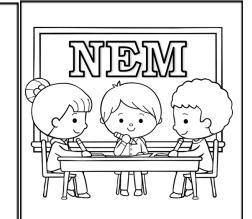
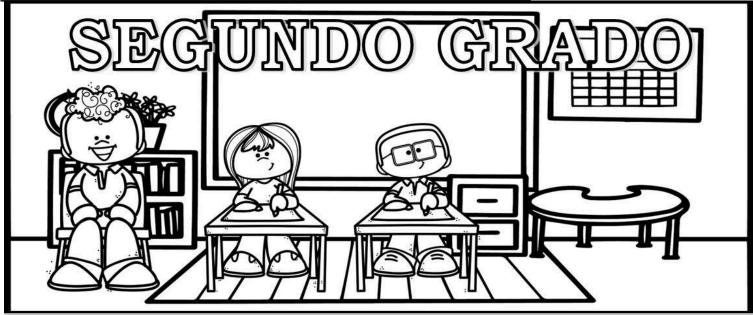
Secretaria de Educación Pública Escuela Primaria Urbana o Rural "https://materialeducativo.org/"

C.C.T.: XXXXXXXX

Zona Escolar: XX Sector: XX Ciclo Escolar: 2024 – 2025 Grado: 2° Grupo: X

EXAMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE





| Nombre del alumno(a): |
|--------------------------------------|
| Lugar: |
| Fecha: |
| Nombre del maestro: |
| Nombre del padre de familia o tutor: |

| Asignatura | Reactivos | Aciertos | Calificación | Firma del padre o tutor |
|----------------------------------|-----------|----------|--------------|----------------------------|
| Lenguajes | 55 | | | |
| Saberes y pensamiento científico | 65 | | | |
| Ética, naturaleza y sociedades | 35 | | | |
| De lo humano y lo comunitario | 15 | | | |
| PROMEDIO | | | | |

Lenguajes

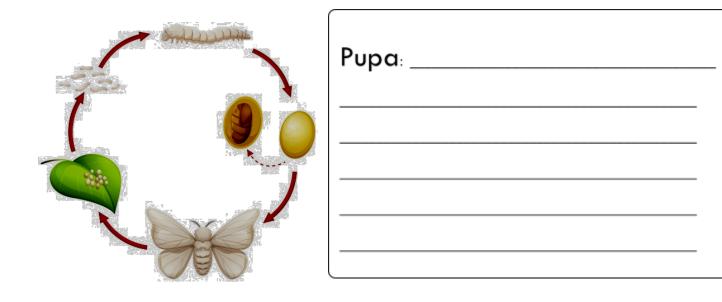
Lee con mucha atención el siguiente texto.

Las polillas están presentes en la vida de las personas, con mucha frecuencia las observamos volando cerca de los armarios, pues les gusta devorar la ropa. Estos pequeños insectos voladores de seis patas se alimentan de harina, cereales, papel, madera y de otros materiales. En nuestro hogar, las polillas son las responsables de esos agujeritos que vemos en algunos muebles de madera. La polilla pone huevecillos en las hojas de los árboles para que al nacer las larvas se alimenten de ellas.

La larva crece rápidamente y, luego se convierte en "pupa", que es el estado cuando se mantiene inactiva para completar su crecimiento, reposa durante algún tiempo dentro de un capullo, en el que cambia poco a poco hasta romper el capullo y salir convertida en polilla.

| 1 ¿Que es la polilla? | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

2 y 3.- De acuerdo a lo que leíste, encierra con color rojo en el dibujo la imagen que representa a la <u>pupa</u>, luego escribe su significado.



| 4 | Colorea | de | amarillo | el | recuadro | que | muestra | υn | ejemplo | de | ficha |
|------|----------|----|----------|----|----------|-----|---------|----|---------|----|-------|
| info | rmativa. | | | | | | | | | | |

Salta y salta por los montes, usa las patas de atrás, su nombre ya te lo he dicho, fíjate y lo verás. Los saltamontes producen sonidos con unos dientecillos que tienen en la parte interna de sus patas traseras. Al mover las patas arriba y abajo, los dientecillos rozan con las alas y producen el sonido.

5 a la 8. Escribe los signos de interrogación o exclamación que faltan a los enunciados.

| $\overline{}$ | Me encanta comer chapulines |
|---------------|-----------------------------|
| ۲; | Cuál es tu comida favorita |
| | Cómo atraparías a una pulga |
| ! | Me asustó el saltamontes |

9 y 10.- Escribe la ficha informativa que hiciste en clases. Al final, puedes ilustrarla.

| L | | |
|---|--|--|

11 a la 15.- Escribe el nombre de los insectos, puedes pedirle ayuda a tu maestro.



