## 3桃園市啟英高級中學111學年度第1學期彈性學習微課程計畫書

科目	中文名稱:美眉愛打扮C班-妝飾新秀			鄧筑云			
名稱	英文名稱 :	授課教	師				
開課 年段	■高一□高二□高三						
課程		預定修	課	□ 25人 ■37人			
設計 期程	│■週期性授課(六週) □1學期 □1學年 │	人數上	限	□ 其他( 人)			
	自主行動						
課綱	□A1身心素質與自我精進  □A2系統思考與解決問題  ■A3規劃執行與創新應變						
核心	溝通互動						
素養 (可複	□B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊	B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素					
選)	社會參與						
	■C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係	與團隊合作	□C3多	6元文化與國際理解			
) HI 4 HI	□專題探究 ■跨領域/科目專題	□跨領域/科目	統整	■實作(實驗)			
課程 屬性	■探索體驗 □第二外語 □ □ 第二外語 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□本土語文 □★與額條課績	Ū.	□全民國防教育 □性母素式			
)   	□職涯試探 □ □ □ 通識性課程 □ □ 大學預修課程 □ □ 特殊需求   □ 其它						
學生 圖像	■創思力: 培養學生各領域專業能力,藉由多元學習模式,培養學生創意發想以及邏輯思考能力。						
	□品格力: 藉由各領專業培養,養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。						
	□統整力: 培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外,培養分析資料、資訊的基礎 知能,進而統整資訊,歸類整理成為極具使用價值的資料。						
	□國際力: 在未來的世界地球村的前提下,培育學生具備跨界、跨國之知能與技能, 提升學生國際競爭力。						
	■技術力: 藉由各領域專業培養,引發學生技術學習興趣,透過多元教學模式,提升 學生各領域技術能力。						
議題	■性別平等 □人權教育 □環境教育	□海洋教育	□品德勃	教育 □生命教育			
融入	□法治教育 □科技   □資訊	□能源	□安全	□防災			
課程 (至多	■家庭教育  □生涯規劃  □多元文化  □閱讀素養  □戶外教育  □國際教育 □原住民族教育						
3項)							
大學	□資訊 □工程 □數理化 □醫藥衛生 □生命科學 □生物資源 □地政						
學群	□地球環境 ■藝術 □社會心理 □大眾傳播 □外語 □文史哲 ■教育 □管理 □財經 □遊憩與運動 □其他						
對應 (至多							
3項)							
課程	1. 瞭解一般美顏的專業知識。						
目標	2. 熟練臉部的美化與修飾技巧。						
(請條	3. 陶冶鑑賞能力。   4. 認真負責的工作態度。						
رابر							
課程內容綱要預定進度表(請規劃第1週到第6週之順序條列授課主題)							

週次	課程單元	課程內容	備註		
1	化妝品的認識與選擇	選用適合自己的化妝品			
2	眉型的美化	臉型與眉型的配合	各種眉型的畫法		
3	基礎化妝	臉部五官標準型態	化妝的禮儀及重要性		
4	時尚化妝	化妝的順序及基本技巧	實作		
5	臉型修飾化妝技巧	粉底色彩與臉型的修飾	實作		
6	專業OL女妝	專業職業妝之分析及注意事項	實作		
教材來源	1. 女人我最大多媒材教學影片 2. 女人我最大多ppt 3. 色彩概論				
預期效益	1. 認識如何妝扮自己 2. 瞭解臉部的化妝技巧 3. 如何修飾妝容 4. 陶冶鑑賞能力				
評量 方式	1. 使用紙圖畫出彩妝 2. 實際操作				