

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

Закінчився складний 2023-2024 навчальний рік, рік, який знову проходив в умовах повномасштабної війни проти країни-агресора. Сьогодні на звітних зборах, які вже стали традиційними, ми підведемо підсумки у роботі колективу закладу освіти, учнів та й безпосередньо директора на посаді протягом 2023/2024 н. р.

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 “ Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів”, керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропоную вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023/2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду як директор закладу освіти керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Головною метою закладу протягом 2023/2024 н. р. є забезпечення прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти

Головним завданням закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Ми завершили 2023/2024 н. р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, труднощів. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз освітніх, управлінських процесів серед

учасників освітнього процесу)

Робота педагогічного колективу в 2023/2024 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи є:

1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації виховного процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

У школі проведено ряд виховних заходів, а саме:

- Тиждень жестової мови;
- Олімпійський тиждень;
- участь у проєкті “Розумне довкілля Хмельницький”;
- Всесвітній день миру. Загальношкільна акція “Голуб миру”;
- зустріч із представниками Національної академії Державної прикордонної служби України ім. Б. Хмельницького;
- благодійні ярмарки (з метою збору коштів для ЗСУ);
- заходи до Дня козацтва та захисників України;
- Тиждень пожежної безпеки; Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності; Тиждень безпеки дорожнього руху; День цивільного захисту;
- тематичні заходи до Дня української писемності та мови “Душа бринить у слові”;
- Андріївські вечорниці спільно з бібліотекою ім. Т. Г. Шевченка;
- зустріч із тренерами Товариства Червоного Хреста на тему: “Перша домедична допомога”;
- Місячник національно-патріотичного виховання;
- спільний захід із Початковою школою № 1 “Давайте знайомитись” (в рамках Тижня поінформованості про дітей (осіб) з особливими потребами);
- похід до волонтерського простору “Захист 450” від ГО “Захист — об'єднання волонтерів” (плетіння маскувальних сіток, кікімор);
- акція “16 днів проти насильства”;
- тематичні заходи до Дня Гідності та Свободи та Дня жертв пам'яті Голодомору та політичних репресій;
- заходи до Міжнародного дня людей з особливими потребами;
- виготовлення “Коробочок тепла” для наших захисників до Дня Збройних Сил України;
- виставка новорічно - різдвяних поробок; новорічний квест;
- День української хустки;
- виховні заходи до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні; тиха акція “Ангели пам'яті”;
- зустрічі із представниками навчально-методичного центру ЦЗ та безпеки життєдіяльності Хмельницької області;

- Шевченківські дні “Єднаймо Україну Тарасовим словом”;
- участь у Всеукраїнському онлайн-конкурсі дитячого малюнка “Дітям потрібне життя”;
- акція “Випускники 2024 року для майбутніх поколінь”;
- виставка пасхальних поробок;
- тематичні заходи до Дня довкілля;
- участь у конкурсі малюнків до Міжнародного дня сім’ї (II місце — Калюжний Ілля);
- заходи до Дня матері; Дня Європи;
- День вишиванки; Національна руханка “Дякую, ЗСУ”;
- тематичні заходи до Дня Героїв;
- підготовка до проведення лінійки “Останній дзвоник” та квесту “Ура! Канікули”

2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

Збереження контингенту

На початок 2023/2024 навчального року у закладі освіти навчалось 48 учнів та 6 дітей дошкільного віку, на кінець навчального року – 48 учнів та 11 дітей дошкільного віку.

У 2023-2024 н.р. укомплектовано 1 дошкільну групу та 9 класів, 6 учнів навчалися за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) Середня загальна наповнюваність класів по закладу становила 6 учнів. Основні заходи щодо збереження контингенту здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному році були:

- контроль відвідування учнями (вихованцями) закладу;
- залучення до навчання із загальноосвітніх шкіл дітей, які потребують додаткових освітніх послуг.

У закладі освіти упродовж навчального року діяла єдина система обліку відвідування учнями (вихованцями) навчальних занять. Систематично вівся загальношкільний журнал обліку відвідування учнями закладу, створено систему звірки даних у журналі обліку та класних журналах. Підсумки відвідування проаналізовано і проведено наради при директорові.

