

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №20 «Земляничка»**

ул. 40 лет Октября, д.7а, г. Кстово Нижегородской области, 607651

тел/факс (83145) 7-52-76, email: zemlanika@list.ru

официальный сайт: <http://sad20.ru/>

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБДОУ детский сад № 20
«Земляничка»
протокол № 1 от 25.08.2022 г.

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ д/с № 20 «Земляничка»
от 18.08. 2022 г. № 157

План работы

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 20 «Земляничка»
на 2022-2023 учебный год**

Заведующий
МБДОУ д/с № 20 «Земляничка»
Л.А. Мубинова

Старший воспитатель
МБДОУ д/с № 20 «Земляничка»
Е.В. Петрунина

2022 г.
СОДЕРЖАНИЕ:

Информационная справка

I. Анализ работы МБДОУ детский сад № 20 «Земляничка»

1. Состояние здоровья и физического развития детей

2. Состояние методического обеспечения.....

3. Состояние кадрового обеспечения

4. Качество образовательной деятельности

5. Работа опорной (базовой) методической площадки

6. Взаимодействие ДОУ и семьи

7. Взаимодействие с социально – педагогической средой

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса ..

II. Цель, задачи работы ДОУ на новый учебный год

1. Организационно-управленческая работ.....

2. Методическое и дидактическое обеспечение образовательного
процесса.....

3. Образовательная деятельность на районном уровне

3.1.Участие педагогов в педагогических сообществах района.....

3.2. Работа опорной (базовой) методической площадки.....

4. Организационно–педагогическая работа

5. Работа с детьми.....

6. Взаимодействие с семьей

7. Взаимодействие с социумом

8. Административно-хозяйственная работа

9. Контроль

Приложение

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

МБДОУ детский сад «Земляничка» функционирует с 1963 г. Детский сад является юридическим лицом, имеет круглую печать, штампы со своим наименованием.

Детский сад имеет смету расходов, обособленное имущество, которое принадлежит ему на праве оперативного управления. Источники финансирования МБДОУ: бюджетные, родительская плата, спонсорская помощь.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждается следующими документами:

- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** регистрационный № 10567 от 27.06.2012 г. срок действия – бессрочно.

- **Устав (новая редакция)** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 «Земляничка» утвержден постановлением администрации Кстовского муниципального района от 29.11.2018 № 2526.

- **Медицинская деятельность** осуществляется центральной детской поликлиникой.

Режим работы МБДОУ: 5–ти дневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей с 06.30 до 18.30 час.

Проектная мощность рассчитана на 150 детей, фактическая наполняемость – 160 ребенка; функционируют 6 общеразвивающих групп:

1 группа – дети с 2-х до 3 лет;

5 групп – от 3 до 7 лет;

Таблица 1

Характеристика контингента детей

Годы	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		До3лет	С3до7л.	Мальчики	девочки
2017-2018	156	25	131	74	82
2018-2019	160	16	144	76	84
2019-2020	162		162	89	73
2020-2021	160	26	134	84	76
2021-2022	160	25	135	91	69

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом детского сада. Наблюдается явное преимущество мальчиков. Статистические данные показывают, что контингент детей стабильный. Учреждение полностью укомплектовано детьми от 2 лет до 7 лет.

I. Анализ работы МБДОУ детского сада № 20 «Земляничка»

1. Состояние здоровья и физического развития детей

В основу анализа состояния здоровья детей МДОУ положены следующие критерии:

- наличие или отсутствие функциональных нарушений или хронических заболеваний;
- уровень функционального состояния основных систем организма;
- уровень достигнутого развития и степень его гармоничности;
- степень сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды.

Количественные данные анализа здоровья детей в МБДОУ представлены в таблицах № 1, 2, 3, 4.

Анализ медицинских данных показал:

Таблица 1

год	Списочный состав	1 группа зд.	2 группа зд.	3 группа зд.	4 группа зд.
2017-2018	156	24 (15,3%)	125 (80%)	5 (3,2%)	2 (1,2%)
2018-2019	160	62 (39%)	91 (57%)	6 (3%)	1 (0,6%)
2019-2020	163	35 (21%)	118 (72%)	9 (6%)	1 (0,6%)
2020-2021	160	54 (33,75%)	93 (58,1%)	9 (5,6%)	4 (2,5%)
2021-2022	160	61 (38%)	84 (52,5%)	14 (8,75%)	1 (0,62%)

Таблица 2

показатели	2017-201	2018-201	2019-202	2020-202	2021-202
	8	9	0	1	2
Здоровые дети	24	78	35	38	84
Часто болеющие дети	3	3	2	3	2
Сердечно-сосудистые заболевания	5	7	3	7	4
Заболевания нервной системы	6	6	6	6	1
Заболевания органов дыхания	3	3	4	1	1
Заболевания почек и мочевых путей	-	1	-	1	1
Аномалия речи	1	7	5	10	4
Заболевания органов зрения	3	1	1	1	-
тубинфицированные	16	25	25	13	20

Таблица 3

год	Количественный состав	Норма – гармонически развитый	Дисгарм.разв –Избыточная масса тела	Дисгарм.разв –Дефицит массы тела
2017-2018	156	72	46	21
2018-2019	160	79	19	9
2019-2020	163	78	42	16
2020-2021	160	95	33	7
2021-2022	160	84	37	8

Таблица 4

Заболеваемость детей	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая заболеваемость	158	202	169	98	111
Инфекционная заболеваемость	150	195	163	91	111
Соматическая заболеваемость	8	7	6	7	?

Данные анализа свидетельствуют:

- Видно значительное увеличение здоровых детей, что является несомненным плюсом, а также значительное снижение заболеваний органов дыхания, но увеличилось число тубинфицированных детей.

- Произошло увеличение случаев общей и инфекционной заболеваемости за учебный год. Несмотря на то, что все меры по профилактике и снижению заболеваемости в детском саду работали успешно, вложен огромный труд медицинского персонала по работе с распространением инфекционной заболеваемости. Здесь и огромная консультативная работа с родителями и сотрудниками, а также строгий контроль за соблюдением всех санитарных норм и правил.

- Количество здоровых детей с 1 группой значительно увеличилось. Данный фактор закладывается детьми при рождении, а также активная работа детского сада по максимальному обеспечению сохранения здоровья.

ДОУ обеспечивает необходимый уровень физического развития, охраны и укрепления здоровья детей. Осуществляются многоплановая работа по проведению профилактических и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей: различные виды закаливания, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, самомассаж. Хождение босиком, полоскание рта и горла водой комнатной температуры, проводится систематическая работа с часто и длительно болеющими детьми.

Важной задачей является охрана жизни и здоровья детей, их физического развития. Для решения этой задачи в ДОУ разработана система закаливающих и оздоровительных мероприятий, в которой учитывается постепенность того или иного природного фактора. Особое внимание уделяется часто болеющим детям. При этом следует отметить, что серьезная работа ведется по организации адаптационного периода со стороны медицинского персонала, администрации, воспитателей: ведутся адаптационные листы, где прослеживается уровень адаптации каждого вновь пришедшего ребенка, с родителями проводятся консультации, беседы. В этот период особое внимание уделяем продолжительности и качеству дневного сна, эмоциональному состоянию, контактам со сверстниками и взрослыми, соблюдению правил поведения, игровой активности, так как это зона наибольшей уязвимости детей. Выполнение данных условий позволяет успешно адаптироваться ребенку к дошкольной жизни.

Физическое воспитание в ДОУ осуществляется воспитателями. В комплексе занятий включены занятия по профилактике сколиоза, плоскостопия, нарушение зрения, а также развития силы, выносливости, гибкости, быстроты, меткости. Для улучшения условий для занятий физической культурой было обновлено физкультурное оборудование: мячи разных размеров, обручи, коррегирующие дорожки, маты, обручи, кольцебросы. Положительные результаты достигнуты благодаря пополнению предметно-развивающей среды традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Индивидуальный подход осуществляется на основе диагностики с учетом группы здоровья детей.

Регулярно проводятся спортивные досуги и развлечения, соревнования, спортивные эстафеты, праздники, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, большое внимание уделяется подвижным играм на свежем воздухе. Летом вся жизнь детей переносится на участок. Продумываются формы и методы организации детей на прогулке, рациональная двигательная активность в течение дня. В летний период проводятся игры с водой. Начиная со старшего возраста, с детьми проводятся занятия по формированию здорового образа жизни. Дети получают сведения о строении своего тела, почему необходима личная гигиена, о профилактике различных заболеваний.

Усиленное внимание уделяется ребенку в период адаптации к ДОУ.

Большая работа по здоровьесбережению у детей проводится с родителями:

- консультации;
- круглые столы;
- папки-передвижки «Советы доктора Пилюлькина»;
- оформлены паспорта здоровья в каждой возрастной группе;
- родительские собрания;
- уголки здоровья в группах.

Данные анализа показали эффективность и необходимость продолжения этой работы.

Задачи:

1. Способствовать дальнейшему обогащению медико-социальных условий пребывания детей и сотрудников в ДОУ.

2. Дифференцировать умственную и физическую нагрузку на каждого ребенка с учетом состояния здоровья, уровня развития в основном и дополнительном образовании.

- 3. Увеличить количество консультативных бесед с родителями по организации правильного питания детей дома и мерам профилактики инфекционных заболеваний.**
- 4. Акцентировать внимание родителей по пропаганде здорового образа жизни детей.**
- 5 . Тесно сотрудничать с детской поликлиникой и участковыми врачами, отслеживая каждого заболевшего соматическими заболеваниями ребенка.**

2. Состояние методического обеспечения

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно–правовым статусом, на основе Устава учреждения, локальных актов.

Образовательный процесс МБДОУ строится на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая разработана на основании комплексной программой «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, что дает возможность педагогам творчески подходить к своей работе.

Вариативная часть программы реализуется с детьми 5-6 лет по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе духовно-нравственного воспитания «Мы – россияне, мы – нижегородцы» под общ. ред. И.Н. Кольцовой, - Н.Новгород: НИРО, 2018 и 6-7 лет по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе духовно-педагогической направленности «Мы – россияне, мы – нижегородцы» для детей 6-7 лет / Н.Новгород. – Авторский коллектив: Бухарева Е.Б., Кольцова И.Н., Ревягина Т.А., Щукина О.А., Пивикова А.И., Серова О.Ю., Ушаков К.Н.

В целях выполнения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в ДОУ используются парциальные программы, технологии и методики. Они распределены по следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Методики и технологии, реализуемые в ДОУ, обеспечивают необходимый уровень эмоционального и личностного развития. Дети демонстрируют открытость, доброжелательность, любознательность, легко входят в контакт со взрослыми и сверстниками.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

Для достижения задач первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

□ соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Методическая работа в МБДОУ была направлена на решение следующих задач годового планирования:

ЦЕЛЬ: «Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников как условие повышения качества дошкольного образования в контексте ФГОС ДО»

ЗАДАЧИ:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в решении проблем, возникающих при проектировании воспитательно-образовательной деятельности в рамках образовательной области «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с социальным миром» и вариативную часть ООП, разработанную на основе «Мы – россияне, мы – нижегородцы : дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет и 6-7 лет/ под общ.ред. И.Н. Кольцовой в соответствии с ФГОС ДО через активное включение в образовательный процесс современных педагогических технологий.
2. Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, персональное и социальное развитие личности, мотивацию и поддержку индивидуальности детей на основе базовых национальных духовно-нравственных ценностей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.
3. Содействовать развитию творческого потенциала педагогических работников ОО, их активности и рефлексии через организацию проектной деятельности по образовательным областям.
4. Обеспечить преемственность в работе по формированию нравственных ценностей и патриотических чувств у детей в семье и ДОУ.

В рамках реализации данных задач в МБДОУ проведена система методических мероприятий:

Семинары – практикумы, мастер-классы и консультации:

- Мастер-классы:
 - «Игровые технологии в рамках духовно-нравственного воспитания»
- Консультации:
 - Реализация образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
 - Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО
 - «Роль развивающей предметно-пространственной среды для развития нравственно-патриотического воспитания»
 - Вариативные формы работы в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников:

**Патриотическое воспитание средствами физической культуры. «Здоровый образ жизни в семье и в детском саду» (работа над проектом)*

**Воспитание любви к Малой Родине, как необходимое условие фундамента патриотического воспитания детей дошкольного возраста. «Достопримечательности Нижнего Новгорода» (работа над проектом)*

**Патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики. – Балакина Е.А.*

**Воспитание этнической толерантности дошкольников как составляющая нравственно-патриотического воспитания в ДОУ.*

- Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки. Воспитание духовно-нравственных чувств у дошкольников через ознакомление с народными праздниками
- Экологическое воспитание, как инструмент воспитания духовно-нравственных качеств
- Духовно-нравственное воспитание посредством сказки
- Народные подвижные игры

Педагогические советы по реализации задач образовательной области «Познавательное развитие»:

- «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».
- «Условия для духовно–нравственного развития детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса в условиях ФГОС»

Открытые просмотры по нравственно-патриотическому воспитанию во всех возрастных группах.

