



RANCANGAN
PENGAJARAN
TAHUNAN
MATEMATIK

NAMA SEKOLAH:

—

ALAMAT SEKOLAH:

—

NAMA GURU:

—

TAHUN:

—

TAHUN 5
(SK)
2024/2025

MINGGU: 1	MINGGU ORIENTASI			
MINGGU: 2	BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI	TAJUK: 1.0 NOMBOR BULAT DAN OPERASI ASAS		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
1.1 Nilai nombor	Murid boleh: 1.1.1 Menyatakan nombor hingga 1 000 000: (i) Membaca sebarang nombor dalam perkataan. (ii) Menyebut sebarang nombor dalam bentuk angka. (iii) Menulis nombor dalam angka dan perkataan. 1.1.2 Menentukan nilai nombor hingga 1 000 000: (i) Menyatakan nilai tempat dan nilai digit bagi sebarang nombor. (ii) Mencerakinkan sebarang nombor mengikut nilai tempat dan nilai digit. (iii) Membandingkan nilai dua nombor. (iv) Menyusun nombor mengikut tertib menaik dan tertib menurun. (v) Melengkapkan sebarang rangkaian nombor secara tertib menaik dan menurun	Nota: Sebutan nombor secara betul. 382 425 disebut sebagai 'tiga ratus lapan puluh dua ribu empat ratus dua puluh lima' bukan tiga lapan dua empat dua lima. Cadangan Aktiviti: - Gunakan pelbagai perwakilan termasuk model konkrit, alat manipulatif, petak grid, gambar, garis nombor dan simbol untuk mewakili nombor. - Gunakan TMK untuk menyatakan dan menentukan nilai nombor.	1	Membaca ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
			2	- Mengenal pasti nombor perdana. - Menerangkan prosedur bagi operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
			3	- Menentukan nilai nombor termasuk menganggar, membundar dan melengkapkan pola nombor hingga 1 000 000. - Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung hingga 1 000 000.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung hingga 1 000 000 dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung hingga 1 000 000 secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 3	BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI	TAJUK: 1.0 NOMBOR BULAT DAN OPERASI ASAS		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
1.2 Nombor perdana	1.2.1 Mengenal pasti nombor perdana dalam lingkungan 100.	Nota: Nombor perdana ialah nombor yang hanya boleh dibahagi dengan 1 dan dirinya sendiri. Cadangan Aktiviti: Gunakan TMK untuk mengenal pasti nombor perdana.	1	Membaca ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
			2	- Mengenal pasti nombor perdana. - Menerangkan prosedur bagi operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
			3	- Menentukan nilai nombor termasuk menganggar, membundar dan melengkapkan pola nombor hingga 1 000 000. - Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
1.3 Penganggaran	1.3.1 Menganggar suatu kuantiti berdasarkan set rujukan yang diberi dan menentukan kewajaran jawapan.	Nota: Contoh yang diberi perlu hampir dengan pengetahuan dan pengalaman murid. Cadangan Aktiviti: Gunakan bahan konkrit dan bukan konkrit.	4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung hingga 1 000 000.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung hingga 1 000 000 dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung hingga 1 000 000 secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 3-4		TAJUK: 1.0 NOMBOR BULAT DAN OPERASI ASAS		
BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI		CATATAN	STANDARD PRESTASI	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN		TP	TAFSIRAN
1.4 Pembundaran	1.4.1 Membundarkan nombor bulat hingga ratus ribu terdekat. 1.4.2 Mengenal pasti nombor yang mungkin diwakili oleh suatu nombor yang telah dibundarkan hingga ratus ribu terdekat.	Nota: Pembundaran boleh melibatkan perpuluhan, peratus, wang, ukuran dan sukatan. Cadangan Aktiviti: Gunakan garis nombor dan pelbagai strategi.	1	Membaca ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
			2	- Mengenal pasti nombor perdana. - Menerangkan prosedur bagi operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
			3	- Menentukan nilai nombor termasuk menganggar, membundar dan melengkapkan pola nombor hingga 1 000 000. - Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
1.5 Pola nombor	1.5.1 Mengenal pasti pola bagi siri nombor yang diberi secara tertib menaik dan menurun satu-satu hingga sepuluh-sepuluh, seratus-seratus, seribu-seribu, sepuluh ribu-sepuluh ribu dan seratus ribu-seratus ribu. 1.5.2 Melengkapkan pelbagai pola nombor yang diberi secara tertib menaik dan menurun.	Nota: Siri nombor boleh melibatkan sehingga enam nombor. Cadangan Aktiviti: Boleh gunakan pelbagai alat mengira dalam proses pengiraan untuk membina pola nombor.	4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung hingga 1 000 000.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung hingga 1 000 000 dengan pelbagai strategi.