Класи	Загальна кількість учнів	Вибуло протягом навчального року	Прибуло протягом навчального року	Переведено до наступного класу

	На початок навчального року	На кінець навчального року			
1	1	1			1
2	2	1	1		1
3	5	4	1		4
5	5	5			5
6	5	5			5
7	6	6			6
8	4	4			4
9	5	5			5
10а	4	4			4
10б	4	4			4
11	6	8		2	8
12	1	1			1 випущено
Усього	48	48	2	2	48

1 учня 12 класу Рибаченка Пилипа випущено із закладу освіти. Учні 1-11-х класів за рішенням педагогічної ради (протокол № 9 від 31.05.2024 року) переведено до наступних класів. 1 учениця Петрик Юліана залишена на повторний курс навчання.

Станом на 03.06.2024 року кількість учнів та дітей дошкільного закладу освіти складає 11 дітей, 48 учнів 1-12 класів.

Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти.

Час диктує зовсім інші умови. Сьогодні з'явилися нові терміни «освітні втрати» спричинені передовсім обмеженим доступом до освітнього процесу окремих учнів у зв'язку із воєнними діями, втратами у навчальному часі (перебої з Інтернетом, перебування в укриттях), змінами в психологічному стані здобувачів освіти.

Оскільки гостро стоїть питання недоотримання знання учнями через війну, часті повітряні тривоги, відсутність Інтернету зниження мотивації в учнів, невміння самостійно вчитися. Педагоги школи продовжили вчити учнів здобувати знання попри всі перешкоди, використовували всі можливості для організації якісного навчання.

Аналізуючи стан успішності, бачимо, що учні 1-3 класів задовільно пройшли формувальне та рівневе оцінювання.

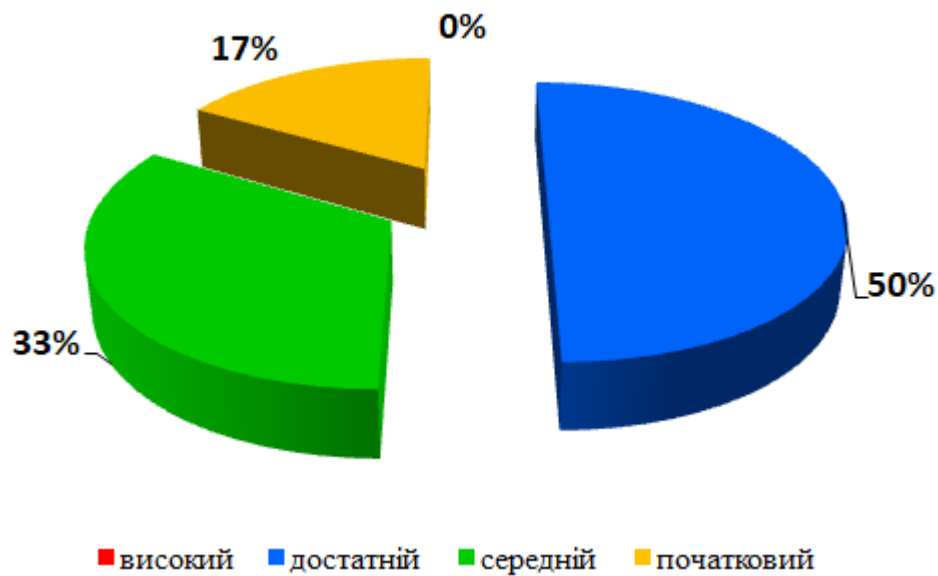
Відповідно до характеристик результатів навчання серед учнів 1-3 класі мають досягнення за результатами компетентностей:

достатнього рівня- 3 учні;

середнього рівня — 2 учні;