Смотры-конкурсы «Лучший нравственно-патриотический центр» (все возрастные группы, группы старшего дошкольного возраста (5-7 лет) – дополнительное насыщение центра в соответствии с реализацией вариативной части ООП).

Методическая работа в МБДОУ по данному направлению способствовала:

- обогащению предметно-развивающего пространства в группах ДОУ;
- реализации в образовательном процессе эффективных форм и методов по нравственно-патриотическому воспитанию детей, в самостоятельной деятельности – изготовление и использование пособий и дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию;
- системному и взаимосвязанному планированию воспитательно-образовательного процесса по данным направлениям.

В течение года педагоги выкладывают информационный материал для родителей, воспитанников, делятся опытом с коллегами на своих персональных сайтах. На сайте ДОУ <http://sad20.ru/> выкладывается информация о функционировании ДОУ. Родители оповещены о сайте. Ответственный за работу и размещение информации на сайте помогает педагогам размещать информационный материал и своевременно выкладывает документы по работе ДОУ.

3. Состояние кадрового обеспечения

Работа с педагогическими кадрами дошкольного учреждения построена с учетом уровня образования, стажа, квалификации, профессиональной компетентности, запросов каждого сотрудника.

О результативности методической работы по обеспечению развития педагогов МБДОУ говорит **сравнительный анализ образовательного и квалификационного уровня педагогических кадров:**

Качественный и количественный анализ состава педагогических работников

Таблица 5

<i>Категория педагогических кадров</i>	<i>Все го</i>	<i>Дифференцирование</i>	
		<i>По образованию</i>	<i>По стажу</i>

		<i>В ыс ш ее пе д.</i>	<i>Выс шее не пед.</i>	<i>Н/в ыс шее</i>	<i>Сре дне- про ф.</i>	<i>Д о 5 ле т</i>	<i>Д о 10 ле т</i>	<i>Д о 15 ле т</i>	<i>Свы ше 15 лет</i>
Заведующий	1	1							1
Старший воспитатель	1	1							1
Воспитатель	12	2			10	1	2	2	8
Музыкальный руководитель (внешний совместитель)	1		1						1
Учитель-логопед	1	1					1		
Всего	16	5	1	0	10	1	2	2	11

Таблица 6

<i>Категория педагогических кадров</i>	<i>Всего</i>	<i>Дифференцирование</i>						
		<i>По возрасту</i>			<i>По квалификации</i>			
		<i>До 25</i>	<i>До 45</i>	<i>Св.45</i>	<i>Высшая</i>	<i>1-ая</i>	<i>СЗД</i>	<i>Без категории (не подлежит)</i>
Заведующий	1			1			1	
Старший воспитатель	1			1	1			
Воспитатель	12	1	4	7	2	6	3	1
Музыкальный руководитель (внешний совместитель)	1			1				1
Учитель-логопед	1		1			1		
Всего	16	1	5	10	3	7	4	2

График 1



График 2



График 3



- в ДОУ продолжается работа по обеспечению непрерывности процесса аттестации. Педагоги подробно ознакомлены с нормативными документами по аттестации. На стенде «Аттестация педагогов» можно ознакомиться с документами по аттестации, уточнить график прохождения аттестации, даны рекомендации по подготовке педагога к аттестации.

В 2021-2022 учебном году на высшую квалификационную категорию педагоги не аттестовывались. На 1 квалификационную категорию были аттестованы учитель-логопед Макарова К.В., Мутагарова М.В. Педагоги Яблонцева Л.О., Генералова Г.В., Баева Н.В. сдали на соответствие занимаемой должности (СЗД).

Педагогами Яблонцевой Л.О., Баевой Н.В., Красун Н.А. написано заявление об увольнении.

В 2022-2023 учебном году согласно графика прохождения аттестации педагогических работников аттестующихся педагогов нет. Воспитатель Селезнева К.Н. и воспитатель Самойленко С.А. могут подать заявление на ИКК и ВКК соответственно, так как наработан необходимый практический материал.

- Все педагоги в работе успешно использовали технологию проектной деятельности, но данную работу необходимо продолжить с учетом реализации годовых задач.

- В 2022-2023 учебном году запланировано: продолжить работу по использованию технологии проектной деятельности по выбранным педагогами темам, и в соответствии с годовой задачей.

Данные анализа уровня профессиональной компетентности воспитателей показывают стабильный процент педагогов, находящихся на среднем уровне, но имеется небольшое

снижение, а также появились вакантные места, которые за летний период необходимо ликвидировать.

Повышение квалификации педагогических кадров включало в себя:

- ГБОУ ДПО НИРО «Технологии раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью» в объеме 72 часов (учитель-логопед Макарова К.В.)

- ГБОУ ДПО НИРО: «Актуализация требований ФГОС ДО к художественно-эстетическому развитию детей» в объеме 72 часов (воспитатель Селезнева К.Н.);

- ГБОУ ДПО НИРО «Актуализация требований ФГОС ДО к речевому развитию детей и основы функциональной грамотности дошкольников» в объеме 72 часов (воспитатель Сироткина Т.И.);

- АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Противодействие коррупции в образовательной организации» в объеме 24 ч. (заведующий Мубинова Л.А., старший воспитатель Петрунина Е.В.);

- участие в разнообразных формах методической работы (педагогических советах, семинарах–практикумах);

- выступления на РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста (воспитатель подготовительной к школе группы Яблонцева Л.О. с темой «Организация гендерного подхода к детям в разных видах детской деятельности» и воспитатель Красун Н.А. с темой «Изучение родословной детьми старшего дошкольного возраста в контексте социального взаимодействия детского сада с семьей. Создание генеалогического древа с опорой на историю семьи»);

- выступления на РМО воспитателей групп младшего дошкольного возраста (воспитатель младшей группы Аксенова И.В. с темой «Методы формирования гендерной принадлежности у дошкольников. Как подготовить занятие по гендерному воспитанию»);

- выступления на РМО воспитателей групп среднего дошкольного возраста (воспитатель средней группы Самойленко С.А. с темой «Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье»);

- выступления на РМО воспитателей и инструкторов по физической культуре ДОО по реализации образовательной области «Физическое развитие» (воспитатель подготовительной к школе группы Селезнева К.Н. с темой «Требования к выполнению ОРУ и методика обучения детей их выполнению»);

- все педагоги посещали РМО, в качестве слушателей;

- все педагоги в рамках работы по самообразованию работали по выбранным темам и в конце года представили полные отчеты.

Особое внимание мы уделяем повышению уровня профессионального мастерства сотрудников, т.к. именно от них зависит решение поставленных задач, повышение конкурентоспособности детского сада. Педагоги с желанием выступают на педагогических советах, стажисты делятся своим опытом с молодыми воспитателями, советуют, умело анализируют различные педагогические ситуации, вступают в дискуссию. На семинарах-практикумах персонал обучается проведению нравственно-патриотических игр, использованию современных образовательных технологий по нравственно-патриотическому воспитанию. Активно изучают новую педагогическую литературу.

Также были выявлены ряд проблем:

Работа над проектами проходила инертно, возникли проблемы по оформлению документации, практического материала.

В ходе проведенной педагогической диагностики все показатели были примерно одинаковыми, но из наблюдений за проведением НОД и из бесед с педагогами выяснилось, что воспитатели продолжают испытывать затруднения в организации НОД по ознакомлению детей с социальным миром, а именно в разделе «Патриотическое воспитание» и в группах старшего дошкольного возраста возникают проблемы с работой по реализации вариативной части ООП

по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе духовно-нравственного воспитания «Мы – россияне, мы – нижегородцы» под общ. ред. И.Н. Кольцовой, - Н.Новгород: НИРО, 2018.

Таким образом, работа с педагогическими кадрами в МБДОУ в 2022–2023 учебном году будет направлена на:

- организацию совместной деятельности педагога с детьми дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО;
- повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов о требованиях ФГОС ДО к содержанию ООП и условиям ее реализации в рамках образовательной области «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с социальным миром»;
- продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
- совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов по установке положительного отношения к миру воспитанников путем реализации образовательных проектов.
- организацию методической работы в ДОУ по активизации педагогов на прохождении квалификационных испытаний.

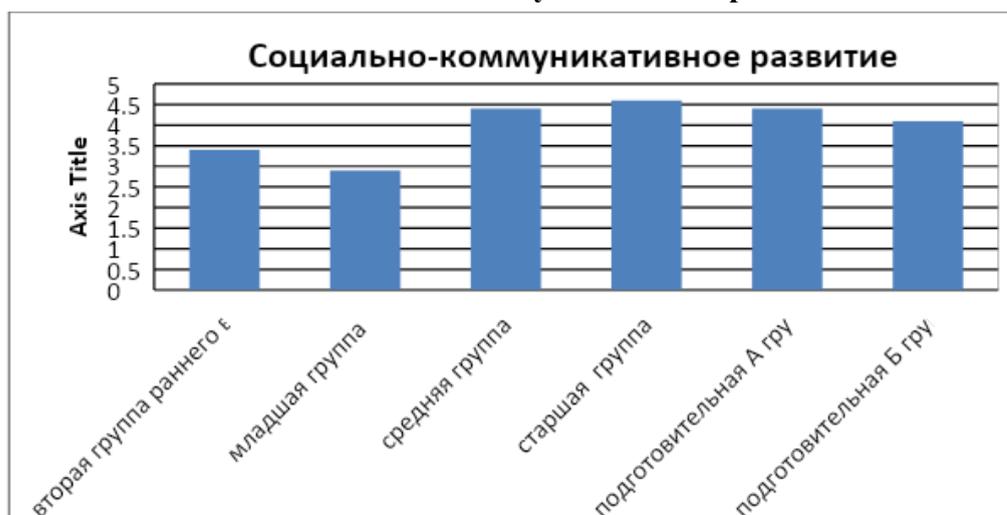
4. Качество образовательной деятельности в ДОУ

Образовательная работа по всем разделам программы и видам деятельности велась систематически и плодотворно. Дети хорошо усвоили программные требования, что отражено в итоговом мониторинге.

Анализ результативности образовательного процесса в ДОУ осуществлялся по результатам мониторинга детского развития образовательного процесса освоения детьми образовательных областей программы «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты мониторинга помогли выявить актуальные задачи воспитания и обучения детей и показали (см. таблица 7)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



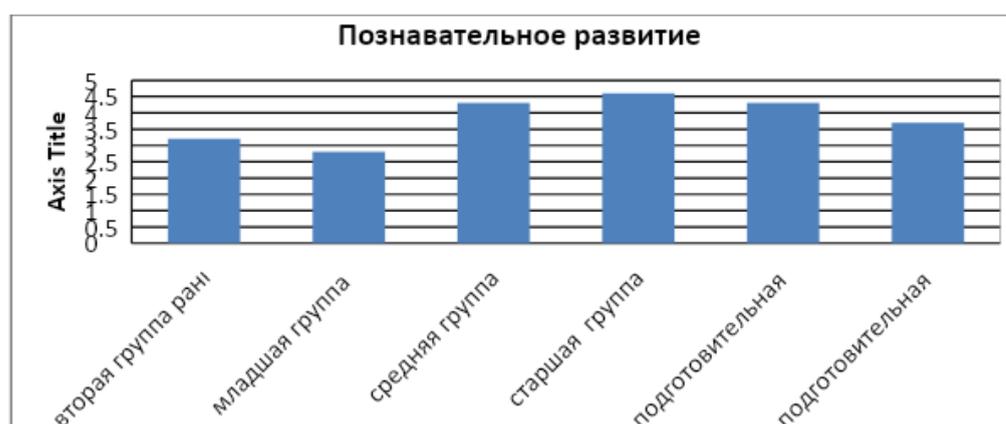
Средний балл – 3,9

Группа	Показатели		
	Сформирован - значение больше 3,8 (фиксируется зеленым цветом)	В стадии формирования - интервал значений от 2,3 до 3,7 (фиксируется желтым цветом)	Не сформирован (точка роста) - значения менее 2,2 (фиксируется красным цветом)

Вторая группа раннего возраста (2-3 года) (количество диагностируемых детей – 21)	9	11	1
Младшая группа (3-4 года) (количество диагностируемых детей – 26)	0	25	1
Средняя группа (4-5 лет) (количество диагностируемых детей – 26)	25	1	0
Старшая группа (5-6 лет) (количество диагностируемых детей – 29)	28	1	0
Подготовительная к школе группа А (6-7 лет) (количество диагностируемых детей – 27)	27	0	0
Подготовительная к школе группа Б (6-7 лет) (количество диагностируемых детей – 26)	16	9	1
СВОДНАЯ ПО ГРУППАМ (количество диагностируемых детей – 149) (чел / %)	104 - 67,1%	48 – 31%	3 – 1,9%

Вывод: Анализируя данные образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», можно утверждать, что большинство детей ДОУ (98,1%) - это дети, которые могут договариваться с партнерами, подчиняться правилам игры. Умеют оформлять игру, используя разнообразный материал (атрибуты, подручный материал, поделки). Но имеется и показатель «Не сформирован» - это дети, у которых недостаточно развито умение самостоятельно контактировать со сверстниками. На основании вышеизложенного необходимо продолжать работу по организации развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций.

