

NASKAH SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER 1 2020/2021
KURIKULUM 2013

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia (Wajib)

Kelas/Program : XI/ MIPA/IIS

Waktu : 90 Menit

KD 3.1 Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia

1. Pada tahun 1453 salah satu kota di timur tengah telah runtuh dan mempengaruhi bangsa barat datang ke Nusantara, kota tersebut adalah . . .
A. Konstantinopel
B. Saragosa
C. Kairo
D. Yerusalem
E. Mesir
2. Rempah-rempah adalah bagian tumbuhan yang beraroma dan berasa kuat serta sudah digunakan beribu-ribu tahun lalu oleh masyarakat Indonesia. Di wilayah Eropa jarang ditemukan rempah-rempah dan bahkan jika ditanam tidak tumbuh, sementara di Indonesia tumbuh subur. Rempah-rempah pun menjadi incaran para penjelajah Eropa terumata VOC. Hal tersebut disebabkan oleh...
A. Simbol status seseorang
B. Pengeksploitasi kekayaan tanah
C. Langkah awal menguasai daerah lain
D. Sebagai obat, pengawet dan bumbu makanan
E. Komoditas perdagangan yang mahal harganya
3. Perhatikan data berikut!
 - 1). Agar dapat menguasai perdagangan rempah-rempah langsung dari daerah sumber nya
 - 2). Ingin menjalin kerja sama dengan indonesia
 - 3). Menguasai wilayah strategis untuk perdagangan dan basis militer
 - 4). Memperlajari budaya indonesia
 - 5). Mengeruk sebanyak mungkin kekayaan sumber daya alam suatu wilayahTujuan bangsa eropa menguasai Indonesia ditunjukkan pada nomor....
A. 1, 2, dan 3
B. 1, 3, dan 5
C. 2, 3, dan 4
D. 2, 4, dan 5
E. 2, 4, dan 5
4. Perhatikan keterangan berikut!
 1. Kisah perjalanan Ferdinand Magelhaens
 2. Jayanya kota Konstantinopel tahun 1453
 3. Adanya semangat penaklukan atau reconquesta
 4. Berkembangnya teknik pelayaran dan penemuan kompas
 5. Penemuan Copernicus yang didukung oleh Galileo GalileiFaktor-faktor yang mendorong bangsa barat menjelajahi samudera ditunjukkan pada nomor...
A. 1), 2), dan 3)
B. 1), 3), dan 5)
C. 2), 3) dan 4)
D. 2), 4), dan 5)-

E. 3), 4), dan 5)

5. Perhatikan keterangan-keterangan berikut!

1. Mengajukan bantuan kepada raja Spanyol untuk berlayar mencari sumber rempah- rempah ke dunia Timur
2. Ketika tiba di Bahama merasa telah sampai di kepulauan Hindia yang merupakan sumber rempah-rempah
3. Pada tahun 1493 sampai di Spanyol dan kedatangannya disambut dengan sukacita

Berdasarkan keterangan tersebut, pelaut bangsa Spanyol yang dimaksud adalah...

