



**Сумська обласна державна адміністрація
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
НАКАЗ**

22.01.2016

м. Суми

№ 29-ОД

Про затвердження циклограм
діяльності спеціалістів
психологічної служби

Відповідно до п. 4.1. Плану заходів щодо розвитку психологічної служби на період до 2017 року, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.08.2013 № 1106, та з метою удосконалення діяльності практичних психологів, соціальних педагогів закладів освіти області
НАКАЗУЮ:

1. Затвердити циклограми діяльності практичних психологів, соціальних педагогів різних типів навчальних закладів (додаються).
2. Керівникам місцевих органів управління освітою, керівникам навчальних закладів забезпечити контроль за дотриманням циклограми роботи спеціалістами психологічної служби.
3. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор Департаменту освіти і науки

О.І.Попова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту освіти
і науки

22.01.2016 № 29-ОД

Орієнтовна циклограма діяльності практичного психолога
загальноосвітнього навчального закладу

Серпень

Формування цілей та задач діяльності.

Визначення головних орієнтирів в організації психологічного супроводу навчально-виховного процесу.

Планування, програмування, проектування діяльності (складання річного плану роботи).

Вивчення психологічної готовності дітей шестирічного віку до навчання в школі.

Оформлення інформаційних матеріалів для стендів, куточків психолога.

Підготовка психодіагностичного інструментарію, методичних, роздаткових матеріалів для проведення корекційно-розвивальної роботи з дітьми, матеріалів для виступів на батьківських зборах, семінарах, педагогічних радах.

Вересень

Підготовка до проведення та участь у психолого-педагогічному консиліумі з теми «Психологічна готовність дітей шестирічного віку до навчання у школі».

Діагностика стану перебігу адаптації першокласників до нових умов життєдіяльності.

Корекційно-розвивальна, просвітницька робота з учнями, які потребують уваги в адаптаційний період (першокласники, п'ятикласники, новоприбулі).

Групові консультації для класоводів, вихователів, вчителів з метою забезпечення успішної адаптації учнів до навчання в школі.

Анкетування педагогів та батьків першокласників з метою своєчасного виявлення дітей з низьким рівнем адаптації.

Просвітницька робота щодо попередження суїцидальної поведінки дітей (до Всесвітнього дня запобігання самогубства).

Оновлення бази даних учнів «зони ризику» та «групи ризику».

Жовтень

Підготовка до проведення та участь у психолого-педагогічному консиліумі з теми «Адаптація першокласників до навчання в школі».

Корекційно-розвивальна, просвітницька робота з учнями, які потребують уваги в адаптаційний період (першокласники, п'ятикласники, новоприбулі).

Групові консультації для педагогів, батьків з актуальних питань навчання та виховання дітей та підлітків.

Просвітницька робота до Всесвітнього дня психічного здоров'я.

Продовження додатка

Реалізація програм психологічного супроводу учнів «групи ризику».

Листопад

Діагностика стану перебігу адаптації п'ятикласників до навчання в школі II ступеня.

Організація та проведення Тижня толерантності (до Міжнародного дня толерантності).

Просвітницькі заняття для учнів з актуальних проблем сучасності (профілактика торгівлі людьми, профілактика насильства в учнівських колективах, профілактика комп'ютерної залежності, формування стресостійкості, профілактика суїцидальних намірів).

Реалізація програм психологічного супроводу учнів «групи ризику».

Просвіта педагогічних працівників, батьків щодо забезпечення умов для повноцінного розвитку дітей та підлітків.

Організація та проведення всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».

Грудень

Просвітницька робота з учнями – учасниками всеукраїнських учнівських олімпіад щодо формування впевненості та профілактики перевантаження і стресів.

Організація та проведення Тижня порозуміння з ВІЛ-інфікованими.

Підготовка до проведення та участь у психолого-педагогічному консиліумі з теми «Адаптація п'ятикласників до навчання в школі II ступеня».

Реалізація програм психологічного супроводу учнів «групи ризику».

Просвіта педагогічних працівників, батьків щодо забезпечення умов для повноцінного розвитку дітей та підлітків.

Січень

Професійно-орієнтаційна діагностика учнів 9 класів.

Індивідуальні та групові консультації для учнів з питань професійного та життєвого самовизначення.

Просвіта педагогічних працівників, батьків щодо забезпечення умов для повноцінного розвитку дітей та підлітків.

Лютий

Вивчення психологічної готовності учнів 4-х класів до навчання у школі II ступеня.

Корекційно-розвивальна робота з учнями, які мають недостатній рівень готовності до навчання у школі II ступеня.

Проведення циклу занять для підлітків з питань формування ціннісних орієнтацій та соціальної компетентності; моделей поведінки в кризових ситуаціях; прийняття усвідомленого рішення.

Реалізація програм психологічного супроводу учнів «групи ризику».

Березень

Підготовка до проведення та участь у психолого-педагогічному консилиумі з теми «Готовність випускників початкової школи до навчання у школі II ступеня».

Корекційно-розвивальна, просвітницька робота з учнями, які мають недостатній рівень готовності до навчання у школі II ступеня.

Психологічний супровід учнів «групи ризику».

Просвіта педагогічних працівників, батьків щодо забезпечення умов для повноцінного розвитку дітей та підлітків.

Вивчення інтересів, схильностей, здібностей учнів з метою вибору профілю навчання.

Квітень

Організація та проведення Тижня психології.

Вивчення психологічної готовності дітей шестирічного віку до навчання у школі.

Просвітницька робота щодо психологічної підготовки учнів до ДПА, ЗНО.