Lee con mucha atención el siguiente texto:



La hija de un granjero llevaba un recipiente lleno de leche a vender al pueblo, mientras caminaba, pensaba en todo lo que iba a hacer:

- Cuando venda esta leche, compraré 300 huevos. De estos huevos una parte no va a nacer, pero de seguro que al menos nacerán unos 200 pollos. Cuando los pollos crezcan los podré vender a un

buen precio y así tendré suficiente dinero para comprarme muchos vestidos para asistir muy bonita a las fiestas. En las fiestas todos los muchachos van a querer bailar conmigo.

De repente, mientras caminaba, tropezó con una piedra y cayó al suelo derramando toda la leche, destruyendo así también todos los planes que había hecho.

Subraya la respuesta correcta.

16.- El texto que acabas de leer es:

Un cuento. Una fábula. Una leyenda.

17.- ¿Cuál es la moraleja?

- De 300 huevos pueden nacer 200 pollos.
- Debemos quitar las piedras del camino.
- Se debe asegurar el presente antes de pensar en el futuro.

| • | Con los pollos se puede ganar mucho dinero. | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| 18 a la 20 Escribe los signos que hacen falta. |
|--|
| Qué llevaba la hija del granjero |
| Cuidado con la piedra |
| Te gusta la leche |
| 21 a la 23 ¿Recuerdas la exposición que hiciste acerca de los animales? Dibuja al animal que escogiste y luego escribe lo que investigaste de él. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| 24 a la 26 ¿Qué debes hacer para exponer tu tema? Escoge 3 y márcalas con una palomita. |
| Flaborar tariotas |
| Elaborar tarjetas. |
| Poner atención. |
| Elaborar carteles. |
| Levantar la mano para preguntar. |

| Explicar lo que está escrito en las tarjetas. |
|---|
| - |

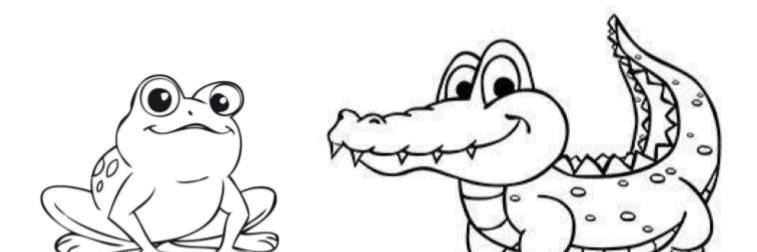
27 a la 29.- Observa la imagen de este animal, que probablemente no conozcas. Escribe tres preguntas de lo que quieres saber de él. 30 a la 35.-Une cada imagen con la palabra que le corresponde. chapulín pera infierno presa fresa amarillo armadillo invierno casita

perra

Lee en silencio el siguiente cuento.

El cocodrilo Coco

Había una vez un cocodrilo que vivía en un pantano, se llamaba Coco. Todos los días nadaba y nadaba, cuando se cansaba salía a la tierra a tomar el sol. Los animalitos del pantano le tenían miedo. La rana Juana se escondía detrás de las plantas cuando veía llegar a Coco, los peces corrían a esconderse detrás de las piedras, hasta el hipopótamo Hipo se metía velozmente al agua cuando escuchaba a Coco. Coco se ponía muy triste porque veía que todos le tenían miedo. Un día decidió irse del pantano y todos los animalitos del pantano hicieron una fiesta para celebrar. En medio de la fiesta apareció un gran oso con unas grandes garras, intentó atacar a todos los animalitos que se pusieron en su camino. Como todos los dulces estaban hechos de miel, el oso se entretuvo, se los comió y se marchó. Al día siguiente la rana Juana llamó a todos los animales del pantano y entre todos pensaron que tenían que encontrar al cocodrilo Coco para que los protegiera de otros animales más feroces. Con ayuda de los animalitos encontraron a Coco y organizaron una fiesta sorpresa de vuelta al pantano y esta vez se comieron los dulces tranquilos sin temor a que volviera el oso.