Образовательная область «Познавательное развитие»



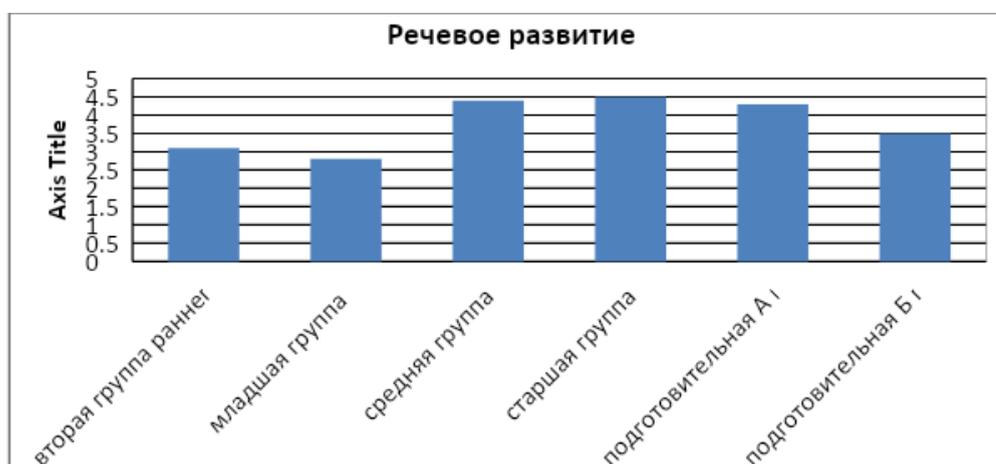
Средний балл – 3,8

Группа	Показатели		
	Сформирован - значение больше 3,8 (фиксируется зеленым цветом)	В стадии формирования - интервал значений от 2,3 до 3,7 (фиксируется желтым цветом)	Не сформирован (точка роста) - значения менее 2,2 (фиксируется красным цветом)

Вторая группа раннего возраста (2-3 года) (количество диагностируемых детей – 21)	7	11	3
Младшая группа (3-4 года) (количество диагностируемых детей – 26)	0	25	1
Средняя группа (4-5 лет) (количество диагностируемых детей – 26)	25	0	1
Старшая группа (5-6 лет) (количество диагностируемых детей – 29)	27	2	0
Подготовительная к школе группа А (6-7 лет) (количество диагностируемых детей – 27)	27	0	0
Подготовительная к школе группа Б (6-7 лет) (количество диагностируемых детей – 26)	17	8	1
СВОДНАЯ ПО ГРУППАМ (количество диагностируемых детей – 149) (чел / %)	103 – 66,45%	42 – 27,1%	10 – 6,45%

Вывод: 93,55% детей имеют показатели «Сформирован» и «В стадии формирования» овладения знаниями и умениями по образовательной области «Познавательное развитие». Знают признаки живого, устанавливают связи между состоянием живых существ, пользуются наблюдением для познания природы, могут выделять свойства предметов, фигур и самостоятельно классифицировать их и т.д. В течение учебного года с детьми планируется продолжать проводить индивидуальную и групповую работу для формирования более высоких показателей.

Образовательная область «Речевое развитие»



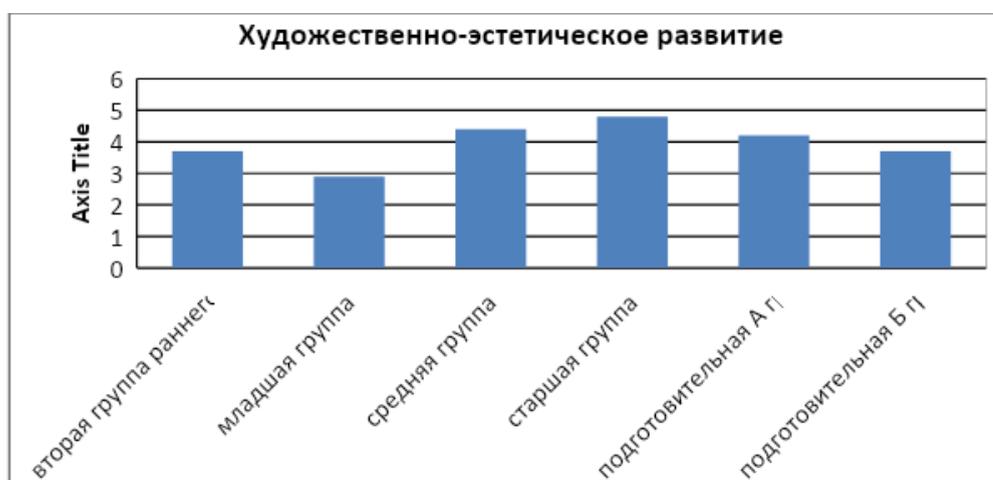
Средний балл – 3,76

Группа	Показатели		
	Сформирован - значение больше 3,8 (фиксируется зеленым цветом)	В стадии формирования - интервал значений от 2,3 до 3,7 (фиксируется желтым цветом)	Не сформирован (точка роста) - значения менее 2,2 (фиксируется красным цветом)
Вторая группа раннего возраста (2-3 года) (количество диагностируемых детей – 21)	5	12	4

Младшая группа (3-4 года) (количество диагностируемых детей – 26)	0	24	2
Средняя группа (4-5 лет) (количество диагностируемых детей – 26)	25	0	1
Старшая группа (5-6 лет) (количество диагностируемых детей – 29)	27	2	0
Подготовительная к школе группа А (6-7 лет) (количество диагностируемых детей – 27)	9	15	1
Подготовительная к школе группа Б (6-7 лет) (количество диагностируемых детей – 26)	11	13	1
СВОДНАЯ ПО ГРУППАМ (количество диагностируемых детей – 149) (чел / %)	95 – 61,3%	51 – 32,9%	8 – 5,1%

Вывод: Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод, что показатели «Сформирован» и «В стадии формирования» достигают 94,2%, и 5,1% - это 8 детей имеют проблемы по развитию речи. В течение учебного года планируется работа по обогащению и активизации словаря, развитию связной речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонетического слуха.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



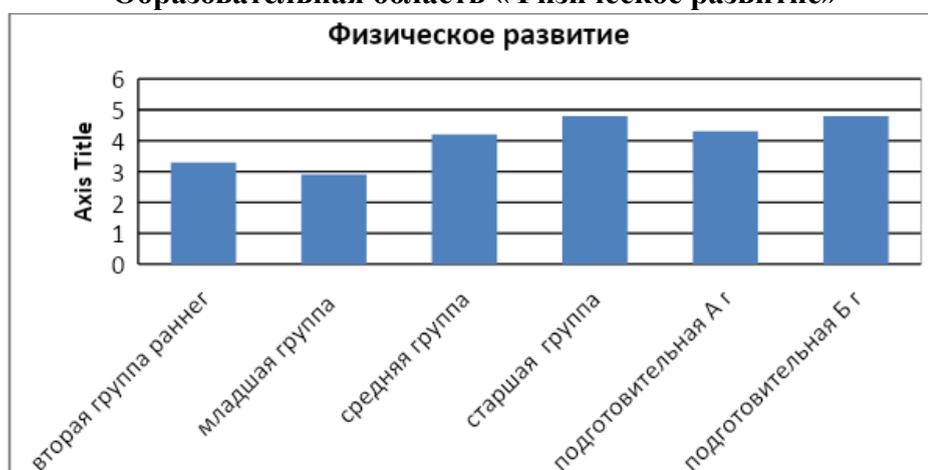
Средний балл – 3,95

Группа	Показатели		
	Сформирован - значение больше 3,8 (фиксируется зеленым цветом)	В стадии формирования - интервал значений от 2,3 до 3,7 (фиксируется желтым цветом)	Не сформирован (точка роста) - значения менее 2,2 (фиксируется красным цветом)
Вторая группа раннего возраста (2-3 года) (количество диагностируемых детей – 21)	11	8	2

Младшая группа (3-4 года) (количество диагностируемых детей – 26)	0	16	8
Средняя группа (4-5 лет) (количество диагностируемых детей – 26)	25	1	0
Старшая группа (5-6 лет) (количество диагностируемых детей – 29)	28	1	0
Подготовительная к школе группа А (6-7 лет) (количество диагностируемых детей – 27)	27	0	0
Подготовительная к школе группа Б (6-7 лет) (количество диагностируемых детей – 26)	15	10	1
СВОДНАЯ ПО ГРУППАМ (количество диагностируемых детей – 149)	108 – 69,6%	36 – 23,2%	11 – 7,1%

Вывод: Приобщая к изобразительному искусству, мы развиваем творческие способности ребенка. У детей достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, развита мелкая моторика рук воспитанников, но не в полном объеме развита аккуратность, последовательность действий и вариативность мышления. Наблюдается преобладание показателей «Сформирован» и «В стадии формирования». В течение летнего периода и следующего учебного года необходимо продолжать индивидуальную работу по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, развивать их творческие способности.

Образовательная область «Физическое развитие»



Средний балл – 4,05

Группа	Показатели		
	Сформирован - значение больше 3,8 (фиксируется зеленым цветом)	В стадии формирования - интервал значений от 2,3 до 3,7 (фиксируется желтым цветом)	Не сформирован (точка роста) - значения менее 2,2 (фиксируется красным цветом)
Вторая группа раннего возраста (2-3 года) (количество диагностируемых детей – 21)	10	9	2
Младшая группа (3-4 года) (количество диагностируемых детей – 26)	0	24	2

Средняя группа (4-5 лет) (количество диагностируемых детей – 26)	25	1	0
Старшая группа (5-6 лет) (количество диагностируемых детей – 29)	28	1	0
Подготовительная к школе группа А (6-7 лет) (количество диагностируемых детей – 27)	27	0	0
Подготовительная к школе группа Б (6-7 лет) (количество диагностируемых детей – 26)	22	6	0
СВОДНАЯ ПО ГРУППАМ (количество диагностируемых детей – 149) (чел / %)	112 – 72,2%	39 – 25,1%	4- 2,6%

Вывод: Значение показателей «Сформирован» и «В стадии формирования» составил 97,36%, что свидетельствует о необходимости систематичности в занятиях по физкультуре, созданию в МБДОУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, и совместных спортивных праздники, индивидуальную работу с семьей и т.д.

- Освоение материала вариативной части ООП ДО, разработанной на основе «Мы – россияне, мы – нижегородцы : дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет / под общ.ред. И.Н. Кольцовой. – Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2018) и дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе духовно-педагогической направленности «Мы – россияне, мы – нижегородцы» для детей 6-7 лет / Н.Новгород. – Авторский коллектив: Бухарева Е.Б., Кольцова И.Н., Ревягина Т.А., Щукина О.А., Пивикова А.И., Серова О.Ю., Ушаков К.Н.

- в старшей группе (29 человек) – 4,6 балла

- в подготовительной к школе группе А (27 человек) – 4,2 балла

- в подготовительной к школе группе Б (26 человек) – 4,0 балла

Средний балл по освоению вариативной части ООП ДО (82 человека) – 4,2 балла.

Освоение материала вариативной части ООП ДО, разработанной на основе «Мы – россияне, мы – нижегородцы : дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет / под общ.ред. И.Н. Кольцовой. – Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2018) и и дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе духовно-педагогической направленности «Мы – россияне, мы – нижегородцы» для детей 6-7 лет / Н.Новгород. – Авторский коллектив: Бухарева Е.Б., Кольцова И.Н., Ревягина Т.А., Щукина О.А., Пивикова А.И., Серова О.Ю., Ушаков К.Н. в старшей и подготовительных группах (82 человека) имел следующие показатели:

Старшая группа	Сформирован - значение больше 3,8 (фиксируется зеленым цветом)	В стадии формирования - интервал значений от 2,3 до 3,7 (фиксируется желтым цветом)	Не сформирован (точка роста) - значения менее 2,2 (фиксируется красным цветом)
Старшая группа (29 человек)	28 – 96,4%	1 – 3,6%	0

Подготовительная А группа (27 человек)	27 – 100%	0 – 0%	0 – 0%
Подготовительная Б группа (26 человек)	20 – 78,3%	5 – 18%	1 – 3,7%
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫМ ГРУППАМ (количество диагностируемых детей – 47) (чел / %)	75 – 91,5%	6 – 7,2%	1 – 1,2%

Сводная информация по группам и образовательным областям

Образовательная область	Название возрастной группы						Сводный балл по образовательной области
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа А	Подготовительная к школе группа Б	
Социально-коммуникативное развитие	3,4	2,9	4,4	4,6	4,4	4,1	3,9
Познавательное развитие	3,2	2,8	4,3	4,6	4,3	3,7	3,8
Речевое развитие	3,1	2,8	4,4	4,5	4,3	3,5	3,8
Художественно-эстетическое развитие	3,7	2,9	4,4	4,8	4,2	3,7	3,95
Физическое развитие	3,3	2,9	4,2	4,8	4,3	4,8	4,05
<i>Вариативная часть ООП</i>				4,6	4,2	3,8	4,2
Сводный балл по группе	3,3	2,9	4,3	4,65	4,3	3,9	3,9

Средний балл по возрастным группам:

- вторая группа раннего возраста – 3,3 балла
- младшая группа – 2,9 балла
- средняя группа – 4,3 балла
- старшая А группа – 4,65 балла
- старшая Б группа – 4,3 балла
- подготовительная к школе группа – 3,9 балла

Средний балл по освоению материала по образовательным областям по МБДОУ детский сад № 20 «Земляничка» составил – **3,9 балла**.

