

ВИСНОВОК

Моніторинг рівня обізнаності здобувачів освіти з правилами безпеки в Інтернеті та сформованості навичок безпечного користування мережею на основі анкетування та вивчення документації

Комунальний заклад «Телепинський ліцей Кам'янської міської ради Черкаської області» забезпечений високошвидкісним Інтернетом, WI-FI доступом до мережі Інтернет у навчальних кабінетах та на робочих місцях працівників. В закладі використовується антивірусне програмне забезпечення. Користування Інтернет ресурсами здійснюється під час навчальних занять під наглядом педагогів, у закладі ще не встановлено контент- фільтри, які блокують доступ до ресурсів, що містять шкідливу інформацію та шкідливе програмне забезпечення при користуванні мережею Інтернет.

У Телепинському ліцеї затверджені та діють Правила користування мобільними телефонами, відповідно до яких учні користуються мобільним телефоном для пошуку інформації в мережі Інтернет на уроках з різних навчальних предметів лише з дозволу та під наглядом педагогічних працівників. Під час перерви учні мають змогу користуватися мобільними телефонами, мають доступ до ресурсів мережі Інтернет.

У закладі продовжує діяти Положення про web - сайт комунального закладу «Телепинський ліцей Кам'янської міської ради Черкаської області», яке було затверджено наказом по закладу та рішенням педагогічної ради ще у 2021 році. На веб-сайті закладу розміщено лише дозволена (санкціонована) інформація. У батьків здобувачів освіти було взято дозволу на розміщення персональних даних на сайті закладу в мережі Інтернет. Цією згодою батьки надали дозвіл на розміщення персональних даних: прізвища та ім'я здобувача освіти, клас, матеріали фото- та відео- зйомки, здійснені під час уроків та під час позакласних заходів та інші відомості. Якщо батьки здобувача освіти не надали такої згоди, інформація про здобувача освіти не розміщується на сайті. На сайтах закладу функціонують сторінки «Безпека в Інтернеті», які містять корисні посилання на сторінки Міністерства освіти та науки України, результати минулорічного моніторингу з даного питання, правила безпеки в Інтернеті та презентацію щодо небезпек, які можуть очікувати дітей в Інтернеті.

Бази персональних даних учасників освітнього процесу захищені від несанкціонованого розповсюдження.

У ліцеї сформована власна політика щодо безпечного користування мережею Інтернет, яка передбачає:

- наявність антивірусних програм та їх вчасне оновлення;
- користування Інтернет-ресурсами під час навчальних занять під наглядом педагогів;
- моніторинг шкільних ресурсів (веб-сайт, сторінки у соціальних мережах) на предмет розміщення на них несанкціонованої інформації;

– забезпечення і педагогів, і учнів навчанням щодо безпечного користування мережею Інтернет; збереження персональних даних учасників освітнього процесу.

У початкових класів діти користуються мережею Інтернет лише під наглядом педагогів під час уроків інформатики.

Таким чином, застосування технічних засобів та інструментів для контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет у закладі реалізовано повністю. Педагоги закладу освіти обізнані з питанням безпеки дітей в Інтернеті, питання розглядалося на засіданнях педагогічних спільнот вчителів природничо-математичного та естетично-гуманітарного циклів. Кожного року і у 2024 році також у лютому педагоги долучилися до “Всеукраїнського онлайн-флешмобу освітян до Дня безпечного Інтернету”, під час якого виконали ряд цифрових вправ та одержали відзнаки від організаторів флешмобу за активну участь.

У закладі розроблено та діють правила користування мережею Інтернет, які було обговорено з учнями, а також вклеєно до щоденників здобувачів освіти. Ці правила містять інформацію для учнів щодо безпечного використання інтернет ресурсів, захисту особистої інформації та поведінки у випадку виникнення небезпечної або неприємної ситуації в Інтернеті.

Питання безпечного користування мережею систематично розглядаються під час навчальних занять і бесід в позаурочний час. Питання безпечного користування мережею Інтернет було розглянуто під час проведення батьківських зборів в 1-11 класах.

