

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI
Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : V/Ganjil
Materi Pokok : Upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah dengan benar. 2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengomunikasikan hasil analisis tentang upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar Masjid Nabawi. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang pembinaan bidang agama. d. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. e. Siswa mengamati gambar masyarakat Madinah yang saling berinteraksi. f. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. g. Siswa membaca tentang pembinaan bidang sosial. h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. i. Siswa mengamati gambar masyarakat Madinah yang melakukan transaksi perdagangan. j. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. k. Siswa membaca tentang pembinaan bidang ekonomi. l. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. m. Siswa mengamati gambar menjaga keamanan di Madinah. n. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. o. Siswa membaca tentang pembinaan bidang pertahanan. p. Siswa diberi kesempatan bertanya dan menanggapi. q. Siswa berdiskusi tentang kesantunan Rasulullah Saw terhadap seorang Yahudi buta. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.1 Menyebut upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah 4.1 Menulis hasil analisis tentang upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah	
C. Indikator 3.1.1 Menyebutkan upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah 4.1.1 Menulis hasil analisis tentang upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah	
D. Materi Esensi Upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa SKI Kelas V. (Hal. 1-23) unduh di 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., Juli 2021

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI
Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : V/Ganjil
Materi Pokok : upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim dengan benar. 2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengorganisasi informasi tentang upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar konten piagam Madinah. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang Piagam Madinah; Kesepakatan Perdamaian. d. Siswa berdiskusi serta mengisi kolom yang terdapat pada lembar kerja. e. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. f. Siswa mengamati gambar Rasulullah dalam perjanjian Hudaibiah. g. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. h. Siswa membaca tentang Perjanjian Hudaibiah; komitmen damai Rasulullah Saw. dengan kafir Quraisy. i. Siswa berdiskusi tentang nilai-nilai perjanjian Hudaibiah serta mengisi kolom yang terdapat pada lembar kerja. j. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. k. Siswa mengamati gambar utusan Rasulullah menemui raja nonmuslim. l. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. m. Siswa membaca tentang Nabi Saw. menjalin komunikasi dengan raja-raja nonmuslim. n. Siswa berdiskusi tentang surat yang berisi pesan kedamaian dan toleransi. o. Siswa diberi kesempatan bertanya atau menanggapi. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.2 Menganalisis upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim 4.2 Mengorganisasi informasi tentang upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim	
C. Indikator 3.2.1 Menyebutkan upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim 4.2.1 Menulis informasi tentang upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok nonmuslim	
D. Materi Esensi	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa SKI Kelas V. (Hal. 24-39) unduh di 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., Juli 2021

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI
Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : V/Ganjil
Materi Pokok : Sebab-sebab dan peristiwa Fathu Makkah
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis sebab-sebab dan peristiwa Fathu Makkah dengan benar. 2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengorganisasi sebab-sebab dari peristiwa Fathu Makkah dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar orang yang berjalan di padang pasir. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang pelanggaran perjanjian Hudaibiah. d. Siswa berdiskusi tentang perjanjian kebersihan serta mengisi pertanyaan yang terdapat pada lembar kerja. e. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. f. Siswa mengamati gambar para sahabat yang melakukan perjalanan ke Mekkah. g. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. h. Siswa membaca tentang sikap Rasulullah Saw. atas pelanggaran perjanjian Hudaibiah. i. Siswa berdiskusi tentang nilai-nilai mulia dari sikap Rasulullah Saw. terhadap pelanggaran perjanjian Hudaibiah serta mengisi kolom yang terdapat pada lembar kerja. j. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. k. Siswa mengamati gambar menunjukkan peristiwa Fathu Makkah. l. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. m. Siswa membaca tentang kemenangan di kota Makkah (Fathu Makkah). n. Siswa berdiskusi tentang mengurutkan urutan peristiwa Fathu Makkah mengisi bagian pada lembar kerja. o. Siswa diberi kesempatan bertanya atau menanggapi. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.3 Menganalisis sebab-sebab dan peristiwa Fathu Makkah 4.3 Mengorganisasi sebab-sebab dari peristiwa Fathu Makkah	
C. Indikator 3.3.1 Menyebutkan penyebab terjadi Fathu Makkah 4.3.1 Menulis sebab-sebab dari peristiwa Fathu Makkah	
D. Materi Esensi Sebab-sebab dan peristiwa Fathu Makkah	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa SKI Kelas V. (Hal. 40-57) unduh di 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., Juli 2021

