

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	埔里鎮中峰國民小學	學校類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	南投縣埔里鎮中山路一段228號	電話	049-298254 2	傳真	049-2997749
網址	https://cfops.ntct.edu.tw/				
校長	陳明達	E-mail	Mingda1040801@gmail.com		
教務(導)主任	黃瑞昌	E-mail	haas1257@yahoo.com.tw		
編制內教師數	11				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數		學生數	
	一年級	1		20	
	二年級	1		21	
	三年級	1		16	
	四年級	1		23	
	五年級	1		21	
	六年級	1		20	
	總計	6		121	

(二)學校背景分析(表二)(矩陣圖內藍色字體為範例, 僅供學校參考)

		優勢-S	劣勢-W
內部因素	策略方向		
外部因素		<p>1.學校規模適中, 校園環境優美, 每班約20人。</p> <p>2.硬體設施有學生活動中心, 設備良好。</p> <p>3.教師年齡老、中、青分佈平均, 流動性低, 且具有高度教學熱忱。</p> <p>4.行政對於處室工作均能有效計畫、執行。行政主管具衝勁, 擅於規畫。</p> <p>5.學生生活環境較單純, 純樸、善良。運動體能佳。</p> <p>6.多數家長配合教師教學並支持學校推動教育之理念。</p> <p>7.本校位於台灣地理中心碑附近, 自然資源豐富。</p> <p>8.社區人文與生態資源兼備, 提供多元學習機會。</p>	<p>1.教學設備老舊, 故障率高。</p> <p>2.教學設備添購因經費問題, 仍有不足; e化設備不足。</p> <p>3.教師兼組長意願不高; 缺英語、健體、資訊專長師資。受限於教師編制, 教師專長與學校需求尚有落差, 男女教師比例懸殊。</p> <p>4.特殊學生缺乏編制內之特教師資指導</p> <p>5.行政編制不足, 教師需兼辦相當多的行政工作。</p> <p>6.隔代教養、原住民、單親兒童、新移民子女之人數比例高 占50%以上。文化刺激不足, 學習主動性較弱。</p> <p>7.家長忙於生計。近年失業人口增加。</p>

		8.學區遼闊，九分之一學生須通車。
機會-O	SO策略	WO策略
<p>1.學區內的學校種類多。</p> <p>2.社區公民營機構多。</p> <p>3.依據上級核准節數辦理代理、鐘點教師甄選，聘請符合學校發展師資。年輕教師有活力有創意，資深教師經驗豐富，傳承與分享氣氛融洽。</p> <p>4.行政團隊氣氛融洽，群策群力。</p> <p>5.由學校辦理多元活動，增進學生多元能力。</p> <p>6.辦理班親會、親職教育提供家長成長機會。透過家長會、志工團凝聚家長力量。</p> <p>7.利用社會資源開發學校特色課程，提供多元學習環境。</p> <p>8.自然資源豐沛，社區家長大多務農或從事花卉等農產品，民風純樸。</p> <p>9.學校規模完整，校舍教室間數適當，符合需求。</p>	<p>1.發展學校公共關係，與鄰近學校策略聯盟追求卓越。</p> <p>2.推動資源共享。設立社區共讀站及資訊站，使學校成為社區文化中心；推動學校社區化。</p> <p>3.強化校本課程，發展學校特色並融入社區資源，使社區學校化，擴展學習場域。</p> <p>5.充實教學設備，推動E化教學，豐富教學策略。</p> <p>6.運用教育行銷，推展中峰品牌。連結社區，獲得認同。</p>	<p>1.參與國教署科技輔助自主學習、數位深耕計畫並積極爭取社會資源補助教學平板、校園無線網路建置、班級電腦更新。</p> <p>2.鼓勵教師進修，參與主任校長培訓。</p> <p>3.結合社區辦理運動會與平埔路跑活動。</p> <p>4.為特殊學生申請巡迴輔導教師到校輔導。</p> <p>5.辦理九年一貫課程/108課綱說明會。</p> <p>6.鼓勵家長參與學校活動。</p> <p>7.辦理教育優先區計畫，積極辦理學校特色與親職教育活動。</p> <p>8.爭取更多有心人士的技術支援協助。</p> <p>9.鼓勵參與並組織家長會與家長志工隊。</p> <p>10.結合社區辦理活動，活絡社區成長。</p>
威脅-T	ST策略	WT策略
<p>1.附近學校多，競爭壓力大。</p> <p>2.硬體視聽設備維修不易，修繕經費也是學校沉重負擔。</p> <p>3.教師兼任行政工作業務量大，教學與行政工作難以兼顧。</p> <p>4.大部分教師為導師，參與外鄉鎮研習較受限。</p> <p>5.兼任行政工作的教師受限於大部分教師擔任導師，推動行政事務有其困境。</p> <p>6.因家長工作或婚姻問題，單親</p>	<p>1.開放校園供社區使用。</p> <p>2.加強行政電腦化，追求更精緻行政效能。</p> <p>3.處室組長多多引導並鼓勵兼辦教師協助。</p> <p>4.辦理教專、社群、學校本位教師進修活動(週三研習)。</p> <p>5.鼓勵教師參與假期研習進修。</p> <p>6.適當規劃行政股，鼓勵教師兼辦行政。</p> <p>7.加強學生輔導工作，並鼓勵學</p>	<p>1.加強工安管理，維護師生安全。</p> <p>2.爭取上級補助經費充實設備，並規劃與運用現有資源。</p> <p>3.加強學校物品使用注意須知，以維妥善率。</p> <p>4.規劃良好之上放學交通輔導措施。依現有設施有效運用，並加強交通安全教育。</p> <p>5.結合社區辦理運動會與平埔路跑活動。</p> <p>6.辦理九年一貫課程/108課綱說明會。</p> <p>7.鼓勵家長參與學校活動。</p>

<p>家庭或隔代教養問題日益嚴重。</p> <p>7.校際交流少，學生見識較淺，缺乏自信。</p> <p>8.家長為家計奔波，疏於管教孩子。</p> <p>9.隔代教養與單親家庭比例高，影響家庭教育功能。</p> <p>10.社區家庭經濟來源有限，影響地方資源挹注意願。</p> <p>11.位交通要衝、大門前的上放学安全常需顧慮。</p> <p>12.因少子化衝擊，學齡兒童有減少趨勢。</p>	<p>生發揮潛能。</p> <p>8.透過親職講座、班親會、學校活動，提升家長教養能力。</p> <p>9.規劃社團活動及多元智慧廣場發表會，建立自信舞台。</p>	<p>8.辦理教育優先區計畫，積極辦理學校特色與親職教育活動。</p>
--	--	-------------------------------------

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。