СВОДНАЯ ПО ГРУППАМ (количество диагностируемых детей – 155) (чел / %)			
Группа	Показатели		
	Сформирован - значение больше 3,8 (фиксируется зеленым цветом)	В стадии формирования - интервал значений от 2,3 до 3,7 (фиксируется желтым цветом)	Не сформирован (точка роста) - значения менее 2,2 (фиксируется красным цветом)
Социально-коммуникативное развитие	104 - 67,1%	48 – 31%	3 – 1,9%
Познавательное развитие	103 – 66,45%	42 – 27,1%	10 – 6,45%

Речевое развитие	95 – 61,3%	51 – 32,9%	8 – 5,1%
Художественно-эстетическое развитие	108 – 69,6%	36 – 23,2%	11 – 7,1%
Физическое развитие	112 – 72,2%	39 – 25,1%	4 – 2,6%
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ДЕТСКОМУ САДУ (количество диагностируемых детей – 155) (чел / %)	104 – 67,3%	43 – 27,8%	7 – 4,9%

Выводы:

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в 2021–2022 учебном году показали уровень «Сформирован».

Высокие результаты (уровень «Сформирован») у детей всех возрастных групп, кроме второй группы раннего возраста (3,3) и младшей группы (2,9 балла) (учитывались все образовательные области). Данный показатель относится к уровню «В стадии формирования». Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по реализации вариативной части ООП – 4,2 балла, несколько ниже результаты по образовательным областям: «Физическое развитие» - 4,05 балла, «Художественно-эстетическое развитие» (3,95), «Социально-коммуникативное развитие» (3,9 баллов). В рейтинговой таблице низкую строчку занимают образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие» по 3,8 баллов. В образовательной области «Речевое развитие» это разделы связная речь и звуковая культура речи, в образовательной области «Познавательное развитие» - это разделы формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности и ознакомление с социальным миром. Раздел «Ознакомление с социальным миром» углубленно рассматривали в течение года, в ходе реализации задачи годового плана.

Вывод: анализируя итоги диагностики можно сделать вывод, что в программный материал усвоили 67,3%, в стадии формирования 27,8%, находятся в точке роста 4,9%. Преимущественно нужно обратить внимание на образовательную область «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с социальным миром». Так как детский сад реализует вариативную часть ООП, разработанную на основе «Мы – россияне, мы – нижегородцы : дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа духовно-нравственного воспитания детей 5-6 и 6-7 лет / под общ.ред. И.Н. Кольцовой и наработанного материала недостаточно, необходимо также включить данную тему, а именно раздел «Мой край Нижегородский» в годовой план на следующий год.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом в 2021-2022 учебном году по образовательным областям являются удовлетворительными.

По итогам мониторинга были разработаны следующие рекомендации на летний период и 2022– 2023 учебный год:

- В летний период реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей.

- Постоянно создавать речевую среду, направленную на формирование активного познавательного отношения к окружающему миру к речи с учетом уровня речевого развития, интересов, способностей каждого ребенка и особенностей воспитания в семье.

- Создать условия для самостоятельного экспериментирования и поисковой активности на участке.

- Продолжать работу с педагогами по изучению программного материала по всем образовательным областям; по организации обучения и развития детей; по реализации современных технологий.

- Составить годовой план с учетом выявленных проблем по результатам диагностирования развития на следующий учебный год.

Рекомендации педагогам.

- Продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

- Предложить педагогам провести в 2022-2023 учебном году продолжить целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с социальным миром» и вариативную часть ООП, разработанную на основе «Мы – россияне, мы – нижегородцы : дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа духовно-нравственного воспитания детей 5-6 и 6-7 лет / под общ.ред. И.Н. Кольцовой.

- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду по вариативной части ООП, разработанную на основе «Мы – россияне, мы – нижегородцы : дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа духовно-нравственного воспитания детей 5-6 и 6-7 лет / под общ.ред. И.Н. Кольцовой и по разделу «Ознакомление с социальным миром» образовательной области «Познавательное развитие» во всех возрастных группах.

- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.

- При планировании образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

- Отражать индивидуальную работу с детьми в календарном плане.

- Воспитателям, у которых показатели развития детей на группе выше, чем у остальных, подготовить рекомендации для коллег и поделиться опытом.

Рекомендации родителям.

- Совместно с педагогами проводить работу с учетом индивидуальных затруднений детей.

- Реализовывать предлагаемые педагогами рекомендации по развитию детей.

С имеющейся в штате 1 ставки учителя-логопеда у детей поднялся уровень речевого развития, но остались проблемы в развитии связной речи и выразительной стороны речи. В течение учебного года индивидуальная работа проводилась с детьми подготовительной группы, которые нуждались в коррекционной речевой помощи. На конец учебного года у 82% детей выявленные нарушения были исправлены. Но данная проблема остается актуальной - речевая активность снижена.

По результатам индивидуальных бесед с родителями, отзывов педагогов школ выпускники нашего дошкольного учреждения отлично и хорошо осваивают школьную программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

В результате анализа качества образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год запланирована реализация следующих задач:

1. Воспитание гуманной личности, обладающей национальным самосознанием, патриотическими чувствами и нравственными устоями.

2. Скорректировать работу по насыщению предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию.

3. Мобилизовать воспитателей, родителей детей, нуждающихся в коррекции речи на решение выявленной проблемы.

- Предложить педагогам продолжить проведение в 2022-2023 учебном году целенаправленной работы по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с социальным окружением» и вариативной части ООП.

- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду по разделу «Ознакомление с социальным окружением» и вариативной части ООП, разработанную на основе «Мы – россияне, мы – нижегородцы : дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа духовно-нравственного воспитания детей 5-6 и 6-7 лет / под общ.ред. И.Н. Кольцовой.

- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.

- При планировании образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

- Отражать индивидуальную работу с детьми в календарном плане.

- Воспитателям, у которых показатели развития детей на группе выше, чем у остальных, подготовить рекомендации для коллег и поделиться опытом.

5.Реализация задач Программы развития

С января 2022 года детский сад разработал новую Программу развития на период с 2022 по 2027 г. по теме: «Консолидация дошкольного и семейного воспитания в патриотическом воспитании дошкольника средствами проектной деятельности». Необходимость реализации Программы развития обусловлена рядом противоречий, сложившихся в современной практике дошкольного образования:

- между необходимостью ранней социализации ребенка дошкольного возраста на основе российских традиционных духовных ценностей и способного к созиданию во благо Родины и небольшим количеством методических разработок по вопросам патриотического воспитания, учитывающих региональную специфику;

- между необходимостью объединения совместных воспитательных усилий детского сада и семей воспитанников в вопросах семейного воспитания и недостаточностью разработок по вопросам взаимодействия детского сада и семьи в вопросах патриотического воспитания.

Цель реализации Программы: Создание модели взаимодействия детского сада и семей воспитанников по патриотическому воспитанию средствами проектной деятельности, обеспечивающей консолидацию усилий основных социальных институтов по воспитанию.

Основной идеей инновационного проекта МБДОУ является введение таких форм и технологий образовательной работы с воспитанниками и форм взаимодействия с их семьями, которые позволят решить следующие задачи:

1. Объединить воспитательные воздействия детского сада и семьи в патриотическом воспитании детей.

2. Создать единое консолидированное пространство по патриотическому воспитанию.

3. Обеспечить условия для взаимодействия с семьями воспитанников в разных формах, в очном и дистанционном формате.

С целью решения поставленных задач нами была выбрана технология проектной деятельности. Проектная деятельность охватывает разные стороны развития личности дошкольников, начиная с младшего возраста. Организация проектной деятельности детей позволяет осуществлять воспитателю интеграцию практически всех образовательных областей, поскольку предполагает взаимодействие детей друг с другом и воспитателем, их активное сотрудничество и творчество, познание и труд. Проектная деятельность сочетается с игрой, что также принципиально для осуществления педагогической работы с дошкольниками, и является коллективным продуктом и творчеством для каждого ребенка.

Суть проектной деятельности — активизировать и поддерживать интерес детей к обозначенным в данной деятельности разнообразным проблемам. В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных интересов детей, умение самостоятельно применять полученные представления в типичных ситуациях, ориентироваться в информационном пространстве, восполнять недостающие знания и обретать умения, развитие критического мышления. Проектная деятельность стимулирует надситуативную активность, что означает стремление ребенка к постоянному углублению в проблему.

Проектная деятельность, имеющая коллективный характер, позволяет включить в нее и родителей воспитанников.

Учитывая основную направленность нашей проектной деятельности на решение задач патриотического воспитания, мы выделяем в ней следующие компоненты:

1 компонент - задание для детей и родителей по патриотическому воспитанию, сформулированное в виде проблемы;

2 компонент – целенаправленная совместная деятельность детей и родителей по решению поставленной проблемы;

3 компонент - формы организации взаимодействия с воспитателем детей и родителей, а также взаимодействие семей друг с другом с помощью средств Интернета;

4 компонент - презентация результата деятельности как найденные детьми и родителями способы решения проблемы проекта.

В результате анализа начатой работы по Программе развития на 2022-2023 учебный год запланирована реализация следующих задач:

1. Разработка системы контроля качества реализации разработанной модели взаимодействия детского сада и семей воспитанников по патриотическому воспитанию средствами проектной деятельности.

2. Проведение системы методических мероприятий по вопросам разработки и реализации модели взаимодействия детского сада и семей воспитанников по патриотическому воспитанию средствами проектной деятельности.

3. Создание системы мониторинга качества реализации модели взаимодействия детского сада и семей воспитанников по патриотическому воспитанию средствами проектной деятельности в МБДОУ.

4. Оснастить группы детского сада средствами цифровой педагогики: интерактивные доски и панели.

6. Взаимодействие ДОУ и семьи

Образовательный процесс ДОУ ориентирован на запросы и потребности семьи, которые выявляются в результате анкетирования. На этой основе выстраивается система работы с семьями воспитанников, так как родители воспитанников являются полноправными участниками педагогического процесса. Исходя из педагогического опыта родителей, заинтересованности в жизни учреждения, педагогическим коллективом ДОУ используются различные формы сотрудничества с семьями воспитанников: общие и групповые собрания, Дни открытых дверей, организация выставок, анкетирование, оформление наглядной агитации. Родители привлекаются к участию в образовательном процессе ДОУ: оснащение предметно-развивающей среды, проведение совместных с педагогическим, родительским, детским коллективами праздников. В ДОУ действует родительский комитет, который работает согласно плану.

Координация деятельности МДОУ и семьи в обеспечении всестороннего развития воспитанников осуществлялась на основе *многоаспектного анализа семей, их запросов* через:

Составление и анализ социального паспорта семьи.

Дифференциация родителей и семей проводилась по следующим показателям:

- Социальный статус

- Образовательный ценз
- По составу
- По материальному обеспечению
- По социальному благополучию.

Таблица 8

год	Кол-во детей	Кол-во родителей	Дифференциация родителей							
			По образовательному цензу				По социальному статусу			
			высшее	н/высшее	Сред.-спец.	Среднее	Служ.инте л	Предпр. е	Рабочи е	Неработа ющ
2016-2017	150	281	179	6	66	30	145	17	96	23
2017-2018	156	298	178	0	92	28	157	20	105	17
2018-2019	160	306	181	0	96	29	152	14	118	22
2019-2020	162	306	159	0	107	24	155	15	118	18
2020-2021	160	302	162	0	109	31	149	11	124	18
2021-2022										

Таблица 9

год	Кол-во детей	Кол-во родителей	Дифференциация родителей									
			По составу				По материальному обеспечению			По социальному благополучию		
			Полные	Неполные	Многодетные	Одиночные	Материальное обеспечение	Среднее	Полное	Благополучные	неблагополучные	Среднеблагополучные
2016-2017	150	281	126	16	10	2	2	68	80	130	1	17
2017-2018	156	298	128	20	12	2	4	41	111	154	1	1
2018-2019	160	306	136	13	10	1	7	32	121	160	-	-
2019-2020	162	306	132	19	15	1	4	31	130	136	-	26
2020-2021	160	302	146	14	22	1	5	112	42	159	-	-
2021-2022												

Социальная характеристика семей воспитанников показала:

- Преобладание полных семей воспитанников МБДОУ - 91,25%;
- Чуть увеличился процент родителей имеющих высшее образование – с 51,9% до 53,6%;
- Увеличился процент родителей со средним специальным образованием до 36,1%, увеличился процент родителей со средним образованием – с 7,8 до 10,2%.
- По социальному статусу большая часть семей – служащие (49,3,6%), уменьшился процент родителей-предпринимателей – с 4,9% до 3,6%, и увеличился процент родителей, имеющих рабочие профессии 41,05%).
- По социальному благополучию все семьи (100%) относятся к категории благополучные.
- 91,25% - семьи полные, 22 семьи (13,75%) многодетные, что на семь семей больше.