Реалізація програм психологічного супроводу учнів «групи ризику».

Індивідуальні та групові консультації з питань професійного та життєвого самовизначення старшокласників.

Травень

Вивчення психологічної готовності дітей шестирічного віку до навчання у школі.

Просвітницька робота щодо психологічної підготовки учнів до ДПА, ЗНО.

Червень

Вивчення психологічної готовності дітей шестирічного віку до навчання у школі.

Профілактичні заходи щодо подолання шкільних страхів шестиліток.

Начальник відділу дошкільної,
загальної середньої освіти та соціального захисту

Л.М.Павловська

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту освіти
і науки

22.01.2016 № 29-ОД

Орієнтовна циклограма діяльності
практичного психолога дошкільного навчального закладу

Серпень

Формування цілей та задач діяльності.

Визначення головних орієнтирів в організації психологічного супроводу навчально-виховного процесу.

Планування, програмування, проектування діяльності (складання річного плану роботи).

Оформлення інформаційних матеріалів для стендів, куточків психолога.

Підготовка психодіагностичного інструментарію, методичних, роздаткових матеріалів для проведення корекційно-розвивальної роботи з дітьми, матеріалів для виступів на батьківських зборах, семінарах, педагогічних радах.

Вересень

Психологічний супровід перебігу процесу адаптації новоприбулих дітей до умов дошкільного навчального закладу.

Виявлення дітей «групи ризику» шляхом опитування педагогів, батьків, спостереження за поведінкою та емоційним станом дітей, оформлення листів адаптації.

Поглиблене вивчення індивідуальних, особистісних та поведінкових особливостей дітей «групи ризику» з метою виявлення можливих причин дезадаптації та планування індивідуальної супроводжуючої роботи з ними.

Групова розвивальна робота, спрямована на оптимізацію входження новоприбулих дітей до дитячих колективів.

Консультативно-просвітницька робота з вихователями та батьками з питань шляхів профілактики дезадаптації, стратегій взаємодії з дітьми «групи ризику».

Оновлення бази даних дошкільників «зони ризику» та «групи ризику».

Жовтень

Психологічний супровід перебігу процесу адаптації новоприбулих дітей до умов дошкільного навчального закладу.

Групова розвивальна робота з полегшення адаптації вихованців до умов дошкільного навчального закладу.

Реалізація програм психологічного супроводу дітей «групи ризику».

Консультативно-просвітницька робота з вихователями, батьками з питань полегшення адаптаційного процесу дошкільників до умов дошкільного навчального закладу.

Продовження додатка

Підготовка та участь у психолого-педагогічному консиліумі «Адаптація дітей до умов дошкільного навчального закладу».

Групову розвивальну роботу з метою розвитку емоційно-вольової сфери дошкільників, навичок спілкування, творчих здібностей, пізнавальних процесів.

Консультативно-просвітницька робота з педагогами та батьками з питань особливостей перебігу вікової кризи у дітей трирічного віку.

Листопад

Психологічний супровід перебігу процесу адаптації новоприбулих дітей до умов дошкільного навчального закладу.

Реалізація програм психологічного супроводу учнів «групи ризику».

Групову розвивальну роботу з метою розвитку емоційно-вольової сфери дошкільників, навичок спілкування, творчих здібностей, пізнавальних процесів.

Анкетування батьків, педагогів з питань захисту прав дітей (до Всесвітнього дня дітей).

Консультативно-просвітницькі заходи для учасників навчально-виховного процесу з питань підвищення рівня правової обізнаності.

Розробка та проведення Тижня толерантності.

Грудень

Реалізація програм психологічного супроводу учнів «групи ризику».

Групову розвивальну роботу з метою розвитку емоційно-вольової сфери дошкільників, навичок спілкування, творчих здібностей, пізнавальних процесів.

Психологічне опитування батьків та педагогів з питань насильства щодо дітей.

Консультативно-просвітницькі заходи щодо попередження сімейного насильства над дітьми, шляхів оптимізації взаємин між дітьми та дорослими, особливостей створення безпечного освітнього простору дошкільного закладу.

Січень

Реалізація програм психологічного супроводу учнів «групи ризику».

Групову розвивальну роботу з метою розвитку емоційно-вольової сфери дошкільників, навичок спілкування, творчих здібностей, пізнавальних процесів.

Діагностика рівня емоційного вигорання педагогів.

Консультативно-просвітницька робота з педагогами з питань збереження та зміцнення психічного здоров'я, профілактики та корекції емоційного вигорання.

Консультативно-просвітницька робота з учасниками навчально-виховного процесу щодо профілактики стресових станів, особливостей поведінки в кризових ситуаціях, збереження психічного здоров'я.

Лютий

Вхідна діагностика шкільної зрілості старших дошкільників, виявлення дітей, неготових до шкільного навчання.

Поглиблене вивчення дітей, неготових до шкільного навчання, планування індивідуальної супроводжуючої роботи з ними.

Продовження додатка

Індивідуальна корекційно-розвивальна робота з дітьми, неготовими до шкільного навчання.

Групово корекційно-розвивальна робота з метою формування готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі.

Консультативно-просвітницька робота з педагогами, батьками з питань формування психологічної готовності шести річок до навчання в школі, формування мотивації до навчання, профілактики тривожності та невпевненості.

Підготовка та участь у психолого-педагогічному консиліумі з теми «Готовність старших дошкільників до навчання в школі».

Групово розвивальна робота з метою розвитку емоційно-вольової сфери дошкільників, навичок спілкування, творчих здібностей, пізнавальних процесів.

