

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №57
«Аленушка» города Рубцовска

Тема: «В гости к кукле Даше».

**Конспект занятия по финансовой грамотности в детском саду в младшей
группе**

Подготовили воспитатель:

Бадалян А.Д.

Цель: формирование элементарных представлений о финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательные: формировать элементарные представления о понятии деньги, монета, кошелек, копилка, банковская карточка продавец, покупки, магазин.

Развивающие: развивать зрительную память, мелкую моторику

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к деньгам, доброжелательное отношение друг к другу.

Материалы: игрушечные бумажные купюры, пластмассовые монеты, копилки, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин».

Предварительная работа: беседа о значении денег в жизни людей, знакомство с бумажными купюрами и монетами, чтение сказки Корнея Чуковского «Муха-Цокотуха», сюжетно-ролевые и дидактические игры.

Ход занятия

Воспитатель:

- Какое время года на улице?

Дети:

- Весна.

Воспитатель:

- Какая сейчас погода?

Дети:

- Светит солнце, на улице тепло.

1. Сюрпризный момент (звонок по телефону)

Воспитатель:

- У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит? (кукла Даша)

- Что случилось?

- Заболела, не придешь в детский сад?

- Спасибо, что позвонила и предупредила. Скорейшего тебе выздоровления.

Воспитатель:

- Ребята! Кукла Даша заболела. Я знаю, как ей помочь, чтобы она по быстрее выздоровела. Ей нужно кушать больше фруктов. Особенно весной. Потому что во фруктах много витаминов, а это полезно для здоровья. А где мы их можно взять?

Дети:

- Купить в магазине.

Воспитатель:

- Ребята, для того, чтобы что – то купить в магазине нам, нужны будут деньги (показываю картинки с изображением монет и бумажных купюр).

Деньги бумажные, они называются «купюра» и железные деньги - это «монеты» (показываю картинки).

Ребята, деньги – это такой предмет, за который можно все купить. Например, футболку можно приобрести за несколько купюр, а хлеб можно купить за несколько монет. Деньги выдают людям за их труд – это заработная плата.

Чтобы каждый мог покупать то, что ему нужно.

Воспитатель:

- У меня нет денег. А у вас есть?

Дети:

- Нет.

Воспитатель:

- Но это не беда, их всегда можно заработать. Нам нужно с вами выполнить все задания, за каждое задание мы с вами будем получать монеты, на них мы и купим фрукты для куклы Даши.

Основная часть.

1. Д/и «Разложи бумажные купюры по кошелькам и монеты по копилкам».

Стол сенсорики.

На столе лежит большая красивая салфетка (под ней бумажные купюры, монетки, копилки, банковская карта)

Ребята вместе с воспитателем подходят к столу. Он покрыт салфеткой. Дети не знают, что под этой салфеткой. Мы убираем салфетку и видим на столе бумажные купюры, монеты копилки, банковская карта.

Воспитатель: Ваша задача разложить бумажные деньги в кошелек, а монетки опустить в копилки.

- Монеты мы будем копить на следующую покупку.

- С бумажными купюрами мы ходим в магазин за фруктами.

(После того как дети сложили все бумажные купюры по кошелькам, воспитатель отдает каждому по бумажной купюре.)

Воспитатель:

- Молодцы ребята, Вы выполнили задание. У вас у всех есть теперь деньги, чтобы сходить в магазин за фруктами.

- А что делает на столе банковская карта?

- Миша у тебя нет денег.

- Тебе досталась банковская карта? Это не беда, Миша будет покупать фрукты по карту.

Воспитатель:

- Ребята вы такие молодцы! Вы справились с заданием. И за это, вы получаете бумажную купюру. У вас у всех есть деньги.

- Вы устали, давайте сделаем физминутку и заодно вспомним, что продается в магазине.

3. Физическая минутка.

Продаются в магазине (вытянуть руки перед собой, маршировать)

Йогурт, молоко, кефир, (соединять пальчики левой и правой руки)

Ряженка, сметана, сыр, (поочередно начиная с мизинцев, на слове «сыр» соединить ладошки хлопком)

Чай, конфеты, шоколад, (приседать)

Яблоки и виноград. (запястья обеих рук плотно прикасаются друг к другу)

Детский мячик в магазине (прыгать)

Продают в большой корзине. (пальцы в замок и вытянуть перед собой)

Нужно важное купить, (погрозить пальцем)

Чтобы экономным быть. (потереть большим пальцем о другие пальцы)

4. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».

Воспитатель:

- Дети, кто знает, как называется человек, который продает в магазине?

Дети:

- Продавец!

Воспитатель:

- Ребята, когда мы приходим в магазин, то сначала выбираем, что хотим купить, потом приготавливаем деньги и только потом продавец нам дает товар.

Воспитатель:

- Ребята, у нас осталось совсем мало времени, идемте вместе в магазин и купим для нашей куклы Даши фруктов.

Воспитатель:

- Меня зовут продавец - Наташа. Вы, пришли за подарками?

Дети:

- Да.

Воспитатель:

- Тогда давайте менять деньги на фрукты, вы мне деньги, а я вам фрукты.
(Дети обменивают у продавца деньги на фрукты)

Воспитатель:

- Ребята у всех есть фрукты.

Дети:

- Да.

Воспитатель:

- Тогда пойдете к нашей кукле Даше.

Дети вместе с воспитателем приходят в гости домой к кукле Даше, провести ее.

Воспитатель:

- Кукла Даша, вот тебе фрукты, кушай, в них много витаминов.

Дети:

- Выздоровливай поскорее, мы ждем тебя в детский сад.

Кукла Даша:

- Спасибо большое вам, за то, что пришли меня проводить.

- а теперь давайте все пить чай.

Итог занятия.

Вопросы детям:

- Что нового вы сегодня узнали?

- Что такое деньги?
- Какие бывают деньги?
- Для чего нужны деньги?

5. Заключительная часть

Воспитатель:

- Ребята, понравилось вам играть?
- Что особенно понравилось?
- А мне понравилось, как вы со мной играли.
- Большое вам спасибо!.



-Как называются бумажные деньги?



Лицевая сторона



Лицевая сторона



Лицевая сторона



Лицевая сторона