С целью выявления мнения родителей о работе детского сада было проведено анкетирование.

В ходе анализа анкет выявлено:

1. В анкетировании приняли участие 99 семьи (56,9%).

По результатам анкетирования 91 (92%) родителей полностью удовлетворены работой МДОУ.

Таблица 10

№	Критерии	Ответы		
		ДА	НЕТ	Н/З
1	Вы получаете информацию о:			
	<i>a)</i> целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка;	88	4	8
	<i>b)</i> режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях);	97	0	2
	<i>c)</i> питании (меню).	97	2	2
2	Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в Вашей группе?	95	0	4
3	Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду?	90	3	6
4	Получаете ли Вы информацию, касающуюся пребывания ребенка в дошкольном учреждении /о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении, дисциплине, питании, гигиенических процедурах и т.д./?	92	2	5
5	Вы «посещаете» сайт детского сада, страницы учреждения в социальных сетях (группа в контакте)?	61	31	7
6	Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация /в группе, на сайте/ о жизни детей и вашего ребенка в группе?	79	5	15
7	Вы имеете возможность обсудить с сотрудниками ДООУ успехи детей, различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДООУ на совместных родительских собраниях /не реже раза в году/?	98		1
8	Вы лично чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	95	1	3
9	Положительно ли Вы оцениваете уровень культуры общения педагогов с Вами и детьми?	96		3
10	Вам нравится оформление приемной комнаты и участка, группы Вашего ребенка?	99		
11	Вам нравится оформление помещений детского сада?	95		4
12	Ваши предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса ДООУ - занятия с логопедом - увеличить количество родительских собраний - построить веранду - построить площадку для мини-футбола			
13	Ваши предложения по улучшению работы с родителями - побольше консультаций специалистов: логопеда - побольше информации о деятельности детей в течение дня - больше бесед с родителями - чаще проводить родительские собрания			
14	Ваши предложения по оформлению помещений, площадок детского сада -построить веранду - больше озеленения - больше деревьев - новую песочницу			
15	Что бы Вы пожелали воспитателям дошкольного учреждения. - успехов - всего хорошего - терпения и профессионального роста - здоровья - благополучия			

Вывод: родители в значительной степени информированы о работе детского сада и удовлетворены воспитательно-образовательным процессом.

В соответствии с разнообразным уровнем образования и социальным статусом осуществлялась дифференцированная работа с родителями воспитанников:

- системная работа по интересам семьи проблемам развития и воспитания ребенка (по запросам родителей);

- участие в тематических выставках, досугах с привлечением разных членов семьи);

На основе всестороннего анализа семей, задач МБДОУ, особенностей развития каждого ребенка осуществлялся выбор и реализация *разнообразных форм сотрудничества с семьей*.

В реализации форм и направлений взаимодействия с семьями воспитанников можно выделить следующие *позитивные моменты*:

- отлажена система проведения родительских собраний во всех возрастных группах; тематика собраний включает решение теоретико-практических вопросов, активные методы работы с родителями, показ фрагментов педагогической работы с детьми;

- в период адаптации ребенка родители знакомятся с условиями пребывания детей в ДОУ, повышая свою психолого-педагогическую компетентность в вопросах организации режима пребывания детей в дошкольном учреждении, таким образом, обеспечивая их успешную адаптацию к условиям МБДОУ;

- повысился интерес родителей к деятельности дошкольного учреждения через проведение совместных мероприятий нетрадиционного характера («День защитника Отечества», «8 Марта», конкурсы «Золотая осень», «Зимняя фантазия», «Чудеса для детей из ненужных вещей», «Из простой бумаги мастерим как маги», конкурсы по пожарной безопасности). Родители участвуют в конкурсах, выставках, праздниках, развлечениях;

- пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. Оформлены специальные «Уголки здоровья», «Уголок логопеда», где родители могут получить всю интересующую информацию;

- в течение года заведующим, старшим воспитателем, учителем-логопедом проводились индивидуальные консультации с родителями.

- воспитатели дошкольных групп при составлении календарного планирования указывают темы индивидуальных и групповых консультаций с родителями, тематику наглядной информации;

- целенаправленно ведется работа с родителями подготовительной к школе группы. Проводятся индивидуальные беседы воспитателями д/с;

- дети охотно посещают детский сад, что подтверждает анкетирование родителей, которые высоко оценивают качество работы с детьми;

- высокая заинтересованность родителей была в организации занятий по обучению детей танцам, с логопедом;

Анализ «включенности» родителей в жизнедеятельность МДОУ показывает (см.таблица 11):

Степень участия родителей в жизни ДОУ

Каждый из родителей очень заинтересованы в развитии своего ребенка, но, к нашему сожалению не все принимают активное участие в жизни дошкольного учреждения.

Таблица 11

<i>год</i>	<i>Количественный состав</i>	<i>Активные родители</i>	<i>Эпизодически участвующие</i>	<i>Не принимающие участие</i>
2019-2020	306	62 (20,2%)	108 (35,2%)	136 (44,4%)
2020-2021	302	68 (22,5%)	127 (42,05%)	107 (35,4%)
2021-2022				

- Активных родителей, которые постоянно в курсе всех событий в ДОУ, выполняют различные поручения, берут на себя инициативу, увеличился с 20,2% до 22,5%,

- процент родителей, которые вообще не принимают участие в жизни ДОУ снизился с 44,4% до 35,4.

- родители, которые участвуют в жизни группы и детского сада от случая к случаю (по интересу, по своему желанию или по просьбе воспитателя), интересуются жизнью в ДОУ, под различными предложениями отказываются от поручений увеличился с 35,2% до 42,05%;

Проанализировав сложившуюся ситуацию можно сделать вывод, что многие родители не знают специфику работы воспитателя, информация для родителей доносится «сухо», «навязчиво», неинтересно поэтому родители и не заинтересованы участвовать в жизни ДОУ.

- Родители привлекаются к участию в управлении МБДОУ через деятельность родительского комитета.

- Семьи без охоты и не проявляя собственной инициативы участвуют в оснащении предметно-пространственной макро- и микросреды МБДОУ.

- Снизилась посещаемость родителей родительских собраний в группах из-за слабой заинтересованности в информации для родителей.

- В тоже время многие родители охотно стали участвовать в конкурсном движении.

Изучение содержания и форм работы с родителями позволило поставить на 2022–2023 учебный год следующие задачи:

1. Проектировать формы и содержание взаимодействия с семьей для активизации их в деятельности МБДОУ.

2. Обеспечить условия для взаимодействия с семьями воспитанников в активных формах, в очном и дистанционном формате.

3. Помочь родителям сохранить и развить любознательность детей в процессе совместных мероприятий: родители-дети-детский сад.

7. Взаимодействие с социально–педагогической средой

МБДОУ детский сад № 20 «Земляничка» взаимодействует со следующими учреждениями и организациями:

- с организациями управления и контроля: департамент образования, пожарная часть, ГО ЧС;

- с научными учреждениями: НИРО, НГПУ;

- учреждениями здравоохранения: детская поликлиника, районная санэпидемстанция;

- учреждениями образования, культуры и спорта: школа № 6, бгородской краеведческий музей, детская библиотека, Нижегородская филармония, ДДЮТ, музыкальная школа, театр кукол.

- С шахматной школой заключен договор сотрудничества. Педагог шахматной школы систематически проводит занятия с детьми, в результате дети активно участвуют в районных шахматных турнирах и занимают призовые места.

В 2021-2022 учебном году на высокий уровень поднялось конкурсное движение как районного, так и областного уровня, в котором все участники образовательного процесса (педагоги, воспитанники, родители) охотно принимали участие и занимали призовые места.

Во взаимодействии с учреждениями социально-педагогической среды удалось добиться следующих качественных результатов:

- Установить сотрудничество с учреждениями науки:

- с *НИРО* - изучение новинок методической литературы, повышение квалификации педагогов;

- с *НГПУ, Нижегородским Губернским колледжем, Городецким педагогическим*

колледжем – ознакомление с новыми методиками и технологиями дошкольного образования /через обучение студентов – педагогов дошкольного учреждения, презентацию новых методических пособий по дошкольному образованию/.

- Обеспечить системное взаимодействие с детской поликлиникой для обследования детей узкими специалистами, лабораторные обследования детей, осуществления контроля за организацией прививочной и противотуберкулезной работой;

● Обеспечить содержательные отношения:

- с детской библиотекой /через экскурсии, серии занятий по плану библиотеки/.

- с кукольным театром /на базе ДОУ/.

- с филармонией, музыкальной школой /концертные выступления учащихся музыкальной школы для воспитанников ДОУ/.

В 2022-2023 учебном году продолжить работу по взаимодействию МБДОУ со школой № 6 по вопросу патриотического воспитания.

Тенденции взаимодействия МДОУ с социально–педагогической средой свидетельствуют о необходимости:

- 1. дальнейшего обеспечения системного, разнообразного сотрудничества с учреждениями науки и образования, направленного на повышение качества образования в ДОУ;**
- 2. повышения четкости в планировании и организации взаимодействия с учреждениями социально-педагогической среды;**
- 3. увеличения степени участия учреждений науки и департамента образования в создании условий, направленных на решение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.**

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ создана комфортная развивающая предметно–пространственная среда, соответствующая его нормативно-правовому статусу, реализуемой основной общеобразовательной программой. Обогащенная пространственная среда предполагает единство социальных и природных средств обеспечения разнообразной деятельности ребенка.

В дошкольном учреждении систематизированы методические и наглядные материалы по содержанию предметно–пространственной среды, обновлены материалы и оборудования для летней оздоровительной работы, изготовлены атрибуты, фотоальбомы, дидактические папки по речевому развитию, ширмы для сюжетно-ролевых игр.

В этом учебном году изменения в содержании материальных условий были направлены на:

1. Обеспечение общих материальных условий для нормального уровня жизнедеятельности коллектива МДОУ:

- Ремонт вытяжки на пищеблоке;
- Покраска и ремонт игрового оборудования на участках;
- Частичная покраска дверей, лестничных маршей;
- Приобретение знаков оповещения для детей-инвалидов для обогащения доступной среды;
- Замена линолеума на складе сыпучих продуктов у завхоза;
- Приобретение дезинфицирующих средств и оборудования для профилактических мероприятий по предотвращению пандемии COVID-19.

2. Улучшения в обеспечении микросреды:

В ДОУ большое внимание уделяется созданию условий для полноценной жизнедеятельности в групповых комнатах. Исходя из определенных особенностей строения здания детского сада, где, к сожалению, не предусмотрены физкультурный и музыкальный залы особенно тщательно планируется и строится пространство групповых комнат. Имеющаяся

предметно-развивающая среда, которая постоянно пополняется и изменяется согласно современным требованиям, способствует интеллектуальному, эмоциональному и личностному развитию детей. Во всех возрастных группах созданы мобильные зоны для детского экспериментирования, с необходимыми наборами различных предметов. Оснащены игровые уголки, уголки для театрализованных игр, уголки ряжения, музыкальные уголки. Центры занятий и отдыха детей оборудованы необходимым дидактическим материалом. В младших группах созданы сенсорные центры, в которых с удовольствием занимаются малыши. Для конструктивной деятельности имеется крупный и мелкий строительный материал, большие наборы конструкторов (мелкие и крупные), наборы модулей, развивающие игрушки и пособия. В детском саду домашняя обстановка обеспечивает психологический комфорт детей, имеются уголки уединения, зоны релаксации, способствующие соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности.

Вторая группа раннего возраста, младшая, средняя группы оснащены телевизором с флеш-разъемом. В музыкальном зале имеется проектор для работы с педагогами и построения эффективной работы с детьми. В каждой возрастной группе имеется магнитофон. В детском саду имеется фотоаппарат.

Анализ оснащения ИКТ-технологиями показывает необходимость приобретения интерактивных сенсорных панелей в группы старшего дошкольного возраста.

Центр патриотического воспитания:

Анализ предметно-пространственной среды показал, что несмотря на реализацию задач по патриотическому воспитанию центры патриотического воспитания не оснащены макетами, слабо представлен раздел по изучению культурного наследия разных эпох и народов. *Актуальной задачей остается пополнение среды дидактическими играми, макетами, лэпбуками, совместными детско-родительскими пособиями и др., через которые возможно решение задач образовательной области «Познавательное развитие».*

Для реализации задач вариативной части ООП по духовно-нравственному воспитанию в старшем дошкольном возрасте необходимо обогатить развивающую предметно-пространственную среду групп в соответствии с рекомендациями программы «Мы – россияне, мы – нижегородцы» под редакцией И.Н. Кольцовой.

Таким образом, улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса дошкольного учреждения в 2022–2023 учебном году будет направлено на решение следующих задач:

1. Создание предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

2. Продолжать насыщение развивающей среды в группах старшего дошкольного возраста по духовно-нравственному воспитанию для реализации задач вариативной части ООП.

3. Создание стендов-экранов для содействия максимального раскрытия и самораскрытия потенциальных возможностей развития личности ребенка.

