

Сценарий квеста, посвященного Дню России «В поисках сокровищ»

(2023 г)

Ведущий:

Здравствуйтесь, ребята!

Мы продолжаем радоваться лету, которое принесло нам теплое солнышко, пение птиц, яркие краски и благоухание цветов. А так же, лето дарит нам много интересных праздников. Ребята, если вы со мной согласны, говорите «ДА»!

- здоровье в порядке?

- а весело ли вам живётся?

- вы любите играть?

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

Крикнем весело «Ура»

Наш праздник начинать пора.

12 июня мы будем праздновать замечательный праздник – День России!

День нашей любимой Родины!

Наша страна очень большая и красивая. Россия – наша Родина – это дом, где мы живем, наш город, наша семья, улицы и парки, детские сады и школы. Весь город, поля и леса за ним... А у кого-то еще и река, берег моря, горы, И многое, многое другое... Но если сложить все вместе, то увидишь, какая это богатая и огромная у нас страна.

Ребенок 1.

В этот день вокруг красиво:

Всюду флаги и цветы.

День России! День России!

Веселимся я и ты.

Ребенок 2.

Почему? Да праздник это!

Отдыхает вся страна!
В этот день в начале лета –
именинница она!

Ребенок 3.

Что такое Родина?
Это запах хлеба!
Солнышко лучистое,
Голубое небо.

Ребенок 4.

Это — травы сочные,
Это — реки быстрые,
Это — степи пыльные
И луга душистые.

Ребенок 5.

Пусть восходит солнце
Над Россией нашей.
Нет ее любимей,
И милей, и краше!

Исполняется танец по показу «Я, ты, он, она» или песня «Иван значит русский»

Ведущий:

А сейчас я хочу проверить, что вы знаете о нашей стране.

Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.

Наша страна называется... **Россия.**

В России живет много... **людей.**

Если мы живем в России, то кто мы – **(Россияне)**

Наша страна очень... **большая.**

Главный город России... **город Москва.**

А теперь все вместе ей скажем «**Ура**».

Поселок, в котором мы живем, называется **Солнечный**

И ему тоже скажем дружной **Ура**

(Выбегает разбойник под музыку, выхватывает флаг.)

Разбойник:

Ага! Не ждали?! Что за сборы у вас тут?

Ведущий:

У нас сегодня праздник День России. Верните нам флаг! Как же мы будем праздновать без него!

Разбойник:

Я верну ваш флаг, если вы поможете найти мой сундук. Кто – то украл его, а в нем, между прочим, лежат сокровища.

Ведущий:

Ребята, давайте поможем Разбойнику найти его сундук.

(Обращается к разбойнику) И что же нам нужно делать? Как найти сундук?

Разбойник:

Вам сначала необходимо найти части карты, склеить их, а потом по ней отыскать мой сундук с сокровищами. Я пробовал, но у меня ничего не получилось. В общем, отыщите мой клад - верну вам флаг! *(уходит)*.

Ведущий:

Ну, что, ребята, готовы к приключениям? Тогда в путь. А вот и указатель.

(Обращает внимание на стрелку) Посмотрим, куда он нас приведет...

Станция 1 «Моя Родина – Россия» Вопрос- ответ

- 1) Как сейчас называется наше государство? (Российская Федерация)
- 2) Как называют жителей нашей страны? (Россияне)
- 3) Назовите столицу нашей Родины России? (Москва)
- 4) Кто является главой нашего государства? (Президент)
- 5) Назовите Президента России? (Владимир Владимирович Путин)
- 6) Какие символы страны вы знаете? (Флаг, герб, гимн)
- 7) Как называется город, поселок в котором мы живем? (Санкт – Петербург, Понтонный)
- 8) Какое дерево является символом России? (Берёза)
- 9) Самая популярная в мире русская игрушка? (Матрёшка)
- 10) Какое животное является символом России? (Медведь)

Посмотрите, а на последней карточке что – то нарисовано. Как вы думаете, на что это похоже? Правильно, это первый фрагмент карты сокровищ.

Отправляемся дальше? Судя по стрелке нам туда.

Станция 2. «Лабиринт»

Ведущий: *(находит карточку с описанием задания)*

Проход закрыт! Двигаться можно только по лабиринту. Каждый из вас должен пройти между кеглями змейкой с клюшкой и мячиком и не сбить кегли. *(Чтобы быстрее выполнить задание, можно предложить разделиться на 2 команды)*

Ведущий: *(находит фрагмент карты)*

Вы успешно справились с заданием. Вот и награда.