Відповідно до плану роботи на 2024/2025 навчальний рік починаючи з вересня 2024 року було проведено ряд заходів з учнями з метою формування навичок безпечного користування мережею. Так, в рамках тижня протидії булінгу було проведено відеолекцію за темою «Безпечний Інтернет та соціальні мережі», «Протидія булінгу та кібербулінгу, правила безпечної поведінки в Інтернеті». Класні керівники постійно проводять бесіди з учнями про безпеку в Інтернеті.

Класними керівниками 1-11 класів під час годин спілкування було здійснено перегляд та обговорення відеороликів щодо безпеки в Інтернеті.

У рамках тижня «Безпека в Інтернеті» вчителі інформатики також проводили заходи для своїх вихованців.

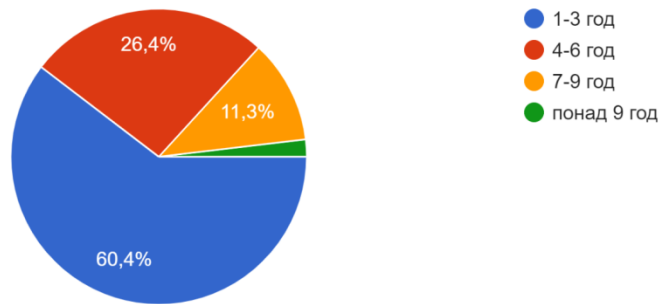
Вчителі-предметники проводять з учнями роз'яснювальну роботу щодо використання інформації з мережі Інтернет під час навчальних занять. Протягом навчального року були проведені практичні заняття з учнями 5-7 класів «Пошук відомостей в мережі Інтернет. Як правильно робити посилання на джерела інформації»

Результати опитування серед здобувачів освіти 5-11 класів свідчать про те, що інформаційні заходи щодо безпечного користування мережею Інтернет проводяться регулярно.

Проте 11,3% здобувачів освіти, усвідомлюючи шкідливість надмірного використання гаджетів 7-9 год, надають перевагу Інтернету.

Скільки сидиш в Інтернеті протягом дня

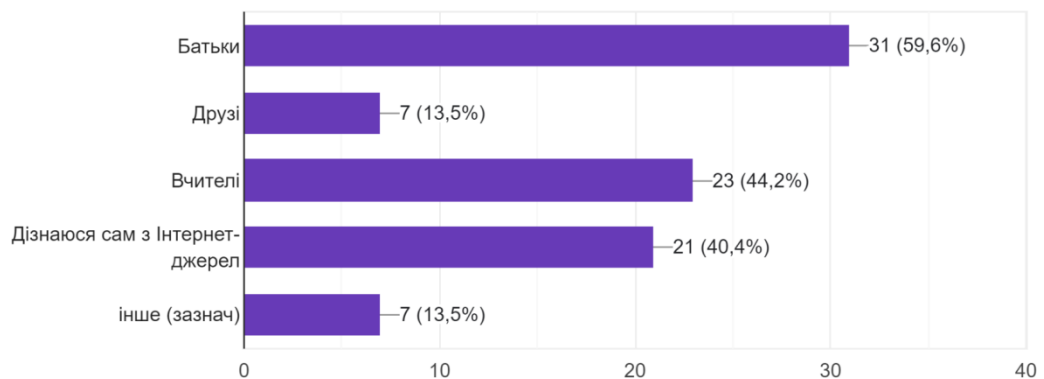
53 відповіді



Майже 60% (31 учень) здобувачів освіти проінформовані про Інтернет-загрози від батьків, 44% (23) - вчителів, 40% (21) вважають, що дізнаються про загрози з Інтернет-джерел.

