

Функции науки в обществе

Хохлова Г.И., Московское общество испытателей природы

Цель для России: предлагаем всем объединить наши усилия, чтобы **обеспечить** главную цель страны: **Сохранение и развитие народа на его территории с его языком и культурой в многонациональном разнообразии в целостном историческом процессе с сохранением и приумножением природного потенциала нашей страны.**

Пробуждение и раскрепощение творческого потенциала каждого человека и общества в целом.

Россия может решить свои проблемы только в том случае, если она их будет решать как мировые. Государство есть инструмент реализации предназначения народа в его истории и мире

При формулировании этой цели были использованы разработки Бузгалина А.В., Крупнова Ю.В., Кургиняна С.Е., Путина В.В., Румянцевой Н.Л., Ткаченко Ю.Л., которые были зафиксированы в их выступлениях или текстах.

17 век, формирование в Европе Науки Нового времени:

Бэкон фиксирует плачевное состояние наук, которые не способны объяснить новые открытия и изобретения, и причину хилости наук того времени он видит в неправильной цели, неправильном методе, борьбе схоластов и церковников с наукой («разговоры о природе стали более жесткими и опасными») и неправильной организацией научных исследований.

Бэкон формулирует цель научного познания: **Наделение человеческой жизни новыми открытиями и благами, а не в бесполезных умствованиях схоластов.** Бэкон считает, что науке надо помочь правильным методом и правильной организацией.

В наше время:

ФУНКЦИИ науки в обществе (сформулированы в статье С.Г.Кара-Мурзы, Проблемы управления наукой на новом этапе реформ, Проблемы управления, №1, 53-61, 2003г.) :

- Наука формирует рационально мыслящего человека с современным взглядом на мир, природу и общество.
- Наука дает достоверное знание о той реальной и изменяющейся природной среде, в которую вписывается вся хозяйственная и общественная жизнь народа.
- Знание о процессах этно- и социогенеза, ускоряющиеся в условиях природных и социальных кризисов,
- Знание о техносфере страны в целом, как о единой системе. Это знание должно «вести» техносферу, обеспечить ее развитие, предотвращая обвальное нарастание техногенных аварий и катастроф.
- Наука России накопила большое знание о поведении технологических, социальных и культурных систем во время кризиса, при крупномасштабных переходах «порядок-хаос». Развитие и формализация этого знания важно и для России, и для мирового сообщества.
- Сильная и структурно полная отечественная наука есть тот механизм, который «втягивает» в страну нужное для нее знание из всей мировой цивилизации.
- В период нестабильности, кризиса и переходных процессов на науку возлагаются *совершенно особые задачи*:
 - В условиях кризиса возникают напряженности, аварии и катастрофы. Обнаружить ранние симптомы рисков и опасностей и в социальной, и в технической сфере, изучить причины и найти лучшие методы их предотвращения
 - В условиях острого кризиса значительная доля отечественной науки стала деятельностью не ради «увеличения блага», а ради «сокращения ущерба».
 - В условиях кризиса особое значение приобретают знания о формировании разных типов социальных организаций и изобретение тех социальных форм, которые обеспечат жизнь и развитие нашей страны.

Разработка от МОИП, формулировка Хохлова Г.И.

Для выживания и развития России необходимо правильное понимание внутренних проблем и внешних угроз, чтобы российское общество могло адекватно реагировать на внешние и внутренние изменения своего состояния. Для познания социума использование научного подхода обеспечивает задачу управления и развития страны с максимальным

положительным результатом путём малых затрат ресурсов и без ущерба для природы Земли и природы человека.

Предназначение научного сообщества в нашей стране – обеспечить человека и российское общество адекватным знанием об окружающей природе, природе человека, о социальных процессах, о мироустройстве. В наше время все актуальней становятся знания о способах и техниках мышления, понимания, а также развитие интеллектуальных способностей, необходимых для ориентации и осмысленного действия в современном мире.

Предлагается к обсуждению версия ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ научного сообщества – обеспечение знанием всех граждан России

- для адекватного поведения человека и российского общества в целом

- для преобразования природы и общества

с тем, чтоб обеспечить сохранение народа с его языком и культурой, используя государство как средство реализации народом своего предназначения. При этом внутренние проблемы нашей страны будут успешно решены только в том случае, если они будут решаться как мировые проблемы.

От Мундриевской Е.Б. (ММПК)

Наука - сфера деятельности, реализующая познавательную функцию в рамках идеи "сущностного знания" и ценности достижения "истины".

Научное знание - результат выявления дополнительных, к ранее фиксированным в науке, представлений о сущности явлений, выраженных (дополнительных представлений) в теоретической форме и проверенных экспериментально.

Философия - тип познания, опирающийся на рассуждения о сущности всего, устройства мира в целом, сущности бытия вещей, людей, общества, культуры и т.п. и о всеобщих основаниях бытия, включая социокультурное и духовное бытие человека.

Факультативно философское размышление включает в себя процесс рефлексивной самоорганизации, размышления об основаниях истинного суждения и т.п., что является источником появления логического, языковедческого и методологического слоёв внутри философии, вторично оспосабливающих на определённом этапе развития философии.

Философское знание - результат интегрального обобщения явлений и межпредметного синтеза теорий, осуществляемых в рамках идеи и ценности единого "научного" и сущностного представления об

универсуме. ФЗ., как правило, выступает как предельное абстрактное замещение всех знаний о реальности.

Истина - образ «объекта», не предполагающий изменения, по содержанию, в повторных познавательных процессах, не встречающийся с необходимостью изменения после соотнесения прежнего и нового познания.