Консультативно-просвітницька робота з педагогами, батьками щодо особливостей взаємодії з дітьми з ускладненою поведінкою.

Березень

Індивідуальна корекційно-розвивальна робота з дітьми, неготовими до шкільного навчання.

Групово корекційно-розвивальна робота з метою формування готовності дітей до навчання в школі.

Консультативно-просвітницька робота з педагогами, батьками з питань формування психологічної готовності шести річок до навчання в школі, формування мотивації до навчання, профілактики тривожності та невпевненості.

Групово розвивальна робота з питань статевого виховання, консультативно-просвітницькі заходи з питань статевого виховання дошкільників.

Квітень

Групово корекційно-розвивальна робота з метою формування готовності дітей до навчання в школі.

Індивідуальна корекційна робота з дітьми, неготовими до навчання у школі.

Консультативно-просвітницькі заходи з питань підготовки старших дошкільників до шкільного навчання.

Групово розвивальна робота з питань статевого виховання дошкільників.

Консультативно-просвітницькі заходи з питань статевого виховання дошкільників.

Підготовка та проведення Тижня психології.

Травень

Вихідне дослідження психологічної готовності старших дошкільників до навчання у школі.

Підготовка та участь у психолого-педагогічному консилиумі з теми «Готовність старших дошкільників до шкільного навчання».

Продовження додатка

Консультативно-просвітницька робота з батьками щодо підготовки дитини до школи, оздоровлення дітей влітку, збереження психічного та фізичного здоров'я.

Начальник відділу дошкільної,
загальної середньої освіти та соціального захисту

Л.М.Павловська

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту освіти
і науки

22.01.2016 № 29-ОД

Орієнтовна циклограма діяльності
практичного психолога позашкільного навчального закладу

Серпень

Формування цілей та задач діяльності.

Визначення головних орієнтирів в організації психологічного супроводу освітньо-виховного процесу.

Планування, програмування, проектування діяльності (складання річного плану роботи).

Оформлення інформаційних матеріалів для стендів, куточків психолога.

Підготовка психодіагностичного інструментарію.

Підготовка методичних, роздаткових матеріалів для проведення корекційно-розвивальної роботи з дітьми.

Підготовка матеріалів для виступів на батьківських зборах, семінарах, педагогічних радах.

Вересень

Психологічний супровід перебігу процесу адаптації новоприбулих дітей до умов позашкільного навчального закладу.

Виявлення дітей з ознаками дезадаптації, дітей «групи ризику» з порушеннями емоційно-вольової сфери, поведінки шляхом опитування педагогів, батьків, спостереження за дітьми.

Поглиблене вивчення індивідуальних, особистісних та поведінкових особливостей дітей «групи ризику» з метою виявлення можливих причин порушення розвитку та планування супроводжуючої роботи з ними.

Дослідження інтересів, нахилів та творчих уподобань дітей.

Групова розвивальна робота, спрямована на оптимізацію входження новоприбулих дітей до дитячих колективів, творчих об'єднань.

Консультативно-просвітницька робота з вихователями та батьками з питань профілактики дезадаптації, стратегій взаємодії з дітьми «групи ризику», вибору напрямку творчого об'єднання відповідно до індивідуальних особливостей дітей.

Просвітницькі заходи для учасників навчально-виховного процесу з питань цінності життя, профілактики суїцидальних тенденцій серед дітей та підлітків (до Всесвітнього дня запобігання самогубства).

Жовтень

Психологічний супровід перебігу процесу адаптації новоприбулих дітей до умов позашкільного навчального закладу.

Групова розвивальна робота з полегшення адаптації вихованців до умов позашкільної установи.

Продовження додатка

Консультативно-просвітницька робота з вихователями, батьками з питань полегшення адаптаційного процесу.

Підготовка та участь у психолого-педагогічному консиліумі (виступ на педраді, нараді при директору) з теми «Адаптація дітей початкового рівня навчання».

Індивідуальна та групова корекційно-відновлювальна та розвивальна робота з дітьми «групи ризику» (з порушеннями емоційно-вольової, поведінкової сфери).

Групова розвивальна робота з метою розвитку навичок спілкування, творчих здібностей, мотивації навчання.

Консультативно-просвітницька робота з педагогами та батьками з питань формування мотивації навчання, розвитку творчих здібностей дітей та підлітків, особливостей взаємодії з дітьми «групи ризику».

Просвітницькі заходи для учнів, батьків, педагогів (до Всесвітнього дня психічного здоров'я).

Листопад

Психологічний супровід перебігу процесу адаптації новоприбулих дітей.

Розвивальна робота з полегшення адаптації вихованців до умов позашкільля.

Індивідуальна та групова корекційно-відновлювальна та розвивальна робота з дітьми «групи ризику» (з порушеннями емоційно-вольової, поведінкової сфери).

Групова розвивальна робота з метою розвитку навичок спілкування, самопізнання, творчих здібностей, мотивації навчання.

Анкетування учасників освітньо-виховного процесу з питань захисту прав дітей.

Консультативно-просвітницькі заходи для дітей, батьків, педагогів з питань профілактики насильства, дотримання прав і свобод дітей та підлітків, створення безпечного освітнього простору позашкільного навчального закладу, оптимізації взаємин в дитячих та педагогічному колективах (до Всесвітнього дня дітей).

Організація та проведення Тижня толерантності.

Грудень

Індивідуальна, групова корекційно-розвивальна робота з дітьми «групи ризику» з порушеннями емоційно-вольової, поведінкової сфери.

