Direction provinciale Errachidia

Lycée qualifiant Chahid My Tayeb

Prof : M. RIDA

Evaluation diagnostique

TCLSHF

Durée : 1h

2021-2022

| om et prénom : | N° : | Classe: TCLSHF | Note : |
|----------------|------|----------------|--------|
|----------------|------|----------------|--------|

| Activités numériques (11 pts) | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 1 Calculer et simplifier l'expression suivante : $A = \frac{5}{4} - \frac{2}{3} + \frac{1}{2}$ | | | | |
| A= | | | | |
| ② Développer et simplifier l'expression suivante : $B = (x + 3)(2x - 1) + (x + 5)^2$ | | | | |
| B= | | | | |
| 3 Factoriser l'expression suivante : $C = 9x^2 - 16$ | | | | |
| OF 1.1.1 | | | | |
| 4 Ecrire le nombre $736,9 \times 100^5$ sous la forme scientifique : | | | | |
| $736,9 \times 100^5 = \dots$ | | | | |
| 5 Calculer et simplifier l'expression suivante : $D = \frac{y^2 \times (y^2)^4}{y^0 \times y^5}$ | | | | |
| D= | | | | |
| 6 Résoudre l'équation suivante : $5x + 2 = 3x + 4$ | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 7 Résoudre l'inéquation suivante : $x + 4 \le 7 - 2x$ | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| $oldsymbol{8}a$ et b deux nombres réels tels que $2{\le}a{\le}7$ et $5{\le}b{\le}11$. Encadrer $a-b$ | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 9 Simplifier l'expression suivante : $E = 3\sqrt{2} - 4\sqrt{50} + 2\sqrt{32}$ | | | | |
| E= | | | | |
| ® Résoudre le système suivant : $\{2x - y = 3 \ x + 2y = 4\}$ | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Soit $(o; \vec{i}, \vec{j})$ un repère orthonormé. Considérons les deux points $A(2; 4)$ et $B(3; 1)$ Déterminer les coordonnées du vecteur \overrightarrow{AB} | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 2 Calculer la distance AB | | | | |
| 3 Déterminer les coordonnées du point M le milieu du segment [AB] | | | | |
| $oldsymbol{4}$ Déterminer m la pente du droite (AB) | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Les fonctions numériques (4 pts)

| Quelle est la nature du fonction f ? 2 Calculer $f(2)$ et $f(4)$ (2) = | Considérons la fonctio | n numérique définie par : $f(x) = 2x - 1$ |
|---|------------------------|--|
| Déterminer les antécédents de 7 par la fonction f Construire la courbe de la fonction f dans le repère $\left(0;\vec{i},\vec{j}\right)$ | DQuelle est la nature | e du fonction f ? |
| 5 | $\tilde{f}(2) = \dots$ | f(4) = |
| -1 -2 -3 -3 -4 -4 -5 | 4 Construire la courb | e de la fonction f dans le repère $\left(o; \overrightarrow{i}, \overrightarrow{j}\right)$ |
| -1 | | |
| -1 -2 -3 -4 -4 | | 4 |
| -1 | - | 3 |
| -1 | | 1 |
| 5 | - - | -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 6 |
| 5 | | -1 |
| 5 | | -3 |
| -5 | | -4 |
| | | -5 |

C

В

Α

| Α | Maîtrisant | Note≥15 |
|---|----------------------|---------------------|
| В | En cours de maîtrise | $10 \leq Note < 15$ |
| С | Non maîtrisant | <i>Note</i> < 10 |