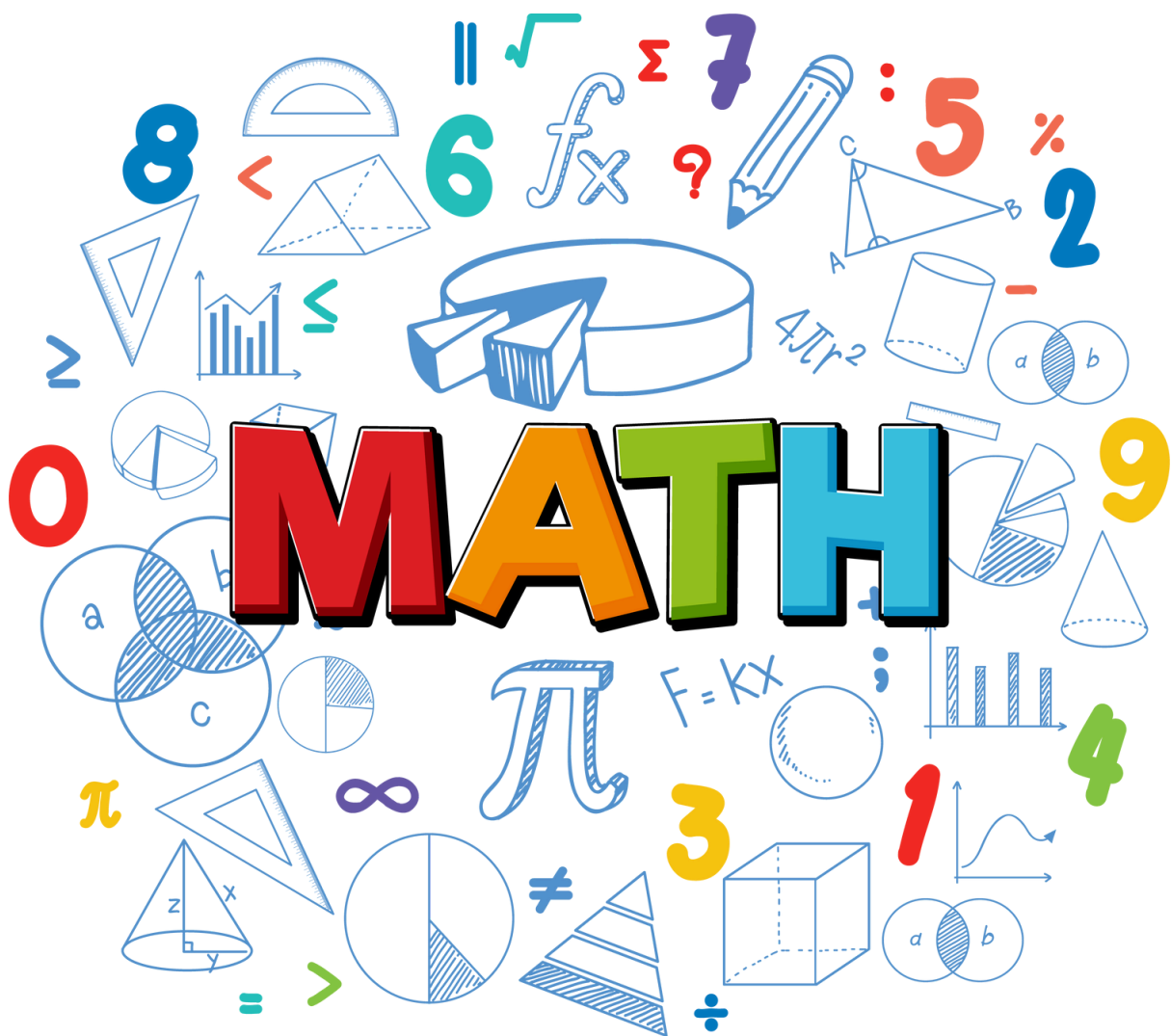


математична

ГАЛУЗЬ

ОСВІТНЯ

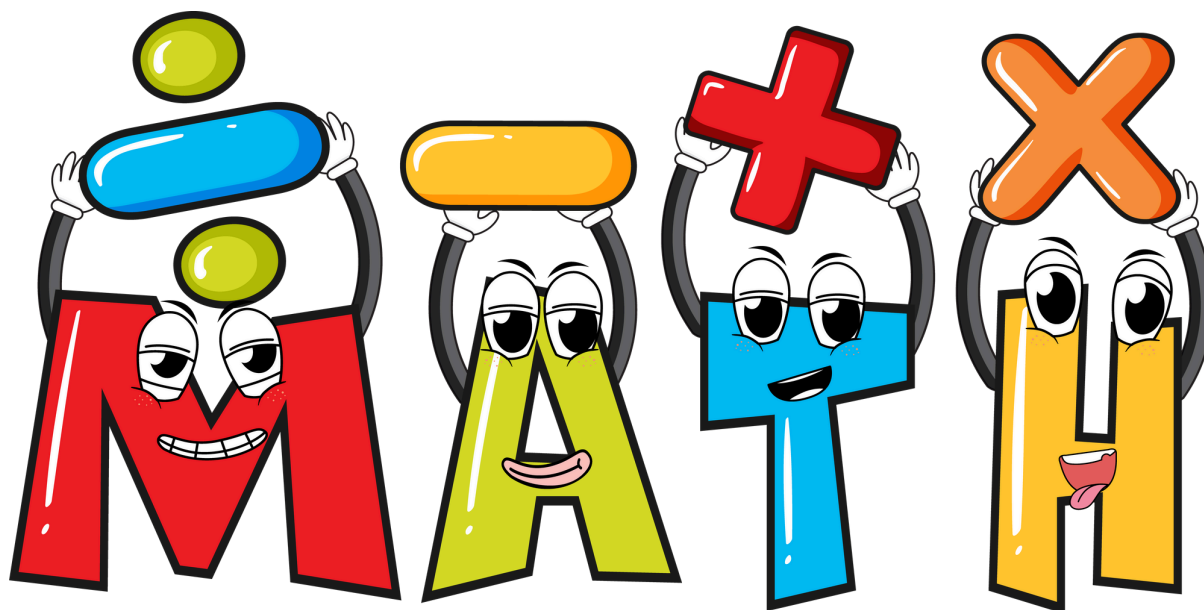
Критерії
оцінювання



Група
результатів **1.**

Досліджує ситуацію та створює
математичні моделі.

Г р у п а р е з у л ь т а т і в 2.	Розв'язує математичні задачі.
Г р у п а р е з у л ь т а т і в 3.	Інтерпретує та критично аналізує результати.



Е а л	Г р у п а р е з у л ь т а т і в 1.	Г р у п а р е з у л ь т а т і в 2.	Г р у п а р е з у л ь т а т і в 3.
	1 Здобувач освіти: сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб); відповідає на запитання за змістом почутого/	Здобувач освіти: виконує частину простих завдань / навчальних дій наданим зразком з допомогою вчителя.	Здобувач освіти: передає інформацію, намагається висловлювати свої думки щодо результатів розв'язання проблемної

<p>прочитаного, припускається суттєвих змістових і логічних помилок.</p>		<p>ситуації, використовує короткі однотипні фрази.</p>
<p>2 Здобувач освіти: відтворює незначну частину інформації, отриману від учителя або із запропонованих джерел; вирізняє у проблемній ситуації математичні дані; знаходить у почутому/прочитаному часткові відповіді на прості запитання; припускається змістових і логічних помилок.</p>	<p>Здобувач освіти: виконує прості завдання/ навчальні дії за задам зразком або з допомогою учителя; показує свою зацікавленість до ідей, висловлених іншими.</p>	<p>Здобувач освіти: комунікує з іншими щодо розв'язання проблемної ситуації, використовує прості однотипні фрази.</p>
<p>3 Здобувач освіти: відтворює частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел; визначає математичні характеристика</p>	<p>Здобувач освіти: виконує завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; долучається до роботи в групі.</p>	<p>Здобувач освіти: висловлює свої думки простими фразами / реченнями щодо результатів розв'язання проблемної ситуації,</p>

навколишніх об'єктів;
знаходить у почутому /
прочитаному часткові
відповіді на запитання;
припускається незначних
змістовних і логічних
помилки.

використовує прості