Групова розвивальна робота з метою розвитку навичок спілкування, самопізнання, творчих здібностей, мотивації навчання.

Розробка та проведення акції «Жити в світі, де є ВІЛ».

Січень

Групова розвивальна робота з метою розвитку стресостійкості, навичок поведінки в кризових ситуаціях, безпечної поведінки.

Діагностика рівня емоційного вигорання педагогів.

Продовження додатка

Консультативно-просвітницька робота з педагогами з питань збереження та зміцнення психічного здоров'я, профілактики та корекції емоційного вигорання.

Консультативно-просвітницька робота з учасниками навчально-виховного процесу щодо профілактики стресових станів, особливостей поведінки в кризових ситуаціях, збереження психічного здоров'я.

Лютий

Дослідження професійних нахилів, інтересів старшокласників.

Індивідуальна корекційно-розвивальна робота з дітьми «групи ризику».

Групова розвивальна робота з метою розвитку стресостійкості, навичок поведінки в кризових ситуаціях, безпечної поведінки.

Дослідження професійних нахилів, інтересів старшокласників.

Розвивальна, консультативно-просвітницька робота з питань підготовки до усвідомленого вибору майбутньої професії.

Березень

Індивідуальна корекційно-розвивальна робота з дітьми «групи ризику».

Розвивальна, консультативно-просвітницька робота з питань підготовки до усвідомленого вибору майбутньої професії.

Розвивальна, консультативно-просвітницька робота з підготовки молоді до сімейного життя.

Квітень

Індивідуальна корекційно-розвивальна робота з дітьми «групи ризику».

Розвивальна, консультативно-просвітницька робота з питань підготовки до усвідомленого вибору майбутньої професії.

Розвивальна, консультативно-просвітницька робота з підготовки молоді до сімейного життя.

Організація та проведення Тижня психології.

Травень

Індивідуальна корекційно-розвивальна робота з дітьми «групи ризику».

Консультативно-просвітницька робота з батьками щодо оздоровлення дітей влітку, збереження психічного та фізичного здоров'я.

Начальник відділу дошкільної,
загальної середньої освіти та соціального захисту

Л.М.Павловська

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту освіти
і науки

22.01.2016 № 29-ОД

Орієнтовна циклограма діяльності
практичного психолога школи-інтернату

Серпень

Формування цілей та задач діяльності.

Визначення головних орієнтирів в організації психологічного супроводу навчально-виховного процесу.

Планування, програмування, проектування діяльності (складання річного плану роботи).

Вивчення психологічної готовності першокласників до навчання в школі.

Вересень

Підготовка до проведення та участь у психолого-педагогічному консиліумі з питання «Психологічна готовність дітей шестирічного віку до навчання у школі».

Корекційно-розвивальна, консультативно-просвітницька робота з учасниками навчально-виховного процесу щодо надання допомоги дітям, які мають недостатній рівень готовності до навчання в школі-інтернаті.

Корекційно-розвивальна, консультативно-просвітницька робота з учасниками навчально-виховного процесу щодо надання допомоги дітям, які потребують уваги в адаптаційний період (першокласники, п'ятикласники, новоприбулі).

Проведення просвітницької роботи щодо попередження суїцидальної поведінки дітей (до Всесвітнього дня запобігання самогубства).

Жовтень

Діагностика стану перебігу адаптації першокласників до нових умов життєдіяльності.

Підготовка до проведення та участь у психолого-педагогічному консиліумі з теми «Адаптація першокласників до навчання в школі».

Корекційно-розвивальна, консультативно-просвітницька робота з дезадаптованими учнями (першокласники, новоприбулі).

Просвітницька робота до Всесвітнього дня психічного здоров'я.

Листопад

Діагностика стану перебігу адаптації п'ятикласників до навчання у школі II ступеню.

Підготовка до проведення та участь у психолого-педагогічному консиліумі з теми «Адаптація п'ятикласників до навчання у школі II ступеня».

Корекційно-розвивальна робота з дезадаптованими учнями та консультативно-просвітницька роботи з педагогами, батьками з актуальних

Продовження додатка

питань навчання та виховання дітей.

Організація та проведення Тижня толерантності (до Міжнародного дня толерантності).

Організація та проведення всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».

Просвіта педагогічних працівників, батьків щодо забезпечення умов для повноцінного розвитку дітей та підлітків.

Грудень

Корекційно-розвивальна, просвітницька робота з учасниками навчально-виховного процесу щодо профілактики труднощів, які виникають у дітей.

Корекційно-розвивальна робота з дезадаптованими учнями, дітьми «групи ризику».

Організація та проведення Тижня порозуміння з ВІЛ-інфікованими, формування навичок здорового способу життя.

Просвіта педагогічних працівників, батьків щодо забезпечення умов для повноцінного розвитку дітей та підлітків.

Січень

Професійно-орієнтаційна діагностика випускників.

Індивідуальні та групові консультації для учнів з питань професійного та життєвого самовизначення.

Проведення занять з учнями щодо формування життєвих навичок, підготовки до самостійного життя.

Здійснення корекційно-розвивальної, просвітницької роботи з учасниками навчально-виховного процесу щодо профілактики труднощів, що виникають у вихованців.

Просвіта педагогічних працівників, батьків щодо забезпечення умов для повноцінного розвитку дітей та підлітків.

Лютий

Вивчення психологічної готовності учнів 4-х класів до навчання у школі II ступеня.

Корекційно-розвивальна, консультативно-просвітницька робота з учасниками навчально-виховного процесу.

