

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 6179/25–

INSTITUTO:	ISFD Nº 17	Domicilio:	67 Nº 828
Contacto:	17pruebasdeseleccion@gmail.com		
Carrera:	Profesorado de Educación Secundaria Técnico Profesional en Electromecánica	Res. Nº 5746/23	
Unidad Curricular	Entornos Formativos de la Educación Técnico Profesional		
Formato de cursada de la UC:	<i>Asignatura</i>		
Código nomenclador UC			
Modalidad de cursada	Presencial		
Régimen de cursada	<i>Cuatrimestral- Equipo de Fortalecimiento de Experiencias Pedagógicas</i>	Asignación de horas total y semanal: 32 hs y 2 hs	

CRONOGRAMA

Fecha de Difusión	<i>(5 días corridos)</i>	01/07/2026 al 05/07/2026
Inscripción	<i>(6 días corridos a partir de la difusión)</i>	01/07/2026 al 06/07/2026
Recusación y excusación	<i>(3 días hábiles después de finalizada la inscripción)</i>	07/07/2026 al 13/07/2026
Elevación al TCD de los legajos	<i>(2 días hábiles después del cierre de la inscripción)</i>	14/07/2026 y 15/07/2026
Valoración Art. 60 (ED)	<i>(3 días hábiles después de recibirlos)</i>	16/07/2026 al 03/08/2026
Notificación del Listado A o B o de que no reúne los requisitos	<i>(2 días hábiles posteriores a la devolución del TD)</i>	04/08/2026 y 05/08/2026
Entrega de la propuesta	<i>(5 días corridos posteriores a la notificación)</i>	06/08/2026 al 10/08/2026
Evaluación de la propuesta pedagógica	<i>(10 días corridos - prorrogables a 5)</i>	11/08/2026 al 20/08/2026 (postergable al 25/08/2026)
Notificación de la evaluación de la propuesta	<i>(2 días hábiles posteriores a la finalización de la evaluación)</i>	21/08/2026 y 24/08/2026 (postergable al 27/08/2026)
Clase Pública	<i>(3 días hábiles posteriores a la notificación del puntaje obtenido en la propuesta pedagógica)</i>	25/08/2026 al 27/08/2026 (postergable al 01/09/2026)
Entrevista	<i>(3 días hábiles posteriores a la notificación del puntaje obtenido en la propuesta pedagógica)</i>	25/08/2026 al 27/08/2026 (postergable al 01/09/2026)

OBSERVACIÓN: “Quienes no alcancen el puntaje mínimo en cada instancia no podrán acceder a la siguiente etapa” (Ítem 4.1.3 Reso 6179/25)

INDICACIONES

Descargar previamente los formularios: [LINK DE DESCARGA](#)

1. **FORMULARIO 1**- Planilla de inscripción-Declaración Jurada (Res.6179/25)
2. **FORMULARIO 2** (2.1., 2.2, 2.3 y 2.4)- Declaración jurada de antecedentes (Res. 6179/25)
3. **OBLEA VIGENTE** con el Puntaje de Ingreso a la Docencia para el **NIVEL SUPERIOR** (PID)
4. **PROBANZAS** (DNI, título/s habilitantes para el nivel, certificados, cursos, etc)

La o el aspirante debe ENVIAR su inscripción DESDE EL CORREO ELECTRÓNICO DECLARADO EN EL FORMULARIO 1 al correo electrónico indicado por la Institución del Nivel Superior.

En **ASUNTO** indicar: Unidad Curricular para la cual se inscribe/Apellido y nombre completo del aspirante.

En el **CUERPO** del mail:

- 1 - Apellido y nombre de la o el aspirante.
- 2 - Unidad Curricular a concursar.
- 3 - CUIL.
- 4 - Domicilio real y electrónico oficial para notificaciones.-Teléfono móvil.
- 5 - Nombre del título habilitante para el nivel superior como consta en el analítico, sin abreviaturas.