- A. **Colombus**
 - B. Magelhaens
 - C. Vasco da Gama
 - D. Bartholomeuz Diaz
 - E. Sebastian del Cano
6. Salah satu kejadian penting yang menentukan dalam sejarah kolonialisme dan imperialisme yaitu penemuan Tanjung Harapan yang terletak di Afrika Selatan ditemukan oleh pelaut Portugis yang bernama...
- A. Sebastian del Cano
 - B. Dom Henry
 - C. Vasco da Gama
 - D. **Bartolomeus Diaz**
 - E. Cabral
7. Penyebab utama yang mendorong bangsa Belanda datang ke Indonesia adalah....
- A. Ditutupnya konstantinopel (1453) oleh kesultanan Portugis
 - B. Semangat Reconquesta pada abad XIV M di Eropa
 - C. Melanjutkan perang salib
 - D. Ditaklukkan benteng Grenada oleh Spanyol
 - E. **Pelarangan pembelian rempah-rempah di Lisabon**
8. Berikut ini merupakan pernyataan yang tepat tentang VOC, *kecuali*...
- A. **Gubernur Jenderal VOC yang pertama adalah Van den Bosch**
 - B. VOC memiliki hak istimewa diantaranya adalah hak untuk mencetak mata uang sendiri
 - C. Berdirinya VOC dilatar belakangi oleh persaingan tidak sehat antar pedagang Belanda di Indonesia
 - D. VOC didirikan pada tahun 1602 dengan tujuan untuk menghindari persaingan antar sesama pedagang Belanda
 - E. VOC dibubarkan pada tahun 1799 yang antara lain disebabkan karena banyaknya korupsi dikalangan pegawainya
9. Di bawah ini yang bukan merupakan bagian dari tujuan dari VOC yaitu ...
- A. Membantu pemerintah Belanda yang terlibat perang dengan Spanyol
 - B. Menghindari persaingan yang tidak sehat diantara para pedagang Belanda
 - C. Memperoleh monopoli perdagangan baik komoditas untuk ekspor ataupun impor
 - D. **Membangun persatuan para pedagang rempah-rempah untuk membangun negara koloni**

- E. Memperkuat Belanda dalam persaingan dagang dengan negara-negara Eropa lainnya
10. Pemerintah Belanda memberikan hak-hak istimewa kepada VOC yang meliputi hak-hak sebagai berikut, **kecuali**...
- A. mencetak uang
 - B. memiliki tentara
 - C. **mendirikan negara merdeka**
 - D. menyatakan perang dan damai
 - E. mengangkat dan memberhentikan pegawai
11. Indonesia pada masa pemerintahan Gubernur Jendral Jan Pieterszoon Coen, VOC memindahkan kantor dagangnya ke Jayakarta, karena....
- A. Untuk menguasai daerah Jayakarta dari pengaruh lawan.
 - B. **Jayakarta merupakan tempat yang sangat strategis.**
 - C. Mudah dalam menghadapi kerajaan-kerajaan di Indonesia.
 - D. Memonopoli rempah-rempah di Hindia Timur.
 - E. Mengubah sistem pemerintahan di Indonesia.
12. Pernah memberikan keuntungan bagi pemerintah Belanda, VOC pada akhirnya bangkrut lalu dibubarkan oleh pemerintahan, penyebab kebangkrutan VOC yaitu...
- A. Banyak uang yang digunakan untuk membangun benteng-benteng pertahanan
 - B. Organisasi tidak mempunyai struktur yang jelas
 - C. **Banyak pegawainya yang menjalankan korupsi**
 - D. Banyak pegawai yang menerapkan kebijakan sendiri-sendiri
 - E. Permintaan rempah-rempah di negara Eropa menurun karena perang
13. Tujuan utama adanya kebijakan tanam paksa di bawah Gubernur Van Den Bosch yaitu ...
- A. Mendanai perang melawan Perancis
 - B. **Menyelamatkan negara Belanda dari krisis ekonomi**
 - C. Mendanai berbagai perang yang terjadi di Indonesia
 - D. Memenuhi permintaan pasar Eropa pada tanaman ekspor selain cengkeh
 - E. Agar petani Indonesia terbiasa menanam tanaman ekspor
14. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
- 1. Membangun jalan raya Anyer - Panarukan .
 - 2. Memperkuat pasukan yang anggotanya terdiri atas orang-orang Indonesia.
 - 3. Pulau Jawa dibagi menjadi 9 prefectur.
 - 4. Mendirikan badan-badan pengadilan.
 - 5. Memperbaiki gaji para pegawai dan memberantas korupsi.
 - 6. Para bupati dijadikan pegawai pemerintah Belanda.
- Berdasarkan pernyataan di atas, maka kebijakan Daendels dalam bidang pertahanan dan keamanan ditunjukkan oleh angka....
- A. **1 dan 2**
 - B. 2 dan 3
 - C. 3 dan 4
 - D. 4 dan 5
 - E. 5 dan 6

