(EF02MA07). Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.
Acesse nossa página: https://www.matematicapremio.com.br/

Escola:

Aluno:

Data: Professor: Ano: Turma:

# Matemática

**1)** Ronaldo está organizando as prateleiras do mercado em que trabalha. Em uma das prateleiras, ele colocou as latas de leite em pó de 5 caixas. Em cada caixa havia 6 latas de leite em pó. Então, quantas latas de leite em pó Ronaldo colocou na prateleira?




**a)** 6 latas.
**b)** 18 latas.
**c)** 24 latas.
**d)** 30 latas.

**2)** Amélia vai colocar 3 abacaxis em cada um destes cestos. Quantos abacaxis ela vai colocar ao todo?




**a)** 3
**b)** 8
**c)** 15
**d)** 5

**3)** Antes de começar uma atividade em grupos, o professor Joélson pediu aos alunos que organizassem os lápis de cor necessários para a atividade. Eles colocaram a mesma quantidade de lápis em cada mesa. Veja como ficou. Qual adição e qual multiplicação você pode efetuar para descobrir o total de lápis organizados pelos alunos?

(EF02MA07). Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.
Acesse nossa página: https://www.matematicapremio.com.br/

Avits Estúdio Gráfico/Arquivo da editora



**4)** Para contar a quantidade de tampinhas de uma coleção, os alunos do 2º ano A resolveram organizá-las. Veja como a coleção estava antes e como ela ficou depois da organização. Quantas tampinhas havia na coleção? A maneira como os alunos organizaram as tampinhas facilitou a contagem? Por quê?

Avits Estúdio Gráfico/Arquivos da editora



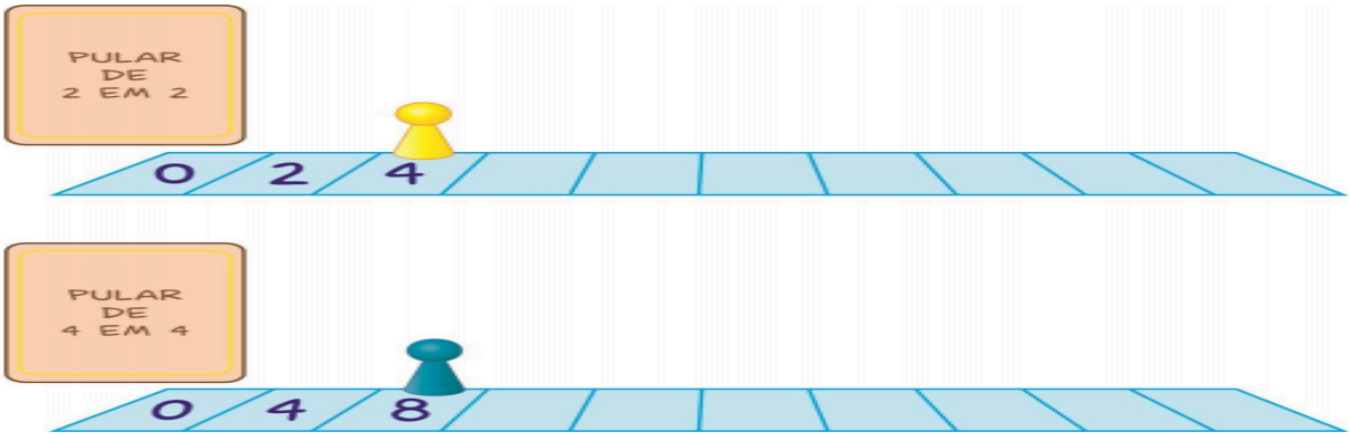
Antes



Depois

**5)** Vinícius e Carol estão brincando com uma trilha e, a cada rodada, devem movimentar o pino obedecendo à regra sorteada na carta. Veja as cartas sorteadas em cada rodada e preencha a trilha com os números que eles devem percorrer.

