

**Перечень
вопросов для проведения «Минутки безопасности»**

| № | Вопрос | Правильный ответ |
|----------|--|--|
| 1. | Почему опасно перебегать дорогу? | Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. А при переходе дороги главное - внимательно смотреть по сторонам, потому, что дорога обманчива: кажется, безопасно и вдруг выезжает машина из переулка или из-за другой машины. |
| 2. | Почему опасно переходить дорогу по диагонали? | При переходе проезжей части по диагонали уменьшается зона видимости с одной стороны и увеличивается время пребывания пешехода на проезжей части, что может привести к несчастному случаю. Поэтому проезжую часть надо переходить под прямым углом. |
| 3. | Что обозначает надпись «Занос 1 м», написанная на задней части автобуса? | Эта надпись предупреждает, что при повороте заднюю часть автобуса может занести, поэтому водители и пешеходы должны соблюдать дистанцию. |
| 4. | Как ходить по дороге, на которой нет тротуара? | Когда нет тротуара, надо идти по левой обочине дороги, чтобы видеть машины, которые едут навстречу. |
| 5. | Чем опасны кусты и деревья на дороге? | Опасность кустов и деревьев в том, что они ограничивают обзор пешеходу и мешают |

| | | |
|----|--|--|
| | | увидеть приближающийся транспорт. |
| 6. | Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться? | Автомобиль не может остановиться мгновенно. Машина, в зависимости от скорости, от массы и состояния дорожного покрытия, может проехать 10-20 метров после торможения. |
| 7. | Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе? | По правилам дорожного движения пешеходам разрешается переходить проезжую часть только на перекрестке или на пешеходном переходе. Водители должны в этих местах снижать скорость. Пешеход, который переходит не там, где положено, создает аварийную ситуацию, может пострадать сам и мешает водителю. |
| 8. | Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора? | Когда для пешеходов включен красный свет, для водителей горит зеленый. Видя зеленый, водитель едет быстро и не ожидает пешеходов. Красный свет включен всего полминуты. Даже если машины не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать зеленого света. |
| 9. | Если ты на другой стороне улицы увидел друзей или родных о чем следует помнить при переходе улицы? | Увидев друзей или родных, школьник захочет с ними быстрее встретиться и перейти улицу. В это время его внимание больше сосредоточено на друзьях и можно не заметить машин, которые едут по дороге. |

| | | |
|-----|---|---|
| 10. | Как определить, что автомобиль собирается повернуть направо? | Машина занимает первый (самый первый) ряд, включается и мигает правый фонарик - указатель поворота. |
| 11. | Почему опасно ходить по улицам группами? | Во-первых, школьники могут разговаривать между собой и неверно оценить дорожную ситуацию. Перед переходом улицы надо прекратить все разговоры. Во-вторых, дети, которые идут в середине или сзади группы, могут понадеяться на передних и плохо осмотреть улицу. |
| 12. | Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего автомобиля? | Стоящий транспорт ограничивает обзор проезжей части, что мешает правильно оценить дорожную обстановку. И повышается вероятность не заметить транспорт, движущийся на встречу. |

**План внеклассных занятий
по изучению правил дорожного движения**

1-й класс

| № | Тема (содержание) | Количество часов | | |
|---------------|---|------------------|----------|----------|
| | | всего | теория | практика |
| 1. | Мы идем в школу. | 1 | 1 | |
| 2. | На наших улицах. | 1 | | 1 |
| 3. | Движение пешеходов по улицам и дорогам. | 1 | 1 | |
| 4. | Общие правила перехода улиц и дорог. | 1 | | 1 |
| 5. | Мы знакомимся с дорожными знаками | 1 | 1 | |
| 6. | Где можно играть? | 1 | | 1 |
| 7. | Мы – пешеходы. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 8. | Мы – пассажиры. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 9. | Мы учимся соблюдать ПДД | 1 | | 1 |
| Итого: | | 9 | 4 | 5 |

