

**DESCARGAR** este archivo y editarlo fuera de línea. Una vez descargado, leído el documento y completados cada uno de los campos con la información correspondiente, borrar esta y todas las anotaciones resaltadas en amarillo.

**ANEXO I**

### Plantilla para realizar el texto de la Clase

Carrera  
: Año de cursado:  
Espacio formativo:  
Docente/s:

Espacio formativo (completar) – Clase ...(completar) - Fecha (completar)

Unidad ... (completar) – Tema: ... (completar)

## FUNDAMENTACIÓN

Completar con los párrafos con:

- ¿Qué vamos a estudiar?
- ¿Para qué lo vamos a estudiar?
- ¿Cómo lo vamos a estudiar?
- ¿Con qué lo vamos a estudiar?
- ¿Cuándo lo vamos a estudiar?

## OBJETIVOS

- (completar)
- (completar)
- (completar)
- (completar)

Tener en cuenta las tres dimensiones: saber, saber hacer o saber cómo y saber ser y saber ser con otros

## CONTENIDOS

- Semana 1 – Tema: (completar)
- Semana 2 – Tema: (completar)
- Semana 3 – Tema: (completar)

## RECURSOS Y MATERIALES

Bibliografía:

- Autor- Año de edición. Título. Editorial. Lugar de edición

(completar) Video:

- Autor- Año de publicación. Título. Institución o Responsable. Enlace. (completar)

# ACTIVIDADES

1. Participar de las clases (presenciales y/o virtuales).
2. Adjuntar el Trabajo Práctico resuelto y compartir lo que se establezca en la actividad integradora.
3. Las/los estudiantes deberán dejar constancia de haber leído la devolución del/la docente.
4. En los casos que se indiquen, deberá presentar la nueva versión del Trabajo Práctico o la nueva resolución de alguna de las actividades.
5. Nuevamente, las/los estudiantes que recuperaron, deberán dejar constancia de haber leído la devolución del/la docente.

## Semana 1

**Tema:** (completar)

### Breve explicación de las sub-actividades y tareas.

- Sub-actividades o tareas de identificación y comprensión
  1. (completar)
  2. (completar)
  3. (completar)
- Sub-actividades o tareas de aplicación y transferencia
  1. (completar)
  2. (completar)
  3. (completar)
- Sub-actividades o tareas de lectura crítica, metacognición y reflexión
  1. (completar)
  2. (completar)
  3. (completar)

## Semana 2

**Tema:** completar

### Breve explicación de las sub-actividades y tareas.

- Sub-actividades o tareas de identificación y comprensión
  1. (completar)
  2. (completar)
  3. (completar)
- Sub-actividades o tareas de aplicación y transferencia
  1. (completar)
  2. (completar)
  3. (completar)
- Sub-actividades o tareas de lectura crítica, metacognición y reflexión
  1. (completar)
  2. (completar)
  3. (completar)

## Semana 3

**Tema:** completar

### Breve explicación de las sub-actividades y tareas.

- Sub-actividades o tareas de identificación y comprensión
  1. (completar)
  2. (completar)
  3. (completar)

- Sub-actividades o tareas de aplicación y transferencia
  1. (completar)
  2. (completar)
  3. (completar)
- Sub-actividades o tareas de lectura crítica, metacognición y reflexión
  1. (completar)
  2. (completar)
  3. (completar)

## Semana 4

**Actividad Integradora – Tema:** completar

**Breve explicación de las sub-actividades y tareas.**

- Vinculación de los distintos contenidos de la Unidad
  1. (completar)
  2. (completar)
- Reflexión crítica sobre los objetivos, criterios de evaluación y contenidos de la Unidad
  1. (completar)
  2. (completar)

## EVALUACIÓN

Criterios de Evaluación:

2. (completar)
3. (completar)
4. (completar)
5. (completar)

Escala de Calificación:

Es condición para obtener la regularidad del espacio, el haber realizado y aprobado el ... % (completar) de las clases virtuales. Aclarar si el espacio formativo tiene posibilidad de acreditación directa. Cada Trabajo Práctico tendrá una calificación, que será equivalente a:

