

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

27.12.2023 № 5

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
фахового спецкурсу за освітньою програмою з теми**

***«Нові акценти в роботі вчителя предмета
«Захист України» («Основи медичних знань»)
в умовах воєнного стану»***

***«New Accents in the Work of a Teacher of the
"Defense of Ukraine" Subject ("Basics of Medical
Knowledge") in the Conditions of Martial Law»***

Розроблено:

Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління,
менеджер освіти, тренер НУШ, т.в.о.зав.кафедри виховання й розвитку
особистості;

Волкова І.В., ст.викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер
НУШ;

Вороніна Г.Л., ст.викладач, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи,
тренер НУШ;

Сіваченко І.Г., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ.

СХВАЛЕНО

Протокол засідання

кафедри виховання й розвитку особистості

23.11.2022 № 5

Т.в.о. зав.каф. _____ Олена Байназарова

Харків 2022

Пояснювальна записка

Актуальність фахового спецкурсу посилюється в умовах воєнного стану, оголошеного в Україні у відповідь на збройну агресію РФ. Сьогодні кожний педагог стійко переживає труднощі воєнного часу. А ще продовжує виконувати споконвічну гуманітарну місію: забезпечує навчання, виховання й розвиток дітей – найуразливішої категорії населення країни. Турбуючись про сьогоднішніх наших дітей, ми піклуємося про майбутнє нашого народу, країни, Української держави.

Програму фахового спецкурсу «Нові акценти в роботі вчителя предмета «Захист України» («Основи медичних знань») в умовах воєнного стану» розроблено відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (2011). Особливу увагу приділено оновленому змісту навчальної програми для ЗЗСО «Захист України 10-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698).

В умовах воєнної агресії російської федерації в Україні військово-патріотичне виховання є одним із пріоритетних напрямів діяльності держави та суспільства, в основі якого – розвиток національної свідомості, національних і громадянських цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність), соціальної активності й відповідальності, готовності до виконання обов'язку із захисту незалежності і територіальної цілісності України.

Метою фахового спецкурсу є вдосконалення професійної компетентності вчителів/викладачів предмета «Захист України» («Основи медичних знань») з питань організації освітнього процесу в умовах нових цивілізаційних викликів і загроз воєнного часу.

Напрямом освітньої програми є розвиток професійних компетентностей вчителів/викладачів предмета «Захист України» («Основи медичних знань»), серед яких:

- *предметно-методична* – здатність формувати в учнів ціннісні ставлення і розвивати критичне мислення; застосовувати ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку учнів;
- *інформаційно-цифрова* – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності;
- *психологічна* – здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною; визначати і враховувати у виховному процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів;

- *педагогічного партнерства* – здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями;
- *здоров'язберезувальна компетентність* – здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу;
- *емоційно-етична* – здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу;
- *прогностична* – здатність до планування освітнього процесу та прогнозування його результатів;
- *організаційна* – здатність до організації різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності учнів.

Програма фахового спецкурсу включає 5 модулів.

Перший модуль розкриває сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності, основи законодавства України щодо охорони здоров'я людини. Особливості організації освітнього процесу в умовах воєнних загроз передбачає розвиток цифрової компетентності педагога і уміння безпечного користування інтернетом.

У другому модулі розглянуті концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності. Представлені матеріали щодо військово-патріотичного виховання як складової національно-патріотичного виховання молоді. Детально розглянуті особливості формування предметних компетентностей учнів, а саме: дії в умовах надзвичайних ситуацій. Значна увага приділяється актуальним питанням воєнного часу у сфері Міжнародного гуманітарного права про захист цивільного населення.

Третій модуль розкриває сучасні підходи до організації освітнього процесу. Детально розглянуті зміни й доповнення у змісті навчальної програми для ЗЗСО «Захист України 10-11 класи» (2022), у тому числі дії в умовах надзвичайних ситуацій; розвиток критичного мислення та інфомедійної грамотності учнів в умовах інформаційної боротьби. Актуалізовано питання впровадження компетентнісного підходу на уроках предмета «Захист України» («Основи медичних знань»), моделювання сучасного уроку з основ медичних знань. Вкрай важливими є питання набуття здобувачами освіти знань і вмінь з основ медичних знань і домедичної допомоги, а також домедичної допомоги в бойових умовах.

У четвертому модулі розкриті особливості психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу, а саме: перша психологічна допомога при посттравматичному стресовому розладі, психоемоційна складова діяльності людини в умовах надзвичайної ситуації.

П'ятий модуль – діагностико-аналітичний: реєстрація на курсах підвищення кваліфікації та проходження підсумкового тестування.

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Очікувані результати. Засвоєння освітньої програми передбачає вдосконалення слухачами таких професійних компетентностей:

- *предметно-методична* – формує в учнів ціннісні ставлення і розвиває критичне мислення на уроках предмета «Захист України» («Основи медичних знань»);
- *інформаційно-цифрова* – здійснює пошук і критично оцінює інформацію в умовах інформаційної боротьби;
- *психологічна* – володіє основами надання першої психологічної допомоги при посттравматичному стресовому розладі;
- *здоров'язберезувальна компетентність* – надає домедичну допомогу учасникам освітнього процесу;
- *організаційна* – організовує різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів на уроках предмета «Захист України» («Основи медичних знань»).

Результати засвоєння освітньої програми курсів підвищення кваліфікації визначаються тестуванням слухачів.

За результатами навчання слухачі отримують свідоцтво.

Курикулум
(дистанційна форма – 30 годин/1 кредит ЄКТС)

Зміст	К-сть годин
	Дист
МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності	4
МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності	6
МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу	12
МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу	4
МОДУЛЬ 5. Діагностико-аналітичний	4
РАЗОМ	30

Навчально-тематичний план
(дистанційна форма – 30 годин/1 кредит ЄКТС)

Зміст	К-сть годин
	Дист
МОДУЛЬ 1. Сучасні нормативні вимоги до організації освітньої діяльності	
Основи законодавства України щодо охорони здоров'я людини	2
Розвиток цифрової компетентності педагога. Безпечний інтернет. Кібербезпека	2
МОДУЛЬ 2. Концептуальні засади оновлення змісту освітньої діяльності	
Військово-патріотичне виховання – складова національно-патріотичного виховання молоді	2
Міжнародне гуманітарне право про захист цивільного населення: актуальні питання воєнного часу	2
Дії в умовах надзвичайних ситуацій як складова предметної компетентності учнів	2
МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу	
Оновлення змісту навчальної програми для ЗЗСО «Захист України»: ключові акценти	2
Моделювання сучасного уроку з основ медичних знань	2
Особливості впровадження компетентнісного підходу на уроках предмета «Захист України» («Основи медичних знань») в умовах воєнного стану	2
Основи медичних знань і домедична допомога	2
Домедична допомога в бойових умовах	2
Критичне мислення і основи медіаграмотності на уроках предмета «Захист України» («Основи медичних знань») в умовах інформаційної боротьби за Україну	2
МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу	
Перша психологічна допомога при посттравматичному стресовому розладі	2
Психоемоційна складова діяльності людини в умовах надзвичайної ситуації	2
МОДУЛЬ 5. Діагностико-аналітичний	
Настановне заняття. Реєстрація слухачів	2
Підсумкове тестування	2
РАЗОМ	30