

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

ліцею ім. В.Жеребного

м. Рудки Рудківської міської

Ради Самбірського району

Львівської області

Протокол № 9 від 06.06.2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

директор ліцею

Надія Кондрашова

**Стратегія розвитку
ліцею ім. В.Жеребного
м. Рудки Рудківської міської ради
Самбірського району Львівської області
на 2022-2027 роки
(редакція від 6 червня 2025 року)**

Вступ

Стратегія розвитку ліцею ім. В.Жеребного м. Рудки Рудківської міської ради Самбірського району Львівської області на 2022-2027 роки розроблена відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказів МОН України, інших центральних органів виконавчої влади, Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, рішень Засновників, власного Статуту.

У вересні 2024 року опорний заклад отримав статус ліцею, що зумовило потребу у внесенні змін до Стратегії, розробленої та затвердженої у 2022 році. На основі оновленого SWOT-аналізу, аналітичних довідок про роботу ліцею у 2024-2025 н.р., онлайн анкетування учасників освітнього процесу в рамках дослідження освітнього середовища Рудківського ліцею ім. В.Жеребного внесено зміни до операційних цілей. Ці кроки мали на меті зафіксувати досягнення шкільної спільноти та окреслити чіткі стратегічні напрями розвитку ліцею в умовах війни на період 2022–2027 років.

Стратегія визначає цінності, місію та візію ліцею, конкретизує перелік стратегічних та оперативних цілей за напрямками: освітнє середовище, система оцінювання учнів, педагогічна діяльність, управлінська діяльність, налагодження партнерства. Стратегія розвитку може доповнюватися.

I. SWOT-аналіз

Сильні сторони	Слабкі сторони
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понад 200-літня історія та тяглість традицій . 2. Отримання статусу ліцею. 3. Компетентність і партнерська взаємодія персоналу. 4. Комфортні умови навчання та праці. 5. Мотивація учасників освітнього процесу. 6. Організація освітнього процесу та відкритість до інновацій. 7. Досвід STEM-освіти 8. Позитивна репутація закладу. 9. Результативність учасників освітнього процесу. 10. Рудківський ліцей – єдиний освітній заклад –ліцей в межах ТГ. 10. Діяльність громадського Музею Новітніх Героїв 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відтік учнів після завершення навчання у 9-му класі. 2. Не укладено договори про співпрацю з закладами вищої освіти. 2. Недостатня кількість гуртків та секцій. 3. Недостатньо налагоджена міжнародна співпраця. 4. Недостатні умови для формування інклюзивного освітнього середовища. 5. Недостатнє матеріальне та технічне забезпечення STEM галузей. 6. Відсутність функціонального благоустрою прилеглої території та спортивного майданчика. 7. Низька мотивація та недостатня доброчесність у здобувачів освіти. 8. Надмірне використання гаджетів без навчальної та розвиваючої мети.
Можливості	Ризики
<ol style="list-style-type: none"> 1. Розширення матеріально технічної бази та структур. 2. Профільність освіти в межах ліцейних класів. 3. Впровадження інноваційних технологій. 4. Співпраця з навчальними закладами в Україні та за кордоном. Розвиток STEM-освіти соціального підприємництва. 5. Кадрова спеціалізація та фахове підсилення персоналу. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітні втрати через дистанційне навчання та військові дії. 2. Фізична загроза через війну. 3. Економічна нестабільність, скорочення субвенцій та дотацій. 4. Труднощі з реалізацією реформи профільного навчання через недостатню кількість класів на паралелі та вимогу про наповнюваність 30 осіб..

II. Цінності ліцею:

- свобода та відповідальність
- патріотизм та активна громадська позиція
- якість освіти
- академічна доброчесність
- сучасний та безпечний простір, що об'єднує однодумців
- партнерство

III. Місія закладу – сучасний освітній заклад, що формує щасливу та успішну особистість.

Основна мета діяльності ліцею – щаслива та успішна дитина. Девіз школи: «У кожній дитині сонце, тільки дайте йому світити». У цій цитаті вбачаємо наступні сенси:

- сприяти розкриттю особистісного потенціалу та індивідуальних талантів через освітню траєкторію здобувачів світи;
- поважати особистість у кожній дитині;
- забезпечити повноцінну реалізацію прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

IV. Візія ліцею - створити комфортне та безпечне середовище для гармонійного розвитку кожної дитини - освітній простір компетентностей та можливостей.