початкового рівня — 1 учень

Рівні навчальних досягнень учнів 1-3класів



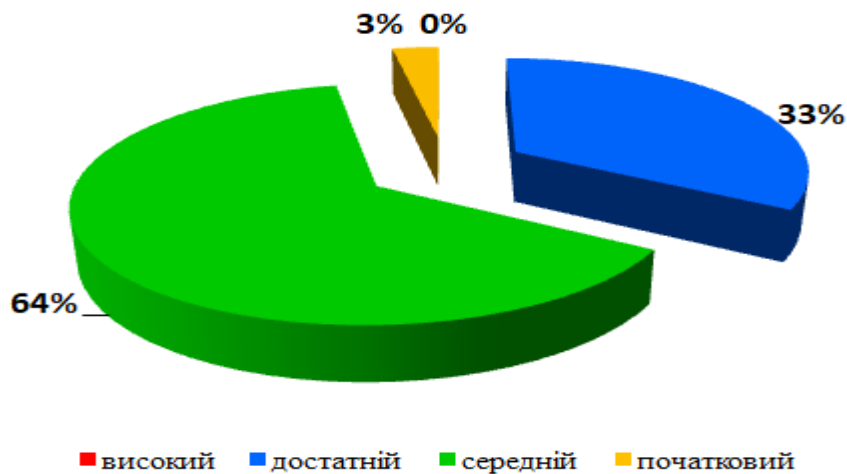
Серед учнів 5-10 класів закінчили навчальний рік на:

достатній рівень - 11;

середній рівень — 21;

початковий рівень — 1

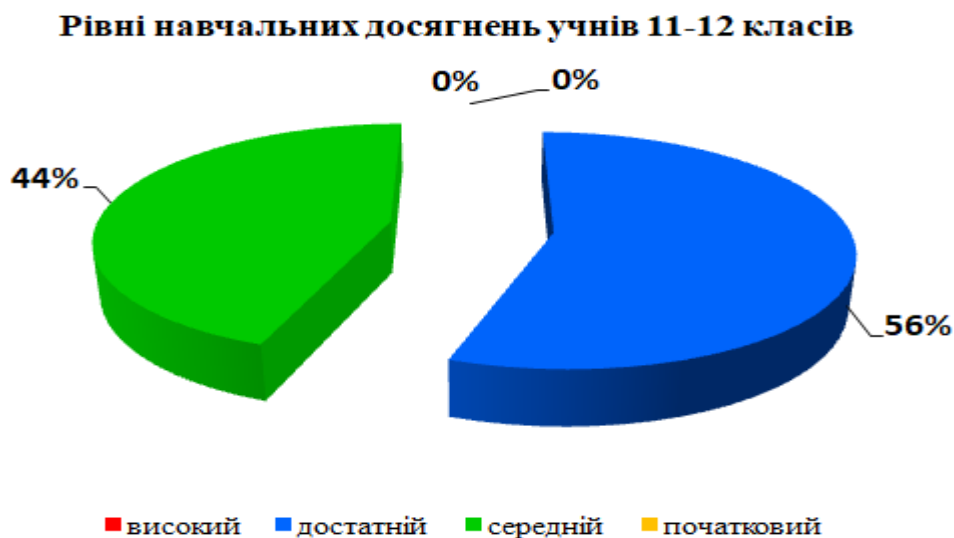
Рівні навчальних досягнень учнів 5-10класів



Серед учнів 11-12 класів закінчили навчальний рік на:

достатній рівень - 5;

середній рівень — 4;