			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung hingga 1 000 000 secara kreatif dan inovatif.
MINGGU: 5	CUTI PERAYAAN – HARI RAYA AIDILFITRI			

MINGGU: 6-7	BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI	TAJUK: 1.0 NOMBOR BULAT DAN OPERASI ASAS		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
1.6 Operasi asas	1.6.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga lima nombor melibatkan nombor hingga enam digit dan hasil tambahnya dalam lingkungan 1 000 000.	Nota: Mulakan penolakan melibatkan dua nombor. Cadangan Aktiviti: Gunakan bahan konkrit, gambar, garis nombor dan pengiraan secara mental aritmetik untuk mewakili proses pengiraan.	1	Membaca ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
	1.6.2 Menyelesaikan ayat matematik tolak melibatkan hingga tiga nombor dalam lingkungan 1 000 000.		2	- Mengenal pasti nombor perdana. - Menerangkan prosedur bagi operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
	1.6.3 Menyelesaikan ayat matematik darab bagi sebarang nombor hingga enam digit dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000, hasil darabnya hingga 1 000 000.		3	- Menentukan nilai nombor termasuk menganggar, membundar dan melengkapkan pola nombor hingga 1 000 000. - Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.
	1.6.4 Menyelesaikan ayat matematik bahagi melibatkan sebarang nombor dalam lingkungan 1 000 000 dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000		4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung hingga 1

1.7 Operasi bergabung	1.7.1 Mengira operasi bergabung, dalam lingkungan 1 000 000, tanpa dan dengan tanda kurung: (i) Tambah dan darab (ii) Tolak dan darab (iii) Tambah dan bahagi (iv) Tolak dan bahagi	Nota: Mulakan operasi bergabung tanpa mengumpul semula. Cadangan Aktiviti: Operasi bergabung boleh melibatkan wang.		000 000.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung hingga 1 000 000 dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung hingga 1 000 000 secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 8-9		BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI		TAJUK: 1.0 NOMBOR BULAT DAN OPERASI ASAS		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI			
			TP	TAFSIRAN		
1.8 Penggunaan anu	1.8.1 Menentukan nilai satu anu bagi ayat matematik darab melibatkan satu kali pendaraban dengan hasil darabnya hingga 1 000 000.	Nota: - Anu diwakili dengan huruf. - Anu boleh berada di tiga kedudukan dalam ayat matematik: i. $a \times 23 = 46$ ii. $114 \times b = 342$ iii. $20 \times 3 = c$ Mulakan nilai nombor yang kecil dahulu.	1	Membaca ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.		
	1.8.2 Menentukan nilai satu anu bagi ayat matematik bahagi melibatkan sebarang nombor dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000 dalam lingkungan 1 000 000.		2	- Mengenal pasti nombor perdana. - Menerangkan prosedur bagi operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.		
				3	- Menentukan nilai nombor termasuk menganggar, membundar dan melengkapkan pola nombor hingga 1 000 000. - Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung.	
1.9 Penyelesaian masalah	1.9.1 Menyelesaikan masalah melibatkan nombor bulat hingga 1 000 000 dalam situasi harian.	Cadangan Aktiviti: - Mulakan nilai nombor yang kecil dahulu. - Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah: 1. Memahami dan mentafsirkan masalah;				
	1.9.2 Menyelesaikan masalah harian bagi operasi asas dan					

	operasi bergabung, hasilnya dalam lingkungan 1 000 000. (v) Menyelesaikan masalah operasi darab dan bahagi dalam situasi harian melibatkan satu anu.	2. Merancang strategi penyelesaian; 3. Melaksanakan strategi; dan 4. Menyemak jawapan. • Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti mengenal pasti pola, membuat jadual, bekerja dari belakang, melukis gambar rajah dan mencuba situasi lebih mudah.	4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung hingga 1 000 000.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung hingga 1 000 000 dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi bergabung tanpa dan dengan tanda kurung hingga 1 000 000 secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 10-11	BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI	TAJUK: 2.0 PECAHAN, PERPULUHAN DAN PERATUS		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
2.1 Pecahan	Murid boleh: 2.1.1 Mendarab pecahan bagi dua nombor melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur.	Nota: Pecahan dengan penyebutnya hingga 10. Cadangan Aktiviti: Gunakan bahan konkrit, gambar rajah dan perisian.	1	Membaca ayat matematik melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus.
			2	• Menukar pecahan dan nombor bercampur kepada peratus. • Membundar perpuluhan.
			3	Mendarab pecahan melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur.

