

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Języka Angielskiego w klasach IV-V

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych na lekcjach języka angielskiego.
2. Postępy uczniów w semestrze oceniane są według skali ocen zawartej w Statucie Szkoły, ocena semestralna i roczna jest oceną opisową
3. Przy ocenie pracy ucznia bierze się pod uwagę:
 - umiejętność rozumienia ze słuchu
 - umiejętność mówienia
 - umiejętność rozumienia tekstu pisanego
 - umiejętność pisania
 - znajomość słownictwa
 - znajomość gramatyki
 - aktywność na lekcji
 - odrabianie prac domowych
 - udział w konkursach i olimpiadach szkolnych i pozaszkolnych
4. Postępy ucznia sprawdzane są poprzez:
 - pisemne sprawdziany
 - zadania domowe
 - odpowiedź ustną
 - aktywność na lekcji

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Języka Angielskiego w klasach:

IV, V, VI, VII, VIII

1. Przy ocenie pracy ucznia bierze się pod uwagę następujące kategorie:

mówienie
pisanie
czytanie
słuchanie
aktywność i praca na lekcji

2. O ocenie semestralnej i rocznej decydują:

pisemne prace klasowe (minimum dwie w semestrze, przeprowadzane po zakończeniu większej partii materiału)
sprawdziany (zapowiedziane, obejmują materiał z 3 lekcji/tematów).
kartkówki (mogą być niezapowiedziane, obejmują materiał z ostatniej lekcji lub ostatniego zrealizowanego tematu)
zadania domowe oceniane ocenami zgodnymi z obowiązującą skalą ocen oraz systemem plusów i minusów, za wykonane zadanie domowe uczeń otrzymuje plus, trzy plusy to ocena celująca, za brak zadania domowego uczeń otrzymuje minus, trzy minusy to ocena niedostateczna. Za niepoprawnie zrobione zadanie domowe ucznia nie oceniamy. W przypadku długoterminowych prac domowych, uczeń który nie odda pracy w ustalonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń, który nie zgłosi braku pracy domowej na początku lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną
odpowiedź ustna – odpowiedź z poznanego słownictwa z ostatniego zrealizowanego tematu, streszczenie historyjek poznanych na poprzedniej lekcji oraz przedstawienie krótkiej prezentacji ustnej w języku angielskim na koniec roku na wybrany przez siebie temat np. My hobby, My favourite animal
aktywność na lekcji (oceniana jest plusami: 6 plusów to ocena celująca)
przygotowanie do lekcji (uczeń posiada podręcznik i zeszyt na każdej lekcji)

3. O ocenie semestralnej i rocznej decydują przede wszystkim oceny z pisemnych prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnej.

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY IV Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

OCENA CELUJĄCA

GRAMATYKA

- Uczeń zna i potrafi zastosować odmianę czasownika *to be*
- Uczeń zna i potrafi zastosować odmianę czasownika *have got*
- Uczeń zna i potrafi zastosować czasy: *Present Simple, Present Continuous, Past Simple*
- Uczeń zna konstrukcję gramatyczną *there is / there are*
- Uczeń zna konstrukcję gramatyczną czasowników występujących obok siebie w zdaniu *like/love/hate + -ing*
- Uczeń potrafi układać pytania i odpowiedzi z czasownikiem modalnym *can*

TEMATYKA I SŁOWICTWO

Uczeń zna wprowadzone na lekcji słownictwo z tematów:

- o państwa i narodowości
- o ulubione przedmioty
- o pomieszczenia i wyposażenie wnętrz
- o zwierzęta
- o części ciała
- o przymiotniki
- o transport
- o pory dnia i pory roku
- o miasto
- o ubrania
- o miesiące
- o liczebniki porządkowe
- o pogoda
- o przedmioty szkolne
- o uczucia

Uczeń wypowiada się płynnie, poprawnie wymawia i intonuje wszystkie wyrazy i zwroty.

