

ЗАВДАННЯ

для дистанційного навчання для учнів 9 класу

з 18.09. по 22.09.2023р.

	Понеділок 18.09	
1	Алгебра	Числові нерівності. Доведення числових нерівностей. Опрацювати параграф 1, п.1. № 1.3, 1.9.
2	геометрія	Тема: Діагностична контрольна робота №1 Повторити основні поняття та формули . Виконати контрольну роботу
3	фізика	
4	Заруб.літ.	Прочитати 1 частину твору Джонатана Свіфта " Мандри Лемюеля Гуллівера".
5	фізкультура	Виконати ЗВР на підтягування тулуба в сід з положення лежачи 2по 28(X) та 2 по25 (Д), повільний біг до 10 хв.
6	малюнок	Знати засоби створення: світлотінь, тон.
7.	географія	Опрацювати §4
	Вівторок 19.09	
1	Хімія	Будова молекули води, поняття про водневий зв'язок. 1. Опрацювати підручник, § 4, с. 25-26, §5 2. За мал. 4.1, 4.2, с. 26 ознайомитись з будовою молекули води 3. За мал. 5.1, с. 32 роздивитись особливості водневого зв'язку 4. Дайте відповіді на контрольні питання 42, с. 30; питання 54,55, с. 33(усно) 5. Для кращого засвоєння теми скористайтесь відеоматеріалом за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=Kn5FqxibjDI 6. Виконати тест за посиланням https://naurok.com.ua/test/dispersni-sistemi2394668.html (письмово у зошиті, питання 1-10).
2	Укр мова	Підготувати усний переказ тексту художнього стилю за складеним планом.
3	біологія	Опрацювати § 5. Виконати самостійну роботу с.23 підручника (письмово)
4	алгебра	Тема: Основні властивості числових нерівностей. Опрацювати параграф 1, п.2. № 2.2, 2.4
5	геометрія	Тема: Синус, косинус, тангенс кутів від 0° до 180° Опрацювати параграф 1, п.1. № 1.3, 1.5.
6	Фізкультура	Виконати ЗВР на підтягування тулуба в сід з положення лежачи 2по 28(X) та 2 по25 (Д), повільний біг до 10 хв.
7	Всесвітня історія	Пар.2 вчити.

	Середа 20.09	
--	---------------------	--

1	Укр.літ.	Традиційна символіка в родинно-побутових піснях “Сонце низенько”, “Ой під вишнею, під черешнею”. Види родинно-побутових пісень.ТЛ: народна пісня. Вивчити пісню на вибір.
2	правознавство	Пар. 1 вчити
3	фізика	
4	Історія України	Пар. 5 вчити
5	Худ.культ.	Художня культура Італії. Мистецтво Проторенесансу та Раннього Відродження. Італійське мистецтво кінця XIII – XIV ст. Передумови розвитку італійської художньої культури. Роль Флоренції у створенні художніх цінностей. Періодизація італійської художньої культури.
6	Англ. мова	Поговоримо про друзів. Розвиток комунікативних навичок. с.23 – записати, перекласти, вивчити слова; впр.5, с.22 – 23 – читати, перекладати. В.р. – впр.7, с. 23 – скласти розповідь про найкращого друга, розповісти. Перегляньте відео за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=OqM3m1DI5E&ab_channel=AppleTree%F0%9F%8D%8E
7	Живопис	Намалювати малюнок « Калина під хатою»
	Четвер 21.09	
1	Заруб. література	Знайти засоби комічного (гумор, сатира, сарказм) у творі Джонатана Свіфта "Мандри Лемюеля Гуллівера"
2	Біологія	Опрацювати § 8. Дати відповіді на завдання для самоконтролю с.35 підручника (письмово)
3	малюнок	Знати особливості зображення об'ємної форми
4	Укр.мова	Параграф2, вправа 17,18,19
5	Композиція	Виконати ілюстрацію до міфу.
6	Англ.мова	Дозвольте відрекомендуватися. Узагальнення вивченого по темі. С.25 – опрацювати правило, усно відповісти на питання; впр.2, с.26 – скласти розповідь про себе за зразком; в.р. – розповісти. Перегляньте відео за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=VEakWZkqSgo&ab_channel=AppleTree%F0%9F%8D%8E
7	Фізкультура	Виконати ЗВР на гнучкість 8-10 вправ. тримання планки 2по 35 секунд. стрибки через скакалку у повільному темпі 3 по 30 .відпочинок між підходами по 10 секунд. Підтягування у висі 3по 5 хлопці.
	П'ятниця 22.09	
1	інформатика	Опрацювати матеріал параграфа 1.2-1.3 (с.20-32.)
2	Укр.літ.	Українська народна балада “Ой летіла стріла”, її сюжетні й стильові особливості. Скласти паспорт пісні
3	фізика	
4	Історія України	Пар. 6 вчити

5	Труд.навч.	Хлопці .Об'єкт проєктної діяльності № 1: обладнання зони відпочинку на вулиці, в школі, вдома. Тема. Виконання двох і трьох проєкцій деталей. Дівчата. Розробити організаційно-підготовчий етап проєкту «Нове життя старим речам»
6	хімія	Підручник: О.Григорович Хімія 9 кл Тема: Розчинність речовин, її залежність від різних чинників, Насичені й ненасичені, концентровані й розведені розчини 1. Опрацювати підручник, § 4, с. 26-27, § 6 2. Ознайомитись з компонентами істинних розчинів, навчитись розрізняти поняття «розчинник», «розчинена речовина», «розчинність» 3. Ознайомитись з класифікацією речовин за розчинність, навчитись практично користуватись таблицею розчинності речовин 4. Ознайомитись з факторами, які впливають на розчинність 5. Дайте відповіді на контрольні питання 60-63 до параграфа, с. 37 (усно) 6. Дайте відповіді на питання 68, с. 38 (усно) 7. Для кращого засвоєння теми скористайтесь відеоматеріалом за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=WatfHtzv8uo
7	Основи здоров'я	Правила поведінки під час виявлення вибухонебезпечних предметів.