| 36 a la 41 Responde a las siguientes preguntas. |
|--|
| ¿Quién es el personaje principal? |
| ¿Qué otros personajes aparecen? |
| ¿Qué hacía el cocodrilo Coco todos los días? |
| ¿Por qué el cocodrilo decidió irse del pantano? |
| ¿Qué pasó después de que el cocodrilo se fue del pantano? |
| ¿Cómo termina el cuento? |
| 42 y 43 Escribe el título de 2 cuentos que hayas leído. • |

| | | |
|--|--|------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | | 2 | | | 3 | | |
|--------|------|---------|----------|----------|-----------|------|--|--|
| | | | 5 | | | | | |
| Escrib | e u | n trabo | ılengu | as que | te sepa | s. | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | n arda | n las le | etras de | el alfabe | eto. | | |
| Escrib | e e | n orde | | | | | | |
| | oe e | b | С | | | | | |
| | | | С | | | | | |

Saberes y pensamiento científico

1 a la 5.- Completa el calendario con los datos del mes de DICIEMBRE y después responde a las preguntas.

| D | L | М | М | J | ٧ | S | ¿Cuántos días dura diciembre? |
|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | | | | | | | ¿Cuántas semanas completas tiene el mes de diciembre? |
| | | | | | | | ¿Qué día de la semana será 25 de diciembre? |
| | | | | | | | ¿Cuántos martes habrá en el mes? |
| | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | |
| 29 | 30 | 31 | | | | | |

¿Cuál es el mes más corto del año? ______

6 a la 12.- Escribe en orden el nombre de los meses del año que faltan.

| Enero | 6 | 11 |
|-------------|------------|----|
| Febre | · | |
| 2 ro | 7 | 12 |
| 3 | 8 | |
| 4 | 9 | |
| 5 | Noviem bre | |

13.- Doña Cecilia es dueña de una dulcería. Ella vende los dulces en bolsas y cajas. Las bolsas contienen 10 dulces y a las cajas le caben 10 bolsas.

¿Cuántos dulces le entregó a Don Ramón si le compró lo siguiente?

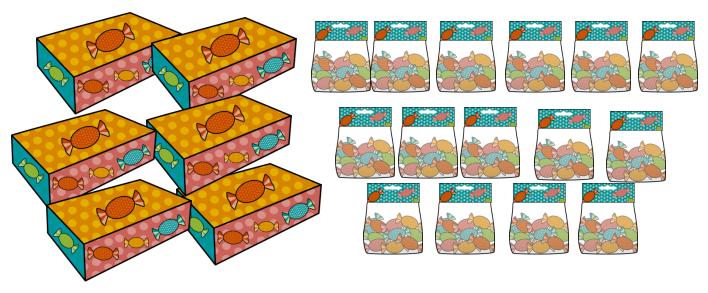


14. Doña Cecilia tiene que entregar un pedido de 520 dulces. Escribe cuántas cajas y cuántas bolsas necesita.

| Cajas y boisas | cajas v | У | bolsas |
|----------------|---------|---|--------|
|----------------|---------|---|--------|

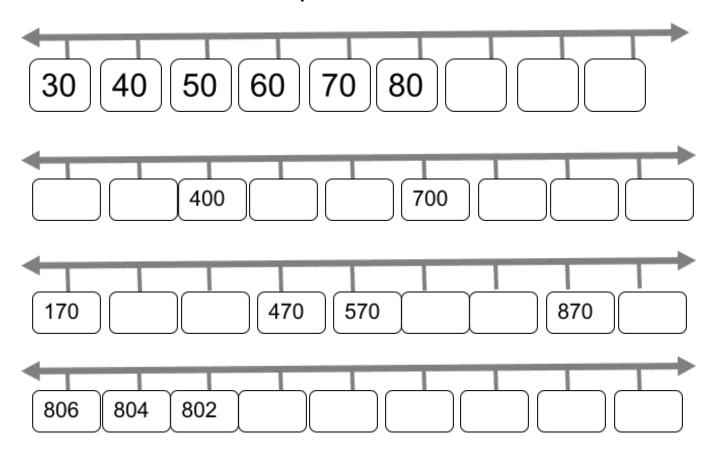
15.- Si recibe un pedido de 45 bolsas. ¿Cuántas cajas y cuántas bolsas necesita?

16.- En la bodega, Doña Cecilia tiene las siguientes cajas y bolsas.