Проведення занять для дітей та підлітків з актуальних питань сучасності (профілактика торгівлі людьми, профілактика насильства в учнівських колективах, профілактика комп'ютерної залежності, формування стресостійкості).

Просвіта педагогічних працівників щодо забезпечення умов для повноцінного розвитку дітей та підлітків.

Березень

Підготовка до проведення та участь у психолого-педагогічному консилиумі з теми «Готовність випускників початкової школи до навчання в школі II ступеня».

Продовження додатка

Корекційно-розвивальна, просвітницька робота з учнями, які мають недостатній рівень готовності до навчання у школі II ступеня.

Проведення занять з учнями щодо формування життєвих навичок, підготовки до самостійного життя.

Просвіта педагогічних працівників, батьків щодо забезпечення умов для повноцінного розвитку дітей та підлітків.

Квітень

Організація та проведення Тижня психології.

Вивчення психологічної готовності майбутніх першокласників до навчання у школі (за умови наявності дошкільного відділення).

Просвітницька робота щодо психологічної підготовки учнів до ДПА, ЗНО.

Проведення розвивальних занять з учнями щодо формування життєвих навичок, підготовки до самостійного життя.

Просвіта педагогічних працівників, батьків щодо забезпечення умов для повноцінного розвитку дітей та підлітків.

Травень

Просвітницька робота щодо психологічної підготовки учнів до ДПА, ЗНО.

Проведення розвивальних занять з учнями щодо формування життєвих навичок, підготовки до самостійного життя.

Червень

Вивчення психологічної готовності майбутніх першокласників до навчання у школі (за умови наявності дошкільного відділення).

Начальник відділу дошкільної,
загальної середньої освіти та соціального захисту

Л.М.Павловська

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Департаменту освіти
і науки
22.01.2016 № 29-ОД

Орієнтовна циклограма діяльності
практичного психолога професійно-технічного навчального закладу
та вищого навчального закладу I-II рівня акредитації

Серпень

Визначення головних орієнтирів в організації психологічного супроводу навчально-виховного процесу.

Планування, програмування, проектування діяльності.

Вивчення контингенту студентів (учнів) першого курсу (аналіз результатів анкетування під час роботи приймальної комісії).

Індивідуальне консультування педагогічних працівників щодо особливостей перебігу адаптаційного періоду першокурсників, врахування особливостей підліткового віку в організації навчально-виховного процесу.

Підготовка рекомендаційних, методичних матеріалів щодо забезпечення психологічного супроводу навчально-виховного процесу.

Вересень

Розвивальна, просвітницька робота зі студентами (учнями) в адаптаційний період (першокурсники).

Групові консультації для учасників навчально-виховного процесу з метою забезпечення успішної адаптації студентів (учнів) до навчального закладу.

Просвіта педагогічних працівників щодо забезпечення умов для повноцінного розвитку підлітків.

Вивчення стану перебігу адаптації першокурсників:

психологічний аналіз занять з метою вивчення стосунків у сфері «педагог-студент(учень)», особливостей організації навчальної діяльності з метою виявлення впливу цих факторів на успішність перебігу адаптації першокурсників.

експертне опитування педагогів, батьків з метою виявлення труднощів студентів (учнів) у навчанні та проблем у поведінці .

Індивідуальна діагностика підлітків «групи ризику» з метою забезпечення психологічного супроводу студентів (учнів) цієї категорії. Розробка програми психологічного супроводу цієї категорії дітей.

Надання рекомендацій педагогічним працівникам щодо формування складу учнівського самоврядування.

Жовтень

Вивчення стану перебігу адаптації першокурсників.

Продовження додатка

Просвітницька робота зі студентами (учнями), педагогами, батьками щодо надання допомоги дітям, які потребують уваги в адаптаційний період.

Психологічний супровід студентів (учнів) «групи ризику».

Просвітницька робота з учасниками навчально-виховного процесу щодо профілактики труднощів, які виникають у підлітковому віці.

Виявлення схильності студентів (учнів) до суїцидальної поведінки та суїцидальних намірів.

Листопад

Поглиблена індивідуальна діагностика студентів (учнів) з ознаками дезадаптації з метою визначення її причин.

Підготовка до проведення та участь у психолого-педагогічному консиліумі з теми «Адаптація першокурсників до нових умов навчання».

Консультативно-просвітницька робота зі студентами (учнями), педагогами, батьками щодо надання допомоги дезадаптованим дітям.

Організація та проведення Тижня толерантності та всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».

Грудень

Просвітницька робота щодо психологічної підготовки студентів (учнів) до здачі іспитів.

Консультативно-просвітницька робота з учасниками навчально-виховного процесу.

Організація та проведення тижня порозуміння з ВІЛ-інфікованими, формування навичок здорового способу життя.

Психологічний супровід студентів (учнів) «групи ризику».

Проведення занять для підлітків з актуальних проблем сучасності (профілактика торгівлі людьми, профілактика насильства в учнівських колективах, профілактика комп'ютерної залежності, формування стресостійкості).

Січень

Консультативно-просвітницька робота з учасниками навчально-виховного процесу.

Вивчення психологічної готовності випускників навчального закладу до професійної діяльності.

Психологічний супровід студентів (учнів) «групи ризику».

Лютий

Розвивальна робота зі студентами (учнями) щодо формування психологічної готовності випускників навчального закладу до професійної діяльності.

Проведення занять для підлітків з актуальних проблем сучасності (профілактика торгівлі людьми, профілактика насильства в учнівських колективах, профілактика комп'ютерної залежності, формування стресостійкості).