- A- Aprobado
- P- Pendiente (solo cuando deban corregir o hacer la tarea)
- D-Desaprobado (cuando no cumplió con los plazos de entrega y/o su posterior etapa de recuperación).

| Escala de calificación en instancias parciales y finales |              |                    |
|----------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
| Porcentaje (%)                                           | Calificación | Condición          |
| 0-15                                                     | 1 (uno)      | <b>Desaprobado</b> |
| 16-26                                                    | 2 (dos)      |                    |
| 27-37                                                    | 3 (tres)     |                    |
| 38-48                                                    | 4 (cuatro)   |                    |
| 49-59                                                    | 5 (cinco)    |                    |
| 60-65                                                    | 6 (seis)     | <b>Aprobado</b>    |
| 66-76                                                    | 7 (siete)    |                    |
| 77-85                                                    | 8 (ocho)     |                    |
| 86-95                                                    | 9 (nueve)    |                    |
| 96-100                                                   | 10 (diez)    |                    |

Instrumentos de evaluación:

- Planilla de seguimiento académico

- Enlace para revisar asistencia y calificaciones: ... (completar)
- Grilla de calificación del Trabajo Práctico

**Grilla de Calificación:**

| Actividades                                    | Sub-actividades o Tareas                                                                 |  | Puntaje asignado   | Puntaje obtenido |                    |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|------------------|--------------------|
| <b>Actividad 1</b><br><b>Tema: (completar)</b> | Tareas de identificación y comprensión                                                   |  |                    |                  |                    |
|                                                |                                                                                          |  |                    |                  |                    |
|                                                |                                                                                          |  |                    |                  |                    |
|                                                | Tareas de aplicación y transferencia                                                     |  |                    |                  |                    |
|                                                |                                                                                          |  |                    |                  |                    |
|                                                |                                                                                          |  |                    |                  |                    |
|                                                | Tareas de lectura crítica, metacognición y reflexión                                     |  |                    |                  |                    |
|                                                |                                                                                          |  |                    |                  |                    |
|                                                |                                                                                          |  |                    |                  |                    |
| <b>Actividad 2</b><br><b>Tema: (completar)</b> | Tareas de identificación y comprensión                                                   |  |                    |                  |                    |
|                                                |                                                                                          |  |                    |                  |                    |
|                                                |                                                                                          |  |                    |                  |                    |
|                                                | Tareas de aplicación y transferencia                                                     |  |                    |                  |                    |
|                                                |                                                                                          |  |                    |                  |                    |
|                                                |                                                                                          |  |                    |                  |                    |
|                                                | Tareas de lectura crítica, metacognición y reflexión                                     |  |                    |                  |                    |
|                                                |                                                                                          |  |                    |                  |                    |
|                                                |                                                                                          |  |                    |                  |                    |
| <b>Actividad 3</b><br><b>Tema: (completar)</b> | Tareas de identificación y comprensión                                                   |  |                    |                  |                    |
|                                                |                                                                                          |  |                    |                  |                    |
|                                                |                                                                                          |  |                    |                  |                    |
|                                                | Tareas de aplicación y transferencia                                                     |  |                    |                  |                    |
|                                                |                                                                                          |  |                    |                  |                    |
|                                                |                                                                                          |  |                    |                  |                    |
|                                                | Tareas de lectura crítica, metacognición y reflexión                                     |  |                    |                  |                    |
|                                                |                                                                                          |  |                    |                  |                    |
|                                                |                                                                                          |  |                    |                  |                    |
| <b>Actividad Integradora</b>                   | Tareas de vinculación de los contenidos de la unidad                                     |  |                    |                  |                    |
|                                                | Reflexión crítica sobre los objetivos, criterios de evaluación y contenidos de la unidad |  |                    |                  |                    |
| <b>Valores Totales</b>                         |                                                                                          |  | <b>100 p. 100%</b> |                  | <b>Nota Final:</b> |