Посмотрите, а тут третья стрелка и снова конверт.

Станция 3. «Загадка»

Разбойник: Вы сможете получить то, что ищете, отгадав все мои загадки.

Вы готовы к выполнению задания?

Люблю поле и березки,

И скамейку под окном,

Заскучаю — вытру слезки,

Вспоминая о родном.

Никуда я не уеду,

Буду здесь работать, жить,
Сердцу место дорогое
Буду я всегда любить!
Место это знаю я,
А вы знаете, друзья? (Родина)
Он дополняет гимн и флаг,
Любой страны то главный знак.
У России он особый,
Ты назвать его попробуй. (герб)
На столе стоит пузатый.
Носик – кран его горбатый.
Рядом пряники, конфеты...
Загудит вдруг, как ракета,
Запахтит, из носа – пар!
Тульский это... (САМОВАР)
Инструмент народный этот
С давних пор известен свету.
Только кнопки ты тронь –
Запоёт легко ... (Гармонь)
В чаще он лесной живет,
Сладкоежкой слывет.
Летом ест малину, мёд,
Лапу зиму всю сосёт.
Может громко зареветь,
А зовут его.... МЕДВЕДЬ
Русская красавица
Стоит на поляне
В зелёной кофточке,
В белом сарафане....БЕРЁЗА
Красота её скромна,
И лечебная она,
Белый лепесток,
Жёлтенький глазок!...РОМАШКА
Ой, звенит она, звенит,
всех игрою веселит,
А всего – то три струны
ей для музыки нужны.
Кто такая? Отгадай-ка!
Ну, конечно....БАЛАЛАЙКА
Она на вид одна, большая,
Но в ней сестра сидит вторая,

А третью - во второй найдёшь.
Их друг за дружкой разбирая,
До самой маленькой дойдёшь.
Внутри их всех - малютка, крошка.
А вместе все они ... МАТРЁШКИ.
А вот и матрешка. Давайте с ней потанцуем!

Хороводная игра «Передай матрешку»

Ведущий: *(Открывает матрешку)*

Смотрите, тут еще одна часть карты. С заданием вы справились.

Станция 4. «Меткий стрелок».

Из большой корзины ребята берут по мешочку и метают в корзину меньше диаметром. *(На дне корзины лежит еще одна часть карты)* Молодцы, у нас есть еще одна часть карты. Двигаемся дальше.

Станция 5 «Русское дерево»

Ведущая:

Это дерево в России,
Символом его зовут,
И все сердца людские,
Его так берегут.
Как называется это дерево?
Правильно, березка.

А вот она, только она почему-то грустная... Ой, здесь какое-то послание, давайте его прочитаем и узнаем, что случилось.

(Ведущая берет письмо, спрятанное в веточках березы)

Письмо:

«Здравствуйте, ребята. Я березка белая,
Зимой в белом платье хожу,
А как весна наступает,
Зеленый платок одеваю.
На моей бересте делают чудесные картины!
Из тонкой коры плетут уникальные корзины!
А ствол используют на мебель.

Вот только от жары начали сохнуть и желтеть мои листочки, полейте меня водичкой, а я вас за это отблагодарю.»

Ведущая:

Ну, что, ребята, поможем березке?. Тогда стройтесь в две команды.

Проводится игра «Полей березку»

В конце игры ведущая находит в листиках березы последний фрагмент карты

Дети вместе с воспитателем анализируют карту, отправляются по карте на место, где спрятан сундук. Несут его к центральному входу, где их ждет Разбойник.

Разбойник:

Ребята, я и подумать не мог, что вы так быстро и легко справитесь с задачей! Вы заработали эту награду, держите ваш флаг. Но это еще не все. Я убедился, что вы настоящие патриоты своей Родины и очень ее любите. Обещаю, что больше не буду вредничать и красть ваш флаг. В знак нашего примирения поздравляю вас с праздником – Днём России! И поделюсь с вами своими сокровищами (Достает из сундука монеты из шоколада и передает воспитателям)

Ведущий:

Дорогой разбойник, нам очень приятно, что мы подружились. Спасибо вам за поздравления и подарки. Мы с ребятами приглашаем вас на праздничный танец. Ребята, пригласим разбойника на танец?

Дети:

Да.

Разбойник:

Я с удовольствием потанцую с вами.

Танец «Россия»

Разбойник:

Спасибо, ребята, за танец. Мне пора уходить. До свидания!

Дети:

До свидания!

Ведущий:

Вот и подошел наш праздник концу. Еще раз поздравляем всех с Днём России!