ADJUNTAR:

En UN SOLO archivo en formato PDF la documentación organizada de la siguiente manera:

1. **Formulario 1** Planilla de inscripción-Declaración Jurada (Firmar según corresponda)
2. **Formulario 2** Con los 4 ítems (firmar cada hoja)
3. **Oblea vigente** correspondiente a la Inscripción en el Listado para el Nivel Superior (si cuenta con oblea para el nivel)
4. Probanzas (DNI, Título/s habilitante para el nivel superior, certificados, cursos, etc)

Observación: En la instancia de inscripción **NO** se envía la propuesta pedagógica

CONFORMACIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA

Titulares	Representante directivo	Vicedirectora De la Vega, Claudia
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Profesora Conde, Lucas
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Profesora Sale, Francisco
	Docente evaluador externo	Prof. Alegre, Miguel Ángel
	Representante estudiantil	Palleres, Martina Lilien
Suplentes	Representante directivo	Regente Ramírez de Castilla, Pilar
	Docente con dominio curricular y contenidos	Profesora Manciangli, Daniel
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Profesora Castelli, Diego
	Docente evaluador externo	Prof. Cristaldo, Raúl Silvestre
	Repres. estudiantil	Delvito, David Alejandro

Marco Orientador .

Resolución N° 6179/25: Pautas para la implementación de las pruebas de selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de módulos y cargos del Nivel Superior.

Resolución N° 4196/24 - Régimen académico Marco (RAM)

CARRERA:	Profesorado de Educación Secundaria Técnico Profesional en Electromecánica	RESOLUCIÓN:	5746/23
UNIDAD CURRICULAR:	Entornos Formativos de la Educación Técnico Profesional		
FINALIDADES FORMATIVAS	Laboratorios, talleres y espacios productivos constituyen entornos formativos propios de las instituciones de ETP. Ofrecen el soporte material de las actividades de enseñanza y aprendizaje que permiten el desarrollo de las capacidades profesionales que son objetivo de la formación. Esta asignatura tiene por finalidad conocer, problematizar y aprender a utilizar estos espacios, sus instalaciones, equipamiento, herramientas y otros recursos, haciendo foco en aquellos entornos que son específicos de la especialidad. A partir de la reflexión en torno a distintas tecnologías y su abordaje didáctico se pretende que las y los estudiantes elaboren criterios acerca de qué, para qué y cómo incorporarlas en la enseñanza.		
CONTENIDOS	Los entornos formativos como condición material para la enseñanza Caracterización de los entornos formativos. Importancia de su organización y homologación. Requerimientos físico-ambientales, infraestructura, instalaciones, equipamiento e insumos según tipo de actividades que prevalecen. Marcos normativos. La prevención de riesgos personales y ambientales: protocolos y normas de seguridad e higiene. Las aulas talleres móviles y los laboratorios virtuales y remotos como espacios de formación. El uso de tecnologías para enseñar las prácticas de producción La importancia de las tecnologías en la Educación Técnico Profesional y su vinculación con el mundo del trabajo. El tratamiento didáctico de equipos e instalaciones en los entornos formativos. Propósitos, sentidos y prácticas. El uso de simuladores y modelos en la enseñanza. Caracterización y tipos según sus atributos y condiciones de utilización. Potencialidades y limitaciones. Utilización de aplicaciones y programas para el diseño y creación de objetos interactivos digitales. Acercamiento a la programación orientada a objetos, por ejemplo, Scratch, y a placas, como Arduino. Impresoras 3D para actividades de prototipado: configuración, selección de material y prácticas de impresión. Estrategias para su incorporación en el aula. Los recursos como mediadores didácticos El rol docente en la selección de recursos, su planificación e implementación en el aula. Briefing y debriefing en las simulaciones como instancia de análisis de la situación de enseñanza/trabajo en vistas de desarrollar capacidades. Diseño y construcción de material didáctico. Recursos digitales y modelos emergentes en la enseñanza: aula invertida, videojuegos y gamificación.		
OTRAS OBSERVACIONES	En esta asignatura se propone analizar las propias experiencias de aprendizaje desarrolladas en los entornos formativos transitados en las asignaturas o talleres del eje técnico como insumo para pensar la enseñanza. A partir de la recuperación de consignas, el análisis de actividades y materiales utilizados, la identificación de las intervenciones docentes se espera contribuir a la selección y/o producción de casos o situaciones problemáticas que permitan considerar los entornos formativos como mediadores de la enseñanza. En este sentido será necesario la elaboración de actividades y consignas, la selección de materiales (escritos y audiovisuales) y/o la utilización de recursos tecnológicos como simuladores y aplicaciones digitales identificando las mediaciones necesarias en cada caso para favorecer aprendizajes. Asimismo, es recomendable promover la articulación con el taller de Práctica Docente III para analizar las condiciones		

	didácticas necesarias de los entornos formativos y la construcción de recursos tecnológicos que las y los estudiantes utilicen en sus propuestas de enseñanza.
--	--