15. Perhatikan data di bawah ini!

- 1) Pulau Jawa dibagi menjadi enam belas keresidenan
- 2) Segala bentuk kerja paksa dan penyerahan wajib dihapuskan
- 3) Semua tanah menjadi hak milik pemerintah colonial.
- 4) Penyewaan tanah di beberapa daerah dilakukan atas dasar kontrak dan batas waktu.
- 5) Mendukung terwujudnya Bataviaach Genootschap.

Kebijakan di bidang ekonomi yang dijalankan Raffles ketika memerintah di Indonesia diperlihatkan pada nomor...

- A. 3), 4), dan 5)
- B. 1), 2), dan 3)
- C. 2), 3), dan 4)
- D. 1), 3), dan 5)
- E. 2), 4), dan 5)

16. Pemerintah Hindia Belanda sejak tahun 1830 menyelenggarakan sistem tanam paksa, karena....

- A. Sistem ini merupakan cara yang paling mudah untuk mengisi kas pemerintahan Belanda yang digunakan untuk membangun, membayar utang, serta menyehatkan keuangan Negeri Belanda
- B. Usaha inilah yang dianggap dapat mengatasi krisis keuangan negeri jajahan
- C. Sistem ini merupakan salah satu ketentuan dalam Kongres Wina
- D. sistem ini telah dijalankan oleh raja-raja Jawa sebelum kedatangan Belanda
- E. hanya cara inilah yang dapat dilakukan oleh pemerintah Hindia Belanda untuk mendapatkan penghasilan pemerintah

KD 3.2 Menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20

17. Kebijakan kolonial Portugis yang memunculkan perlawanan lokal adalah

- A. Monopoli perdagangan dan rempah-rempah
- B. Ekspansi wilayah demi untuk meraih hak monopoli terbesar
- C. Adanya praktik diskriminasi terhadap penduduk pribumi
- D. Campur tangan terhadap masalah internal kerajaan
- E. Sikap angkuh yang diperlihatkan oleh portugis

18. Ternyata Belanda cukup kewalahan dalam menghadapi serangan rakyat Indonesia, sehingga menggunakan siasat perang lain yang dikenal dengan siasat *Benteng Stelsel*. Siasat ini digunakan untuk menangkap....