Показник якості знань та умінь учнів складає — 39,6%

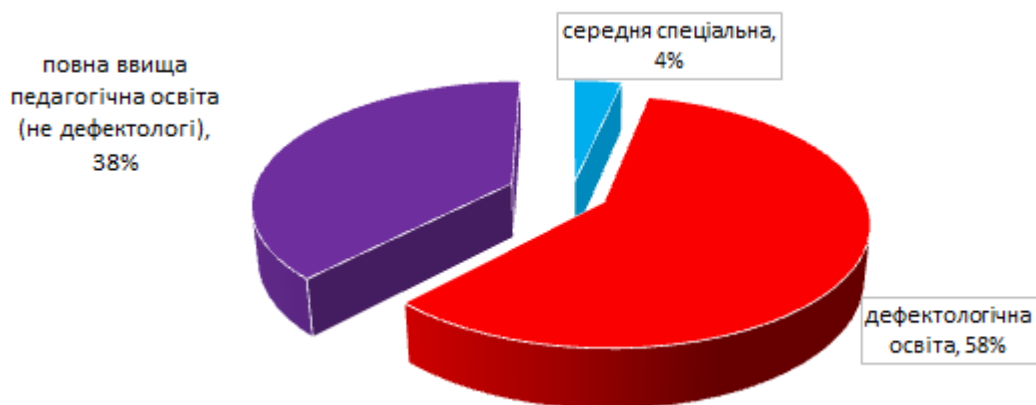
Постійно на контролі адміністрації перебувало питання щодо здійснення освітнього процесу відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (5-6 класи НУШ). Також адміністрацію закладу здійснювалося спостереження за організацією освітнього процесу, відвідувалися уроки, проводилося анкетування серед батьків та учнів. Зроблено висновки, що при організації освітнього процесу педагоги використовують сучасні методики роботи з дітьми різних вікових категорій.

Створення ключових та професійних компетентностей педагогів

Нова школа потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати учнів, формувати особистість. Ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя. Тому, в умовах динамічних змін, академічної свободи, педагог зобов'язаний вдосконалювати необхідні компетентності. І педагоги нашої школи відповідають цим вимогам. Освітній процес у закладі забезпечують 29 педагогів, 2 сумісники.

З основних працівників:

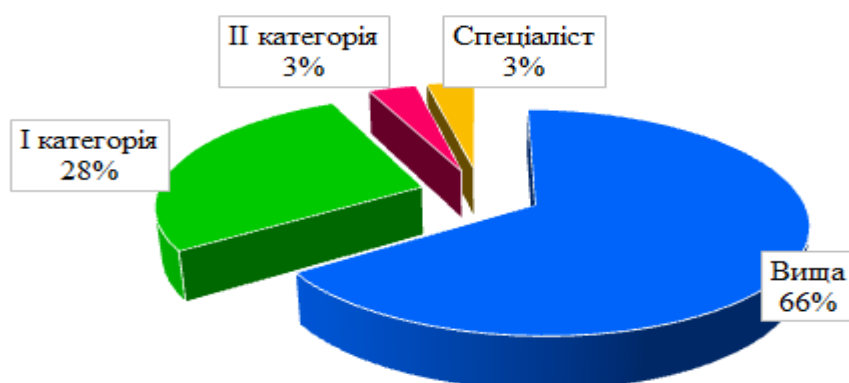
- 28 (96,7%) жінки і 1 (3,3%) чоловік
- 28(96,7%) педагогів з повною вищою освітою, з них дефектологічну освіту мають 17(56%) і 1 (3,3%) педагог з середньою спеціальною освітою.



Педагогічні працівники мають кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» – 19,
- «спеціаліст першої категорії» – 8,
- «спеціаліст другої категорії» – 1
- спеціаліст - 1.

Кваліфікаційні категорії педагогічних працівників



Педагогічні звання:

