

Государственное учреждение дополнительного образования взрослых
«Витебский областной институт развития образования»

Отдел дошкольного и специального образования

**Рекомендации по организации и проведению праздников и
развлечений в учреждениях, обеспечивающих получение
дошкольного образования**

Организация развлечений и праздников в учреждениях дошкольного образования – важный аспект работы с воспитанниками, который способствует их развитию, социализации и эмоциональному комфорту.

В учреждении дошкольного образования ежегодно составляется годовой план, частью которого является план проведения праздников и развлечений. Это дает возможность планомерно, систематически и потому успешно вести подготовку к этим мероприятиям и одновременно реализовывать направление «Эстетическое развитие» учебной программы дошкольного образования.

Формы организации музыкальной деятельности:

в первой младшей группе – праздник планируется один раз в год по тематике «Новый год»; развлечения – один раз в две недели;

во второй младшей группе проводятся праздники два раза в год по тематике «Новый год», «Мамин день (День женщин)»; развлечения – один раз в две недели (два раза в месяц);

в средней группе проводятся праздники пять раз в год по тематике «Новый год», «Мамин день (День женщин)», «День Победы», «День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь», «День труда»; развлечения разных видов – один раз в две недели (два раза в месяц);

в старшей группе праздники проводятся восемь раз в год по тематике: «Новый год», «Мамин день (День женщин)», «Выпуск в школу», «День Победы», «День Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь», «День Независимости Республики Беларусь (День Республики)», «День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь», «День труда»; развлечения – один раз в две недели (два раза в месяц).

В дни государственных праздников и общереспубликанских праздничных дней (День народного единства, День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь, День Конституции, Праздник труда, День Победы, День Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь, День Независимости Республики Беларусь (День Республики), а в случае, государственный праздник или праздничный день является нерабочим днем, – в последний рабочий день до установленной даты государственного праздника, праздничного дня, проводятся торжественные мероприятия с обязательным прослушиванием (исполнением) Государственного гимна Республики

Беларусь, поднятием (выносом) Государственного флага Республики Беларусь на территории учреждения дошкольного образования (на площадке с установленным флагштоком).

Многообразие форм и видов развлечений и праздников позволяет спланировать их таким образом, чтобы нагрузка на подготовку и проведение равномерно распределялась между музыкальным руководителем, воспитателями дошкольного образования. Необходимо составить график проведения праздников и развлечений в каждой возрастной группе. Эффективное проведение мероприятий определяет, прежде всего, хорошо продуманный сценарий. Он должен быть в меру насыщен зрелищами и выступлениями.

Действие сценария должно подчиняться следующим требованиям:

1. Каждый эпизод должен быть связан с предыдущим и последующим.
2. Действие развивается по нарастающей линии. Нельзя идти от эмоционально сильных эпизодов к более слабым: это ведет к снижению внимания детей.
3. Каждый эпизод должен иметь внутреннюю логику построения и заканчиваться прежде, чем начнется другой.
4. Действие обязательно должно быть подведено к кульминации, в которой отражается идея всего сценария.
5. Заключительная часть – это проявление активности всех участников.

В хорошо составленном сценарии правильно чередуются моменты действия и отдыха детей. Так, например, после торжественной части дети могут слушать стихи, после веселого общего танца – смотреть инсценировку, в которой занято несколько ребят, после подвижных видов организации музыкальной деятельности не должно быть пения. Необходимо обеспечить деятельность детей на мероприятии без длительного сидения детей на стульях.

Сценарий необходимо обсуждать педагогическим работникам совместно с руководителями учреждения дошкольного образования, решая ряд вопросов, связанных с подготовкой и проведением праздничных дней: проекты украшения групповых комнат, зала, участка, эскизы атрибутов и костюмов для танцев, инсценировок, распределение ролей и обязанностей. В процессе обсуждения в сценарий могут вноситься поправки и изменения. При обсуждении сценария определить роль каждого задействованного педагогического работника, его обязанности, назначить ответственных за переодевание детей, регулирование световых эффектов, выход персонажей, помощь в проведении сюрпризных моментов и т. д.

Отбирая музыкальный материал для мероприятия, следует правильно учитывать возможности детей. Программу праздника не следует перегружать большим количеством выступлений. Они превращают его в калейдоскоп сменяющих друг друга номеров, подчас плохо связанных с общей идеей праздника. Это приводит к быстрому утомлению как детей, так и зрителей. Следует соблюдать чувство меры, руководствоваться художественным вкусом.

Праздничные мероприятия должны проводиться в хорошем темпе. Растяннутость выступлений, слишком большое их количество, неоправданные паузы утомляет, нарушает эмоционально-физиологическую нагрузку на ребенка. Длительность праздника в каждой возрастной группе не должна превышать + 10 минут от длительности занятия.

Главное требование к любому празднику – активное участие в нем каждого ребенка. Это достигается, прежде всего, тем, что часть песен, танцев, игр, исполняются коллективно. Помимо этого, каждый ребенок может выступить индивидуально или с небольшой группой детей. Они исполняют песни и танцы различных персонажей, разыгрывают небольшие сценки-драматизации и др.