- A. Pattimura
- B. Diponegoro
- C. Sultan Hairun
- D. Sultan Hasanudin

E. Tuanku Imam Bonjol

19. Perang Padri dimulai dengan munculnya pertentangan sekelompok ulama yang dijuluki sebagai Kaum Padri terhadap kebiasaan-kebiasaan yang marak dilakukan oleh kalangan masyarakat yang disebut Kaum Adat. Dan dalam perkembangannya Belanda memanfaatkan perseteruan tersebut dan akhirnya bersekutu dengan Kaum Adat untuk menyingkirkan Kaum Paderi. Pemimpin besar perlawanan kaum Paderi dalam melakukan perlawanan terhadap Belanda adalah....
 - A. Teuku Saleh
 - B. Sultan Agung
 - C. Sultan Baabullah
 - D. Teungku Cik di Taro
 - E. Tuanku Imam Bonjol
20. Perang Diponegoro adalah satu perang besar yang terjadi antara rakyat Indonesia dengan Belanda. Penyebab khusus terjadinya perang tersebut adalah....
 - A. makam leluhur Diponegoro dipindahkan tanpa izin
 - B. kediaman Diponegoro dihancurkan untuk pembangunan jalan
 - C. Belanda mengusir kesultanan Yogyakarta untuk membuat jalan
 - D. jalan yang di bangun oleh Belanda melewati kediaman Diponegoro
 - E. Belanda memerintahkan pembuatan jalan diatas makam leluhur Diponegoro
21. Kaum Paderi merupakan sekelompok ulama yang baru kembali dari Timur Tengah dan kembali ke daerah Minangkabau. Tujuan keberadaan kaum Paderi di Minangkabau adalah....
 - A. memurnikan ajaran Islam
 - B. mengajarkan agama Islam kepada kaum adat
 - C. menghilangkan unsur adat dalam ajaran agama lain
 - D. melonggarkan pelaksanaan kewajiban ritual agama Islam
 - E. menjauhkan rakyat dari pengaruh Barat yang di bawa oleh Belanda
22. Usaha Belanda untuk menaklukkan perlawanan Aceh cukup sulit. Untuk itu Belanda menugaskan seorang peneliti yang ditugaskan untuk meneliti dan mencari tahu keadaan rakyat Aceh. Peneliti tersebut adalah....
 - A. J. van den Broucke
 - B. Christian Snouck Hurgronje
 - C. Van Middlekoop
 - D. Rudolf Kohler
 - E. Van Heutz
23. Melalui buku De Acehers, pemerintah Belanda dapat mengetahui kelemahan rakyat Aceh yang sulit untuk ditaklukkan. Berikut yang bukan usulan strategi untuk menaklukkan Aceh menurut buku De Acehers adalah....
 - A. hanya menunjukkan niat baik raja tidak kepada rakyat
 - B. Jangan mau berunding dengan pimpinan gerilya
 - C. Golongan Keumala dikesampingkan dahulu
 - D. Mendirikan pangkalan tetap di Aceh

- E. Menyerang kaum ulama
24. Alasan pedagang-pedagang Aceh menolak melakukan perdagangan dengan Portugis diselat Malaka adalah...
- Portugis mengganggu kedaulatan Aceh
 - Portugis menetapkan harga yang murah
 - Portugis bersikap arogan
 - Pedagang muslim tidak mau berdagang dengan nonmuslim
 - Pedagang muslim ingin mencari untung yang lebih besar
25. Perang yang terjadi pada tahun 1808-1809 yang melibatkan orang Minahasa di Sulawesi Utara dan pemerintah kolonial Belanda pada permulaan abad XIX adalah ...
- Perang Padri
 - Perang Tondano
 - Perang Aceh
 - Perang Jawa
 - Perang Diponegoro

KD 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini

26. Perhatikan keterangan berikut ini !
- 1) Munculnya golongan elite pandai
 - 2) Lahirnya golongan terpelajar
 - 3) Dibukanya sekolah-sekolah oleh pemerintah
 - 4) Berkembangnya kesadaran kebangsaan
 - 5) Adanya perlawanan untuk mencapai kemerdekaan

Pengaruh positif kebijakan pemerintah kolonial Belanda dalam bidang pendidikan ditunjukkan oleh pasangan angka

- 1, 2, 3
 - 1, 3, 4
 - 2, 3, 4
 - 2, 3, 4
 - 3, 4, 5
27. Penerapan politik Etis mendorong tumbuhnya kesadaran mengenai pentingnya pendidikan. Kondisi tersebut dibuktikan dengan munculnya sekolah-sekolah milik pribumi seperti Taman Siswa dan Muhammadiyah. Selain itu muncul pula sekolah-sekolah untuk kaum wanita. Informasi tersebut memberikan dampak besar bagi kehidupan bangsa Indonesia yaitu
- menumpas praktik kolonialisme melalui pendidikan
 - munculnya kaum terpelajar yang individualis
 - mengubah tradisi bangsa Indonesia menjadi tradisi barat
 - mengenalkan bangsa Indonesia pada kehidupan sekuler
 - memunculkan kaum terpelajar yang bersifat nasionalis
28. Dampak kolonialisme dalam bidang pendidikan pemerintah kolonial Belanda mendirikan berbagai sekolah dengan tujuan yaitu...
- Memperoleh tenaga untuk administrasi yang terdidik dan terampil tetapi dihargai murah
 - Mendukung kaum pergerakan nasional supaya Indonesia cepat merdeka
 - Agar kaum pribumi tidak buta huruf
 - Sebagai balas budi supaya tidak ada perlawanan
 - Mendorong lahirnya kaum terpelajar yang menjadi cikal bakal kaum pergerakan