«учитель-методист» - 7

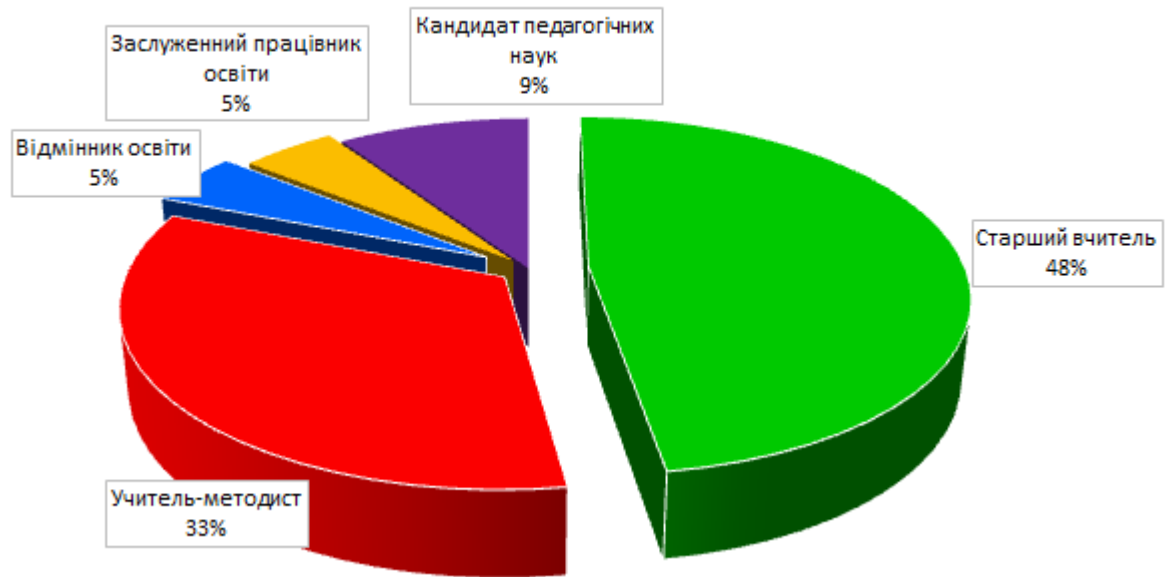
«старший учитель» - 10

Відмінник освіти України — 1

Заслужений працівник освіти України -1

Кандидат педагогічних наук - 2

Педагогічні звання



З метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією науково-методичної проблеми «Радість пізнання як шлях самовизначення соціалізації учнів/вихованців з порушеннями слуху».

Найвищою відправною точкою в роботі всіх структурних підрозділів методичної роботи в школі була і залишається педагогічна рада, яка спрямовувала, координувала та контролювала діяльність всіх ланок методичної служби педколективу над єдиною науково-методичною проблемою.

У 2023-2024 навчальному році на засіданнях педагогічної ради розглядалися питання щодо організації різноманітних форм навчання здобувачів освіти, визнавалися результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обговорювалися результати проведення самоаналізу діяльності закладу за напрямками, які вивчалися, теоретичні засади та основні поняття у роботі над єдиною науково-методичною проблемою. Обговорення визначених питань дало змогу почути думки вчителів щодо вирішення спільних питань, намітити шляхи подолання прогалин, визначити можливості для реалізації поставлених завдань.

Розглянуто наступні питання

«Школа – територія соціалізації та захисту прав дитини» (жовтень);

«Вплив нових педагогічних технологій на процес соціалізації учня/вихованця» (грудень);

«Соціалізація особистості школяра в умовах війни» (березень).

Провідною формою організації методичної роботи були методичні об'єднання. Упродовж 2023-2024 навчального року було організовано роботу 3 методичних об'єднань: початкових класів (керівник Голуб Л.А.), класних керівників та вихователів (керівник Повальна В.В.), вчителів II-III ступенів навчання (керівник Кирилюк М.В.) які працювали над удосконаленням професійної майстерності педагогічних працівників на основі діагностики і прогнозування та забезпечення потреб вчителя і вихователя.

На засіданнях методичних об'єднань визначались провідні напрямки діяльності методичної роботи з питань реалізації концепції Нової української школи та єдиної педагогічної теми закладу, обговорювалися питання щодо реалізації рекомендацій, наданих ініціативною групою, про упровадження компетентнісного підходу до дітей в освітньому процесі, планувались заходи стосовно їх реалізації, психолого-педагогічного, методичного спрямування та організаційні заходи щодо підвищення педагогічної майстерності педагогічних працівників та покращення якості навчальних досягнень, культури поведінки та дотримання Статуту закладу освіти його учнями/вихованцями, актуальні питання методики навчання шкільних дисциплін. Члени методичних об'єднань практично застосовували досягнення психолого-педагогічної науки й ефективного педагогічного досвіду, використовували у своїй практичній діяльності проєктні технології, використовували ІКТ на уроках. Робота методичних об'єднань була ефективною. Засідання проводилися із застосуванням інтерактивних технологій, групових та індивідуальних форм робіт: співбесіди, самоосвіта, аналіз уроків, консультації.