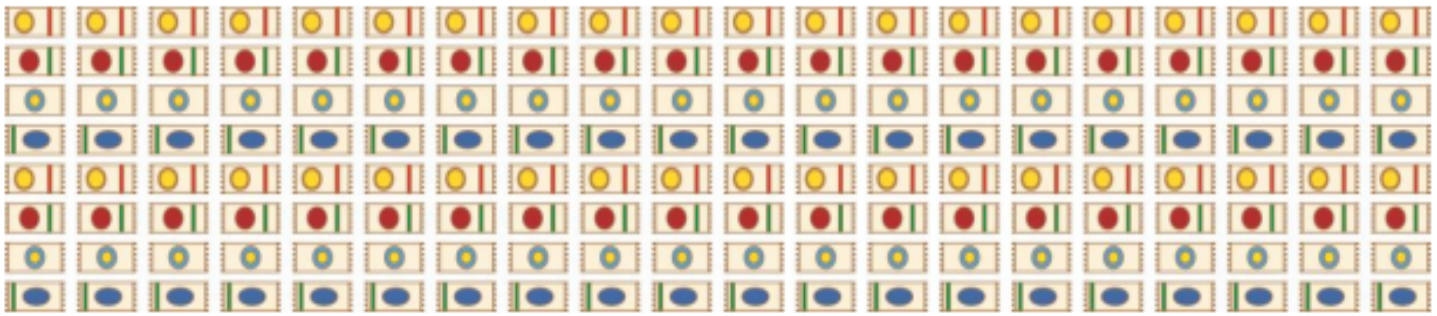
Avits Estúdio Gráfico/Arquivo da editora




**6)** Miguel gosta de colecionar selos. Observe a coleção dele. Quantos selos a coleção de Miguel tem?

(EF02MA07). Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.
Acesse nossa página: https://www.matematicapremio.com.br/

Avits Estúdio Gráfico/Arquivo da editora



**a)** 8 selos.
**b)** 20 selos.
**c)** 28 selos.
**d)** 160 selos.

**7)** Guilherme trabalha em um museu e está organizando a seção musical. Ele colocou 1 centena de discos em cada uma das 7 prateleiras de uma sala. Quantos discos Guilherme colocou nessas prateleiras?

**a)** 107 discos.
**b)** 100 discos.
**c)** 700 discos.
**d)** 7 discos.

**8)** José está organizando o pátio para o lanche coletivo do 2º ano. Ele precisa colocar 4 cadeiras em cada uma dessas mesas. Quantas cadeiras serão necessárias?

pixabay/<pixabay.com>



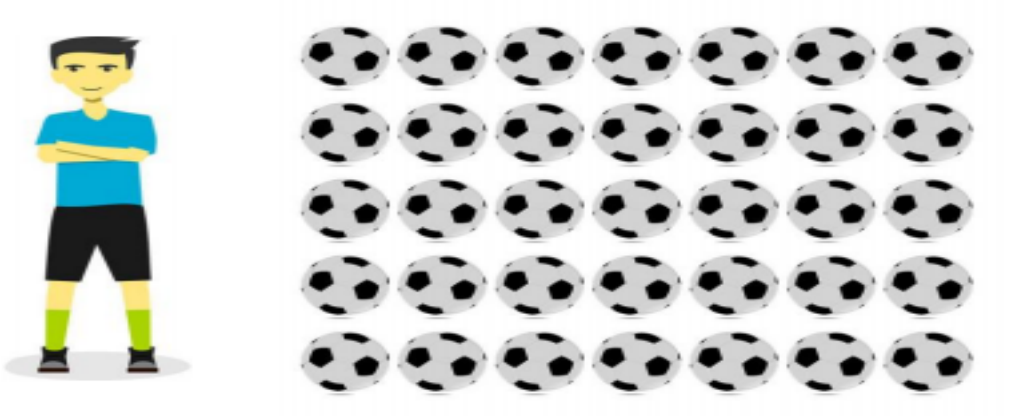
**a)** 4
**b)** 5
**c)** 9

(EF02MA07). Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.
Acesse nossa página: https://www.matematicapremio.com.br/

**d)** 20

**9)** A turma de Rafael se reuniu no fim de semana para treinar futebol. Ele distribuiu 7 bolas para cada um de seus 5 amigos e propôs uma competição para ver quem acertaria mais bolas no gol. Veja todas as bolas juntas. Quantas bolas Rafael distribuiu no total?