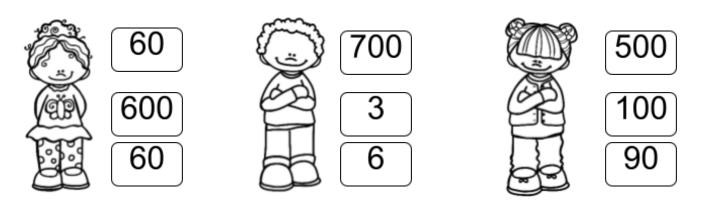


| ¿Cuántos | dulces | tiene e | n total? | |
|----------|--------|---------|----------|--|
| | | | | |

17 a la 20.- Escribe los números que faltan en cada recta numérica.



21 a la 24.- Suma las tarjetas de cada niño y niña. Anota el número que se forma.



Paola Luis Patricia

Tiene: _____ Tiene: ____ Tiene: _____

¿Quién tiene el número mayor?

25 a la 27.- Calcula mentalmente las siguientes sumas.

28.- Observa los recipientes. Escoge el recipiente que tiene la capacidad de un litro. Enciérralo.



Observa los precios de los juguetes.



29.- ¿Cuánto se debe pagar por la pelota y el osito?

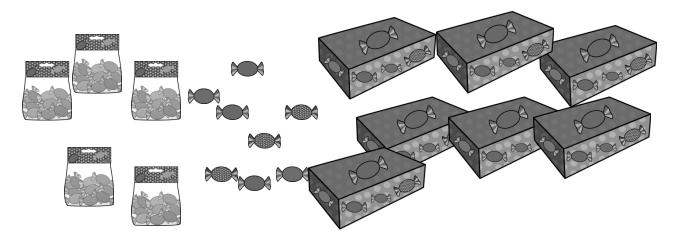
30.- Ronaldo se compró tambores, ¿cuánto pagó? ______

31.- Sergio quiere comprarse las canicas, pero sólo tiene la mitad, ¿cuánto dinero le falta?

| 32 María tenía 50 pesos y se compró una pelota, ¿cuánto dinero le quedó? |
|---|
| |
| 33 Jocelyn tiene 35 pesos y se quiere comprar la muñeca, ¿cuánto dinero le |
| falta? |
| 34 ¿Cuánto se debe pagar por un osito y las canicas? |
| 35 Escoge 2 juguetes que puedas comprar con 70 pesos sin que te sobre o falte dinero. |
| |

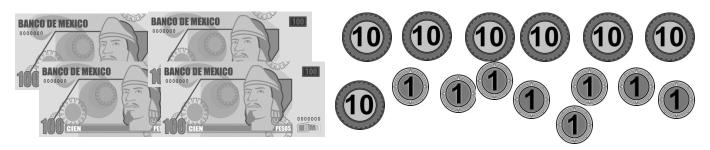
36 a la 40.- Resuelve.

41.- En la dulcería de doña Martina se venden cajas de 100 dulces, bolsas con 10 y dulces sueltos. Cuenta los dulces que hay en la dulcería.



¿Cuántos dulces hay en la dulcería? _____

42.- Catalina rompió su alcancía para comprarse un vestido. Cuenta y escribe cuánto dinero tiene ahorrado.



Tiene ahorrado: _____ pesos.

43 y 44.- Daniel se quiere comprar una bicicleta que cuesta 700 pesos.



45 a la 48.- Jorge, Margarita, Esteban y Sofía están ahorrando para comprarse unos patines que cuestan 1000 pesos. Observa cuánto tiene cada uno y escribe cuánto dinero les falta.

| Tiene | ¿Cuánto le falta? |
|-------|-------------------|
| \$670 | |

| \$280 | |
|-------|--|
| \$440 | |
| \$790 | |

49.- Andrea tiene ahorrados 538 pesos. Dibuja los billetes y monedas que tiene Andrea.

50 a la 55.- Calcula mentalmente.

| 56 y 57 Elabora una pregunta con sus posibles respuestas, para conocer cue | ál |
|--|----|
| es la clase que más prefieren tus compañeros del salón. | |

| a) | c) |
|----|----|
| b) | d) |

58 y 59.- Observa con atención los resultados de una encuesta realizada a niños de una escuela.