4. Мотивировать родителей на сотрудничество с работниками ДОУ.

5. Оснастить группы детского сада средствами цифровой педагогики: интерактивные доски и панели.

II. Цели и задачи работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год

ЦЕЛЬ: «Повысить профессиональную компетентность педагогов МБДОУ в вопросах взаимодействия детского сада и семей воспитанников по патриотическому воспитанию средствами проектной деятельности, обеспечивающей консолидацию усилий основных социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения: семья и детский сад.

ЗАДАЧИ:

1. Содействовать развитию творческого потенциала педагогических работников ОО, их активности и рефлексии через организацию проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию и в рамках реализации вариативной части ООП, разработанную на основе «Мы – россияне, мы – нижегородцы : дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет / под общ.ред. И.Н. Кольцовой в соответствии с ФГОС ДО через активное включение в образовательный процесс современных педагогических технологий.
2. Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, персональное и социальное развитие личности, мотивацию и поддержку индивидуальности детей на основе базовых национальных духовно-нравственных ценностей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.
3. Способствовать становлению педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах патриотического воспитания детей.
4. Повысить эффективность взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников в целях обеспечения единства и комплексности воспитательных воздействий в патриотическом воспитании.
5. Скорректировать работу по насыщению предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию.

Проектирование основных направлений деятельности

1. Организационно-управленческая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.1. Разработка нормативно-правовой документации ДОУ			
1.	Работа с нормативными документами, изучение вновь поступивших документов, законодательных актов для эффективной реализации ФГОС ДО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2.	Привести в соответствие нормативно-правовую базу ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> По охране жизни и здоровья детей; <input type="checkbox"/> По пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях; <input type="checkbox"/> По предупреждению дорожно-транспортного травматизма; <input type="checkbox"/> По обеспечению безопасности и бдительности при угрозе террористических актов; <input type="checkbox"/> По охране труда; <input type="checkbox"/> По защите персональных данных работников, воспитанников и родителей ДОУ. 	Сентябрь-декабрь	Заведующий, старший воспитатель, инспектор по кадрам

3.	Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции, нормативные документы и другие документы, регламентирующие деятельность ДОУ.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, инспектор по кадрам
4.	Корректировка формы договоров и подписание договоров с родителями дошкольников посещающих детский сад	сентябрь	Заведующий, инспектор по кадрам
5.	Корректировка перспективно-календарного плана воспитателей, музыкального руководителя, паспортов групп, содержательное обеспечение образовательных областей	август	Старший воспитатель
6.	Разработка положения о смотре–конкурсе для педагогов ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Смотр-конкурс чтецов «Мой любимый город Кстово» ✓ Смотр-конкурс родительских уголков ✓ Смотр макетов по нравственно-патриотическому воспитанию 	август	Старший воспитатель
	Разработка рекомендаций по оформлению - фотоплакатов <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Места нашего города, где мы любим бывать вместе» (приурочен к смотру-конкурсу чтецов - сентябрь) ✓ «Профессии моих родителей» (приурочен к 23 февраля и 8 марта – средняя – подготовительная группы) ✓ «Я - мамин помощник» (приурочен к 8 марта – ясли – младшая группы) - Положения смотра-конкурса поздравительных открыток (совместная работа родителей и детей) в группах «С Днем рождения, любимый город»	август	Старший воспитатель
7.	Разработка и утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности, другой документации	август	старший воспитатель
8.	Создание банка практических разработок для использования в работе педагогами Копилка практических разработок: «Мы – россияне, мы – нижегородцы» <i>Создание презентаций, дидактических пособий, наглядности по реализации вариативной части ООП в старшей и подготовительной группе.</i>	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
9.	Подготовка и передача документации по второму зданию на ул. Свободы, 22	В течение года	заведующий
10.	Подготовка и внесение изменений в учредительные документы	В течение года	заведующий
1.2. Производственные совещания			
1	Готовность МБДОУ к новому учебному году в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.№ 28	Сентябрь	Заведующий
2.	Состояние здоровья детей и анализ заболеваемости детей	Декабрь	Заведующий ст.медсестра

3.	Обновление портфолио подтверждающими документами, для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.	Декабрь, июнь	Заведующий, старший воспитатель
4.	Организация летней оздоровительной работы и проведение инструктажа: «Охрана здоровья и жизни детей в летний период».	Май	Заведующий, старший воспитатель
1.3. Проведение инструктажей (1 раз в полгода)			
1.	«Охрана жизни и здоровья детей»	В течение года	Заведующий
2.	«Пожарная безопасность в учреждении»	В течение года	Заведующий
3.	«Техника безопасности на рабочем месте»	В течение года	Заведующий
4.	«Оказание первой помощи детям при травматических повреждениях»	В течение года	заведующий
5.	«Пожарная безопасность во время проведения новогодних праздников»	В течение года	заведующий
6.	«Охрана труда»	В течение года	Заведующий
7.	«Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	В течение года	Заведующий
8.	Эвакуационные тренировки взрослых и детей	В течение года	Заведующий
9.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	В течение года	Заведующий
1.4. Совет Детского сада			
1.	Отчет заведующей о проделанной работе	сентябрь	заведующий
2.	Прием, утверждение и пролонгирование локальных актов	октябрь	заведующий
3.	Изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования	в течение года	заведующий
4.	Согласование результатов стимулирования сотрудников.	Декабрь, июнь	Заведующий, старший воспитатель
1.5. Психолого-педагогический консилиум (ППк)			
Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов Учреждения для преодоления проблем в индивидуальном развитии детей с ограниченными возможностями в здоровье, детей-инвалидов.			
	Тематика заседания	Сроки проведения	Ответственный
1	Тема: «Организация деятельности ППк в 2022-2023 учебном году. Результаты мониторинговых исследований детей на начало 2022-2023 учебного года». 1. Принятие плана работы ППк на учебный год; 2. Обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся 5-7 лет: • Акт обследования речи детей и заключение. 3. Составление заявки на ТППК.	Четвертая неделя сентября	Ст. воспитатель Петрунина Е.В.
2	Тема: Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.	Вторая неделя января	Ст. воспитатель Петрунина Е.В.

	1. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 2. Обсуждение результатов обследования детей 4-5 лет, направление обучающихся на ТПМПК. 3. Составление заявки на ТПМПК. 4. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с ОВЗ		
3	Тема: «Результативность работы ПШк Учреждения за 2022-2023 учебный год» 1. Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных педагогами. 2. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием. 3. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными или их отсутствием по окончанию коррекционной работы в ДОО.	Четвертая неделя мая	Ст. воспитатель Петрунина Е.В.
4	Внеплановые заседания. По запросам родителей (законных представителей)	В течение года	Ст. воспитатель Петрунина Е.В.

1.6. Организация социологического обследования и анкетирования

1.	Анкета для родителей по вопросам гражданско-патриотического воспитания детей	октябрь	Воспитатели
2.	Анкетирование воспитателей с целью выявления профессионализма воспитателя по нравственно-патриотическому воспитанию	Октябрь-ноябрь	Воспитатели
3.	Анкетирование родителей «Оценка организации деятельности ДОО глазами родителей»	Май	Заведующий
1.7	Составление годового плана работы ДОО на 2022–2023 учебный год	Июнь	Заведующий, ст.воспитатель
1.8	Подбор и расстановка кадров.	Сентябрь	Заведующий
1.9	Комплектование групп.	Май – август, сентябрь	Заведующий
1.10	Экологический субботник по уборке территории	апрель	Заведующий хозяйством, заведующий
1.11	Озеленение участков ДОО	Апрель-май	Заведующий хозяйством, заведующий

1.12. Подготовка к прохождению проверок

1	Финансовая проверка департамента образования	По плану департамента образования	Заведующий, главный бухгалтер
---	--	-----------------------------------	-------------------------------

2.Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
2.1. Оснащение методического кабинета			
1.	Систематизация методической литературы, по разделам реализуемых программой в соответствии с ФГОС дошкольного образования	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

2.	Изыскивать возможности для приобретения новинок методической литературы.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
3.	Работа над оформлением предметно-развивающей среды ДОО согласно проекта требований к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
4.	Оформлять подписку на периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования.	Октябрь, Апрель	Старший воспитатель
5.	Продолжать собирать материал в «Педагогическую копилку» (лучшие конспекты открытых просмотров, доклады на педсоветах, консультациях, семинарах).	Ноябрь	Старший воспитатель
6.	Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития	Август-сентябрь	Старший воспитатель
7.	Пополнить методический кабинет пособиями, методической литературой по реализации образовательной области «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с социальным миром», «Взаимодействие с семьей», «Проектная деятельность в ДОО»	В течение года	Старший воспитатель
8.	Продолжать насыщать фонотеку песнями по темам «Новый год», «8 Марта», «23 февраля», «День Победы», «Звуки природы», «Детские песни», песни патриотической направленности и др. для использования в режимных моментах	В течение года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
2.2. Педагогические советы			
1.	Организационный: Тема: «Подведение итогов летней оздоровительной работы и приоритетные задачи работы учреждения 2022-2023 учебный год.»	Август	Заведующий, старший воспитатель
2.	Методический: Тема: «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей». Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников, выявление общей эрудиции. План: 1. Факторы, влияющие на развитие ребенка в семье. Вступительное слово. 2. Функции семьи и ДОО в современных условиях. Формы работы с родителями. 3. Причины недопонимания между педагогами и родителями. Итоги анкетирования родителей. 4. Создание новой модели взаимодействия ДОО и семьи. 5. «Ринг эрудитов». 6. Итоги смотра-конкурса родительских уголков.	1-2 неделя ноября	Заведующий, Ст.воспитатель

	7. Справка по итогам тематического контроля: «Современные методы активизации партнерских отношений ДОУ и семьи».		
3.	<p>Методический: Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» Цель: Рассмотреть пути и способы совершенствования работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. План: 1. «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» 2. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию» 3. Защита проектов разработанных в рамках Фестиваля педагогических идей «Творчество педагогов – юным кстовчанам!» - «Очень, очень я люблю маму милую мою» - Самойленко С.А.; - Детско-родительский проект «Профессии моих родителей» - Ваганова Т.А. - «Герб, флаг, гимн» - Балакина Е.А. - «Улица города, на которой я живу» - Аксенова И.В. 4. Итоги смотра-конкурса макетов по нравственно-патриотическому воспитанию</p>	4 неделя марта – 1 неделя апреля	Заведующий, ст. воспитатель
4.	<p>Итоговый: «Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. План работы на лето». Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом.</p>	Май	Заведующий, старший воспитатель
2.2. Семинар – практикум, круглый стол:			
1.	Семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	2 неделя февраля	Ст. воспитатель, воспитатель
2.3. Консультации коллективные			
	Современные требования к организации воспитания дошкольников: Рабочая Программа воспитания	2 неделя сентября	Ст. воспитатель
	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления». Планирование.	октябрь	Ст. воспитатель
	Работа с семьей. «Условия создания эффективного взаимодействия ДОУ с семьей» «Родительские собрания, как форма взаимодействия с родителями воспитанников»	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатель Генералова Г.В.
	Защита проектов разработанных в рамках Фестиваля педагогических идей «Творчество педагогов – юным кстовчанам» «Осень золотая» - Сироткина Т.И. «Детский сад – второй дом для малышей» (профессии детского сада, мои друзья) – Мутагарова М.В.	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатель Сироткина Т.И., Мутагарова М.В.