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI
Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : V/Ganjil
Materi Pokok : Cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah dengan benar. 2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengorganisasi informasi tentang cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar Masjidil Haram. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang Rasulullah Saw. memaafkan penduduk Makkah. d. Siswa mengamati gambar tangan bersalaman dan saling berpegangan tangan dan memberikan komentar. e. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. f. Siswa mengamati gambar Kakbah. g. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. h. Siswa membaca tentang Rasulullah membersihkan berhala di Ka’bah. i. Siswa berdiskusi tentang bacaan yang ada di atas serta mengisi kolom yang terdapat pada lembar kerja. j. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. k. Siswa mengamati gambar sahabat yang bermusyawarah. l. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. m. Siswa membaca tentang Rasulullah Saw. menjaga kehormatan penduduk Makkah. n. Siswa membuat potongan kertas serta menulisnya secara acak kemudian mengurutkannya. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
B. Kompetensi Dasar 3.4 Menganalisis cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah 4.4 Mengorganisasi informasi tentang cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah	
C. Indikator 3.4.1 Menyebutkan informasi tentang cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah. 4.4.1 Menuliskan informasi tentang cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah.	
D. Materi Esensi	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	

	b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa SKI Kelas V. (Hal. 58-75) unduh di 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., Juli 2021
Guru Sejarah Kebudayaan Islam

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI
Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : V/Ganjil
Materi Pokok : Peristiwa-peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw.
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis peristiwa-peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw. dengan benar. 2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengorganisasi urutan peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw. dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar orang yang berdakwah di depan Kakbah. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang tanda-tanda akan wafatnya Rasulullah Saw. d. Siswa berdiskusi tentang sifat-sifat Rasulullah Saw. e. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. f. Siswa mengamati gambar orang yang melaksanakan ibadah haji Wadak. g. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. h. Siswa membaca tentang peristiwa Haji Wadak (Haji Perpisahan). i. Siswa mengamati gambar ibadah haji serta memberikan komentar dan menjawab pertanyaan j. Siswa berdiskusi tentang teks khotbah haji wadak yang disampaikan Rasulullah Saw. serta menulis kembali pada kolom yang terdapat pada lembar kerja. k. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. l. Siswa mengamati gambar sahabat yang menangis atas meninggalnya Rasulullah. m. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. n. Siswa membaca tentang wafatnya Rasulullah Muhammad Saw. o. Siswa berdiskusi tentang ungkapan Rasulullah sebelum wafat serta menuliskannya pada kolom yang terdapat dalam lembar kerja. p. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
B. Kompetensi Dasar 3.5 Menganalisis peristiwa-peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw. 4.5 Mengorganisasi urutan peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw.	
C. Indikator 3.5.1 Menyebutkan peristiwa-peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw. 4.5.1 Menuliskan urutan peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw.	
D. Materi Esensi Peristiwa-peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw.	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	

	b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa SKI Kelas V. (Hal. 76-92) unduh di 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

.....

....., Juli 2021
Guru Sejarah Kebudayaan Islam

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI
 Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam
 Kelas/Semester : V/Genap
 Materi Pokok : Kisah teladan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah
 Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis kisah teladan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah dengan benar. 2. Melalui kegiatan bercerita, siswa dapat mengidentifikasi keteladanan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar tulisan Abu Bakar di masjid di Turki. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang meneladani sahabat Abu Bakar as-Shiddiq ra. d. Siswa menulis tentang Abu Bakar as-Shiddiq ra dan menceritakannya di depan kelas. e. Siswa membaca tentang sebuah ilustrasi dan menjawab pertanyaan serta menceritakannya di depan kelas. f. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. g. Siswa mengamati gambar musyawarah pemilihan Abu Bakar ra. Sebagai khalifah. h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. i. Siswa membaca tentang sahabat Abu Bakar r.a. menjadi khalifah (11–13 H/632-634 M). j. Siswa menjawab pertanyaan pada kolom tentang Khalifah Abu Bakar ra. Dan menceritakannya di depan kelas.
B. Kompetensi Dasar 3.6 Menganalisis kisah teladan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah 4.6 Mengidentifikasi keteladanan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah	
C. Indikator 3.6.1 Menyebutkan kisah teladan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah 4.6.1 Menuliskan keteladanan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah	
D. Materi Esensi Kisah teladan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	

	k. Siswa mempraktikkan musyawarah dan menuliskan kegiatan musyawarah pada kolom yang terdapat pada lembar kerja. l. Siswa menuliskan hikmah keteladanan Abu Bakar ra. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa SKI Kelas V. (Hal. 102-119) unduh di 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., ... Januari 2022

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI

Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam

Kelas/Semester : V/Genap

Materi Pokok : Kisah teladan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah

Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis kisah teladan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah dengan benar. 2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi keteladanan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar Sayidah Fatimah bin Khattab membaca al-Qur'an yang meluluhkan hati Umar bin Khattab. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang meneladani sahabat Umar bin Khattab ra. d. Siswa menulis tentang Umar bin Khattab ra dan menceritakannya di depan kelas. e. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. f. Siswa mengamati gambar suasana ketegasan Khalifah Umar bin Khattab. g. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. h. Siswa membaca tentang sahabat Umar bin Khattab r.a. Menjadi Khalifah (13-23H/ 634-644 M).
B. Kompetensi Dasar 3.7 Menganalisis kisah teladan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah 4.7 Mengidentifikasi keteladanan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah	
C. Indikator 3.7.1 Menyebutkan kisah teladan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah 4.7.1 Menuliskan keteladanan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah	
D. Materi Esensi Kisah teladan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	

	i. Siswa berdiskusi dan berkelompok lalu menuliskan hasil diskusi pada kolom dalam lembar kerja berdasarkan tema yang telah ditentukan dan mempresentasikannya di depan kelas. j. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. k. Siswa menuliskan hikmah keteladanan Umar bin Khattab ra. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa SKI Kelas V. (Hal. 120-135) unduh di 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., ... Januari 2022

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI

Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam

Kelas/Semester : V/Genap

Materi Pokok : Kisah teladan Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah

Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis kisah teladan Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah dengan benar. 2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi keteladanan Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar sahabat Utsman bin Affan rajin membaca al-Qur'an, santun, dan dermawan. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang meneladani sahabat Usman bin Affan ra. d. Siswa menulis tentang Usman bin Affan ra dan menceritakannya di depan kelas. e. Siswa menuliskan orang yang dermawan yang ada di lingkungan sekitar pada kolo yang ada pada lembar kerja. f. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.
B. Kompetensi Dasar 3.8 Menganalisis kisah teladan Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah 4.8 Mengidentifikasi keteladanan Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah	
C. Indikator 3.8.1 Menyebutkan kisah teladan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah 4.8.1 Menuliskan keteladanan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah	
D. Materi Esensi Kisah teladan Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah	

E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	g. Siswa mengamati gambar suasana musyawarah para sahabat yang memilih sahabat Utsman menjadi khalifah ketiga. h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. i. Siswa membaca tentang sahabat Usman bin Affan r.a. Menjadi Khalifah (23 – 35 H/ 644-656 M). j. Siswa mengamati kegiatan membaca dan belajar Al-Qur'an di lingkungan sekitar dan menuliskannya pada kolom yang ada pada lembar kerja . k. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. l. Siswa menuliskan hikmah keteladanan Usman bin Affan ra. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa SKI Kelas V. (Hal. 136-147) unduh di 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., ... Januari 2022
Guru Sejarah Kebudayaan Islam

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI

Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam

Kelas/Semester : V/Genap

Materi Pokok : Kisah teladan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah

Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis kisah teladan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah dengan benar. 2. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat mengidentifikasi keteladanan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah dengan tepat.	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
B. Kompetensi Dasar 3.9 Menganalisis kisah teladan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah 4.9 Mengidentifikasi keteladanan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah	2. Inti a. Siswa mengamati gambar sahabat Ali bin Abi Thalib, pemuda yang cerdas, tangkas,dan pemberani. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang meneladani sahabat Ali bin Abi Talib ra.
C. Indikator 3.9.1 Menyebutkan kisah teladan kisah teladan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah sebagai sahabat dan khalifah	d. Siswa menulis tentang Ali bin Abi Talib ra dan menceritakannya di depan kelas.

4.9.1 Menuliskan keteladanan kisah teladan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah sebagai sahabat dan khalifah	e. Siswa menuliskan hikmah keteladanan Ali bin Abi Talib ra.
D. Materi Esensi Kisah teladan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah	f. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	g. Siswa mengamati gambar suasana Kufah, ibu kota baru. Semula ibu kotanya di Madinah.
	h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.
	i. Siswa membaca tentang sahabat Ali bin Abi Thalib r.a. Menjadi Khalifah (35 – 40 H/ 656-661 M).
	j. Siswa menuliskan urutan peristiwa pada masa khalifah Ali bin Abi Thalib lalu menceritakannya di depan kelas.
	k. Siswa menuliskan hikmah kisah Ali bin Abi Thalib dengan Ibnu Muljam pada lembar kerja.
	l. Siswa memberikan tanda centang jika setuju dan tanda silang jika tidak setuju terhadap pernyataan yang berhubungan dengan teladan khalifah Ali bin Abi Thalib ra.
	3. Penutup
	a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
	b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
	c. Doa penutup dan salam.
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa SKI Kelas V. (Hal. 148-161) unduh di 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian
	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
	2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
	3. Pengetahuan: tulis, lisan
	4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

.....

....., Januari 2022

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

.....