29. Pada masa kolonial sebagian besar masyarakat Indonesia yang berada pada kelas menengah ke atas cenderung untuk mengikuti gaya hidup bangsa Belanda. Salah satu alasan sikap ini ditunjukkan pada uraian berikut
- A. budaya lokal dianggap sudah tidak sesuai dengan perkembangan zaman
 - B. budaya Eropa ditetapkan sebagai budaya resmi di Indonesia
 - C. gaya hidup masyarakat lokal menghabiskan biaya lebih mahal
 - D. gaya hidup bangsa Eropa lebih sederhana tetapi berkelas
 - E. budaya Eropa dianggap sebagai budaya yang modern
30. Salah satu dampak pengaruh dari kolonialisme di bidang budaya yang sampai sekarang masih bisa dirasakan oleh bangsa Indonesia adalah
- A. banyaknya bahasa serapan yang diambil dari kosa kata Belanda, Portugis, dan Inggris
 - B. munculnya penggolongan kelas di masyarakat
 - C. diangkatnya para petinggi kerajaan sebagai pegawai negeri
 - D. lahirnya golongan cerdik pandai
 - E. dibangunnya sekolah-sekolah oleh pemerintah
31. Dampak dari penjajahan bangsa Eropa dalam bidang politik dan pemerintahan adalah...
- A. Bergesernya adat-istiadat akibat terdesak budaya barat
 - B. Jatuhnya kekuasaan raja-raja Indonesia
 - C. Struktur ekonomi dikuasai oleh penjajah
 - D. Terbentuknya stratifikasi sosial berdasarkan kepentingan penjajah
 - E. Semakin pesatnya jalur perdagangan internasional
32. Salah satu dampak kolonialisme dalam bidang ekonomi adalah dibangunnya jalan Raya Pos dari Anyer sampai Panarukan yang dapat mempermudah arus lalu lintas barang, yang dibangun pada masa..
- A. Pieter Both
 - B. J.P Coen
 - C. Thomas Stamford Raffles
 - D. Janssens
 - E. Daendels
33. Dampak kolonialisme dalam bidang ekonomi berubahnya status kepemilikan tanah yang awalnya dimiliki penguasa lokal menjadi milik pemerintahan kolonial, sehingga pemerintah berhak untuk menyewakan hak tanah tersebut (land rent). Kebijakan ini berlangsung pada pemerintah gubernur...
- A. Pieter Both
 - B. J.P Coen
 - C. Thomas Stamford Raffles
 - D. Janssens
 - E. Daendels
34. Dalam bidang sosial kolonialisme membawa dampak adanya pelapisan sosial/kedudukan sosial . Berikut ini yang bukan merupakan pelapisan sosial pada masa kolonial adalah...
- A. Golongan bangsa eropa/kulit putih
 - B. Golongan timur asing
 - C. Golongan pribumi
 - D. Golongan tuan tanah
 - E. Golongan bangsa Belanda

KD 3.4 Menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini

35. Perhatikan data berikut!

1. Kejayaan masa lalu
2. Penderitaan dan kesengsaraan akibat imperialisme
3. Adanya janji kemerdekaan
4. Kemenangan Jepang atas Rusia (1905)
5. Semangat balas dendam
6. Munculnya golongan terpelajar

Faktor yang menyebabkan lahir dan berkembangnya pergerakan nasionalisme Indonesia ditunjukkan oleh nomor ...