2-й класс

| № | Тема (содержание) | Количество часов | | |
|---------------|--|------------------|----------|----------|
| | | всего | теория | практика |
| 1. | Основные правила поведения на дороге. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2. | Элементы улиц и дорог. | 1 | 1 | |
| 3. | Движение пешеходов по улице и дороге. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4. | Перекрестки и их виды. | 1 | 1 | |
| 5. | Регулирование дорожного движения | 1 | 1 | |
| 6. | Дорожные знаки. | 1 | 1 | |
| 7. | Обязанности пассажиров. | 1 | | 1 |
| 8. | Как обходить стоящий транспорт. | 1 | | 1 |
| 9. | Практические занятия по ПДД на улицах. | 1 | | 1 |
| Итого: | | 9 | 5 | 4 |

3-й класс

| № | Тема (содержание) | Количество часов | | |
|---------------|--|------------------|------------|------------|
| | | всего | теория | практика |
| 1. | Экскурсия по улицам города. | 1 | | 1 |
| 2. | Виды транспортных средств. | 1 | 1 | |
| 3. | Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. | 1 | | 1 |
| 4. | Организация движения. Технические средства регулирования движения. | 1 | 1 | |
| 5. | Светофорное регулирование. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6. | Железная дорога. | 1 | 1 | |
| 7. | Ответственность за нарушение ПДД. | 1 | | 1 |
| 8. | Дорожная разметка. | 1 | 1 | |
| 9. | ПДД. Итоговое занятие | 1 | | 1 |
| Итого: | | 9 | 4,5 | 4,5 |

4-й класс

| № | Тема (содержание) | Количество часов | | |
|---------------|--|------------------|------------|------------|
| | | всего | теория | практика |
| 1. | Наш путь в школу и новые маршруты | 1 | | 1 |
| 2. | Проверка знаний ПДД. Викторина «Пешеходы». | 1 | | 1 |
| 3. | История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения. | 1 | 1 | |
| 4. | Предупредительные сигналы транспортных средств. | 1 | 1 | |
| 5. | История возникновения и развития дорожных знаков. | 1 | 1 | |
| 6. | Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП. | 1 | 1 | |
| 7. | Первая помощь при ДТП. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 8. | Общие требования к водителям велосипедов. | 1 | | 1 |
| 9. | Итоговое занятие | 1 | | 1 |
| Итого: | | 9 | 4,5 | 4,5 |

5-й класс

| № | Тема (содержание) | Количество часов |
|---|-------------------|------------------|
|---|-------------------|------------------|

| | | всего | теория | практика |
|---------------|--|--------------|---------------|-----------------|
| 1. | Наш путь в школу и новые маршруты | 1 | | 1 |
| 2. | Проверка знаний правил уличного движения | 1 | | 1 |
| 3. | Движение учащихся группой, в колонне. | 1 | 1 | |
| 4. | Перевозка учащихся на грузовом автомобиле | 1 | 1 | |
| 5. | Предупредительные сигналы водителей | 1 | 1 | |
| 6. | Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами | 1 | 1 | |
| 7. | Дорожные знаки | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 8. | Медицинская помощь при ДТП. | 1 | | 1 |
| 9. | Итоговое занятие | 1 | | 1 |
| Итого: | | 9 | 4,5 | 4,5 |

6-й класс

| № | Тема (содержание) | Количество часов | | |
|---------------|---|-------------------------|---------------|-----------------|
| | | всего | теория | практика |
| 1. | Поведение учащихся при ДТП. Медицинская помощь при ДТП | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2. | Причины дорожно-транспортных происшествий | 1 | 1 | |
| 3. | Элементы дорожной разметки | 1 | 1 | |
| 4. | Сигналы светофора с дополнительными секциями. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5. | Дорожные знаки | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6. | Езда на велосипеде | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 7. | На железной дороге | 1 | 1 | |
| 8. | Участие школьников в пропаганде ПДД | 1 | | 1 |
| 9. | Итоговые занятия | 1 | | 1 |
| Итого: | | 9 | 5 | 4 |