Uczeń potrafi samodzielnie i poprawnie opisać przedmioty, ludzi oraz wydarzenia i jego wypowiedź jest w całości zrozumiała.

Uczeń potrafi samodzielnie ułożyć dialog.

Uczeń zna pisownię, poznanych wyrazów.

Uczeń na koniec roku przygotowuje i przedstawi klasie poprawną prezentację w języku angielskim.

Szkoła Podstawowa im. ks. prałata Józefa Bigusa w Baninie

Umiejętności i wiadomości na lekcjach języka angielskiego są oceniane wg następujących kryteriów:

Ocena	Procenty
6	100
6-	96-99,9
5+	92-95,9
5	88-91,9
5-	84-87,9
4+	79-83,9
4	75-78,9
4-	70-74,9
3+	63-69,9
3	55-62,9
3-	50-54,9
2+	45-49,9
2	40-44,9
2-	30-39,9
1	0-29,9

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY V Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

OCENA CELUJĄCA

GRAMATYKA

Uczeń zna i potrafi zastosować odmianę czasownika *to be, have got*

Uczeń potrafi tworzyć zdania twierdzące, pytania i przeczenia z czasownikiem modalnym *can*

Uczeń zna i potrafi zastosować czas teraźniejszy: *Present Simple i Present Continuous*

Uczeń zna rzeczowniki policzalne i niepoliczalne oraz potrafi zastosować wyrażenia: *some, much, many, a lot of*

Uczeń zna i potrafi zastosować czas przeszły: *Past Simple*

Uczeń potrafi stopniować przymiotniki

Uczeń zna zasady użycia *too i enough*

Uczeń potrafi ułożyć pytania typu *How wide...? / How long...?*

Uczeń zna i potrafi zastosować konstrukcję *going to*.

Uczeń zna czasownik *have to*.

Uczeń zna i potrafi zastosować czas przyszły: *Future Simple*.

Uczeń zna i potrafi zastosować czas: *Present Perfect*.

Uczeń zna czasownik modalny *should*.

Uczeń potrafi zastosować czas *Present Continuous* do określenia najbliższej przyszłości

TEMATYKA I SŁOWNICTWO

Uczeń zna wprowadzone na lekcji słownictwo z tematów:

- o czas wolny
- o programy telewizyjne
- o rodzaje książek
- o żywność
- o zwierzęta
- o przymiotniki
- o miejsca w mieście

- o liczebniki
- o kosmos
- o przyroda
- o muzyka i instrumenty muzyczne
- o cechy charakteru

Uczeń wypowiada się płynnie, poprawnie wymawia i intonuje wszystkie wyrazy i zwroty.

Uczeń potrafi samodzielnie i poprawnie opisać przedmioty, ludzi, uczucia oraz wydarzenia i jego wypowiedź jest w całości zrozumiała.

Uczeń potrafi samodzielnie ułożyć dialog.

Uczeń zna pisownię, poznanych wyrazów.

Uczeń na koniec roku przygotowuje i przedstawi klasie poprawną prezentację.

Szkoła Podstawowa im. ks. prałata Józefa Bigusa w Baninie

Umiejętności i wiadomości na lekcjach języka angielskiego są oceniane wg następujących kryteriów:

Ocena	Procenty
6	100
6-	96-99,9
5+	92-95,9
5	88-91,9
5-	84-87,9
4+	79-83,9
4	75-78,9
4-	70-74,9
3+	63-69,9
3	55-62,9
3-	50-54,9
2+	45-49,9
2	40-44,9
2-	30-39,9
1	0-29,9

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY VI Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

OCENA CELUJĄCA

GRAMATYKA

Uczeń zna i potrafi zastosować czasy teraźniejsze: *Present Simple, Present Continuous, Present Perfect*.

Uczeń zna i potrafi zastosować czasy przeszłe: *Past Simple, Past Continuous*.