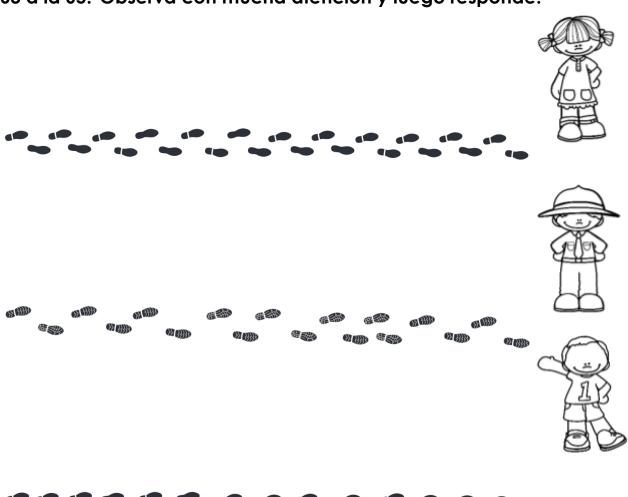
| DEPORTE | Cantidad de estudiantes | ¿Cuántos estudiantes fueron encuestados? |
|-------------|-------------------------|--|
| | | ¿Cuántos estudiantes practican deporte? |
| Natación | 12 | |
| Volibol | 8 | |
| Futbol | 20 | |
| Karate | 3 | |
| No practica | 7 | |
| deportes | | |

60 a la 62.- Observa con mucha atención y después responde.



¿Cuál es la fruta más pesada? _______
¿Cuál es la fruta más liviana? ______
¿Cuáles frutas pesan igual? ______ y ________

63 a la 65.-Observa con mucha atención y luego responde.





| ¿De quién es el paso más largo? | |
|--------------------------------------|---|
| ¿Quién da los pasos más pequeños? | - |
| ¿Quién recorrió un camino más largo? | |

Ética, naturaleza y sociedades

1.- Lucero es una niña ciega y todos los días cruza la calle sin ayuda. Encierra el sentido que utiliza para saber si un coche viene cerca o lejos.



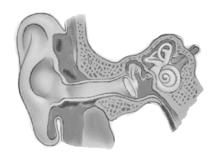








2.- Observa el esquema y encierra la respuesta correcta.



• La oreja es parte del oído...

Interno

Medio

Externo

3 y 4.- Escribe 2 sonidos que nos ayudan a estar alertas de lo que sucede a nuestro alrededor.

5 a la 7.- Observa con mucha atención la siguiente ilustración. Luego encierra las fuentes sonoras que encuentres.













8 a la 10.- Escribe 3 consejos que ayuden al cuidado de los oídos.

| 1 a la 13Observa la siguient | te imagen y después responde las preguntas. |
|------------------------------|---|
| | Nombre de la tradición: |
| | ¿Cómo participo? |
| | |

17 a la 20.- ¿Cuál es tu tradición favorita en el invierno? Escribe sobre ella.

| Nombre de la trac | lición: | | | | |
|-------------------------------|-----------------|-------------|----------------|-------------------|------------|
| ¿Cuándo se celeb | ora? | | | | |
| ¿Cómo participo? | | | | | |
| ¿Cómo se festejak | oa antes y cór | mo se feste | eja ahora? | | |
| 21 a la 23 Escrib objetos. | | hacer par | | | siguientes |
| 24 y 25 Dibuja da | os partes de tu | cuerpo co | on las que pue | — edas produci | r sonidos. |
| | | | | | |

| 26 a la 28 Dibuja y en tu casa, calle y es | | bjetos que produce | n sonidos desagradable |
|---|----------------|---|------------------------|
| | | | |
| CASA | | CALLE | ESCUELA |
| 29 a la 32 Escribe si | el sonido que | se produce es déb | il o fuerte. |
| | | | |
| 33 Escribe por qué d | crees que se c | lebe estar en silenc Se debe guardar : | |
| ★ | | | |

34 y 35.- Dibuja y escribe otro lugar en el que se debe estar en silencio. Explica por qué.

| LUGAR: | Se debe guardar silencio porque |
|--------|---------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

De lo humano y lo comunitario

1 y 2.- Escribe lo que hubieras hecho tú en el siguiente caso:

| quiere acusarla porque Paola es su amiga desde primer grado, pero se siente |
|---|
| con la obligación de hacerlo porque Guadalupe se quedó sin desayuna |
| ¿Qué hubieras hecho tú si estuvieras en el lugar de Joaquín? |
| Yo hubiera: |
| |
| Porque: |
| |
| 3 a la 5 Escribe una decisión justa para cada caso. |
| ¿Quién debe limpiar y ordenar la casa? Explica por qué. |
| La casa la debe limpiar |
| porque |
| |
| En la escuela, ¿a quién se le debe entregar un diploma? Explica por qué. |
| El diploma so la daba entragar a |