Продовження додатка

Березень

Консультативно-просвітницька робота з учасниками навчально-виховного процесу.

Проведення занять для підлітків з актуальних проблем сучасності (профілактика торгівлі людьми, профілактика насильства в учнівських колективах, профілактика комп'ютерної залежності, формування стресостійкості).

Психологічний супровід студентів (учнів) «групи ризику».

Квітень

Організація та проведення Тижня психології.

Консультативно-просвітницька робота з учасниками навчально-виховного процесу.

Психологічний супровід студентів (учнів) «групи ризику».

Травень

Консультативно-просвітницька робота з учасниками навчально-виховного процесу.

Просвітницька робота щодо психологічної підготовки студентів (учнів) до здачі іспитів.

Психологічний супровід студентів (учнів) «групи ризику».

Червень

Робота у приймальній комісії.

Аналіз роботи за рік.

Начальник відділу дошкільної,
загальної середньої освіти та соціального захисту

Л.М.Павловська

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Департаменту освіти
і науки
22.01.2016 № 29-ОД

Орієнтовна циклограма діяльності
соціального педагога загальноосвітнього навчального закладу

Серпень

Формування цілей та задач діяльності.

Визначення головних орієнтирів в організації соціально-педагогічної діяльності.

Планування, програмування, проектування соціально-педагогічної діяльності (складання річного плану роботи).

Дослідження соціуму (вивчення факторів позитивного і негативного впливу на дітей і підлітків), визначення суб'єктів соціально-педагогічної діяльності в мікрорайоні навчального закладу.

Вересень

Загальна діагностика контингенту учнів, умов їх життєдіяльності, формування проблемного поля на основі даних діагностики.

Соціально-педагогічна підтримка учнів, які потребують уваги в адаптаційний період (першокласники, п'ятикласники, новоприбулі).

Проведення консультацій з класоводами, вихователями групи подовженого дня, класними керівниками стосовно узагальнених даних та оформлення соціальних паспортів класів, соціального паспорта школи (освітнього округу).

Первинне налагодження зв'язків з батьками та громадськістю мікрорайону школи.

Жовтень

Підготовка до проведення та участь у психолого-педагогічному консиліумі з питання «Адаптація першокласників до навчання в школі».

Попередня підготовка матеріалів для розгляду на засіданнях ради навчального закладу, батьківських комітетах тощо за підсумками соціальної паспортизації класу.

Участь в організації та проведенні спільного засідання батьківського комітету навчального закладу з метою оформлення матеріальної допомоги учням, які проживають у сім'ях, які опинилися в складних життєвих обставинах.

Листопад

Вивчення ступеня задоволеності учнів станом шкільного середовища, вивчення стану соціокультурної ситуації розвитку дітей у мікрорайоні.

Продовження додатка

Соціально-педагогічна, реабілітаційна, корекційна, соціально-профілактична, просвітницька, організаційно-масова робота, спрямована на посилення соціалізуючого впливу школи.

Діагностика родин, які опинилися в складних життєвих обставинах, надання їм необхідної допомоги.

Грудень

Підготовка до проведення та участь у психолого-педагогічному консиліумі з питання «Адаптація п'ятикласників до навчання у школі II ступеня».

Діагностика родин, які опинилися в складних життєвих обставинах, надання їм необхідної допомоги.

Соціально-профілактична та соціально-корекційна робота з батьками в сім'ях, які опинилися в складних життєвих обставинах.

Організація та проведення Тижня порозуміння з ВІЛ-інфікованими; профілактичні заходи з метою запобігання вживання наркотичних речовин та небезпеки ВІЛ-інфекції.

Здійснення профілактичних та організаційних заходів із підготовки до святкування новорічних і різдвяних свят.

Січень

Професійно-орієнтаційна діагностика випускників.

Соціально-педагогічна реабілітаційна, корекційна, соціально-профілактична, просвітницька, організаційно-масова робота, спрямована на посилення соціалізуючого впливу школи.

Лютий

Діагностика випускників - представників групи соціального ризику та обдарованих юнаків і дівчат; планування та проведення індивідуальної і групової роботи з ними.

Соціально-педагогічна, реабілітаційна, корекційна, соціально-профілактична, просвітницька, організаційно-масова робота, спрямована на посилення соціалізуючого впливу школи.

Березень

Підготовка до проведення та участь у психолого-педагогічному консиліумі з питання «Готовність випускників початкової школи до навчання в школі II ступеня».

Прогнозування працевлаштування випускників, які відносяться до групи соціального ризику. Попереднє знайомство з навчальними закладами, що обрали діти.

Соціально-педагогічна, реабілітаційна, корекційна,
соціально-профілактична, просвітницька, організаційно-масова робота,
спрямована на посилення соціалізуючого впливу школи.

Продовження додатка

Квітень

Соціально-педагогічна, реабілітаційна, корекційна,
соціально-профілактична, просвітницька, організаційно-масова робота,
спрямована на посилення соціалізуючого впливу школи.

Травень

Прогнозування організації літнього відпочинку дітей «групи ризику».

Червень

Організація літнього відпочинку дітей «групи ризику».

Начальник відділу дошкільної,
загальної середньої освіти та соціального захисту

Л.М.Павловська

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту освіти
і науки

22.01.2016 № 29-ОД

Орієнтовна річна циклограма діяльності
соціального педагога школи-інтернату

Серпень

Формування цілей та задач діяльності.

Визначення головних орієнтирів в організації соціально-педагогічної діяльності.

