

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

27.12.2023 № 5

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

тематичного спецкурсу

**«Сучасні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів
з фізичної культури»**

**«Modern approaches to evaluation of educational achievements of students
in physical culture»**

для педагогічних працівників

Розроблено проєктною групою у складі:

Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, т.в.о.зав.кафедри виховання й розвитку особистості;

Волкова І.В., ст.викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ;

Разводова Т.О., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, арттерапевт, тренер ГО Ла Страда-Україна, тренер НУШ;

Хворостенко І.І., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ

СХВАЛЕНО

Протокол засідання

кафедри виховання й розвитку особистості

19.04.2023 №10

Т.в.о. зав.каф. _____ Олена БАЙНАЗАРОВА

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність. Згідно з Законом України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

Для забезпечення цілісності освітнього процесу та налагодження ефективної системи оцінювання в різних форматах навчання, включно дистанційному, вчителям фізичної культури важливо вміти добирати зміст, форму та методи роботи для кожного уроку з урахуванням результатів оцінювання навчальних досягнень школярів; формувати в учнів уміння аналізувати виконання фізичної вправи, власні результати навчання, визначати для себе подальші завдання; у кожний урок включати роботу з учнями за результатами оцінювання, самооцінювання та взаємооцінювання; використовувати самостійно визначені або розроблені способи фіксації зворотного зв'язку з учнями.

Однією з ключових змін в оцінюванні в умовах особистісно зорієнтованого і компетентнісного навчання є підхід до вираження оцінки. Формувальне оцінювання пропонує на заміну узагальненій бальній оцінці навчальних досягнень учнів з предмета «Фізична культура» використовувати вербальну оцінку окремих результатів навчання учня/учениці з предмета вивчення, яка окрім оцінювального судження про досягнення може ще називати і рівень результату навчання.

Метою тематичного спецкурсу є вдосконалення професійної компетентності педагогічних працівників із питань оцінювання навчальних досягнень учнів/учениць відповідно до сучасних вимог в різних форматах навчання.

Напрямом освітньої програми є розвиток професійних компетентностей учителів фізичної культури, серед яких:

- *оцінювально-аналітична (Г3)* – здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів з фізичної культури (Г3.1), здатність аналізувати результати навчання учнів з фізичної культури (Г3.2), здатність забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів у формувальному оцінюванні з фізичної культури (Г3.3);
- *прогностична (Г1)* – здатність прогнозувати результати освітнього процесу з фізичного виховання здобувачів освіти (Г1.1).

Програма спецкурсу включає 5 модулів:

Перший модуль – *організаційно-мотиваційний*: ознайомлення слухачів із програмою спецкурсу та умовами його проведення та підсумкове тестування слухачів.

У другому модулі – *актуальні аспекти оцінювання результатів навчання учнів* розкрито нормативні вимоги, сучасні тенденції та форми оцінювальної діяльності вчителя у дистанційному форматі; сутність, види, вимоги та критерії педагогічного оцінювання; зосереджено увагу на застосуванні безпечних

платформ та сервісів для організації оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури в дистанційному форматі.

Третій модуль – *сучасні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів* включає особливості оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури, дієві практики формування оцінювання на уроках фізичної культури. Особливу увагу приділено оцінюванню навчальних досягнень учнів з фізичної культури у дистанційному форматі.

Четвертий модуль – *психолого-педагогічний супровід оцінювання*: розкриті особливості формування стресостійкості здобувачів освіти у процесі оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури.

П'ятий модуль – *практичний* – передбачає самостійну роботу слухачів, а саме: виконання завдань, спрямованих на дослідження онлайн-сервісів для перевірки/оцінювання навчальних досягнень учнів, складання технологічних карт щодо оцінювання навчальних досягнень учнів у дистанційному форматі.

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Очікувані результати. Засвоєння даної освітньої програми передбачає вдосконалення та розширення слухачами таких професійних компетентностей:

– **оцінювально-аналітична** – здатність здійснювати оцінювання та аналіз результатів навчання учнів з фізичної культури, забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів при формуальному оцінюванні з фізичної культури;

– **прогностична** – здатність прогнозувати результати освітнього процесу з фізичного виховання здобувачів освіти.

Результати засвоєння освітньої програми спецкурсу визначаються тестуванням слухачів.

За результатами навчання слухачі отримують сертифікат.

КУРИКУЛУМ

(дистанційна форма – 30 годин)

Зміст	К-сть годин Дист
Модуль 1. Організаційно-мотиваційний	2
Модуль 2. Актуальні аспекти оцінювання результатів навчання учнів	5
Модуль 3. Сучасні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів	6
МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід оцінювання	2
Усього	15
Модуль 5. Практичний	15
Усього	15
Разом	30

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

(дистанційна форма навчання – 30 годин/ 1 кредит)

Назви тем	Умовні позначення компетентностей, що розвиваються	Усього годин	
		Дист.	Самос.
Модуль 1. Організаційно-мотиваційний			
Організаційно-підсумкове заняття		2	
Модуль 2. Актуальні аспекти оцінювання результатів навчання учнів			
Оцінювальна діяльність вчителя: нормативні вимоги, сучасні тенденції та форми у дистанційному форматі	ЗК.04, А2.6, Г3.1. Г3.2, Г3.3, ДЗ.1	2	
Педагогічне оцінювання: сутність, види, вимоги та критерії	А2.6, Г3.1, Г3.2	1	
Обираємо безпечні платформи та сервіси для організації оцінювання в дистанційному форматі	А3.1, А3.2, А3.3	2	
Модуль 3. Сучасні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів			
Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури	А2.6, Г1.1, Г3.1, Г3.2, Г3.3	2	
Дієві практики формувального оцінювання на уроках фізичної культури	А2.6, Г1.1, Г3.2, Г3.3	2	
Оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури під час дистанційного навчання	А2.6, А3.3, Г1.1, Г3.1, Г3.2	2	
МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід оцінювання			
Особливості формування стресостійкості здобувачів освіти у процесі оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури	Б1.1, Б1.2	2	
	Усього	15	
Модуль 5. Практичний			
Завдання 1			3

Завдання 2			3
Завдання 3			2
Завдання 4			3
Завдання 5			4
	Усього		15
	Разом	30 годин/ 1 кредит	