ledare som lånar ut spelare ska ta i beaktning vad spelare själv vill, samt ha en generös inställning till spel på annan nivå, förutsatt att laget inte hamnar i ett läge där de inte kan genomföra en match p.g.a. spelarbrist.

Om laget önskar låna spelare ska kontakt tas först med det andra lagets ledare och därefter föräldrar/spelare. Ingen spelare får kallas till match utan att spelarens ordinarie tränare/ledare har vetskap om detta.

5.7 Ledarskap

Inledning

Ledarnas roller i är centrala i laget och viktiga för både spelarnas och lagets utveckling. I takt med att barn utvecklas förändras också behovet av ledarskap och därför är det viktigt att förstå vilken nivå ett lag befinner sig på så att rätt ledarskap kan utövas. Det är också viktigt att våra ledare agerar enligt föreningens värdegrund och policy samt kommitténs inriktningsbeslut.

Information hålls till samtliga ledare på upptaktsträff om:

- Föreningens policy
- Föreningens värdegrund
- Innebandyns mål och strategi
- Innebandysektionens verksamhetsplan
- Vägen genom GUIF
- Playbook

Innebandyledaren

Ledarens huvudsakliga uppdrag:

- Leda lagets sportsliga och ekonomiska verksamhet med tillhörande administration.
- Utbilda spelare i innebandy, träning samt vad det innebär att vara en idrottare och spelare i ett lag.
- Utveckla laget i linje med föreningens styrdokument och kommitténs viljeriktning.

Vi tillämpar ett coachande ledarskap med konstruktiv feedback där spelare inbjuds till att själva vara delaktiga i reflektion. Vi är också medvetna om att olika individer har olika behov

av ledarskap och anpassar oss därefter. Våra ledare skall agera på ett sätt så att våra spelare:

- Känner sig uppmärksammade och sedda

Råd - Tänk att så många spelare som möjligt skall vara tilltalade eller uppmärksammade under en träning eller match. Om ni har en stor trupp kan det vara en idé att dela upp spelarna i grupper som olika ledare ansvarar för att kommunicera med. Jobba aktivt med att stärka relationer och kontakt med spelarna.

- Får förutsättningar att trivas i laget

Råd - Bygg en miljö i laget där det är tillåtet att försöka och misslyckas och där det uppmuntras att ta initiativ som spelare. Tänk på att det är viktigt att det skall vara roligt för både spelare och ledare att träna och spela match. Genomför trivsel- och lagbyggande aktiviteter med laget som inte har med innebandy att göra. Involvera spelarna i val av aktiviteter.

- Känner att de får en bra utbildning och utveckling i innebandy

Råd - Planera träningar efter den nivå som laget befinner sig på. Fånga upp vilka färdigheter spelare skall kunna på respektive nivå och fokusera på att träna dessa tills de flesta i laget behärskar nivån innan ni går vidare till nästa steg. Genvägar som att hoppa över utvecklingssteg medför ofta att spelare får kunskapsluckor vilket kan märkas längre fram i karriären. En GUIF-spelare som deltar i en uttagning till t. ex. NIU eller distriktslag ska inte uppleva att de saknar färdigheter som de aldrig har fått möjlighet att lära sig.

- Vet vad som förväntas av dem som spelare och som medlemmar i ett lag

Råd - Upprätta och kommunicera tydliga regler i ett lag som t. ex.:

- Trivsel- och ordningsregler och hur man beter sig mot varandra i laget, motståndare och domare
- Inställning och beteende på träning och match.

Organisation och roller

För att få ut så mycket som möjligt av alla ledare med en rimlig tidsinsats är det viktigt att ledare i ett lag organiserar sitt arbete och uttalar roller. Vi förordar att ledarteamet tillsammans tillsätter och pratar igenom roller och att teamet träffas regelbundet för att planera och stämma av sitt arbete.

Sportsliga ledarroller i ett lag

Roll	Uppdrag	Kommentar
Huvudtränare	Huvudansvarig för lagets sportsliga verksamhet och ansvarar för att organisera tränarteamet och löpande samordna verksamheter	Vi eftersträvar att det finns en uttalad huvudtränare. Om flera skall dela på huvudansvaret är det viktigt att inbördes tydliggöra vem som ansvarar för vad samt att regelbundet samordna arbetet sinsemellan
Hjälptränare	Stöd till huvudtränare på träningar och matcher. Ansvarig för uttalade tilldelade uppgifter t. ex. -Träningsplanering och genomföra träningar - Spelarfärdigheter - Matchcoach	I ett lag bör det finnas flera hjälptränare med olika tilldelade uppgifter och ansvarsområden.

Exempel på deluppgifter och färdigheter som kan ansvarsfördelas mellan ledare:

- Spelarfärdigheter innebandy
- Spelarfärdigheter fysik
- Lagets spel
- Målvaktsfärdigheter
- Matchcoaching

Utbildning

Våra ledare är utbildade för att leda den ålder och utvecklingsnivå som spelarna befinner sig på. Det innebär att vi skall eftersträva att någon ledare i varje lag är utbildad på den utvecklingsnivå laget spelar enligt innebandyns utvecklingsmodell samt har gått övriga angivna utbildningar.

Ålder	Nivå enligt SIU	Innebandy och ledarskap	Övriga utbildningar
6-9 år	Grön	Grundutbildning SIBF/SISU Utbildning Grön SIBF/SISU Introduktionsutbildning målvakt - GUIF* GUIF Grön*	Knäkontroll – SIBF Rörelserikedom 1 SISU
9-12 år	Blå	Utbildning Blå nivå - SIBF/SISU Grundutbildning målvakt - GUIF* GUIF Blå*	Knäkontroll+ – SIBF Rörelserikedom 2 SISU Åldersanpassad fysisk träning –
12-16 år	Röd	Utbildning Röd nivå - SIBF/SISU Målvakt Röd nivå - SIBF/SISU GUIF Röd*	Knäkontroll – SIBF Åldersanpassad fysisk träning – SISU

*Under framtagande

6. Avslutande ord

Vi vill ständigt vidareutveckla GUIF innebandy. Genom detta dokument vill vi ge oss själva bättre förutsättningar att bedriva verksamhet som lockar våra spelare att fortsätta med innebandy, oavsett ambitionsnivå.

Att vara ledare för ett innebandylag är komplext. Det ställs höga krav och förväntningar från omgivningen. Tanken med detta dokument är att det ska förenkla vardagen för dig som ledare genom riktlinjer och hjälpmedel som utvecklar vår verksamhet.

Till sist, tveka aldrig att höra av dig till innebandykommittén eller kansliet om du har några funderingar. Vi finns för att hjälpa er!