

Bitácora 2 de la Ruta de Investigación Ondas

BITÁCORAS: VISITA 3 y 4

Etapa 2: De las preguntas al problema

En esta etapa se revisa y ajusta el planteamiento inicial de la investigación. Retomen la pregunta de investigación que han planteado en la etapa 1, analícenla y cambien lo que consideren necesario para que cumpla con los criterios de una pregunta de investigación. Recuerden que esta pregunta es el punto de partida que indica qué se va a investigar y para qué. Registren también el problema que han planteado y los objetivos de su investigación.

¿La pregunta de investigación ha tenido ajustes?
Con su asesor y maestro coinvestigador retomen la pregunta planteada en la etapa 1 y ajusten lo que encuentren necesario. Incluyan en este espacio la pregunta en su última versión. Si la pregunta no tiene ajustes indíquelo.
Continúan igual los planteamientos iniciales. ¿Cuántas familias cuentan con el servicio de internet en la vereda Las Mangas? ¿Cuál es la red social más usada en la comunidad y cómo impacta en el progreso socio cultural?
¿Cuál es el problema que aborda la investigación?
Describan la problemática que identificaron y esperan solucionar con la investigación. Incluyan, de manera breve, el contexto en que se da el problema (Aproximadamente 2500 caracteres).
A pesar de que los integrantes de las familias que viven en la vereda Las Mangas cuentan con recursos tecnológicos como celulares y en algunas ocasiones

tablets, se evidencia gran dificultad en la recepción de señal de diferentes operadores de telecomunicaciones, y esto no permite que haya desarrollo de aspectos relacionados con las tecnologías de la información y la comunicación.

¿Por qué es importante abordar este problema y aportar a su solución?

Describan en este espacio las razones que encuentran para desarrollar la investigación y abordar la problemática que proponen (Aproximadamente 2000 caracteres).

La vereda Las Mangas desde su ubicación geográfica, ha permitido identificar una serie de dificultades en cuanto a movilidad, acceso a diferentes recursos o espacios y más en la actualidad, con la implementación de las tecnologías de la información y la comunicación donde se evidencian unas situaciones que son de interés para consultar por parte de la comunidad educativa Instituto Agropecuario Veracruz, sede Las Mangas, en los grados 6º, 7º y 8º, como lo son el identificar ¿Cuál es la red social más usada en la comunidad y cómo impacta en el progreso socio cultural?, permitiendo resaltar aspectos importantes y de mejora dentro de la vereda y la comunidad educativa.

¿Qué esperan lograr con su investigación?

En este espacio planteen los objetivos de la investigación. Tengan en cuenta que son de dos tipos: general y específicos.

Objetivo general

Es solo uno, presenta lo que el grupo espera lograr con la investigación, está directamente relacionado con el problema planteado, debe ser corto y claro. Su redacción inicia con un verbo en infinitivo

Identificar la cantidad de familias que cuentan con el servicio de internet en la vereda Las Mangas de Santa Rosa de Cabal y reconocer cual es la red más usada por los habitantes y su impacto en el progreso socio cultural.

(Aproximadamente 200 caracteres).	
Objetivos específicos Pueden ser varios, deben ser cortos y claros. Su redacción inicia con un verbo en infinitivo y su nivel de complejidad debe ser menor que el del objetivo general. Para formularlos tengan en cuenta que: • No sean tareas, acciones o actividades puntuales propias de la investigación por ejemplo diseñar una encuesta. • Se enfocan en la solución del problema. • Se pueden medir. • Se pueden alcanzar con el desarrollo de la investigación. (Aproximadamente 200 caracteres cada uno).	• Calcular el número de familias que cuentan con el servicio de internet en la vereda Las Mangas. • Determinar cuál es la red social más utilizada por los habitantes de la vereda las Mangas. • Mostrar cómo se ha integrado las redes sociales al desarrollo socio cultural de los habitantes de la vereda las Mangas.