	Активные формы работы с семьей.	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатель Селезнева К.Н.
	Проектная деятельность в детском саду (рекомендации, памятки)	2 неделя января	Ст. воспитатель
	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	март	Ст. воспитатель
2.4. Индивидуальные консультации			
1.	Организация режимных моментов с детьми дошкольного возраста	сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Организация прогулки	декабрь	Ст.воспитатель
3.	Сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу	В течение всего периода	Старший воспитатель
2.5. Смотры-конкурсы			
1.	Смотр-конкурс чтецов «Мой любимый город Кстово» Номинации: - «Игрушки», «Семья» - ясли и младшая группа; - «Семья», «Природа родного края» - средняя группа; - «Родина», «Город родной, Кстово мой» - старшая и подготовительная группы ✓ Смотр фотоплакатов «Места нашего города, где мы любим бывать вместе» (групповой) ✓ Смотр-конкурс поздравительных открыток (совместная работа родителей и детей) в группах «С днем рождения, любимый город» (групповой и детсадовский)	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель
2.	Смотр-конкурс «Лучший родительский уголок в ДООУ»	1 неделя ноября	Заведующий, Старший воспитатель
3.	Смотр макетов по нравственно-патриотическому воспитанию – к педагогическому совету № 3	Март-апрель	Заведующий, Ст.воспитатель
4.	Смотр фотоплакатов «Профессии моих родителей» (приурочен к 23 февраля и 8 марта – средняя – подготовительная группы) Смотр фотоплакатов «Я мамин помощник» (приурочен к 8 марта – ясли – младшая группы)	1 неделя апреля	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.	Смотр стендов-экранов для содействия максимального раскрытия и самораскрытия потенциальных возможностей развития личности ребенка («Мое настроение», «Я выбираю!», «Дерево добрых дел», «Копилка достижений», «Наши именинники», «Здравствуйте, я пришел!» и др.; альбомов, стен «Моя семья», «Профессии моих родителей», «Любимые блюда ребят нашей группы» и др.) (к педагогическому совету № 4)	4 неделя апреля	Заведующий, Старший воспитатель
2.6. Выставки			
1.	Выставка работ из природного материала «Чудеса природы» /сотворчество родителей и детей/	Середина сентября	Старший воспитатель

2.	Выставка детского рисунка «Рисуем Кстово» (совместное творчество родителей, педагогов и детей)	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Конкурс среди родителей с детьми «Овощная фантазия» (поделки из овощей, фруктов)	Октябрь	Воспитатели
4.	Сотворчество родителей и детей в работах на выставке «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь-январь	Воспитатели
5.	Выставка художественного творчества «Зимняя рапсодия»	январь	Воспитатели
6.	Выставка «Военная техника» (совместная с родителями творческая работа) к празднику 23 февраля	Февраль	Ст. восп-ль, воспитатели
7.	Выставка детских работ «Подарки для любимой мамочки» (использование разных техник конструирования из бумаги)	Февраль-март	Воспитатели
8.	Выставка детского творчества «Этих дней не смолкнет слава»	Апрель-май	Воспитатели, родители
9.	Выставка «Мир глазами детей»: «Рисуем Кстово», «Краски осени», «Зимушка-зима», «Дорожная безопасность глазами детей», «23 февраля», «Подарки для любимой мамочки», «Светлая Пасха», «Весенняя капель», «Космические дали», «9 Мая», «Краски лета»	В течение года	воспитатели
10.	Коллаж «Какой я выпускник?», «Кем я хочу быть!» (фотографии и детские рисунки выпускников)	май	воспитатели подготовительной группы

2.7. Открытые просмотры

1.	– <i>Ананьева Л.К. (вторая группа раннего возраста) – «Моя семья»</i>	ноябрь	
	– <i>Ваганова Т.А. (младшая группа) – «Животные и их детеныши»</i>		
	– <i>Аксенова И.В. (средняя группа) – «Семья»</i>		
2.	– <i>Балакина Е.А. (подготовительная к школе группа) - «Родословное древо»</i>	февраль	
	– <i>Самойленко С.А. (младшая группа) – «Мои друзья в детском саду»</i>		
	– <i>Сироткина Т.И. (средняя группа) – «Мой город»</i>		
3.	– <i>Мутагарова М.В. (вторая группа раннего возраста) – «Профессии детского сада»</i>	март	
	– <i>Селезнева К.Н. (старшая группа) – «Россия – моя страна»</i>		
	– <i>Генералова Г.В. (младшая группа) – «Природа нашего края»</i>		

2.8. Проектная деятельность в ДОУ

Ф.И.О. педагога, должность	Тема проектной деятельности	Период реализации	Итоговое мероприятие
Самойленко С.А., воспитатель	«Очень, очень я люблю маму милую мою» 1 неделя	Март 2023	Презентация проекта. Стенгазета. Фотоотчет
Генералова Г.В., воспитатель	«Разноцветная неделя»	Апрель 2023	Презентация проекта. Перспективный план

			работы с детьми. Фотоотчет
Балакина Е.М., воспитатель	«Герб, флаг, гимн»	Ноябрь 2022	Презентация проекта. Фотоотчет
Мутагарова М.В., воспитатель	«Детский сад – второй дом для малышей» (профессии детского сада, мои друзья)	Ноябрь-декабрь 2022 г.	Презентация проекта. Фотоальбом
Ананьева Л.К., воспитатель	«Моя милая мама»	1-2 неделя марта	Фотоальбом. Презентация проекта
Аксенова И.А., воспитатель	«Улица города, на которой я живу»	Сентябрь-ноябрь 2022	Презентация проекта. Презентации родителей
Сироткина Т.И., воспитатель	«Осень золотая»	Октябрь 2022	Презентация проекта. Фотоотчет
Ваганова Т.А., воспитатель	Детско-родительский проект «Профессии моих родителей»	февраль 2023 -март 2023	Презентация проекта. Совместные презентации детей и родителей. Изготовление лэпбука.
Чухнина Е.Д., воспитатель	«Мой Топиарий»	Август-ноябрь 2022	Презентация проекта. Совместная работа. Фотоотчет.

**2.9. План мероприятий по организации проектов создания бережливой среды в образовательной организации на 2021 год
ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТА**

№ п/п	Название проекта	Направление оптимизации	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
2	Оптимизация процесса организации развивающей предметно-пространственной среды: познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)	Учебная деятельность	01.07.2021 г. – 31.12. 2021 г.	Сокращение времени по подготовке воспитателя к непосредственно-образовательной деятельности по экспериментированию	Старший воспитатель Петрунина Е.В.

2.10. Изготовление ЛЭПБУКОВ

Изготовление лэпбуков в рамках работы по самообразованию	В течение года
Изготовление лэпбуков в рамках работы над проектом	

3. Образовательная деятельность на районном уровне

1.1. Участие в педагогических сообществах района

Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Педагогическое сообщество	Тема мероприятия	Тема выступления	Срок выступления
Ваганова Т.А.	воспитатель	РМО воспитателей групп раннего и младшего		Содержание образовательной работы по формированию	Октябрь 2022

		дошкольного возраста		основ безопасного поведения у детей раннего и младшего дошкольного возраста	
Балакин а Е.А.	воспитатель	РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста МБДОУ д/с № 22	«Особенности организации ознакомления с социальной действительностью в современной дошкольной образовательной организации» (семинар-практикум)	Формы работы в системе нравственно-пат риотического воспитания дошкольников.	Апрель 2023

4. Организационно-педагогическая работа

№	Содержание	Срок	Ответственные
4.1. Организация аттестации педагогов			
1.	Провести работу по подготовке педагогов, желающих сдать досрочно на 1КК и ВКК к сбору материала педагогического портфолио для дальнейшего прохождения квалификационных испытаний.	В течение года	Ст.воспитатель
2.	Активизировать педагогов для прохождения квалификационных испытаний на высшую квалификационную категорию	В течение года	Ст.воспитатель
4.2. Работа с аттестуемыми педагогами			
1.	Работа по вопросам тестирования (подбор методической литературы)	Согласно графика аттестации	Ст.воспитатель
2.	Сбор документов для заполнения портфолио	Согласно графика аттестации	Ст.воспитатель
3.	Сбор материала по проблеме для презентации	Согласно графика аттестации	Ст.воспитатель
Педагоги, аттестуемые в 2022-2023 уч.году			
Ф.И.О., занимаемая должность Предполагаемы педагоги		Аттестация, дата имеющейся КК	Дата заседания АК по установлению КК
Самойленко С.А., воспитатель		1КК, 29.12.2021 г.	ВКК, не раньше 2023 года
Генералова Г.В., воспитатель		СЗД, 29.03.2022 г.	1КК
Селезнева К.Н., воспитатель		Не подлежит, 02.08.2021 г.	1КК
Чухнина Е.Д., воспитатель		Не подлежит, 01.08.2022 г.	1КК
4.3. Повышение квалификации пед.кадров через курсы, РМО, учебу в уч.заведениях			
4.3.1. Курсы повышения квалификации педагогических кадров:			

«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	«Технология раннего выявления и оказания коррекционной помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью»	«Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации»	Ст.воспитатель
Аксенова И.В., воспитатель (срок до 01.2023г.)	Мутагарова М.В., воспитатель (срок до 09.2022г.)	Аксенова И.В. Рыжова К.А. (март 2023 г.)	
Петрунина Е.В., Ст.воспитатель (срок до 01.2023г.)	Генералова Г.В., воспитатель (срок до 09.2022г.)	Тарасова Е.А., Селезнева К.Н., Сироткина Т.И. (апрель 2023)	
Ваганова Т.А., воспитатель, (срок до 01.2023г.)			
Самойленко С.А., воспитатель (срок до 09.2022г.)			

4.3.2. Работа по самообразованию педагогов

Ф.И.О. педагога, должность	Тема и срок работы по самообразованию	Этап работы	Сроки реализации	Форма представления
Самойленко С.А., воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей младшей группы через формирование представлений о своей семье -1 год	1 год	09.2022-05.2023	Перспективный план работы.
Генералова Г.В., воспитатель	Развитие творческих способностей через нетрадиционное рисование – 2 года	1-ый год	09.2022-05.2024	Перспективный план работы.
Балакина Е.М., воспитатель	Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции через формирование у детей подготовительной к школе группы ценностного отношения к государственным символам (Гимн, флаг, герб; город, Регион, Россия) – 1 год	1 год	09.2022 – 05.2023	Перспективный план работы с детьми.
Мутагарова М.В., воспитатель	Формирование первичных представлений о труде взрослых детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар) через разные виды детской деятельности – 1 год	1 год	09.2022-05.2023	Перспективный план работы. Изготовление фотоальбома. Проектная деятельность.
Ананьева Л.К., воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей раннего возраста посредством любви к семье	1 год	09.2022-05.2023	Перспективный план работы. Изготовление фотоальбома. Проектная деятельность.
Аксенова И.А., воспитатель	Формирование основ нравственно-патриотического воспитания у детей младшего и среднего дошкольного возраста	2-ой год	09.2021 -05.2023	Перспективный план работы, изготовление лэпбука, разработка конспектов по теме

	через привитие любви к родному городу – 2 года			
Сироткина Т.И., воспитатель	Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у детей младшего и среднего возраста – 2 года	2-ой год	09.2021 -05.2023	Перспективный план работы с детьми младшей и средней групп. Создание развивающих игр
Ваганова Т.А., воспитатель	Формирование у детей младшей группы представлений о мире профессий в процессе ознакомления с окружающим социальным миром – 1 год	1 год	09.2022-05.2023	Перспективный план работы с детьми младшей группы. Создание лэпбука
Селезнева К.Н., воспитатель	Дидактическая игра, как средство экологического воспитания старших дошкольников – 1 год	1 год	09.2022-05.2023	Перспективный план работы с детьми старшей группы. Картотека дидактических игр. Создание лэпбука
Чухнина Е.Д., воспитатель	Оригами, как средство развития мелкой моторики у детей подготовительной к школе группы	1 год	09.2022-05.2023	Перспективный план работы с детьми подготовительной группы. Создание схем.
Тарасова Е.А., музыкальный руководитель	Развитие эмоциональной отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста в процессе слушания музыки	1 год	09.2022-05.2023	План работы с детьми. Картотека. Музыкальная викторина через презентацию

4.3.4. Обобщение опыта работы

Ф.И.О. педагога, должность	Тема и срок работы	Срок работы	Сроки формирования папки и обобщения
Ваганова Т.А., воспитатель	Формирование у детей младшей группы представлений о мире профессий в процессе ознакомления с окружающим социальным миром	09.2022-05.2023	июнь
Сироткина Т.И., воспитатель	Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у детей младшего и среднего возраста	09.2021 – 05.2023	июнь
Аксенова И.В., воспитатель	Формирование основ нравственно-патриотического воспитания у детей младшего и среднего дошкольного возраста через привитие любви к родному городу	09.2021 – 05.2023	июнь
Балакина Е.А., воспитатель	Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции через формирование у детей подготовительной к школе группы ценностного отношения к государственным символам (Гимн, флаг, герб; город, Регион, Россия)	09.2022-05.2023	июнь
Самойленко С.А., воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей младшей группы через формирование представлений о своей семье	09.2022-05.2023	июнь

5. Работа с детьми

5.1. Праздники, развлечения и досуги для детей (см. календарный план воспитания, годовой план работы музыкального руководителя и план культурно-досуговой деятельности воспитателей)			
5.2. Участие детей в районных мероприятиях			
1.	"Малышиада-2023" (спортивный конкурс)	По плану района	воспитатели
2.	"Скоро в школу-2023» (готовность к школе)	По плану района	воспитатели
3.	Участие в конкурсах рисунков и поделок по ПБ и ПДД и др.	По плану района	воспитатели
4.	«Моя родословная»	По плану района	воспитатели
5.	«Первые шаги в науку»	По плану района	воспитатели

6. Взаимодействие с семьей

Дошкольное учреждение в содружестве с семьей осуществляет воспитание и формирование личности ребенка с первых лет его жизни. В соответствии с этим очевидна важность совершенствования содержания, форм и методов сотрудничества детского сада и семьи.

Цель совместной работы: возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение родителей в единое образовательное пространство.

1. Проектировать формы и содержание взаимодействия с семьей на основе запросов и потребностей родителей воспитанников.
2. Помочь родителям сохранить и развить любознательность детей в процессе совместных мероприятий: родители – дети - детский сад.

Основные условия, формы и методы работы с родителями

Условия работы с родителями:

- Целенаправленность, системность, плановость, доброжелательность, отзывчивость;
- Дифференцированный подход с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.

Основные методы изучения семьи:

- Анкетирование;
- Наблюдение за ребенком;
- Посещение семьи ребенка;
- Беседы с ребенком;
- Беседы с родителями.