Упродовж навчального року згідно графіка методичної роботи в закладі проведено 6 предметних декад з базових дисциплін: фізичної культури та здорового способу життя, української жестової мови, літературно-історична «Із мови починається людина»; початкових класів та корекційної роботи, природничо-математична, основ безпеки життєдіяльності та трудового навчання. Під час проведення декад педагогічні працівники провели екскурсії, квести, виховні заходи, поділились досвідом своєї роботи. Всі заходи проведені на високому методичному рівні, що свідчить про професійний ріст та належну роботу вчителів та вихователів. Підсумки проведення зазначених декад обговорені на методоперативках, нарадах при заступниках, матеріали висвітлені на сайті школи та у мережі фейсбук.

Одним із найважливіших завдань всіх ланок методичної роботи є творча трансформація нових педагогічних ідей і ефективного педагогічного досвіду в практику модернізації освіти, залучення педагогічних працівників до перспективних моделей педагогічного досвіду і набуття власного досвіду в широкій і різноманітній практиці.

Педагоги закладу беруть активну участь у семінарах, вебінарах, конференціях. Вчителі Бурлака О.В., Пац О.В., Іващенко Л.Д. брали участь у IX Міжнародному конгресі зі спеціальної педагогіки та психології «Освіта дітей з особливими потребами в умовах миру і війни».

Вчитель Іващенко Л.Д. розробила навчальний посібник: «Українська жестова мова » 5 клас (у 2-х частинах), якому надано гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі» за № 6.0018-2024.

В рамках тижня проінформованості про дітей з особливими потребами вчителем-дефектологом Бурдельною Л.Б. проведено круглий стіл на тему «Особливі діти — особливі потреби» .

2 педагоги закладу Придіус О.О. та Орел Т.Р. брали участь у проєкті «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат».

Вчитель Гусар Н.В. була шкільним координатором VIII Всеукраїнської акції «Нарру Мая для Мурчика» та брала участь у семінарі План дій «Зелене місто», і провела урок для учнів 9-11 класів щодо Плану дій «Зелене місто».

Вчителі початкових класів Голуб Л.А., Повальна В.В., Вторська Є.Й., Пилипак Н.А. взяли участь у програмі «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення».

Педагоги закладу широко використовують у навчальному процесі науково-методичні та навчально-методичні посібники, розроблені на базі школи і запроваджують сучасні підходи у навчанні. Вчителями опубліковано 5 наукових публікацій в наукових виданнях України і за кордоном.

- Воробель Г.М., «Освіта дітей з порушеннями слуху в умовах війни»; (періодичне, наукове, навчальне, інформаційне, методичне видання № 1, січень «Особлива дитина: навчання і виховання»);
- Воробель Г.М., «Психолого педагогічний супровід дітей з порушеннями слуху в умовах воєнного стану в країні» (періодичне, наукове, навчальне, інформаційне, методичне видання № 4, «Особлива дитина: навчання і виховання»);
- Воробель Г.М., «Досвід навчання дітей з порушеннями слуху в Німеччині та Україні в умовах воєнного стану»;
- Бурлака О.В., «Викладання географії з допомогою жестової мови»;
- Воробель Г.М., «Проблема соціалізації дітей з обмеженими можливостями в рамках сучасної освіти».

На базі нашого закладу спільно з Інститутом спеціальної педагогіки та психології ім.М.Ярмаченка НАП України проводилися курси підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Оновлення психолого -педагогічних ресурсів сурдопедагогів в умовах війни». Під час проведення курсів директор школи Воробель Г.М., вчитель Іващенко Л.Д. провели ряд лекцій: «УЖМ в освіті дітей з порушеннями слуху. Методика викладання курсу «Українська жестова мова» та застосування жестової мови на уроках, при поясненні нового матеріалу».

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством. У графік атестації у 2023-2024 навчальному році були включені 7 педагогів. Результати атестації педагогів показали, що методична робота в школі стала стимулом до підвищення фахового рівня вчителів.

