

Конспект развивающего занятия для детей старшей группы на тему: Новый год

Цель: психологическая готовность детей к школьному обучению.

Задачи:

- развитие познавательной сферы у детей старшего дошкольного возраста;
- развитие целенаправленного внимания, памяти;
- развитие способности к образному мышлению, установлению причинно-следственных связей;
- развитие творческих способностей, воображения;
- развитие активной речи;
- способствовать снятию мышечного напряжения у детей;
- обобщить представления о признаках зимы, новогоднем празднике;
- активизировать словарный запас детей по данной теме;
- развивать у детей умение понимать друг друга без слов, договариваться между собой;
- формировать дружеские взаимоотношения детей в группе.

I. Организационно-мотивационная часть.

1. Игра «Передай по кругу» (ритуал приветствия)

Дети сидят на ковре в кругу.

Цель: создание эмоционально-положительного настроения в группе.

Педагог: Ребята отгадайте загадку

Наконец зима настала,

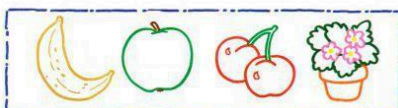
И уже похолодало.

Чистый, белый как пушок,

На земле лежит... (Снежок)

Педагог: Ребята, я предлагаю вам передать друг другу это снежок, наполняя нежно же, своей улыбкой и хорошим настроением! *Передайте друг другу снежок, вспоминая зимнее слово.*

«Путешествие в зимний лес»



Дети сидят на ковре в кругу.

Цель: введение дошкольников в «сказочный мир». Развитие фантазии и воображения.

Педагог: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказочное путешествие. Послушайте стихотворение:

Скоро, скоро Новый год

Он торопится, идет

Постучится в двери к нам

Дети здравствуйте, я к вам

Дети закрывают глаза и под музыку

слушают: "Вы надеваете свою теплую зимнюю

одежду, берете рукавички и с хорошим настроением, вместе с друзьями

отправляетесь в зимний лес. А вокруг много снега, деревья все в инее, вы шагаете по сугробам и только слышно, как скрипит под ногами снег. С деревьев слетают снежинки, поблескивают льдинки на ветках."

Ребята с помощью своей фантазии перемещаются во времени.

Педагог: Вот мы и в зимнем лесу и предлагаю немного разогреться

3. Зимняя музыкальная разминка для детей:

Не боимся мы пороши - ловим снег, хлопок в ладоши,

Руки в стороны - по швам снега хватит нам и вам.

Носом – вдох, а выдох ртом дышим глубже, а потом

Марш на месте, не спеша как погода хороша.

Мы теперь мечтатели: бьем по неприятелю,

Размахнись рукой, бросок прямо в цель летит снежок.

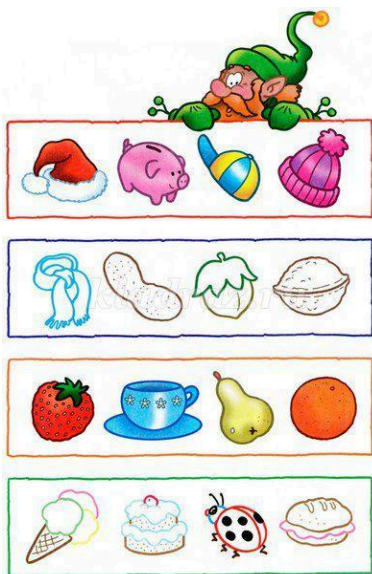
Мы шагаем по сугробам по сугробам крутолобам

Поднимаем, выше ногу проложи другим дорогу.

II. Основная часть

Педагог: Зимние сказочные герои решили с нами поиграть и приготовили снежинки- игры. Давайте найдем их в нашем лесу.

4. Снежинка - игра «Четвертый лишний»



Цель: развитие умения классифицировать и обобщать, развитие элементов логического мышления, и зрительного внимания.

Ребята находят лишнюю картинку и обводят ее.