Формы работы с родителями:

- Общие и групповые родительские собрания;
- Консультации и беседы;
- Дни открытых дверей;
- Совместное проведение занятий, досуга;
- Библиотека книг.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Заключение родительских договоров	Август-сентябрь	Заведующий
2.	Анализ состава семей. Создание социального паспорта семей.	Август-сентябрь	ст. воспитатель, воспитатели

3.	Анализ результатов анкетирования родителей на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Характеристика семьи ребенка; • «Оценка организации деятельности ДОО глазами родителей» 	Октябрь Апрель	Заведующий, Старший воспитатель
4.	Индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики развития детей	октябрь	Старший воспитатель Учитель-логопед
5.	Организация помощи в изготовлении построек из снега.	январь	Воспитатели
6.	Экологический субботник по уборке территории День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада).	Апрель-май	Заведующий, Ст.воспитатель, воспитатели.
7.	Информбюро: рубрики «Уголок здоровья», «Скоро в школу», «Игротека в детском саду и дома», «Советы специалиста».	1 раз в месяц	заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
8.	Индивидуальные беседы – консультации с родителями вновь поступивших детей.	сентябрь	Заведующий, Ст.воспитатель, ст.медсестра
9.	Привлечение родителей к совместным мероприятиям	В течение года	Воспитатели групп
10.	Смотр-конкурс чтецов «Мой любимый город Кстово» Номинации: - «Игрушки», «Семья» - ясли и младшая группа; - «Семья», «Природа родного края» - средняя группа; - «Родина», «Город родной, Кстово мой» - старшая и подготовительная группы	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
11.	Смотр фотоплакатов «Места нашего города, где мы любим бывать вместе» (групповой)	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
12.	Смотр-конкурс поздравительных открыток (совместная работа родителей и детей) в группах «С днем рождения, любимый город» (групповой и детсадовский)	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
13.	Конкурс среди родителей с детьми «Чудеса на огороде» (поделки из овощей и фруктов)	Октябрь	Старший воспитатель
14.	Сотворчество родителей и детей в работах на выставке «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Воспитатели групп
15.	Выставка художественного творчества «Зимняя рапсодия»	январь	Воспитатели групп
16.	Выставка «Военная техника» (совместная с родителями творческая работа) к празднику 23 февраля	февраль	Воспитатели групп
17.	Смотр фотоплакатов «Профессии моих родителей» (приурочен к 23 февраля и 8 марта – средняя – подготовительная группы)	Февраль – март	Старший воспитатель Воспитатели групп

	Смотр фотоплакатов «Я мамин помощник» (приурочен к 8 марта – ясли – младшая группы)		
18.	Выставка детского творчества «Этих дней не смолкнет слава»	май	Воспитатели групп
19.	Смотр-конкурс макетов «Эхо Великой Победы» в средней, старшей и подготовительной группах	Апрель - май	Воспитатели
20.	<i>Информационный стенд для родителей</i> «Патриотическое воспитание в детском саду», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Художественное слово в формировании патриотических чувств».	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
6.17. Общие родительские собрания			
1.	1) Основные задачи работы МБДОУ д/с № 20 "Земляничка" на 2022–2023 учебный год. 2) Выступление детей со стихами «Мой любимый город Кстово» Номинации: - «Игрушки», «Семья» - ясли и младшая группа; - «Семья», «Природа родного края» - средняя группа; - «Родина», «Город родной, Кстово мой» - старшая и подготовительная группы 3) Организация жизни и здоровья детей. 4) Финансово-экономическая деятельность. 5) Разное	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель
2.	1) Итоги работы ДОУ за прошедший учебный год. 2) Анализ заболеваемости и итоги оздоровления за прошедший учебный год. 3) Летние перспективы.	Май	
6.18. Родительские собрания во второй группе раннего возраста			
1	Об адаптации. Роль семьи в воспитании ребенка раннего возраста - деловая игра - показ видеозаписи - итоги анкетирования	Октябрь-ноябрь	Воспитатели
2.	Основы нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям - показ видеозаписи - круглый стол	Март-апрель	
3.	Итоги работы за год. Организация летнего отдыха детей.	май	
6.19. Родительские собрания в младших группах			

1.	Детский сад ждет ребят. Семья как основа нравственно-патриотического воспитания ребенка - анализ анкет - показ занятия - круглый стол	Октябрь-ноябрь	Отв. воспитатель Самойленко С.А., Ваганова Т.А.
2.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник рисования в ДОУ и в семье. - Показ занятия - мастер-класс для родителей	Март-апрель	Отв. воспитатель Генералова Г.В., Ваганова Т.А.
3.	Итоги работы за год. Организация летнего отдыха детей.	май	Воспитатели
6.20. Родительские собрания в средней группе			
1.	Задачи воспитания. Возрастные особенности детей. Нужно ли в детях воспитывать патриотизм? - показ занятия - теоретическая часть - деловая игра	Октябрь-ноябрь	Отв. воспитатель Аксенова И.В.
2.	Роль развивающей игры в развитии математических представлений - совместная деятельность родителей и детей в интеллектуальной игре «Что, где, когда?» - анализ анкетирования - теоретическая часть	Март-апрель	Отв. воспитатель Сироткина Т.И.
3.	Итоги работы за год. Организация летнего отдыха детей.	май	Воспитатели
6.21. Родительские собрания в старшей группе			
1.	Задачи воспитания детей старшей группы. Гражданско-патриотическое воспитание старших дошкольников через воспитание любви к родному городу - показ занятия - деловая игра	Октябрь-ноябрь	Отв. воспитатель Селезнева К.Н.
2.	Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством ознакомления с традициями русского народа - семинар-практикум	Март-апрель	Отв. воспитатель Рыжова К.А.
3.	Чего достигли дети к концу шестого года жизни? Итоги работы за год. Организация летнего отдыха детей.	май	Воспитатели
6.22. Родительские собрания в подготовительной группе			
1.	Задачи воспитания детей седьмого года жизни в ДОУ. Воспитание патриота своей Родины - показ занятия - результаты анкетирования	Октябрь-ноябрь	Отв. воспитатель Балакина Е.А.

	- теоретическая часть - деловая игра		
2.	В школу с радостью. - показ занятия - квест	Март-апрель	Отв. воспитатель Чухнина Е.Д.
3.	Итоги работы за год. Организация летнего отдыха детей.	май	Воспитатели
6.22. Заседания родительского комитета ДОУ			

7. Взаимодействие с социумом

Городской краеведческий музей: по эпидемиологической обстановке

- Организация экскурсий, бесед, выставок.

Нижегородская филармония: по эпидемиологической обстановке

- Просмотр музыкальных спектаклей и беседы по их содержанию.

ДДЮТ: по эпидемиологической обстановке

- Посещение секций и кружков.

Детская центральная библиотека: по эпидемиологической обстановке

- Организация экскурсий;
- Проведение серии занятий по плану детской библиотеки.

Школа № 6: по эпидемиологической обстановке

- Экскурсия в музей школы - апрель
- Совместное спортивное мероприятие – на 23 февраля
- Совместное патриотическое мероприятие – на 4 ноября

Шахматная школа:

- Проведение занятий на базе ДОУ, соревнования.

Детская поликлиника:

- Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работой;
- Лабораторные обследования детей;
- Обследование детей узкими специалистами.

Районная санэпидемстанция:

- Соблюдение санитарно-гигиенических режимов;
- Контроль во время карантинов.

Пожарная часть:

- Контроль за выполнением правил пожарной безопасности.

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Приглашать артистов народного театра кукол г.Кстово и Нижнего Новгорода.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Активизировать формы работы со школой: совместные выступления на концертах и праздниках.	В течение года	Старший воспитатель
3.	Освещение работы МБДОУ через средства массовой информации, сайт ДОУ, страничку д/с в VK.	В течение года	Старший воспитатель
4.	Взаимосвязь с детской поликлиникой по работе с детьми по профилактике заболеваний, коррекция.	В течение года	Ст.мед.сестра, Врач
5.	Организация экскурсий в библиотеку, школу, на почту, в магазин	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
6.	Организация выставок детских поделок, рисунков «Мы растем здоровыми, крепкими, веселыми»,	Согласно плана	Старший воспитатель, воспитатели

	«Осторожно, огонь!», в поликлинике, аптеке, ПЧ-52, ВДПО		
7.	Составление договоров с детской библиотекой, школой № 6, музыкальной школой, ДДЮТ	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель

8. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Подготовка МБДОУ к зимнему периоду и к летней оздоровительной работе	май, июнь – август	Заведующий, Зав. по хоз. части
2.	Оформление подписки на газеты и журналы.	Октябрь-апрель	Заведующий, ст. воспитатель
3.	Создание мини-огорода на каждом возрастном участке	май	воспитатели
4.	Покраска дверей, плинтусов, ограждений для батарей масляной и негорючей краской	При выделении денежных средств	Заведующий, зав. по хоз. части
5.	Снос складского помещения и постройка нового	Июль-август 2022	Заведующий, зав.по хоз.части
6.	Посадка плодово-ягодных кустарников на территории детского сада	Октябрь - ноябрь	Заведующий хозяйством, ст.воспитатель
7.	Приобретение игровой мебели в старшую группу; стульчиков в музыкальный зал, во вторую группу раннего возраста	При выделении денежных средств	Заведующий, Ст.воспитатель
8.	Оборудование спортивной площадки мягким покрытием, оснащение металлическим забором	При выделении денежных средств	Заведующий, Ст.воспитатель
	Приобретение стендов на лестничные марши по патриотической направленности «Россия – героическая многонациональная страна», «Наш край Нижегородский»	При выделении денежных средств	Заведующий, Ст.воспитатель
	Приобретение дополнительных раковин, замена стеллажей	При выделении денежных средств	Заведующий, Рабочий по обслуживанию здания
9.	Приобретение канцелярских принадлежностей, материалов и предметов для текущих хозяйственных целей.	В течение года	Заведующий
10.	Содержание участков детского сада: - частичный ремонт и покраска оборудования; - изготовление (силами родителей, спонсоров) и установка дополнительного оборудования. - обрезка кустарников, разбивка огорода и цветников; - изготовление сказочного оформления с использованием бросового материала	май	Заведующий

10.	Маркировка мебели в группах ДОУ	сентябрь	медсестра
11.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ	В течение года	заведующий
12.	Капитальный ремонт второго здания на ул. Свободы, 22 и передача его Нижегородской епархии	В течение года	заведующий
8.12. Выполнение предписаний госпожнадзора, роспотребнадзора			

9. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ГОДОВОГО ПЛАНА

Вид контроля	Цели контроля	Методы контроля	Сроки	Ответственные	Выходы контроля
Фронтальный	Оценка эффективности деятельности педагогов, уровня педагогического процесса в группе, стиля работы воспитателя. (младшая группа)	Наблюдение за деятельностью воспитателей и детей, изучение продуктов детской деятельности, анализ документации, созданных условий для воспитания и обучения детей в группе, анкетирование родителей.	май 2023	Заведующий, ст.воспитатель	Обсуждение результатов на итоговом педсовете
Тематический	«Система и состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников» Цель: определение эффективности работы коллектива ДОУ по сотрудничеству с семьей путем всестороннего анализа процесса и последующего педагогического анализа, определяющего качество педагогической работы по взаимодействию с семьями воспитанников.	I. Анализ планирования педагогами взаимодействия с семьями воспитанников. II. Анализ профессиональных умений воспитателей. III. Анализ создания условий по организации взаимодействия с семьями воспитанников.	17.10 по 28.10.2022 г.	Заведующий, ст.воспитатель	Рассмотрение результатов на педсовете
Тематический	«Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС» Цель: Определение уровня воспитательно-образовательной работы по организации деятельности по нравственно- патриотическому	наблюдение педагогического процесса; • оценка профессиональных умений воспитателя; • анализ РППС в группе;	20.03 по 31.03.2023 г.	Заведующий, ст.воспитатель	Рассмотрение результатов на педагогическом совете

	<p>воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • наличие в планировании работы мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию; • оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме. 			
--	---	---	--	--	--

9.1. План оперативного контроля на 2022–2023 учебный год

Вопросы контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья. Анализ травматизма	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима дня	+			+				+		+
Выполнение режима прогулки		+				+			+	+
Организация питания в группе	+			+			+			+
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения			+					+		
Организация режимного момента «умывание»		+					+			+
Организация утренней гимнастики		+				+				+
Проведение закаливающих процедур			+						+	+
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени			+		+					
Организация совместной и самостоятельной деятельности во 2 половине дня				+				+		
Подготовка воспитателя к непосредственной образовательной деятельности			+					+		
Проведение развлечений и досугов			+	+		+	+		+	
Качество подготовки и оформления групп к Новому году				+						

Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+									+
Проведение родительских собраний	+				+				+	
Планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию		+				+				
Анализ занятия по нравственно-патриотическому воспитанию		+				+				
Содержание уголков познавательного развития				+				+		
Содержание нравственно-патриотических центров		+				+				
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие. Центр безопасности»		+			+					
Содержание книжных уголков					+					
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+						+			
Содержание природных уголков	+						+			
	9	10	8	9	8	9	8	8	7	9