Вчителі, які атестувалися, презентували досвід роботи у вигляді відкритих уроків, заходів.

За підсумками атестації підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» - 7 педагогів (Мороз Л.В., Придіус О.О., Бурлака О.В., Орел Т.Р.(вихователь), Заєць В.А., Бурдельна Л.Б., Коцюк Т.А.), присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» - 1 (Орел Т.Р. - вчитель української мови та літератури).

Підтверджено педагогічні звання:

- «учитель-методист» - 3 педагоги (Мороз Л.В., Придіус О.О., Бурлака О.В.);

- «старший учитель» - 2 педагоги (Заєць В.А., Коцюк Т.А.);
- присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - Бурдельна Л.Б.

4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти.

Метою створення іміджу школи є підвищення конкурентоздатності, залучення інвестицій, розширення та встановлення партнерських зв'язків. На цій підставі адміністрація школи забезпечує якість освіти з урахуванням нового законодавства та попиту на ринку освітніх послуг, забезпечує сприятливі умови для професійного зростання педагогів, а саме: в 2023/2024 н. р. на базі нашої школи були проведені курси підвищення кваліфікації Інститутом спеціальної педагогіки для педагогічних працівників школи.

Сучасні реалії вимагають від нас створення сучасного освітнього середовища. Учні нашого закладу мають можливість займатися під час повітряних тривог в сучасному укритті, де все облаштовано для безпечного та комфортного перебування.

Формування іміджу закладу — складний та багатогранний процес, що охоплює всі сфери життєдіяльності освітнього закладу та потребує професійної компетентності менеджера освіти, що я, як директор, продовжую систематично і цілеспрямовано створювати.

Розбудова громадсько-активного освітнього закладу.
Матеріально-технічне забезпечення.

Оприбуткування матеріалів благодійної допомоги з 23.06.2023 по 31.12 2023 року.

1. 8475, 45 — будівельні матеріали.
2. 11656, 39 — будматеріали, сантехніка, сітка футбольна.
3. 650, 00 — подовжувачі.
4. 24000,00 - генератор
5. 124731,00 - проєктор, лавки, столи, крісло-груша, вивіска, килимок туристичний.
6. 1626816,00 — будівельні роботи в укритті.

З 01.01.2024 року

1. 1607, 50 — будматеріали.
2. 3451,00 — будматеріали.
3. 23171,00 — піаніно.
4. 3299,00 — маршрутизатор для інтернет з'єднання в укриття.
5. 1999,00 — стійка до проєктора.
6. 27597,00 — проєктор, кабель, стійки.

Цей навчальний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів, тому що довелося планувати навчання учнів різних класів за різними форматами і формами здобуття освіти. Проте, не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану: забезпечити здобуття початкової, базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти в закладі, охопити навчанням усіх здобувачів освіти, зберегти контингент наших учнів.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище — сукупність умов в закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної та моральної шкоди. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. На території закладу діти почуваються безпечно і захищено. Наявні спортивні та ігрові майданчики, які є безпечними для учнів. Озеленення території створює приємний естетичний фон, створено і капітально відремонтовано сучасне укриття.

У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки і комфорту освітнього процесу. Всі навчальні кабінети та приміщення обладнані відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Заклад має всі необхідні навчальні приміщення. Навчальні кабінети забезпечуються інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводять бесіди з учнями. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях.

У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет. Формуються навички безпечного користування мережею учнями. Застосовуються комп'ютерні програми, які здійснюють фільтрування контенту. Учні в освітньому процесі отримують інформацію щодо безпечного використання мережі. У процесі викладання предметів (курсів) відбувається розвиток умінь учнів знаходити необхідну інформацію.

Для комфортного перебування у закладі важливим є дизайн середовища, якість якого має безпосередній вплив на мотивацію до навчання. У 2023/2024 н. р. педагогічні працівники, завідувачі кабінетами працювали над оформленням навчальних кабінетів, дотримуючись принципів гнучкості дизайну, через створення мобільних робочих місць для індивідуальної та групової роботи.