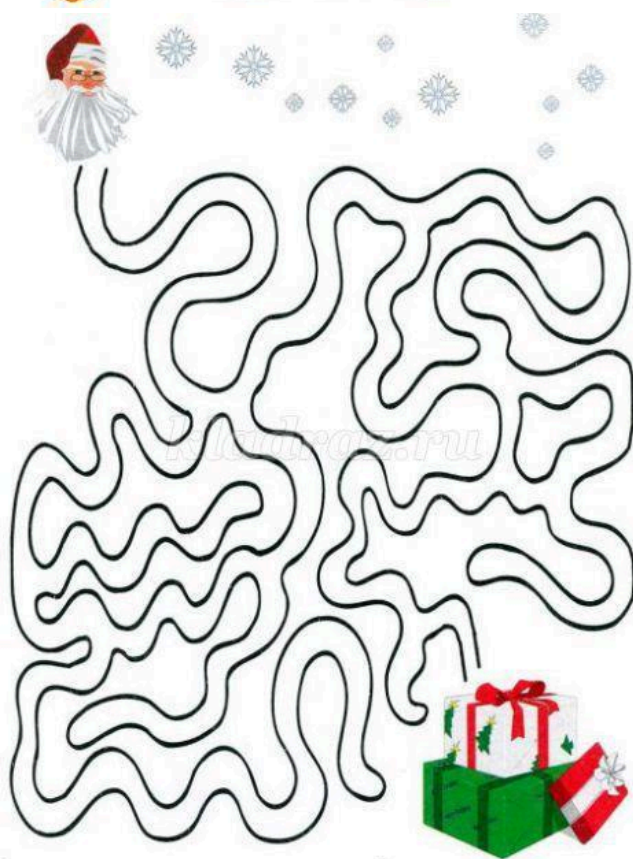
При этом объединяют оставшиеся картинки одним признаком и называют его.

5. Снежинка - упражнение «Внимание - лабиринт! »

Дети сидят за столами.

Цель: развитие зрительно-моторной координации и памяти детей.

Педагог: Ребята, вам надо пройти вместе с новогодним героем по лабиринту к подарку.



6. Сенсомоторное упражнение "Летящая снежинка"

Дети стоят перед психологом.

Цель: профилактика напряжения глазодвигательного нерва, снятие общего

напряжения.

Ребята, представьте, что ваши руки соединены с моими руками невидимыми нитями. Сейчас, вы должны под музыку повторять в точности все мои движения. Вверх – вниз посмотрели, вправо – влево полетели.

Выполнение данного упражнения сопровождается спокойной классической музыкой. Рекомендуется выполнить вместе с детьми пять «летающих снежинок», после интенсивно встряхнуть руки, для расслабления.

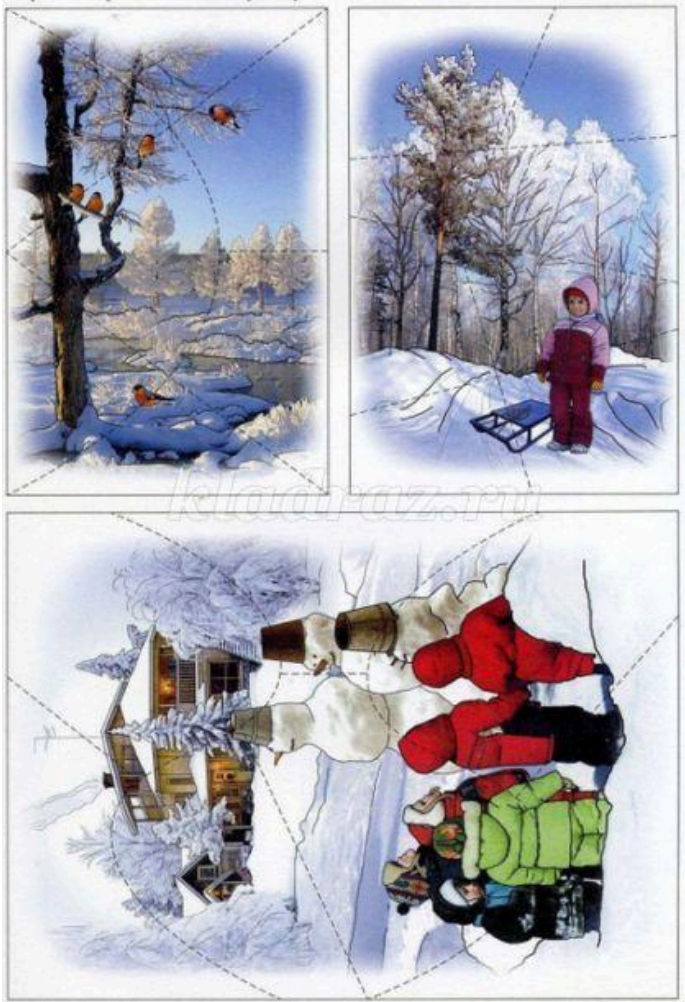
7. Снежинка – игра «Сложи зимнюю картинку»

Цель: собирать правильно изображение картинки из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета. Работать в группе детей, проявляя дружелюбие и помощь.

Педагог: Ребята, а для этой игры надо объединиться в три компании по принципу: три зимних месяца. Кто знает?

Дети становятся в круг и начинают по одному, передавая снежинку говорить – ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ. Для каждой компании своя картинка.

