

KISI-KISI SOAL PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS)
TEMA 1 SUBTEMA 1 & 2
KELAS 3
T.A 2024/2025

Satuan Pendidikan : SD Al Azhar 1 Bandar Lampung
Kelas/ Semester : III/ I
Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema 1 : Ciri-ciri Makhluk Hidup
Subtema 2 : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia
Jumlah Soal : 40 Soal
Tahun Ajaran : 2024/2025

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Stimulus / Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
PPKN	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	- Memahami arti lambang negara “Garuda Pancasila” - Mengetahui makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.	3.1.1 Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menentukan contoh sikap bersyukur dan peduli	C3	PG Isian	1, 2 2
	3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar		3.1.2 Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menentukan simbol Pancasila	C3	PG	3, 4
			3.1.3 Disajikan sebuah pernyataan siswa dapat menentukan nilai yang terkandung dalam sila Pancasila	C3	PG	5
			3.3.1 Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menentukan bentuk gambar yang terdapat pada simbol sila Pancasila.	C3	PG	6
			3.3.2 Disajikan sebuah Essay, siswa dapat menentukan pengamalan sila Pancasila	C3	PG Essay	7 1
			3.3.3 Disajikan sebuah Essay sikap, siswa dapat menentukan sila dan bunyinya dengan benar.	C3	Isian	1
Bahasa Indonesia	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam	Ciri – ciri makhluk hidup	3.4.1 Disajikan sebuah wacana singkat, siswa dapat menetapkan ciri-ciri makhluk hidup yang diuraikan	C4	PG	8, 9, 10
			3.4.2 Disajikan sebuah Essay, siswa dapat menentukan ciri-ciri makhluk hidup	C3	PG Isian	11
			3.4.3 Disajikan beberapa pilihan makanan, siswa dapat mengkorelasikan jenis makanan, nama makanan dan zat yang terkandung	C4	PG	3 12
			3.4.4 Disajikan sebuah Essay, siswa dapat menentukan alat pernapasan pada makhluk hidup.	C3	PG	13
			3.4.5 Disajikan sebuah Essay, siswa dapat menentukan cara berkembang biak pada makhluk hidup.	C3	Isian	4

	bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.		3.4.5 Disajikan sebuah pernyataan, siswa dapat menentukan hal yang dilakukan sebelum tidur	C3	PG Isian	14 2
Matematika	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	Membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat	3.1.1 Disajikan sebuah nama atau bilangan, siswa dapat menentukan bilangan tersebut dalam bentuk angka maupun tulisan	C3	PG Isian	15 5
			3.1.2 Disajikan sebuah bilangan, siswa dapat menentukan nilai tempat salah satu angka dalam bilangan.	C3	PG	16,17
			3.1.3 Disajikan urutan bilangan rumpang, siswa dapat melengkapi urutan bilangan dengan benar	C3	PG	18
			3.1.4 Disajikan soal cerita, siswa dapat menelaah operasi matematika yang digunakan untuk menyelesaikan soal dengan benar.	C4	PG	19, 21
			3.1.5 Disajikan operasi pengurangan atau penjumlahan, siswa dapat menentukan hasil pengurangan dengan benar	C3	PG Isian Essay	20 6 3
SBdP	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	- Memperagakan pola irama sederhana pada lagu - Mengetahui gerakan anggota tubuh pada sebuah tarian - Membuat karya dekoratif	3.2.1 Disajikan Essay, siswa dapat menentukan judul lagu dengan benar.	C3	PG	22, 28
	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari.		3.2.2 Disajikan potongan syair lagu, siswa dapat menentukan nada yang pendek atau panjang dengan benar.	C3	PG	23
	3.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.		3.2.3 Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menentukan bunyi panjang dan pendek	C3	PG	24
			3.2.4 Disajikan Essay, siswa dapat menentukan unsur-unsur yang terkandung dalam lagu.	C5	PG Isian	25, 26 8
			3.2.4 Disajikan Essay, siswa dapat menentukan unsur-unsur yang terkandung dalam lagu.	C3	PG Isian	27 2
			3.3.1 Disajikan pertanyaan, siswa dapat menuliskan contoh kagu anak-anak dengan benar.	C3	Essay	4

--	--	--	--	--	--	--