Чтобы у детей не угас интерес к празднику, не стоит проводить несколько полномасштабных репетиций, лучше всего проводить подготовку праздника, репетируя отдельные номера, и только в преддверии самого праздника провести генеральную (*техническую*) репетицию – вход, последовательность номеров, выходов персонажей-детей без проигрывания эпизодов при всех. Так у детей не будет ощущения, что уже все было.

Для радостного детского праздника важны выступления взрослых. Они всегда неожиданны и являются для детей сюрпризом. Если же выступают родители, то дети чрезвычайно гордятся ими.

Праздник в детском саду наглядно демонстрирует родителям, чему научилось их дети за последние несколько месяцев посещения. Кроме того, это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми, сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома, оценить поведение ребенка в коллективе.

Деятельность педагогических работников на праздничных мероприятиях очень разнообразна. Самой ответственной является роль ведущего, его эмоциональность, живость, умение непосредственно общаться с детьми. Ведущий не только должен хорошо знать программу, но и уметь быстро реагировать на неожиданные случайные изменения. Необходимо хорошо знать песни, танцы, игры детей и в случае необходимости помочь им. Не оставляйте без внимания и внешний вид ведущего. Одежда, обувь и макияж должны быть праздничными, но не вызывающими, поэтому исключены глубокие декольте, короткие юбки, обувь на очень высоком каблуке или без «задников».

После праздника можно закрепить праздничные впечатления на музыкальном занятии. Дети приходят в зал, где оставлено оформление праздника, лежат детали костюмов, атрибуты для игр. Музыкальный руководитель предлагает детям вспомнить, что им понравилось, обменяться впечатлениями и исполнить по желанию песни, стихи, игры, танцы, драматизации.

Педагогические работники анализируют мероприятие, продумывают способы улучшения праздников и развлечений.

Для проведения успешных мероприятий необходимо:

1. **Определить цель и задачи мероприятия** (формирование основ музыкально-эстетического сознания, развитие эстетических чувств, творческих способностей воспитанников, расширение кругозора, формирование навыков общения, сотрудничества, уважения к традициям белорусского народа, создание радостной, праздничной атмосферы, настроения и т.д.).

2. **Выбрать тему и формат праздника**

Тематика: выбирайте актуальные для детей темы в соответствии с учебной программой дошкольного образования:

определите формат мероприятия. Это может быть театрализованное представление, конкурс, игровая программа, интерактивная форма и др.

3. **Подготовить сценарий**

Создание сценария: разрабатывайте сценарий, который включает разнообразные виды деятельности (игры, песни, танцы, загадки, драматизации и т.д.).

Учет возрастных особенностей: сценарий должен быть адаптирован под возрастную группу детей.

4. **Организовать пространство**

Декорирование: используйте яркое оформление, соответствующее тематике праздника.

Расстановка мебели: создайте удобное пространство для детей, учитывайте видимость «сцены» и доступность для участников.

5. **Подобрать реквизит и материалы**

Костюмы: продумайте возможность использования костюмов для ведущих и детей.

Реквизит: заранее подготовьте все необходимые предметы (игрушки, музыкальные инструменты, декорации).

6. **Привлечь родителей**

Вовлечение: предложите родителям участвовать в подготовке (создание костюмов, помощь в декорировании).

Информирование: заранее сообщайте родителям о мероприятии, чтобы они могли подготовиться к участию.

7. **Проведение мероприятия**

Ведение: выбирайте ведущих, способных создать атмосферу праздника и вовлечь всех участников.

Гибкость: будьте готовы адаптироваться к ситуации во время мероприятия и вносить изменения по необходимости.

8. **Завершение праздника**

Обсуждение с детьми: после окончания мероприятия обсудите с детьми, что им понравилось, какие моменты запомнились.

Обратная связь: узнайте мнения родителей о проведенном мероприятии для анализа и улучшения будущих праздников.

9. **Оценка и анализ**

Рефлексия: проведите рефлекссию с коллективом, обсудив, что удалось, а что можно улучшить.

Фиксация: фиксируйте важные моменты (фото, видео, отзывы) для будущих мероприятий.

10. *Использование современных технологий*

Цифровые ресурсы: используйте презентации, видеоролики и аудиозаписи для создания мультипликационной атмосферы.

Социальные сети: делитесь событиями с родителями через сайт учреждения дошкольного образования, группы в соцсетях или другие каналы коммуникации.

Заключение

Следуя данным рекомендациям, вы сможете обеспечить интересное и насыщенное мероприятие, которое не только доставит радость детям, но и поможет им развивать разнообразные умения, навыки и компетенции. Праздники и развлечения в детском саду – это замечательный способ укрепления связи между детьми, родителями и педагогическими работниками, создающей здоровую и позитивную атмосферу для развития воспитанников.

Составила: Остапюк О.В., начальник отдела дошкольного и специального образования