

ESSER III - Minutas

3 de junio de 2021 / 1:00

ESSER

- .
- **Resumen - ¿Qué es ESSER III?**
 - Se proporcionó una presentación general de ESSER III y está disponible para su visualización en el sitio web de ESSER III
- **Montos**
 - Monto de asignación de Fairfield ISD Asignación
 - inicial (2/3) \$1,619,063
 - Asignación restante (1/3) \$ 809,531
 - Asignaciones totales \$2,428,594
- **Evaluaciones**
 - de necesidades Determinar las necesidades de las partes
 - interesadas Se discutió wifi y tecnología para admitir nuevos Chromebooks para los grados 3-12. Se revisó el plan e-rate para actualizar la infraestructura electrónica del distrito y se discutió el plan para actualizar el sistema este verano.
 - Se discutió la necesidad de un especialista en comportamiento como parte potencial de Bi-County Coop. Esta posición puede apoyar a los maestros y administradores con necesidades de comportamiento, estrategias con estudiantes de apoyo con autismo, desarrollo de BIP y apoyo para el programa ABP.
 - La necesidad de tener una remediación auténtica durante el verano
 - Revise los comentarios de la encuesta: querer una intervención durante el día escolar
 - Tener desinfectante para manos que no sea pegajoso
 - Comprar auriculares para los dispositivos
 - Apoyo para los estudiantes del idioma inglés y sus familias
 - Apoyo para los padres: tener capacitación disponible para tecnología de navegación, búsqueda de información en el sitio web, classlink, google aula ect.
 - Desarrollar una asociación con la biblioteca local para apoyar la alfabetización
 - La necesidad de Internet en áreas rurales
 - Apoyo de salud mental para estudiantes
 - Establecer redes con iglesias locales para apoyo emocional

-
- La necesidad de enfocarse en la instrucción de primer nivel para apoyar las grandes brechas de aprendizaje de COVID, la necesidad intervención y apoyo para la instrucción en grupos pequeños
 - necesidades identificadas determinadas a través de las evaluaciones integrales de necesidades y los comentarios administrativos
 - Revisar los datos iniciales de las
 - respuestas de la encuesta 224 - datos iniciales - la encuesta no está completa
 - Prioridades principales
 - 41.5% Tecnología educativa para estudiantes que ayuda en la interacción entre estudiantes y sus instructores de aula, incluido el hardware, el software, la conectividad, la tecnología de asistencia y el equipo de adaptación.
 - 35,7 % Actividades que abordan la pérdida de aprendizaje durante la jornada escolar
 - 27,2 % Proyectos de reparación o actualización para mejorar la calidad del aire interior en los edificios escolares
 - 18,3 % Aprendizaje de verano y programas extracurriculares complementarios.
 - 18.3% Para brindar apoyo y recursos sociales y emocionales a los estudiantes y capacitación para el personal.
 - [Revisar y actualizar el plan de entrada :](#)
 - el comité revisó el plan de entrada y no recibió comentarios sobre los cambios

NOTAS

• PUNTOS DE ACCIÓN

1. **El comité estuvo unánimemente de acuerdo con las estrategias discutidas para desarrollar el plan ESSER**

LA MISIÓN DE FAIRFIELD ISD

La misión del Distrito Escolar Independiente de Fairfield es educar a todos los niños que asisten a nuestra escuela. Todos los estudiantes desarrollarán habilidades esenciales y una base de conocimientos sobre la cual construir un aprendizaje permanente.