- A. 1-2-3-4
- B. 2-3-4-5
- C. 1-2-4-6
- D. 1-2-3-6
- E. 3-4-5-6

36. Perhatikan data berikut ini !

1. Dipimpin oleh raja, bangsawan, tokoh agama
2. Bersifat kedaerahan
3. Bersifat reaktif dan spontan
4. Dipimpin kaum terpelajar
5. Bersifat Nasional
6. Memiliki Visi dan Misi yang jelas, yaitu Indonesia Merdeka

Dari data di atas, ciri khas perjuangan bangsa Indonesia sebelum tahun 1908 ditunjukkan nomor..

- A. 1-3-5
- B. 1-2-3
- C. 3-4-5
- D. 2-4-6
- E. 1-3-6

37. Tokoh Belanda yang menuliskan artikel "Een Eerschuld" (satu hutang kehormatan) yang diterbitkan di majalah De Gids ialah ...

- A. Baroon Van Hoevell
- B. Douwes Dekker
- C. Th Van Deventer
- D. Multatuli
- E. Mr. Sartono

38. Organisasi pergerakan nasional yang didirikan pada tanggal 20 Mei 1908 adalah...

- A. Budi Utomo
- B. Sarekat Islam
- C. Indische Partij
- D. NU
- E. Muhammadiyah

39. Para pemimpin Indische Partij sering dikenal dengan sebutan tiga serangkai yaitu ...

- A. Suwardi Suryaningrat, Douwes Dekker , H.Samanhudi
 - B. Ki Hajar Dewantara, Setiabudi, Cokroaminoto
 - C. Ki Hajar Dewantara, Cipto Mangunkusumo, Douwes Dekker
 - D. H. Agus Salim, Abdul Muis, Douwes Dekker
 - E. Ki Hajar Dewantara, Hatta, Soekarno
40. Salah satu organisasi pergerakan nasional yang tak hanya bersikap radikal, namun juga menggerakkan aksi mogok buruh serta melancarkan perlawanan bersenjata adalah...
- A. Partindo
 - B. Indisch Partij
 - C. ISDV
 - D. PNI
 - E. PKI
41. Keanggotaan Serikat Islam bersifat terbuka sehingga menyentuh semua lapisan masyarakat bawah yang sejak berabad-abad telah banyak menderita. Apabila dilihat dari anggaran dasarnya, tujuan pendirian Sarekat Islam adalah....
- A. menentang kebijakan-kebijakan Belanda
 - B. memajukan sistem kebudayaan di Indonesia
 - C. mengembangkan jiwa politik dan pemerintahan
 - D. memberikan bantuan kepada anggota Budi Otomo
 - E. mengembangkan jiwa dagang dan ekonomi masyarakat
42. Pertumbuhan SI dianggap cukup cepat dan pesat. Coraknya yang demokratis dan kesiapannya untuk berjuang secara radikal mendekatkan beberapa cabang SI beserta pemimpinnya kepada ajaran Marxis. Penggunaan teori-teori Marxis untuk perjuangannya melawan imperiaslime dipelopori oleh SI cabang Semarang yang dipimpin oleh....
- A. Ir. Soekarno dan H. Agus Salim
 - B. H. Agus Salim dan Abdul Muis
 - C. Darsono dan Abdul Muis
 - D. Semaun dan Tan Malaka
 - E. Semaun dan Darsono
43. Pada awal didirikan organisasi Serikat Islam bernama Sarekat Dagang Islam (SDI), namun pada bulan November 1912 berganti nama menjadi Sarekat Islam (SI). Ketua Sarekat Islam setelah berganti nama adalah....
- A. Haji Samanhuddin
 - B. H.O.S Tjokroaminoto
 - C. H. Agus Salim
 - D. Ki Hajar Dewantara
 - E. Cipto Mangunkusumo
44. Tokoh yang menulis artikel yang berupa sarkastis *Als ik een Nederlander was* (Andaikan aku seorang Belanda) karena pemerintah Belanda ingin merayakan kemerdekaanya dari Perancis (Napoleon) dengan biaya dari rakyat pribumi adalah..
- A. Ki Hajar Dewantoro
 - B. H. Agus Salim
 - C. Cipto Mangunkusumo
 - D. HOS. Cokroaminoto