Uczeń zna i potrafi zastosować czas przyszły *Future Simple* oraz umie zastosować wyrażenie *going to* i czas *Present Continuous* do wyrażenia przyszłości.

Uczeń zna konstrukcję gramatyczną czasowników występujących obok siebie w zdaniu *like/love/hate + -ing*.

Uczeń potrafi układać pytania i odpowiedzi z czasownikami modalnymi *can/could*.

Uczeń zna i potrafi użyć czasowniki modalne *must/mustn't, have to don't have to, should/shouldn't*.

Uczeń potrafi zastosować wyrażenie *used to, be allowed to, let/make somebody to do something*.

Uczeń zna zasadę stopniowania przymiotników.

Uczeń stosuje konstrukcję *look/ look like*.

Uczeń potrafi stosować zerowy i pierwszy okres warunkowy.

Uczeń zna i rozróżnia rzeczowniki policzalne, niepoliczalne.

Uczeń zna i stosuje przysłówki sposobu i słowa łączące *first, then, next, after that, finally*.

TEMATYKA I SŁOWNICTWO

Uczeń zna wprowadzone na lekcji słownictwo z tematów:

- o wyrażenia związane z radiem
- o pieniądze
- o wyrażenia matematyczne
- o czasowniki związane z transportem
- o kształty i materiały
- o zawody
- o style i wzory ubioru
- o komunikowanie się z drugą osobą
- o przedmioty na plaży
- o urazy i choroby

Uczeń wypowiada się płynnie, poprawnie wymawia i intonuje wszystkie wyrazy i zwroty.

Uczeń potrafi samodzielnie i poprawnie opisać przedmioty, ludzi, uczucia oraz wydarzenia i jego wypowiedź jest w całości zrozumiała.

Uczeń potrafi samodzielnie ułożyć dialog.

Uczeń zna pisownię, poznanych wyrazów.

Uczeń na koniec roku przygotowuje i przedstawi klasie poprawną prezentację.

Szkoła Podstawowa im. ks. prałata Józefa Bigusa w Baninie

Umiejętności i wiadomości na lekcjach języka angielskiego są oceniane wg następujących kryteriów:

Ocena	Procenty
6	100
6-	96-99,9
5+	92-95,9
5	88-91,9
5-	84-87,9
4+	79-83,9
4	75-78,9
4-	70-74,9
3+	63-69,9
3	55-62,9
3-	50-54,9
2+	45-49,9
2	40-44,9
2-	30-39,9

1	0-29,9
---	--------

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY VII Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

OCENA CELUJĄCA

GRAMATYKA - Uczeń zna i potrafi zastosować:

Liczbę mnogą rzeczowników.

Zaimki osobowe.

Zaimki i przymiotniki dzierżawcze.

Przysłówki oraz przymiotniki w połączeniu z *too / enough*.

Zaimki *one / ones*.

Tryb rozkazujący.

Czasowniki posiłkowe oraz formę z końcówką *-ing* po czasownikach: *love, like, hate, don't mind*.

Czasy *Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect*.

Przymyki i wyrażenia przymikowe określające czas, miejsce i kierunek.

Czas *Future Simple* i konstrukcję *be going to* dla wyrażania przyszłości.

Konstrukcje gramatyczne ze spójnikiem *because / because of / that's because*.

Zaimki wskazujące oraz przedimki.

Tryby warunkowe 0, I, II.

Rzeczowniki odczasownikowe oraz bezokoliczniki.

Czasowniki modalne: *can, should, must, may, mustn't, needn't, have to*.

Przymiotniki i przysłówki.