V. Стратегічні та операційні цілі

Освітнє середовище	Система оцінювання
<p>1. Стратегічна ціль:</p> <p><i>створити безпечне, мотивуюче, інноваційне та інклюзивне середовище для всіх учасників освітнього процесу</i></p>	<p>2. Стратегічна ціль:</p> <p><i>запровадити прозору, об'єктивну систему оцінювання</i></p>
Операційні цілі	Операційні цілі
<p>1.1. Створити простір безбар'єрності та ресурсний кабінет</p>	<p>2.1. Впровадити формувальне оцінювання (самооцінювання, зворотній зв'язок)</p>
<p>1.2. Оновити матеріально-технічну базу ліцею, враховуючи цифровізацію, профільність, безпекову ситуацію та комфорт учасників освітнього процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фізична та хімічна лабораторії, мейкерський простір, – бібліотека, - STEM-лабораторія або навчальні осередки з технікою, цифровими 	<p>2.2. Розробити та оприлюднити чіткі, зрозумілі критерії до кожного виду роботи</p>

<p>мікроскопами, робототехнікою, 3D-принтерами</p> <p>– внутрішній двірник, огорожа, благоустрій прилеглої території та спортивного майданчика</p>	
<p>1.3. Впровадити цифрові інструменти управління й навчання: електронний журнал, автоматизоване складання розкладу уроків, освітню платформу</p>	<p>2.3. Використовувати цифрові інструменти для аналізу результатів навчання</p>
<p>1.4. Розробити ефективну систему заходів протидії булінгу та психологічного дискомфорту учасникам освітнього процесу</p>	<p>2.4. Забезпечити дотримання принципів академічної доброчесності</p>
<p>Педагогічна діяльність та розвиток педагогів</p>	<p>Управлінська діяльність та внутрішня система якості освіти</p>
<p>3. <i>Стратегічна ціль: підтримати професійне зростання педагогів відповідно до концепції НУШ</i></p>	<p>4. <i>Стратегічна ціль: забезпечити ефективне управління та сталий розвиток ліцею</i></p>
<p>Операційні цілі</p>	<p>Операційні цілі</p>
<p>3.1. Створити внутрішню систему наставництва та обміну досвідом через діяльність педагогічних спільнот, методичної ради</p>	<p>4.1. Забезпечити якісну профільну освіту</p>
<p>3.2. Налагодити підтримку молодих учителів через менторські програми, що базуються на взаємоповазі, рефлексії та обміні досвідом</p>	<p>4.2. Розробити та впровадити внутрішню систему забезпечення якості освіти (самооцінювання, моніторинг, плани розвитку)</p>
<p>3.3. Розробити індивідуальні траєкторії професійного розвитку педагогів</p>	<p>4.3. Залучити батьківську громаду до участі в управлінських рішеннях (публічні звіти, опитування, спільні проєкти)</p>
<p>3.4. Упровадити моделі змішаного, інтегрованого та проєктного навчання</p>	

Партнерство та розвиток освітнього закладу як центру громади	
5. Стратегічна ціль:	
розвивати партнерство з громадою, бізнесом, закладами вищої освіти	
Операційні цілі	
5.1. Налагодити освітню співпрацю	
5.2. Розвивати волонтерський рух, екологічні ініціативи, міжшкільні проєкти	
5.3. Трансформувати Музей Новітніх Героїв в інноваційний простір збереження історичної пам'яті Рудківської громади	

VI. Система реалізації та моніторингу Стратегії

- реалізація річного плану роботи ліцею, розробленого на основі Стратегії;
- проведення поетапного щорічного самооцінювання;
- вивчення предметів і дисциплін відповідно до графіку;
- вимірювання кількісних та якісних показників щодо успішності учнів в інтелектуальних змаганнях, предметних конкурсах, олімпіадах, освітніх проєктах, НМТ/ЗНО;
- контроль відповідних державних органів у сфері забезпечення якості освіти.