однотипні фрази.

4 Здобувач освіти:
відтворює за зразком
основну інформацію,
отриману із
запропонованих джерел;
висловлює свої думки,
використовуючи
отриману інформацію;
розрізняє умови і вимоги,
відомі та невідомі
елементи проблемної
ситуації; може пояснити
окремі поняття / терміни
/ навчальні дії; обирає
математичну модель із
запропонованих
вчителем.

Здобувач освіти: виконує
завдання / навчальні дії за
зразком або під
керівництвом учителя;
розбирає задачі на під
задачі; виконує обов'язки
розподілення в групі.

Здобувач освіти:
використовує прості фрази
/ речення у ході
комунікації; співставляє
отриманий результат із
вимогою задачі за
допомогою учителя;
долучається до
спілкування, може надати
пояснення у межах
запропонованої теми.

<p>5 Здобувач освіти: застосовує частково основну інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; знаходить у почутому / прочитаному відповіді на прості запитання; може пояснити основні поняття / навчальні дії; читає таблиці, схеми, діаграми, формули, графіки; добирає модель до проблемної ситуації за допомогою вчителя.</p>	<p>Здобувач освіти: виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертається по допомогу; виконує завдання в групі відповідно до своєї ролі.</p>	<p>Здобувач освіти: самостійно співставляє отриманий результат із вимогою задачі; перевіряє результат підстановкою; підтримує спілкування в межах запропонованої теми, використовує прості фрази / речення.</p>
<p>6 Здобувач освіти: застосовує інформацію отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і</p>	<p>Здобувач освіти: самостійно виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом; з допомогою вчителя висловлює</p>	<p>Здобувач освіти: за поданими вказівками оцінює відповідь на реалістичність; подає результати із зазначеною точністю; спілкується у</p>

вирішення проблемних ситуацій; розуміє і пояснює основні поняття / навчальні дії; наводить прості приклади застосування формул, схем, таблиць, діаграм, графіків; створює окремі частини математичної моделі, припускається логічних помилок при її створенні.