TEMATYKA I SŁOWNICTWO

Uczeń zna wprowadzone na lekcji słownictwo z tematów:

- o Wyposażenie plecaka szkolnego, nazwy przedmiotów szkolnych.
- o Liczebniki główne i porządkowe 1–100, nazwy miesięcy, daty.
- o Nazwy sklepów i produktów, w których można je kupić.
- o Nazwy profesji oraz związanych z nimi miejsc i czynności.
- o Nazwy schorzeń, chorób i dolegliwości.
- o Wyposażenie pomieszczeń.
- o Rodzina i zwierzęta domowe.
- o Produkty żywnościowe, zamawianie produktów żywnościowych w kawiarni/ restauracji.
- o Produkty żywnościowe oraz określające je przymiotniki.
- o Nazwy dni, miesięcy, pór roku; godziny; przymiotniki i przysłówki określające pogodę.
- o Nazwy wybranych miejsc publicznych.
- o Nazwy wybranych ubrań, zakupy.
- o Formy spędzania czasu wolnego.
- o Liczebniki główne i porządkowe, nazwy miesięcy i daty, proste działania matematyczne, nazwy krajów i narodowości, członkowie rodziny, święta popularne w różnych krajach Europy.
- o Pomieszczenia i przedmioty szkolne.
- o Rodzina, życie rodzinne
- o Praca, przymiotniki określające stan emocjonalny i wykonywaną przez ludzi pracę; wiadomości telefoniczne.
- o Przymiotniki i rzeczowniki stosowane w opisie człowieka.
- o Kultura, media, kino.
- o Rodzaje uroczystości oraz imprez, zapraszanie.
- o Typowy dzień: czynności rutynowe, czasownik *get*.
- o Produkty żywnościowe, żywienie, zamawianie posiłków.
- o Rodzaje domów, pomieszczenia i wyposażenie. Czynności wykonywane w domu.
- o Nazwy miejsc w mieście, słownictwo umożliwiające opisanie, jak dotrzeć do określonych miejsc.
- o Nazwy dyscyplin sportowych, wyposażenia sportowego oraz miejsc związanych ze sportem.

W zakresie poznanego słownictwa :

Uczeń wypowiada się płynnie, poprawnie wymawia i intonuje wszystkie wyrazy i zwroty.

Uczeń potrafi samodzielnie i poprawnie przedstawić swoją osobę, opisać postać z uwzględnieniem cech wyglądu i charakteru, opisać wydarzenie, zamówić posiłek w restauracji, opisać swój pokój, zapytać o drogę, udzielić informacji na pytanie o drogę, podać szczegóły wydarzeń, udziela rad, pyta

o pozwolenie i udziela go, pyta i odpowiada na pytania dotyczące preferencji w sporcie; uzasadnia swoją opinię, wypowiada się na temat sprzętów potrzebnych do uprawiania hobby wypowiada się na temat czynności podejmowanych w czasie wolnym, wypowiada się o rzeczach potrzebnych w domu i tych, które chcemy posiadać, a jego wypowiedź jest w całości zrozumiała.

Uczeń potrafi samodzielnie uzupełnić formularz, napisać list prywatny, e-mail nieformalny i formalny, redaguje wpis na blogu, ogłoszenie z zaproszeniem na wycieczkę, reklamę i notatkę na podstawie wyników sondażu.

Uczeń zna pisownię, poznanych wyrazów.

Uczeń na koniec roku przygotuje i przedstawi klasie poprawną prezentację.

Szkoła Podstawowa im. ks. prałata Józefa Bigusa w Baninie

Umiejętności i wiadomości na lekcjach języka angielskiego są oceniane wg następujących kryteriów:

Ocena	Procenty
6	100
6-	96-99,9
5+	92-95,9
5	88-91,9
5-	84-87,9
4+	79-83,9
4	75-78,9
4-	70-74,9

3+	63-69,9
3	55-62,9
3-	50-54,9
2+	45-49,9
2	40-44,9
2-	30-39,9
1	0-29,9

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY VIII Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

OCENA CELUJĄCA

GRAMATYKA - Uczeń zna i potrafi zastosować:

Zaimki względne.

