

KISI-KISI SOALPENILAIAN TENGAH SEMESTER(PTS)
TEMA 1 SUBTEMA 3&4
KELAS 3
T.A 2024/2025

SatuanPendidikan : SD Al Azhar 1 Bandar Lampung
Kelas/ Semester : III/ I
Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema 1 : Pertumbuhan Hewan
Subtema 2 : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan
Jumlah Soal : 40 Soal
Tahun Ajaran : 2024/2025

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Stimulus/Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
PPKN	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”. 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none">Memahami arti lambang negara “Garuda Pancasila” Mengetahui makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.	3.1.1 Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menentukan contoh sikap bersyukur, peduli dan kasih sayang di lingkungan sekitar	C3	PG Isian	1,2,3 1
			3.1.2 Disajikan pilihan gambar, siswa dapat menentukan simbol Pancasila.	C3	PG	4
			3.3.1 Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menentukan bentuk kerja sama dan pihak yang bertanggung jawab dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	C3	PG	5, 6
			3.3.2 Disajikan sebuah Essay, siswa dapat menentukan manfaat kerja sama	C3	PG Isian	7 2
			3.3.3 Disajikan sebuah pertanyaan, siswa dapat menuliskan contoh kerja sama dengan benar	C3	Essay	1
Bahasa Indonesia	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di	<ul style="list-style-type: none">Pertumbuhan dan perkembangan hewan dan tumbuhan	3.4.1 Disajikan sebuah wacana singkat, siswa dapat menetapkan ide pokok dan informasi lainnya berdasarkan teks bacaan.	C4	PG	8,9, 10
			3.4.2 Disajikan Essay, siswa dapat menentukan urutan daur hidup hewan	C3	PG	11,12
			3.4.3 Disajikan Essay singkat, siswa dapat menentukan istilah yang berkaitan dengan pertumbuhan dan perkembangan hewan	C3	Isian	3
				C3	PG	13

	lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.		<p>3.4.4 Disajikan beberapa pilihan gambar, siswa dapat menentukan hewan yang mengalami metamorfosis sempurna.</p> <p>3.4.5 Disajikan sebuah Essay, siswa dapat menuliskan nama tumbuhan beserta istilah yang tepat berkaitan dengan bunga tersebut.</p> <p>3.4.5 Disajikan sebuah gambar poster, siswa dapat menuliskan pesan yang terkandung.</p>	<p>C3</p> <p>C3</p>	<p>Isian</p> <p>PG</p> <p>Essay</p>	<p>4</p> <p>14</p> <p>2</p>
Matematika	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	<ul style="list-style-type: none"> ● Membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat 	<p>3.1.1 Disajikan sebuah kasus, siswa dapat menghitung menggunakan operasi perkalian ataupun pembagian</p> <p>3.1.2 Disajikan sebuah operasi pembagian, siswa dapat menentukan penyelesaian perhitungan dengan pengurangan berulang</p> <p>3.1.3 Disajikan gambar, siswa dapat menentukan bentuk perkalian dengan benar</p> <p>3.1.4 Disajikan penjumlahan berulang, siswa dapat menentukan bentuk perkalian dengan benar</p> <p>3.1.5 Disajikan sebuah soal, siswa dapat menyelesaikan operasi perkalian atau pembagian sederhana</p>	<p>C3</p> <p>C3</p> <p>C3</p> <p>C3</p> <p>C3</p>	<p>PG</p> <p>Isian PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p> <p>Essay</p>	<p>15, 16,20 5, 6 17</p> <p>18</p> <p>21</p> <p>4</p>
SBdP	<p>3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.</p> <p>3.3 Mengetahui dinamika gerak tari.</p> <p>3.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Memperagakan pola irama sederhana pada lagu ● Mengetahui gerakan anggota tubuh pada sebuah tarian ● Membuat karya dekoratif 	<p>3.1.1 Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menentukan unsur-unsur karya dekoratif</p> <p>3.1.2 Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menentukan unsur warna pada sebuah karya dekoratif</p> <p>3.1.3 Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menentukan jenis hasil karya seni tersebut.</p> <p>3.1.4 Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menentukan bahan ataupun unsur-unsur dalam pembuatan mozaik.</p> <p>3.1.5 Disajikan sebuah perintah, siswa dapat membuat gambar dekoratif dengan unsur tumbuhan.</p>	<p>C3</p> <p>C3</p> <p>C3</p> <p>C5</p> <p>C3</p>	<p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p> <p>Isian Essay</p>	<p>22,23</p> <p>24</p> <p>25</p> <p>26,27 ,28</p> <p>7, 8 5</p>