Fotos: pixabay/<pixabay.com>



As imagens não estão representadas em proporção.

**a)** 12.
**b)** 28.
**c)** 35.
**d)** 36.

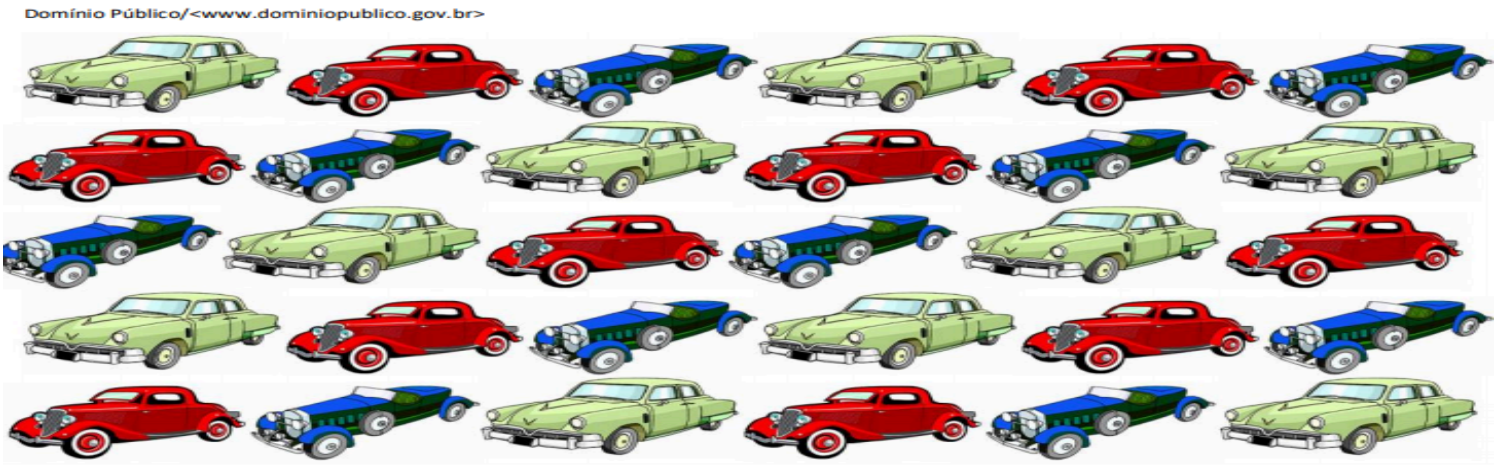
**10)** Fabiana tem uma pequena coleção de adesivos. Ela organizou todos os adesivos de estrela e os colocou em fileiras, como pode ser visto a seguir. Quantos adesivos de estrela Fabiana tem ao todo? Complete as lacunas: Adição: _____ + _____ + _____ = _____ Multiplicação: _____ × _____ = _____

pixabay/<pixabay.com>



**11)** Paula tem uma pequena coleção de miniaturas de carros antigos. Ela decidiu organizá-las em 5 filas, com 6 miniaturas em cada fila. Quantas miniaturas de carros antigos Paula tem na sua coleção?

(EF02MA07). Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.
Acesse nossa página: https://www.matematicapremio.com.br/




**a)** 11 miniaturas de carro.
**b)** 25 miniaturas de carro.
**c)** 30 miniaturas de carro.
**d)** 36 miniaturas de carro.

**12)** Mônica, uma senhora que mora no andar de número 20, tem dificuldade para descer todos esses andares de escada. Por isso, ela utiliza o elevador para subir e descer do seu apartamento, e faz isso 4 vezes ao dia. Quantas vezes Mônica utiliza o elevador em uma semana?

**13)** Manoel é motorista em uma fábrica de bolas de futebol. Hoje ele encheu a van com bolas para fazer 5 entregas, descarregando 8 bolas em cada loja. Após a última entrega, Manoel voltou para a fábrica com a van vazia. Quantas bolas Manoel entregou hoje?