2.2 Perpuluhan	2.2.1	Pembundaran perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan.	Nota: Pembundaran boleh melibatkan wang, ukuran dan sukatan. Cadangan Aktiviti: Gunakan gambar rajah, garis nombor dan perisian.		Menentukan kewajaran jawapan dalam penyelesaian ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung melibatkan perpuluhan. Mengira kuantiti daripada peratus dan sebaliknya.
	2.2.2	Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan.		4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus.
	2.2.3	Mendarab perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000.		5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus dengan pelbagai strategi.
		(vi) Membahagi perpuluhan dengan nombor hingga dua digit, 100, 1000, hasil bahaginya hingga tiga tempat perpuluhan.		6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus secara kreatif dan inovatif.
CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025					
KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024					

MINGGU: 12-13	BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI	TAJUK: 2.0 PECAHAN, PERPULUHAN DAN PERATUS			
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI		
			TP	TAFSIRAN	

2.3 Peratus	2.3.1 Menukar nombor bercampur kepada peratus dan sebaliknya. 2.3.2 Mengira suatu kuantiti daripada peratus hingga melebihi 100% dan sebaliknya.	Cadangan Aktiviti: Gunakan pelbagai strategi. Gunakan petak seratus dan lipatan kertas.	1	Membaca ayat matematik melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus.
			2	- Menukar pecahan dan nombor bercampur kepada peratus. - Membundar perpuluhan.
			3	- Mendarab pecahan melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur. - Menentukan kewajaran jawapan dalam penyelesaian ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung melibatkan perpuluhan. - Mengira kuantiti daripada peratus dan sebaliknya.
2.4 Penyelesaian masalah	2.4.1 Menyelesaikan masalah harian melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus.	Cadangan Aktiviti: - Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah seperti berikut: - Memahami dan mentafsirkan masalah; - Merancang strategi penyelesaian; - Melaksanakan strategi; dan - Menyemak jawapan. - Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti melukis gambar rajah, dan membuat jadual atau senarai secara bersistem. - Gunakan pelbagai strategi PdP seperti pendekatan modular, pendekatan STEM dan pembelajaran berasaskan masalah.	4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 14-15	BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI	TAJUK: 3.0 WANG	
STANDARD	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI

KANDUNGAN			TP	TAFSIRAN
3.1 Operasi asas melibatkan wang	Murid boleh: 3.1.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga tiga nilai wang dan hasil tambahnya hingga RM1 000 000. 3.1.2 Menyelesaikan ayat matematik tolak melibatkan dua nilai wang daripada satu nilai wang dalam lingkungan RM1 000 000. 3.1.3 Menyelesaikan ayat matematik darab melibatkan nilai wang dengan nombor hingga dua digit, 100, 1000 dan hasil darabnya hingga RM1 000 000. 3.1.4 Menyelesaikan ayat matematik bahagi melibatkan nilai wang dalam lingkungan RM1 000 000 dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000.	Cadangan Aktiviti: Gunakan wang contoh, gambar, garis nombor, perisian dan pengiraan secara mental untuk mewakili pengiraan sebarang operasi asas. Gunakan strategi PdP simulasi dan permainan.	1	Menyatakan maksud simpanan dan pelaburan.
			2	Menjelaskan faedah mudah dan faedah kompaun dalam simpanan.
			3	Menentukan kewajaran jawapan, dan menyelesaikan ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung melibatkan wang.
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan wang.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan wang dengan pelbagai strategi.
3.2 Operasi bergabung melibatkan wang	3.2.1 Menyelesaikan ayat matematik bagi operasi bergabung melibatkan wang, dalam lingkungan RM1 000 000, tanpa dan dengan tanda kurung: (i) Tambah dan darab (ii) Tolak dan darab (iii) Tambah dan bahagi (iv) Tolak dan bahagi	Cadangan Aktiviti: Gunakan wang contoh, gambar, garis nombor, perisian dan pengiraan secara mental untuk mewakili pengiraan operasi bergabung.	6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan wang secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 16-17	BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI	TAJUK: 3.0 WANG		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
3.3 Simpanan dan pelaburan	3.3.1 Menerangkan maksud simpanan dan pelaburan.	Nota: - Memperkenalkan dividen dan bonus dalam pelaburan. - Menerangkan pertambahan dan pengurangan nilai sesuatu simpanan dan pelaburan.	1	Menyatakan maksud simpanan dan pelaburan.
	3.3.2 Menerangkan maksud faedah mudah dan faedah kompaun dalam simpanan.		2	Menjelaskan faedah mudah dan faedah kompaun dalam simpanan.
3.4 Kredit dan pengurusan hutang	3.4.1 Menerangkan maksud kredit dan hutang.	Nota: - Kredit sebagai fasiliti. - Menerangkan peranan faedah ke atas pinjaman. - Menerangkan mengapa penggunaan kad kredit merupakan satu cara berhutang.	3	Menentukan kewajaran jawapan, dan menyelesaikan ayat matematik operasi asas dan operasi bergabung melibatkan wang.
	3.4.2 Menerangkan perbezaan harga barangan sekiranya pembelian secara kredit dan tunai.		4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan wang.
3.5 Penyelesaian masalah	3.5.1 Menyelesaikan masalah melibatkan wang dalam lingkungan RM1 000 000 dalam situasi harian.	Cadangan Aktiviti: - Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah: - Memahami dan mentafsirkan masalah; - Merancang strategi penyelesaian; - Melaksanakan strategi; dan - Menyemak jawapan. - Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti mencuba kes lebih mudah dan cuba jaya. - Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, pembelajaran masteri, pembelajaran kontekstual dan pembelajaran berasaskan projek.	5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan wang dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan wang secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 18-20	BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI	TAJUK: 4.0 MASA DAN WAKTU		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
4.1 Tempoh masa	Murid boleh: 4.1.1 Menentukan tempoh masa melibatkan: (i) Hari dan jam (ii) Bulan dan hari (iii) Tahun, bulan dan hari	Nota: - Memperkenalkan tahun lompat. - Tempoh masa melibatkan (ii) dan (iii) dikira dalam hari sahaja.	1	Menyatakan tempoh melibatkan unit masa.
			2	Menukar unit masa dalam bentuk pecahan dan perpuluhan.
4.2 Perkaitan dalam masa	4.2.1 Menukar unit masa melibatkan pecahan: (i) Jam ke minit (ii) Hari ke jam (iii) Tahun ke bulan (iv) Dekad ke tahun (v) Abad ke dekad (vi) Abad ke tahun 4.2.2 Menukar unit masa melibatkan perpuluhan: (i) Jam ke minit (ii) Hari ke jam (iii) Tahun ke bulan (iv) Dekad ke tahun (v) Abad ke dekad (vi) Abad ke tahun	Nota: - Jawapan mesti dalam nombor bulat. - Pecahan hanya melibatkan unit yang lebih besar.	3	Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik tambah dan tolak masa melibatkan pecahan dan perpuluhan.
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan masa dan waktu.
			5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan masa dan waktu dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan masa dan waktu secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 21-23		BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI		TAJUK: 4.0 MASA DAN WAKTU	
STANDARD KANDUNGA N	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI		
			TP	TAFSIRAN	
4.3 Operasi asas melibatkan masa	4.3.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah dan tolak masa melibatkan pecahan; (i) jam dan minit, (ii) hari dan jam, (iii) tahun dan bulan, (iv) dekad dan tahun, (v) abad dan dekad, (vi) abad dan tahun, tanpa dan dengan melibatkan penukaran unit. 4.3.2 Menyelesaikan ayat matematik tambah dan tolak masa melibatkan perpuluhan; (i) jam dan minit, (ii) hari dan jam, (iii) tahun dan bulan, (iv) dekad dan tahun, (v) abad dan dekad, (vi) abad dan tahun, tanpa dan dengan melibatkan penukaran unit.	Nota: Operasi tambah dan tolak melibatkan pecahan dan perpuluhan boleh melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus.	1	Menyatakan tempoh melibatkan unit masa.	
			2	Menukar unit masa dalam bentuk pecahan dan perpuluhan.	
			3	Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik tambah dan tolak masa melibatkan pecahan dan perpuluhan.	
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan masa dan waktu.	
4.4 Penyelesaian masalah	4.4.1 Menyelesaikan masalah berkaitan masa dan waktu dalam situasi harian.	Cadangan Aktiviti: Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah: 1. Memahami dan mentafsirkan masalah; 2. Merancang strategi penyelesaian; 3. Melaksanakan strategi; dan 4. Menyemak jawapan. Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti mencuba kes lebih mudah dan cuba jaya. Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, pembelajaran masteri, pembelajaran kontekstual dan pembelajaran berasaskan projek.	5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan masa dan waktu dengan pelbagai strategi.	
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan masa dan waktu secara kreatif dan inovatif.	