7-й класс

| № | Тема (содержание) | Количество часов | | |
|----------|--|-------------------------|---------------|-----------------|
| | | всего | теория | практика |
| 1. | Правила безопасности движения | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2. | Викторина «Как ты знаешь Правила безопасного поведения на дорогах» | 1 | | 1 |
| 3. | Движение транспортных средств | 1 | 1 | |
| 4. | Первая медицинская помощь при ДТП | 1 | | 1 |

| | | | | |
|---------------|--|---|-----|-----|
| 5. | Остановочный путь транспортных средств | 1 | 1 | |
| 6. | Номерные, опознавательные и предупредительные знаки и надписи на транспортных средствах. Их значение | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 7. | Требования к движению велосипедистов | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 8. | Движение групп велосипедистов | 1 | 1 | |
| 9. | Правила безопасности поведения на улице и дороге. Итоговое занятие | 1 | | 1 |
| Итого: | | 9 | 4,5 | 4,5 |

8-й класс

| № | Тема (содержание) | Количество часов | | |
|---------------|---|------------------|--------|----------|
| | | всего | теория | практика |
| 1. | Правила движения – закон улиц и дорог. | 1 | | 1 |
| 2. | Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды. | 1 | 1 | |
| 3. | Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах | 1 | 1 | |
| 4. | Правила пользования транспортными средствами. | 1 | 1 | |
| 5. | Оказание первой медицинской помощи при ДТП. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6. | Сигналы регулировщика | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 7. | Технические требования, предъявляемые к велосипедисту. | 1 | | 1 |
| 8. | Игры и соревнования по ПДД. | 1 | | 1 |
| 9. | Итоговое занятие | 1 | | 1 |
| Итого: | | 9 | 4 | 5 |

9-й класс

| № | Тема (содержание) | Количество часов | | |
|----|--|------------------|--------|----------|
| | | всего | теория | практика |
| 1. | Дорожная разметка. | 1 | | 1 |
| 2. | Безопасное поведение пешеходов на перекрестках. | 1 | 1 | |
| 3. | Значение отдельных дорожных знаков. | 1 | 1 | |

| | | | | |
|---------------|---|----------|----------|----------|
| 4. | Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам. | 1 | 1 | |
| 5. | Оказание первой медицинской помощи при ДТП. | 2 | 1 | 1 |
| 6. | Игры и соревнования по ПДД. | 2 | | 2 |
| 7. | Итоговое занятие | 1 | | 1 |
| Итого: | | 9 | 4 | 5 |

10-й класс

| № | Тема (содержание) | Количество часов | | |
|---------------|---|------------------|----------|----------|
| | | всего | теория | практика |
| 1. | История создания и развития милиции и Госавтоинспекции - ГИБДД. | 1 | 1 | |
| 2. | Возрастной ценз на право управления скутером при движении по дорогам. | 1 | 1 | |
| 3. | Правила безопасной езды на скутере. | 1 | 1 | |
| 4. | Сигналы регулировщика | 1 | 1 | |
| 5. | Оказание первой медицинской помощи при ДТП. | 2 | | 3 |
| 6. | Турнир «Знаток ПДД» | 1 | | 1 |
| 7. | Итоговое занятие | 1 | | 1 |
| Итого: | | 9 | 4 | 5 |

11-й класс

| № | Тема (содержание) | Количество часов | | |
|---------------|---|------------------|----------|----------|
| | | всего | теория | практика |
| 1. | История возникновения ДТП. Виды ДТП. | 1 | 1 | |
| 2. | Возрастной ценз на право управления мотоциклом. | 1 | 1 | |
| 3. | Правила безопасной езды на мотоцикле. | 1 | 1 | |
| 4. | Ответственность за нарушение ПДД. | 2 | 2 | |
| 5. | Оказание первой медицинской помощи при ДТП. | 2 | | 2 |
| 6. | Турнир «Знаток ПДД» | 1 | | 1 |
| 7. | Итоговое занятие | 1 | | 1 |
| Итого: | | 9 | 5 | 4 |