Stronę bierną z czasami *Present Simple*, *Past Simple*, *Present Perfect*, *Future Simple*.

Zaimki i przymiotniki dzierżawcze.

Stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków.

Kolejność przymiotników w zdaniu.

Przymiotniki z końcówką – ing i –ed.

Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.
Określenia ilości: *a lot of, any, some ...*
Czasz Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Past Perfect Simple, Future Simple.
Konstrukcje gramatyczne *used to* i *would*.
Konstrukcje gramatyczne *be used to* i *get used to*.
Przedimki.
Zdania podrzędnie złożone.
Mowa zależna: zdania oznajmujące, pytania, polecenia i prośby.

TEMATYKA I SŁOWNICTWO

Uczeń zna wprowadzone na lekcji słownictwo z tematów:

- o Miejsca wakacyjne, kraje i kontynenty.
- o Podróże, środki transportu.
- o Pogoda, przewidywanie pogody.
- o Środowisko.
- o Czasowniki złożone.
- o Słownictwo kojarzone z rodziną.
- o Stosunki międzyludzkie.
- o Kataklizmy, katastrofy naturalne.
- o Pory roku, pory dnia.
- o Zwierzęta
- o Liczebniki główne i porządkowe, nazwy miesięcy i daty, proste działania matematyczne, nazwy krajów i narodowości, członkowie rodziny, święta popularne w różnych krajach Europy.
- o Nazwy czynności, określanie czasu, miejsca i kierunku.
- o Rodzaje uroczystości oraz imprez, zapraszanie.
- o Nazwy prac wykonywanych w domu; kupowanie i sprzedawanie.
- o Produkty żywnościowe, żywienie, zamawianie posiłków.
- o Czynności wykonywane w weekend.
- o Rodzaje domów, pomieszczenia i wyposażenie. Czynności wykonywane w domu.
- o Nazwy miejsc w mieście, słownictwo umożliwiające opisanie, jak dotrzeć do określonych miejsc.
- o Zainteresowania, hobby, sprzęt potrzebny do rozwijania zainteresowań.

W zakresie poznanego słownictwa :

Uczeń wypowiada się płynnie, poprawnie wymawia i intonuje wszystkie wyrazy i zwroty.

Uczeń potrafi samodzielnie i poprawnie przedstawić swoją osobę, opisać postać z uwzględnieniem cech wyglądu i charakteru, opisać wydarzenie, zamówić posiłek w restauracji, opisać swój pokój, zapytać o drogę, udzielić informacji na pytanie o drogę, podać szczegóły wydarzeń, udziela rad, pyta o pozwolenie i udziela go, pyta i odpowiada na pytania dotyczące preferencji w sporcie; uzasadnia swoją opinię, wypowiada się na temat sprzętów potrzebnych do uprawiania hobby wypowiada się na temat

czynności podejmowanych w czasie wolnym, wypowiada się o rzeczach potrzebnych w domu i tych, które chcemy posiadać, a jego wypowiedź jest w całości zrozumiała.

Uczeń potrafi samodzielnie uzupełnić formularz, napisać list prywatny, e-mail nieformalny i formalny, redaguje wpis na blogu, ogłoszenie z zaproszeniem na wycieczkę, reklamę i notatkę na podstawie wyników sondażu.

Uczeń zna pisownię, poznanych wyrazów.

Uczeń na koniec roku przygotuje i przedstawi klasie poprawną prezentację.

Szkoła Podstawowa im. ks. prałata Józefa Bigusa w Baninie

Umiejętności i wiadomości na lekcjach języka angielskiego są oceniane wg następujących kryteriów:

Ocena	Procenty
6	100
6-	96-99,9

5+	92-95,9
5	88-91,9
5-	84-87,9
4+	79-83,9
4	75-78,9
4-	70-74,9
3+	63-69,9
3	55-62,9
3-	50-54,9
2+	45-49,9
2	40-44,9
2-	30-39,9
1	0-29,9