MINGGU: 24-26	BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI	TAJUK: 5.0 UKURAN DAN SUKATAN		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
5.1 Panjang	Murid boleh:	Cadangan Aktiviti: - Gunakan objek sebenar dan perisian bagi penukaran unit ukuran panjang. - Gunakan pelbagai strategi pengiraan bagi menyelesaikan ayat matematik.		
	5.1.1 Menukar unit ukuran panjang melibatkan; (i) milimeter dan sentimeter, (ii) sentimeter dan meter, (iii) meter dan kilometer, dalam perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan.		1	Menukar unit ukuran dan sukatan dalam perpuluhan dan pecahan.
	5.1.2 Menukar unit ukuran panjang melibatkan; (i) milimeter dan sentimeter, (ii) sentimeter dan meter, (iii) meter dan kilometer, dalam pecahan.		2	Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan ayat matematik pecahan dan perpuluhan melibatkan ukuran dan sukatan.
	5.1.3 Menambah hingga tiga ukuran panjang melibatkan perpuluhan dan pecahan tanpa dan dengan penukaran unit.		3	Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik pecahan dan perpuluhan melibatkan ukuran dan sukatan.
	5.1.4 Menolak melibatkan hingga tiga ukuran panjang melibatkan perpuluhan dan pecahan tanpa dan dengan penukaran unit.		4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ukuran dan sukatan.
	5.1.5 Mendarab ukuran panjang melibatkan perpuluhan dan pecahan dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000 tanpa dan dengan penukaran unit.		5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ukuran dan sukatan dengan pelbagai strategi.
	5.1.6 Membahagi ukuran panjang melibatkan perpuluhan dan pecahan dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000 tanpa dan dengan penukaran unit.		6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan ukuran dan sukatan secara kreatif dan inovatif.

CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025

KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024

MINGGU: 27-28	BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI	TAJUK: 5.0 UKURAN DAN SUKATAN		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
5.2 Jisim	5.2.1 Menukar unit jisim melibatkan gram dan kilogram dalam bentuk pecahan dan perpuluhan.	Cadangan Aktiviti: - Gunakan objek sebenar dan perisian bagi penukaran unit jisim. - Gunakan pelbagai strategi pengiraan bagi menyelesaikan ayat matematik.	1	Menukar unit ukuran dan sukatan dalam perpuluhan dan pecahan.
	5.2.2 Menambah hingga tiga jisim dalam pecahan dan perpuluhan tanpa dan dengan penukaran unit.		2	Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan ayat matematik pecahan dan perpuluhan melibatkan ukuran dan sukatan.
	5.2.3 Menolak melibatkan hingga tiga jisim dalam pecahan dan perpuluhan tanpa dan dengan penukaran unit.		3	Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik pecahan dan perpuluhan melibatkan ukuran dan sukatan.
	5.2.4 Mendarab jisim dalam pecahan dan perpuluhan dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000 tanpa dan dengan penukaran unit hingga tiga tempat perpuluhan.		4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ukuran dan sukatan.
	5.2.5 Membahagi jisim dalam pecahan dan perpuluhan dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000 tanpa dan dengan penukaran unit.		5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ukuran dan sukatan dengan pelbagai strategi.

			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan ukuran dan sukatan secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 28-29	BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI	TAJUK: 5.0 UKURAN DAN SUKATAN		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
5.3 Isi padu cecair	5.3.1 Menukar unit isi padu melibatkan mililiter dan liter dalam bentuk pecahan dan perpuluhan.	Cadangan Aktiviti: - Gunakan objek sebenar dan perisian bagi penukaran unit isi padu cecair. - Gunakan pelbagai strategi pengiraan bagi menyelesaikan ayat matematik.		
	5.3.2 Menambah hingga tiga isi padu cecair dalam pecahan dan perpuluhan tanpa dan dengan penukaran unit.		1	Menukar unit ukuran dan sukatan dalam perpuluhan dan pecahan.
	5.3.3 Menolak melibatkan hingga tiga isi padu cecair dalam pecahan dan perpuluhan tanpa dan dengan penukaran unit.		2	Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan ayat matematik pecahan dan perpuluhan melibatkan ukuran dan sukatan.
	5.3.4 Mendarab isi padu cecair dalam pecahan dan perpuluhan dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000 tanpa dan dengan penukaran unit.		3	Menentukan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik pecahan dan perpuluhan melibatkan ukuran dan sukatan.
	5.3.5 Membahagi isi padu cecair dalam pecahan dan perpuluhan dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000 tanpa dan dengan penukaran unit.		4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ukuran dan sukatan.

