KISI-KISI SOAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS) TEMA 1 SUBTEMA 1 & 2 KELAS 3 T.A 2024/2025

Satuan Pendidikan : SD Al Azhar 1 Bandar Lampung

Kelas/ Semester : III/ I

Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

Subtema 1 : Ciri-ciri Makhluk Hidup

Subtema 2 : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia

Jumlah Soal : 40 Soal Tahun Ajaran : 2024/2025

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Stimulus / Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
PPKN	I I	 Memahami arti lambang negara "Garuda Pancasila" 		C3	PG Isian	1, 2 2
	3.3 Menjelaskan makna		3.1.2 Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menentukan simbol Pancasila 3.1.3 Disajikan sebuah pernyataan siswa dapat menentukan nilai yang	C3	PG	3, 4
	keberagaman karakteristik individu		terkandung dalam sila Pancasila	С3	PG	5
	di lingkungan sekitar	Mengetahui makna	3.3.1 Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menentukan bentuk gambar yang terdapat pada simbol sila Pancasila.	C3	PG	6
		keberagaman karakteristik individu di lingkungan	3.3.2 Disajikan sebuah Essay, siswa dapat menentukan pengamalan sila Pancasila	C3	PG Essay	7 1
		sekitar.	3.3.3 Disajikan sebuah Essay sikap, siswa dapat menentukan sila dan bunyinya dengan benar.	C3	Isian	1
Bahasa Indonesia	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang	Ciri – ciri makhluk hidup	3.4.1 Disajikan sebuah wacana singkat, siswa dapat menetapkan ciri-ciri makhluk hidup yang diuraikan	C4	PG	8, 9, 10
	konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan		3.4.2 Disajikan sebuah Essay, siswa dapat menentukan ciri-ciri makhluk hidup	C3	PG Isian	11
	dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan		3.4.3 Disajikan beberapa pilihan makanan, siswa dapat mengkorelasikan jenis makanan, nama makanan dan zat yang terkandung	C4	PG	3 12
	makhluk hidup yang ada di lingkungan		3.4.4 Disajikan sebuah Essay, siswa dapat menentukan alat pernapasan pada makhluk hidup.	C3	PG	13
	setempat yang disajikan dalam		3.4.5 Disajikan sebuah Essay, siswa dapat menentukan cara berkembang biak pada makhluk hidup.	C3	Isian	4

	bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.		3.4.5 Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menentukan hal yang dilakukan sebelum tidur	C3	PG Isian	14 2
Matematik a	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	Membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat	3.1.1 Disajikan sebuah nama atau bilangan, siswa dapat menentukan bilangan tersebut dalam bentuk angka maupun tulisan	C3	PG Isian	15 5
			3.1.2 Disajikan sebuah bilangan, siswa dapat menentukan nilai tempat salah satu angka dalam bilangan.	C3	PG	16,17
			3.1.3 Disajikan urutan bilangan rumpang, siswa dapat melengkapi urutan bilangan dengan benar	С3	PG	18
			3.1.4 Disajikan soal cerita, siswa dapat menelaah operasi matematika yang digunakan untuk menyelesaikan soal dengan benar.	C4	PG	19, 21
			3.1.5 Disajikan operasi pengurangan atau penjumlahan, siswa dapat menentukan hasil pengurangan dengan benar	C3	PG Isian Essay	20 6 3
SBdP	dan variasi pola irama dalam lagu. 3.3 Mengetahui dinamika gerak tari. 3.1 Memahami	Memperagakan pola irama sederhana pada lagu	3.2.1 Disajikan Essay, siswa dapat menentukan judul lagu dengan benar.	C3	PG	22, 28
		Mengetahui gerakan anggota tubuh pada sebuah tarian	3.2.2 Disajikan potongan syair lagu, siswa dapat menentukan nada yang pendek atau panjang dengan benar.	C3	PG	23
		Membuat karya dekoratif	3.2.3 Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menentukan bunyi panjang dan pendek	C3	PG	24
			3.2.4 Disajikan Essay, siswa dapat menentukan unsur-unsur yang terkandung dalam lagu.	C5	PG Isian	25, 26 8
			3.2.4 Disajikan Essay, siswa dapat menentukan unsur-unsur yang terkandung dalam lagu.	C3	PG Isian	27 2
			3.3.1 Disajikan pertanyaan, siswa dapat menuliskan contoh kagu anak-anak dengan benar.	C3	Essay	4