Планування, програмування, проектування соціально-педагогічної діяльності (складання річного плану роботи).

Дослідження соціуму (вивчення факторів позитивного і негативного впливу на дітей і підлітків), визначення суб'єктів соціально-педагогічної діяльності в мікрорайоні навчального закладу.

Допомога в наданні соціального статусу дітям, які цього потребують, оновлення пакету документів для особових справ.

Вересень

Загальна діагностика контингенту учнів, умов їх життєдіяльності, формування проблемного поля на основі даних діагностики.

Соціально-педагогічна підтримка учнів, які потребують уваги в адаптаційний період (першокласники, п'ятикласники, новоприбулі).

Проведення консультацій з вихователями, класними керівниками стосовно узагальнених даних та оформлення соціальних паспортів класів, соціального паспорту школи-інтернату.

Первинне налагодження зв'язків з батьками.

Жовтень

Попередня підготовка матеріалів для розгляду на засіданнях ради навчального закладу за підсумками соціальної паспортизації класу.

Соціально-педагогічна підтримка учнів, які потребують уваги в адаптаційний період (першокласники, п'ятикласники).

Підготовка до проведення та участь у психолого-педагогічному консиліумі з питання «Адаптація першокласників до навчання в школі».

Надання соціальних послуг, спрямованих на задоволення соціальних потреб учнівської молоді; соціально-педагогічний патронаж соціально-незахищених категорій дітей.

Листопад

Вивчення ступеня задоволеності учнів станом шкільного середовища, вивчення стану соціокультурної ситуації розвитку дітей у закладі.

Соціально-педагогічна, реабілітаційна, корекційна, соціально-профілактична, просвітницька, організаційно-масова робота, спрямована на
Продовження додатка
посилення соціалізуючого впливу школи.

Підготовка до проведення та участь у психолого-педагогічному консиліумі з питання «Адаптація п'ятикласників до навчання в школі II ступеня».

Організація та проведення Тижня толерантності.

Взаємодія зі службою у справах дітей, центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, відділом кримінальної міліції у справах дітей щодо вирішення майнових та інших питань вихованців.

Грудень

Взаємодія зі службою у справах дітей, центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, відділом кримінальної міліції у справах дітей щодо вирішення майнових та інших питань вихованців.

Організація та проведення Тижня порозуміння з ВІЛ-інфікованими; профілактичні заходи з метою запобігання вживання наркотичних речовин та небезпеки ВІЛ-інфекції.

Профілактичні та організаційні заходи з підготовки до святкування новорічних і різдвяних свят.

Забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей і підлітків, представлення інтересів вихованців у різноманітних інстанціях (службі у справах неповнолітніх, поліції, суді).

Січень

Професійно-орієнтаційна діагностика випускників.

Соціально-педагогічна, реабілітаційна, корекційна, соціально-профілактична, просвітницька, організаційно-масова робота, спрямована на посилення соціалізуючого впливу школи; профілактику труднощів, які виникають у дітей.

Проведення індивідуальних та групових консультацій з питань професійного та життєвого самовизначення.

Взаємодія з організаціями, які надають соціальні послуги учням.

Лютий

Соціально-педагогічна, реабілітаційна, корекційна, соціально-профілактична, просвітницька, організаційно-масова робота, спрямована на посилення соціалізуючого впливу школи; профілактику труднощів, які виникають у дітей.

Взаємодія з організаціями, що надають соціальні послуги учням.

Забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей і підлітків, представлення інтересів вихованців у різноманітних інстанціях (службі у справах неповнолітніх, поліції, суді).

Березень

Прогнозування працевлаштування випускників, які відносяться до групи соціального ризику. Попереднє знайомство з навчальними закладами, що обрали діти.

Продовження додатка

Соціально-педагогічна, реабілітаційна, корекційна, соціально-профілактична, просвітницька, організаційно-масова робота, спрямована на посилення соціалізуючого впливу школи; профілактику труднощів, що виникають у дітей.

Взаємодія з організаціями, що надають соціальні послуги учням.

Забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей і підлітків, представлення інтересів вихованців у різноманітних інстанціях (службі у справах неповнолітніх, поліції, суді).

Квітень

Здійснення соціально-педагогічної реабілітаційної, корекційної, соціально-профілактичної, просвітницької, організаційно-масової роботи, спрямованої на посилення соціалізуючого впливу школи.

Організація та проведення Тижня психології.

Забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей і підлітків, представлення інтересів вихованців у різноманітних інстанціях (службі у справах неповнолітніх, поліції, суді).

Травень

Прогнозування організації літнього відпочинку дітей «групи ризику».

Допомога в наданні соціального статусу дітям, які цього потребують, оновлення пакету документів для особових справ.

Взаємодія з організаціями, що надають соціальні послуги учням.

Червень

Надання допомоги в працевлаштуванні випускників; організація літнього відпочинку дітей групи соціального ризику.

Надання консультативної та практичної допомоги в працевлаштуванні випускників; організація літнього відпочинку дітей групи соціального ризику.

Взаємодія з організаціями, що надають соціальні послуги учням.

Начальник відділу дошкільної,
загальної середньої освіти та соціального захисту

Л.М.Павловська

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту освіти
і науки

22.01.2016 № 29-ОД

Орієнтовна річна циклограма діяльності соціального педагога
професійно-технічного навчального закладу
та вищого навчального закладу I-II рівня акредитації

Серпень

Формування цілей та задач діяльності.

Визначення головних орієнтирів в організації соціально-педагогічної діяльності.