Joaquín vio cuando Paola tomó dinero de la mochila de Guadalupe. No

| A la hora del recreo ¿quién puede jugar en la cand | cha? Explica por qué. |
|--|-----------------------|
| En la cancha pueden jugar | |
| porque | |
| | |
| 6 Escribe y dibuja cuál es una de las fiestas tradi tu comunidad. | |
| | |
| | |
| | |
| | |

7 y 8.- Encierra las imágenes donde observes discriminación.













| 9 y 10. | - Escribe 2 accione | es que puedes realizar | para cuidar el medioambiente. |
|---------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
| | | | |

11 y 12.- Lee los siguientes casos y luego responde.



A la hora de la entrada a la escuela, José, Luis y Carlos se burlaron de Manuel porque usa lentes para ver mejor. ¿Tú qué harías?



Perla es una niña nueva en la escuela y a la hora del recreo ningún compañero quiere jugar con ella.

¿Tú qué harías?

13 a la 15.- Relaciona las siguientes frases uniéndolas con una línea.

Si a mi escuela llega un nuevo compañero...

...lo respeto, porque a todos nos gustan diferentes cosas.

Si tengo un conflicto con alguien en mi salón...

...lo invito a jugar para que haga amigos.

Si a uno de mis compañeros le gustan otros juegos...

...lo resuelvo dialogando.

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EY uMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

El texto, imágenes y contenido de los exámenes pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo

compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Grupos de Facebook:

| Nombre del | Enlace para unirte: |
|---------------------------------|---|
| grupo: Material | · |
| Educativo | https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/ |
| Maestros Con Vocación | https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/ |
| Todo Sobre Docencia | https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/ |
| Maestro De Primaria | https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/ |
| Material De Apoyo | https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/ |
| Materiales Educativos | https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/ |
| Primer Grado 2024 – 2025 | https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/ |
| Segundo Grado 2024 – 2025 | https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/ |
| Tercer Grado 2024 – 2025 | https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/ |
| Cuarto Grado 2024 – 2025 | https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/ |
| Quinto Grado 2024 – 2025 | https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/ |
| Sexto Grado 2024 – 2025 | https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/ |
| Fase 3 1ero y 2do | https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/ |
| Fase 4 3ero y 4to | https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/ |
| Fase 5 5to y 6to | https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/ |
| Recursos Didácticos | https://www.facebook.com/groups/937442069621501/ |
| Primer Grado | https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/ |
| Tercer Grado | https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/ |

Grupos de WhatsApp:



(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

| Nombre del grupo: | Enlace para unirte: |
|------------------------------|--|
| Material Educativo | https://chat.whatsapp.com/HCH4iJLQzHVFFMNvU1rEM6 |
| MaterialEducativo.Org | https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ |
| Material Primaria. Com | https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENiORO |
| Materia Primaria | https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR |
| MaterialesEducativos.Mx | https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N |
| Materiales Educativos | https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp |
| Primer Grado 2024 – 2025 | https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP |
| Segundo Grado 2024 – 2025 | https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR |
| Tercer Grado 2024 – 2025 | https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m |
| Cuarto Grado 2024 – 2025 | https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5OdIh |
| Quinto Grado 2024 – 2025 | https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r |
| Sexto Grado 2024 – 2025 | https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1EJcx |
| Primer Grado De Primaria | https://chat.whatsapp.com/IR2nMeat0CWKOhAMLhe7U0 |
| Segundo Grado De Primaria | https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP |
| Tercer Grado De Primaria | https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK |
| Cuarto Grado De Primaria | https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj |
| Quinto Grado De Primaria | https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD |
| Sexto Grado De Primaria | https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeOgkdYcJF |

Grupos de Telegram:

| Nombre del grupo: | Enlace para unirte: |
|-----------------------------|--------------------------------|
| Material Educativo | https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh |
| Primer Grado De Primaria | https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx |

| Segundo Grado De Primaria | https://t.me/+lpMcBB0jCgs5NzIx |
|------------------------------|--------------------------------|
| Tercer Grado De Primaria | https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh |
| Cuarto Grado De Primaria | https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh |
| Quinto Grado De Primaria | https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh |
| Sexto Grado De Primaria | https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEx |

Visita:

https://materialeducativo.org/

<->

https://materialeseducativos.mx

Créditos de las imágenes:



Licencia de las imágenes adquiridas en TPT. Otras imágenes obtenidas de la red.