припущення щодо розв'язання математичної задачі; виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків та своєї ролі.

межах запропонованої теми, використовує прості фрази / речення.

7 Здобувач освіти: знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; перетворює текстові дані математичного змісту в таблиці, схеми, діаграми, формули, графіки тощо; відповідає на запитання щодо умови, залежностей

Здобувач освіти: виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці з однокласниками; розв'язує математичні задачі відомим способом або за допомогою вчителя; співпрацює в групі виконуючи навчальні завдання.

Здобувач освіти: аналізує результати, оцінює відповідність математичної моделі проблемній ситуації; долучається до спілкування в межах запропонованої теми та визначає завдання через поставлення запитання.

між елементами проблемної ситуації; перетворює один вид інформації в інший за зразком; наводить окремі аргументи й приклади на підтвердження висловленої думки; формулює гіпотези (припущення) за допомоги вчителя або працюючи в групі; створює модель до типової проблемної ситуації за допомоги вчителя; виокремлює частини у плані розв'язання.

8 Здобувач освіти: аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою; вирізняє проблемні ситуації, відповідає на запитання

Здобувач освіти: реалізує план розв'язання математичної задачі з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання;

Здобувач освіти: перетворює отриманий результат на відповідність проблемної ситуації; запрошує до спілкування, чітко формулюючи питання та пріоритети для

за опрацьованою інформацією; перетворює інформацію з одного виду в інший; наводить певні аргументи, доповнює думки / відповіді однокласників; самостійно формулює гіпотези (припущення); самостійно створює модель до проблемної ситуації, допускається незначних логічних помилок; за допомогою вчителя планує власні дії щодо розв'язання проблемної ситуації.

визначає свої завдання в груповій роботі; виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі навчальні дії; пропонує спосіб розв'язання математичної задачі.

обговорення та у межах запропонованої теми.

9 Здобувач освіти: аналізує інформацію отриману з різних джерел; вирізняє проблемні ситуації; обирає прийнятний із запропонованих способів для її унаочнення й візуалізації; самостійно

Здобувач освіти: виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання; розв'язує математичні задачі засвоєними раніше способами; пропонує нові способи розв'язання з опосередкованою

Здобувач освіти: відповідає на запитання щодо умови, залежностей між елементами проблемної ситуації, недостатності та надлишковості даних; ініціює спілкування та

створює математичну модель за аналогією; з незначними логічними помилками встановлює зв'язок між елементами проблемної ситуації та планує власні дії щодо її розв'язання.

допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи типові та нетипові завдання.

обмінюється інформацією у межах запропонованої теми.

1 Здобувач освіти:
С використовує істотну й потрібну інформацію, отриману із різних самостійно вибраних джерел; вирізняє проблемні ситуації, оцінює інформацію за заданими критеріями; ставить запитання та становить логічні зв'язки між математичними об'єктами та елементами проблемної ситуації; створює та за потребою корегує математичну модель; вводить допоміжні елементи та

Здобувач освіти:
застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях, працюючи самостійно, у парі або групі; здійснює різні види діяльності; пропонує кілька способів розв'язання математичної задачі.

Здобувач освіти:
використовує властивості математичних об'єктів для обґрунтування своїх дій та їх наслідків; розвиває ідеї/думки учасників спілкування в межах запропонованої теми та намагається укласти їх у цілісну логічну лінію, розглядаючи різні сторони проблеми.

<p>планує власні дії, спрямовані на розв'язання проблемної ситуації.</p>		
<p>1 Здобувач освіти: 1 узагальнює інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її за визначеними критеріями; знаходить інформації й аналізує її; висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки; створює різні математичні моделі для однієї проблемної ситуації; планує власні дії та діяльність групи, спрямовані на розв'язання проблемної ситуації.</p>	<p>Здобувач освіти: застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; здійснює різні види навчальної діяльності; аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або групі; конструктивно взаємодіє з іншими.</p>	<p>Здобувач освіти: аналізує отримані результати на відповідність проблемних ситуацій, за потребою вносить правки; узагальнює головний зміст почутого під час спілкування у межах запропонованої теми; обирає оптимальний спосіб взаємодії з іншими для вирішення спільних навчальних завдань.</p>
<p>1 Здобувач освіти: ініціює 2 дослідження проблемної ситуації; оцінює інформацію отриману з</p>	<p>Здобувач освіти: застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і</p>	<p>Здобувач освіти: аналізує отримані результати та з'ясовує наявність альтернативних розв'язків;</p>

різних джерел, порівнює та зіставляє її; усвідомлено використовує інформацію в різних ситуаціях; самостійно створює різні математичні моделі проблемної ситуації; планує різні способи розв'язання проблемної ситуації та обирає з них раціональний.

прогнозує наслідки; здійснює різні види діяльності самостійно, у парі або групі; аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; ініціює, планує та організовує співпрацю в групі для досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких/творчих завдань.

виступає посередником у спілкуванні у межах запропонованої теми, демонструє толерантність до різних точок зору і надає роз'яснення за потреби іншим учасникам.