Планування, програмування, проектування соціально-педагогічної діяльності (складання річного плану роботи).

Вивчення контингенту студентів (учнів) першого курсу (аналіз результатів анкетування під час роботи приймальної комісії).

Дослідження соціуму (вивчення факторів позитивного і негативного впливу на студентів (учнів), визначення суб'єктів соціально-педагогічної діяльності в мікрорайоні навчального закладу.

Контроль за додержанням прав дитини (відповідність документів вимогам для встановлення статусу дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування).

Вересень

Загальна діагностика контингенту студентів (учнів), умов їх життєдіяльності, формування проблемного поля на основі даних діагностики.

Здійснення соціально-педагогічної підтримки студентів (учнів), які потребують уваги в адаптаційний період.

Проведення інструктивних нарад з кураторами стосовно узагальнених даних та оформлення соціальних паспортів груп, соціального паспорта закладу.

Вивчення соціально-побутових умов життя сімей, які опинилися в складних життєвих умовах, та дітей «групи ризику», їх соціального оточення, виявлення негативних та позитивних впливів, проблем,

Забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав студентів (учнів), представлення їх інтересів у різноманітних інстанціях (службі у справах неповнолітніх, поліції, суді).

Жовтень

Попередня підготовка матеріалів для розгляду на засіданнях ради навчального закладу, батьківських комітетах за підсумками соціальної паспортизації груп.

Соціально-профілактична, просвітницька робота зі студентами (учнями), педагогами, батьками щодо надання допомоги дітям, які потребують уваги в

Продовження додатка

адаптаційний період.

Участь в організації та проведенні спільного засідання батьківського комітету навчального закладу з метою матеріальної допомоги студентам (учням), які проживають у малозабезпечених сім'ях, сиротам і напівсиротам.

Надання соціальних послуг, спрямованих на задоволення соціальних потреб учнівської молоді; соціально-педагогічний патронаж соціально-незахищених категорій дітей.

Обстеження житлово-побутових умов студентів (учнів), які перебувають на обліку.

Листопад

Вивчення стану соціокультурної ситуації розвитку учнівської молоді у мікрорайоні.

Підготовка до проведення та участь у психолого-педагогічному консиліумі з питання «Адаптація першокурсників до нових умов навчання».

Організація та проведення Тижня толерантності.

Соціально-педагогічна реабілітаційна, корекційна, соціально-профілактична, просвітницька, організаційно-масова робота, спрямована на посилення соціалізуючого впливу навчального закладу.

Взаємодія з організаціями, що надають соціальні послуги учням.

Грудень

Вивчення соціально-побутових умов життя сімей, які опинилися в складних життєвих умовах, виявлення негативних та позитивних впливів, проблем.

Соціально-профілактична та соціально-корекційна робота з батьками в сім'ях, які опинилися в складних життєвих обставинах.

Організація та проведення Тижня порозуміння з ВІЛ-інфікованими; профілактичні заходи з метою запобігання вживання наркотичних речовин та небезпеки ВІЛ-інфекції.

Соціально-профілактична робота зі студентами (учнями) з питань запобігання неуспішності, пропусків занять без поважних причин, запобігання шкідливим звичкам дітей.

Профілактичні та організаційні заходи з підготовки до святкування новорічних і різдвяних свят.

Січень

Проведення консультацій з питань професійного та життєвого самовизначення випускників.

Соціально-педагогічна реабілітаційна, корекційна, соціально-профілактична, просвітницька, організаційно-масова робота, спрямована на посилення соціалізуючого впливу навчального закладу.

Соціально-педагогічний патронаж соціально-незахищених категорій студентів (учнів).

Взаємодія з організаціями, що надають соціальні послуги студентам (учням).

Продовження додатка

Лютий

Діагностика випускників - представників групи соціального ризику та обдарованих юнаків і дівчат; планування та проведення індивідуальної і групової роботи з ними.

Соціально-педагогічна реабілітаційна, корекційна, соціально-профілактична, просвітницька, організаційно-масова робота, спрямована на посилення соціалізуючого впливу навчального закладу.

Просвітницької робота зі студентами (учнями) щодо формування психологічної готовності випускників до професійної діяльності.

Взаємодія з організаціями, що надають соціальні послуги студентам.

Забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав студентів (учнів), представлення їх інтересів у різноманітних інстанціях (службі у справах неповнолітніх, поліції, суді).

Березень

Прогнозування працевлаштування випускників, які відносяться до групи соціального ризику.

Соціально-педагогічна реабілітаційна, корекційна, соціально-профілактична, просвітницька, організаційно-масова робота, спрямована на посилення соціалізуючого впливу навчального закладу.

Взаємодія з організаціями, що надають соціальні послуги учням.

Квітень

Соціально-педагогічна реабілітаційна, корекційна, соціально-профілактична, просвітницька, організаційно-масова робота, спрямована на посилення соціалізуючого впливу навчального закладу.

Забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав учнівської молоді, представлення інтересів у різноманітних інстанціях (службі у справах неповнолітніх, поліції, суді).

Травень

Прогнозування організації літнього відпочинку дітей «групи ризику».

Здійснення соціально-педагогічного патронажу соціально-незахищених категорій дітей.

Червень

Надання допомоги у працевлаштуванні випускників; організація літнього відпочинку дітей групи соціального ризику.

Представлення інтересів дітей у різних інстанціях (суд, кримінальна міліція у справах дітей, служба у справах дітей).

Начальник відділу дошкільної,
загальної середньої освіти та соціального захисту

Л.М.Павловська