Разрезные картинки. Сложи картинку.



8. Снежинка - упражнение “Скажи наоборот”

Цель: расширение словаря антонимов.

Педагог: Я буду начинать предложение, а вы заканчивать.

- Одни сосульки длинные, а другие ... короткие
- Летом идет дождь, а зимой ... снег
- Весной лед на реке тонкий, а зимой ... толстый
- Летом небо светлое, а зимой ... темное
- Летом дни жаркие, а зимой ... холодные
- Летом медведь бодрствует, а зимой ... спит
- Летом солнце яркое, а зимой ... тусклое
- Летом день длинный, а зимой ... короткий

Педагог: Молодцы! Ребята справились с заданием!

Раз, два, три, четыре, пять! Продолжаем мы играть!

Вы, ребята, не зевайте, а за мною повторяйте!

Делайте, что я скажу, а не то, что покажу!

9. Музыкальная игра «Елочки – пенечки»

На елках иголки тонкие и колкие – *носок пятка правой ногой*
А пеньки смолистые, липкие, душистые – *носок пятка левой ногой*
Стройная, пушистая, елка серебристая – *руки вверх (фонарики)*
А пеньки с сучками, а сучки с крючками – *кружимся.*
Елочки, пенечки, печки, елочки, (*елочки - руки вверх, пенечки- приседаем*)
Елочки-елочки, пенечки-пенечки,
Елочки, елочки, елочки, пенечки.
Пенечки, пенечки, елочки, пенечки...

10. Снежинка - игра «Наряжаем елочку»

Цель: развитие слухового внимания дошкольников, профилактика утомления, снятие напряжения.

Педагог: Вы послушайте внимательно, и ответьте обязательно. Если я скажу верно – хлопайте в ладоши, ну а если вдруг не верно – топайте. Что весит на нашей елке?

Разноцветные хлопушки?

Одеяла и подушки?

Раскладушки и кровати?

Мармеладки, шоколадки?

Шарики стеклянные?

Стулья деревянные?

Плюшевые мишки?

Буквари и книжки?

Бусы разноцветные?

А гирлянды светлые?

Снег из ваты белой?

Ранцы и портфели?

Туфли и сапожки?

Чашки, вики, ложки?

Конфеты блестящие?

Тигры настоящие?

Шишки золотистые?

Елочки лучистые?

Там сияет как всегда

Очень яркая, большая

Пятикрылая ... (звезда)

11. Снежинка – игра «Найди тень»

Цель игры: научить детей видеть аналогии между разными образами.

Педагог: Ребята, вот еще одна игра вас ждет. Найдите тень новогоднего героя.



12. Мультимедийная гимнастика для глаз «На полянке»

Дети сидят на ковре перед экраном.

Цель: Снятие напряжения с глазодвигательного нерва, концентрация внимания, развитие зрительно-пространственной ориентации.

На экране с музыкальным сопровождением появляются анимированные объекты, за которыми ребята внимательно следят.

13. Рефлексия «Моя Снежинка»



Цель: формирование элементарных навыков самооценки.

Педагог: Ребята, наше зимнее путешествие завершается, сейчас каждый из вас выберет снежинку и украсит нашу елочку. И не забывайте поделиться с нами, какое задание вам запомнилось больше всего. Белая снежинка (Мне понравилось занятие и у меня все получилось). Синяя снежинка (Мне понравилось занятие, но у меня не все задания получились). Красная снежинка (Мне не понравилось

занятие и у меня ничего не получилось).

III. Заключительная часть

14. Игровая ситуация «Мы дошкольники»

Дети сидят на ковре в кругу.

Цель: выведение детей из «зимнего леса» развитие фантазии и воображения.

Педагог: "Ребята закрываем глаза. Звучат детские голоса, слышится веселая музыка. Сегодня каждый из вас выполнял разные задания, и был самым. Вы прощаетесь с зимним лесом, но остаетесь в новогодней сказке. Вы с огромным нетерпением возвращаетесь в садик, чтобы поделиться с друзьями впечатлениями и своими успехами. А сейчас, мы открываем глаза и снова оказываемся в детском саду".

15. Игра «Передай по кругу» (ритуал прощания)

Дети стоят на ковре в кругу.

Цель: закрепление эмоционально-положительного настроения в группе.

Ребята по кругу передают друг другу «сказочный подарок» и пожелание своему товарищу. В конце психолог открывает «подарок» и дарит открытки с изображением новогодних героев.

Педагог: Новый год, Новый год,

Он стучит у ворот:

- Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!

Я ваш друг, я ваш друг!

До свидания! Веселых праздников и зимнего настроения!