E. Douwes Dekker

45. Pada awal berdirinya tujuan dari didirikannya Sarekat Dagang Islam adalah..
- A. Menghimpun para pedagang batik pribumi(Muslim) agar mampu bersaing dengan pedagang besar dari Tionghoa
 - B. Mencari keuntungan yang sebesar-besarnya demi kemajuan anggotanya
 - C. Mendukung kaum pergerakan agar tercapai kemerdekaan
 - D. Memperkuat solidaritas pedagang-pedagang Muslim di tanah air
 - E. Meningkatkan jumlah ekspor batik ke Tionghoa
46. Organisasi pergerakan nasional yang bersifat politik dan yang secara terang-terangan ingin mencapai Indonesia merdeka adalah...
- A. Budi Utomo
 - B. Taman Siswa
 - C. PNI
 - D. Indische Partij
 - E. Sarekat Islam
47. Kongres Pemuda I dilaksanakan pada tahun 1926 sedangkan Sumpah Pemuda dilaksanakan pada Kongres Pemuda 2 pada tanggal 27-28 Oktober 1928. Tokoh yang memimpin sidang ini bernama...
- A. Soegondo Djojopoespito
 - B. Muh Yamin
 - C. Amir Syarifudin
 - D. Soekarno
 - E. Johannes Leimena.
48. Tanggal 28 Oktober 1928 merupakan peristiwa penting dalam perjuangan bangsa Indonesia yaitu sebagai....
- A. Tercapainya tujuan bangsa Indonesia
 - B. Titik kulminasi perjuangan bangsa Indonesia
 - C. Puncak tercapainya perjuangan untuk merdeka
 - D. Lahirnya kesadaran akan identitas kebangsaan yang pertama
 - E. Puncak tercapainya rasa persatuan dan kesatuan atas keberagaman
49. Perhatikan organisasi-organisasi berikut!
- (1) Budi Utomo.
 - (2) Sarekat Islam.
 - (3) Indische Partij.
 - (4) Perhimpunan Indonesia.
 - (5) Partai Nasional Indonesia.
- Organisasi yang berhasil menjadi sekutu ISDV dengan tujuan untuk menarik rakyat Indonesia bergabung dalam organisasi ini adalah....
- A. (1) dan (2)
 - B. (1) dan (3)
 - C. (2) dan (3)
 - D. (3) dan (4)
 - E. (4) dan (5)

50. Volksraad adalah dewan rakyat yang disahkan berdasarkan undang-undang yang dibentuk Belanda pada bulan Desember 1916. Taktik kooperatif yang dimaksud dalam Volksraad adalah....
- A. menolak menjadi anggota Volksraad
 - B. ikut duduk sebagai anggota Volksraad
 - C. tidak menghadiri rapat anggota Volksraad
 - D. ikut hadir mendengarkan usulan anggota Volksraad
 - E. menjadikan Volksraad dijadikan parlemen yang sesungguhnya

SOAL URAIAN

KD 3.1 Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia

1. Jelaskan alasan utama dibubarkannya VOC ?
2. Jelaskan kebijakan-kebijakan pada masa gubernur jendral Stamford Raffles dalam bidang pemerintahan?

KD 3.2 Menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20

3. Jelaskan latar belakang perlawanan Sultan Agung melawan VOC ?

KD 3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini

4. Jelaskan dampak ekonomi masyarakat Indonesia pada masa penjajahan bangsa Eropa ?

KD 3.4 Menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini

5. Sumpah pemuda sering dianggap sebagai tonggak awal persatuan Indonesia, jelaskan nilai-nilai apa saja yang bisa diambil dan dimaknai dari peristiwa sumpah pemuda tersebut dalam kehidupan sehari-hari