содержание предположения о сущности познаваемого, которое преодолело статус гипотезы в процедурах проверки на соответствие познаваемому.

Для полноты определения цели, ценностей и запретов МОИПом предлагается формулировка Национальной идеи России (семинар «Системное управление», руководитель Пунтус В.И., зима 2020г.)

Национальная идея России

Справедливое общество счастливых людей в суверенной России

В понятие «**Справедливое общество**» входит:

1. Идеология общества основана на нравственных принципах и мирном сосуществовании.
2. Каждому гражданину гарантировано удовлетворение витальных потребностей (питание, жильё, образование, медицина, безопасность)
3. Отсутствие всех видов эксплуатации человека.
4. Наёмная работа осуществляется на основе договоров между работодателем и работником и контролируется государством.
5. При приёме на работу работник становится сособственником.
6. Отношение к собственности: все виды собственности с преобладанием государственной, общенародной.
7. Принцип распределения совокупного общественного продукта (СОП):

- Часть совокупного общественного продукта (СОП)

распределяется поровну и по потребностям между всеми гражданами страны для обеспечения:

- качественного образования,
- в рамках системы здравоохранения гарантируется всем гражданам качественное медицинское обслуживание и система физической культуры и отдыха, обеспечивающие высокий уровень здоровья всех граждан России,
- гарантия и обеспечение здоровым питанием,

- обеспечение жильем,
- транспортная доступность

Этот гарантированный минимум обеспечивается для всех граждан России из общественных фондов потребления

- Другая часть совокупного общественного продукта (СОП) распределяется по труду. Каждый гражданин России может тратить свои заработанные деньги по собственному усмотрению без причинения вреда себе и другим членам общества.

Эти принципы распределения совокупного общественного продукта были реализованы в Советском Союзе при советской власти.

Количество и качество Совокупного общественного продукта задается технологическим уровнем его получения и количеством рабочего времени, потраченного на его получение.

В понятие «**Счастливый человек**» входит:

1. Каждый имеет право на труд и заработную плату, каждый участвует в создании Совокупного общественного продукта.
2. Самореализация каждого человека в едином сообществе России.
3. Возможность духовного развития для каждого человека.
4. Всеобщее уважение и признание уникальности и ценности каждого.
5. Гарантия удовлетворения витальных потребностей.
6. Сохранение семейных ценностей, возможность продолжения рода.

В понятие «**Суверенная Россия**» входит:

1. Сохранение и развитие языка и культуры всех национальностей и народностей, включенных в Россию
2. Непрерывность исторического процесса.
3. Мирное сосуществование всех национальностей в России.
4. Экономическая самостоятельность России.
5. Территориальная целостность и национальная безопасность России.
6. Мирное сосуществование и взаимовыгодное сотрудничество с другими государствами планеты Земля.
7. Восстановление, сохранение и приумножение природных

ресурсов.

Февраль 2022г.

2022.08.20 Фомин Э.В.

Цель науки: достижение максимально объективных знаний о Природе, Человеке и Обществе для выживания, развития процветания человечества.

ФУНКЦИИ науки в обществе:

- формирует рационально мыслящего человека
- просвещает с позиции максимально достоверных знаний о современном взгляде на Природу, Человека и Общество.
- производит наиболее достоверные знания о Природе, Человеке и Обществе
- Наука дает достоверное знание о той реальной и изменяющейся природной среде, в которую вписывается вся хозяйственная и общественная жизнь народа.
- Знание о процессах этно- и социогенеза, ускоряющиеся в условиях природных и социальных кризисов,
- Знание о техносфере страны в целом, как о единой системе. Это знание должно «вести» техносферу, обеспечить ее развитие, предотвращая обвальное нарастание техногенных аварий и катастроф.
- Наука России накопила большое знание о поведении технологических, социальных и культурных систем во время кризиса, при крупномасштабных переходах «порядок-хаос». Развитие и формализация этого знания важно и для России, и для мирового сообщества.
- Сильная и структурно полная отечественная наука есть тот механизм, который «втягивает» в страну нужное для нее знание из всей мировой цивилизации.
- В период нестабильности, кризиса и переходных процессов на науку возлагаются *совершенно особые задачи*:
 - В условиях кризиса возникают напряженности, аварии и катастрофы. Обнаружить ранние симптомы рисков и опасностей и в социальной, и в технической сфере, изучить причины и найти лучшие методы их предотвращения

- В условиях острого кризиса значительная доля отечественной науки стала деятельностью не ради «увеличения блага», а ради «сокращения ущерба».

- В условиях кризиса особое значение приобретают знания о формировании разных типов социальных организаций и изобретение тех социальных форм, которые обеспечат жизнь и развитие нашей страны.

В настоящий период социальные науки оказались не способны выполнять следующие свои функции¹:

- формировать рационально мыслящего человека с современным взглядом на мир, природу и общество;
- давать достоверное знание о той реальной и изменяющейся природной среде, в которую вписывается вся хозяйственная и общественная жизнь народа;
- получать знание о процессах этно- и социогенеза, ускоряющиеся в условиях природных и социальных кризисов;
- давать знание о техносфере страны в целом, как о единой системе, которое смогло бы «вести» техносферу, обеспечить ее развитие, предотвращая обвальное нарастание техногенных аварий и катастроф.

¹ С.Г.Кара-Мурза, Проблемы управления наукой на новом этапе реформ, Проблемы управления, №1, 53-61, 2003г.