Хто інформує тебе про Інтернет-загрози

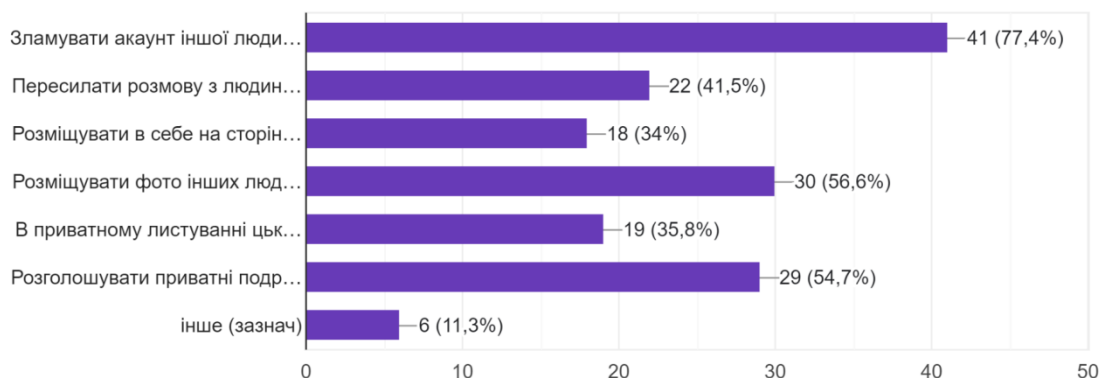
52 відповіді



Здобувачі освіти під час опитування показали, що розуміють, що є порушенням прав людини в Інтернеті. Так 77% (41 учень) вказали, що є порушенням зламування акаунту іншої людини, 57% (30 учнів) назвали значним порушенням розміщення фото інших людей без їх згоди.

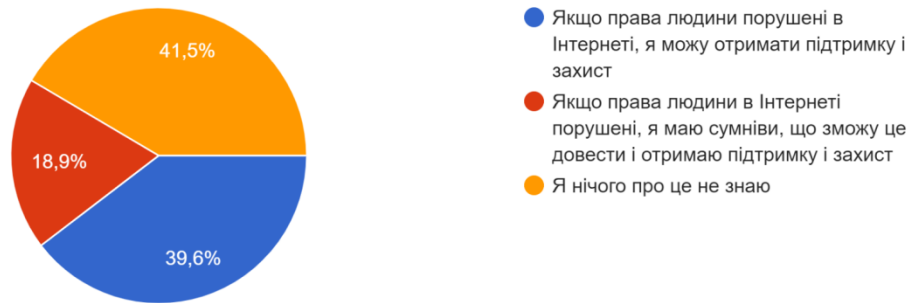
Що, на твою думку, є порушенням прав людини в Інтернеті

53 відповіді



Проте лише 42 % опитаних здобувачів освіти вважають, що в разі порушення їх прав в Інтернеті вони можуть отримати підтримку і захист, сумнівається в цьому 19% опитаних і 40% про це нічого не знає.

Яке твердження описує твоє ставлення до механізмів захисту прав людини, що були порушені онлайн
53 відповіді



Отже, учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет в повному обсязі. За результатами оцінювання за всіма показниками стан роботи КЗ «Телепинський ліцей» щодо створення умов для безпечного використання мережі Інтернет, формування навичок безпечної поведінки в Інтернеті в учасників відповідає достатньому рівню.

Рекомендації:

З метою забезпечення умов для безпечного використання мережі Інтернет, формування навичок безпечної поведінки в Інтернеті в учасників освітнього процесу продовжити роботу щодо формування навичок безпечної поведінки в Інтернеті:

- забезпечити формування цифрових навичок та цифрової грамотності дітей під час проведення навчальних занять та позакласних заходів з різних навчальних дисциплін;
- чітко дотримуватися правил професійної комунікації, забезпечуючи фільтрацію й моніторинг даних, які передаються через шкільну мережу, сайт закладу тощо;
- забезпечити користування Інтернет ресурсами під час перебування здобувачів освіти у закладі лише під контролем педагогів;
- продовжити роз'яснювальну роботу з учнями та їх батьками, спрямовану на формування навичок безпечної поведінки в мережі Інтернет;
- розміщувати персональні відомості здобувачів освіти на сайті закладу чи на сторінках соціальних мереж лише за наявності письмової згоди-дозволу батьків (опікунів) здобувачів освіти;
- розробити під час годин спілкування з учнівськими колективами 5-11 класів правила класу «Як користуватися гаджетом безпечно та як вберегти себе від онлайн ризиків»;

— проводити щорічне анкетування щодо обізнаності учнів закладу з правилами безпечної поведінки в мережі Інтернет та виявлення рівня сформованості навичок безпечної поведінки в мережі.