

Guión de Puntos a tratar en la reunión inicial de familias

1.- Presentación del tutor/a.

- Nombre, correo electrónico y datos de interés.
- Función del tutor/a con respecto al grupo.
- Presentación del equipo directivo y forma de contactar con ellos.
- Presentación del Equipo Docente del alumnado.
- Líneas de comunicación entre familiares y docentes y tutor/a.

1.2.- Pasar hoja de firmas (Asistencia a la reunión).

- Importante para recoger la asistencia de las familias.
- Actualizar datos de contacto.

2.- Información del centro

- Análisis de la situación global del curso.
- Tipo de centro y modalidades de enseñanza que se imparten.

3.- Información del grupo

- Características del grupo (número de alumnado, actitud general del grupo, relaciones sociales, funciones del delegado, etc.)
- Horario del grupo: materias, desdobles, agrupamientos flexibles y planes y programas.
- Funcionamiento y normas específicas del grupo (sitios, colocación, gestión de materiales, responsables de aula, etc.).
- Metodología de trabajo.
- Plan de Pendientes (en el caso de 4º de ESO).
- Promoción y titulación (para 4º de ESO). Hablar de las sesiones de evaluación que habrá a lo largo del curso y cuando serán.

4.- Actuación desde el Departamento de Orientación

- Se atenderán diferentes áreas de intervención:

- ***Acción tutorial:*** Se realizarán actividades grupales dentro del aula y a nivel de centro para fomentar la buena convivencia, el correcto funcionamiento y el desarrollo de buenas prácticas de desarrollo académico y personal.

- ***Orientación académica y profesional:*** se realizarán charlas informativas a lo largo del curso y sesiones individualizadas.

- ***Atención a la diversidad:*** se hará un seguimiento de las medidas llevadas a cabo con cada alumno/a y se ajustarán a lo largo de todo el curso en función de las necesidades que tengan.

5.- Normas de organización, funcionamiento y convivencia en el centro.

- Horario lectivo.
- Actuación ante las faltas de asistencia
- Salidas antes de finalizar el horario lectivo y retrasos en la entrada al centro escolar.
- Calendario escolar.
- Normas de convivencia y de funcionamiento del centro (Código de vestimenta, disciplina, etc.)
- Gestión de sanciones y partes de conducta.
- Protocolo de absentismo y proceso de comunicación.

7.- Participación de las familias en el centro

- Elección de Delegado/a de Padres/Madres DEL GRUPO CLASE.
- Entrega de claves de acceso al sistema PASEN.
- Consejo Escolar.
- Asociación de Madres y Padres (AMPA).

8. Ruegos y preguntas.