5.4 Penyelesaian masalah	5.4.1 Menyelesaikan masalah berkaitan ukuran dan sukatan dalam situasi harian.	Cadangan Aktiviti: - Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah seperti berikut: - Memahami dan mentafsirkan masalah; - Merancang strategi penyelesaian; - Melaksanakan strategi; dan - Menyemak jawapan. - Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti menaakul secara mantik dan mengenal pasti pola. - Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, pendekatan STEM.	5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan ukuran dan sukatan dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan ukuran dan sukatan secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 30-31	BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI	TAJUK: 6.0 RUANG		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
6.1 Poligon sekata	Murid boleh: 6.1.1 Menyatakan ciri-ciri poligon sekata dengan merujuk kepada sisi, penjuru, paksi simetri, sudut dan pepenjuru.	Nota: Memperkenalkan sudut pedalaman.	1	Menamakan bentuk-bentuk yang terdapat dalam gabungan dua bentuk.
6.2 Sudut	6.2.1 Mengukur sudut pada poligon sekata hingga lapan sisi.	Nota: Mengukur sudut pedalaman sahaja. Pengukuran menggunakan protractor/jangka sudut.	2	Menerangkan langkah-langkah mengukur sudut pada poligon sekata.
			3	- Mengukur sudut pada poligon sekata. - Mengira perimeter gabungan dua bentuk poligon sekata. - Mengira luas gabungan dua bentuk melibatkan segi

6.3 Perimeter dan luas	6.3.1	Menentukan perimeter gabungan dua bentuk poligon sekata hingga lapan sisi termasuk segi tiga bersudut tegak, segi tiga sama kaki dan segi empat tepat.	Cadangan Aktiviti: Gunakan objek sebenar, model dan gambar rajah untuk mengukuhkan kefahaman murid.		empat dan segi tiga. • Mengira isi padu gabungan dua bentuk melibatkan kubus dan kuboid.
	6.3.2	Menentukan luas gabungan dua bentuk melibatkan segi empat tepat, segi empat sama, segi tiga sama sisi, segi tiga sama kaki dan segi tiga bersudut tegak.		4	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan ruang.
				5	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan ruang dengan pelbagai strategi.
				6	Menyelesaikan masalah bukan rutin melibatkan ruang secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 32-33	BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI	TAJUK: 6.0 RUANG			
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI		
			TP	TAFSIRAN	
6.4 Isi padu pepejal	6.4.1 Menentukan isi padu gabungan dua bentuk melibatkan kubus dan kuboid.	Cadangan Aktiviti: • Gunakan objek sebenar, model dan gambar rajah untuk mengukuhkan kefahaman murid.			
			1	Menamakan bentuk-bentuk yang terdapat dalam gabungan dua bentuk.	
			2	• Menerangkan langkah-langkah mengukur sudut pada poligon sekata.	

6.5 Penyelesaian masalah	6.5.1 Menyelesaikan masalah melibatkan ruang.	Cadangan Aktiviti: Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti menaakul secara mantik dan mengenal pasti pola. Gunakan pelbagai strategi PdP seperti simulasi, pendekatan STEM.	3	- Mengukur sudut pada poligon sekata. - Mengira perimeter gabungan dua bentuk poligon sekata. - Mengira luas gabungan dua bentuk melibatkan segi empat dan segi tiga. - Mengira isi padu gabungan dua bentuk melibatkan kubus dan kuboid.
			4	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan ruang.
			5	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan ruang dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah bukan rutin melibatkan ruang secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 34-35	BIDANG PEMBELAJARAN: PERKAITAN DAN ALGEBRA	TAJUK: 7.0 KOORDINAT, NISBAH DAN KADARAN		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
7.1 Koordinat pada sukuan pertama	Murid boleh: 7.1.1 Menentukan jarak mengufuk dan jarak mencancang antara dua koordinat.	Nota: Melibatkan pengiraan jarak mengufuk dan jarak mencancang.		
			1	- Menyatakan kedudukan paksi-x dan paksi-y pada sukuan pertama. - Menyebut nisbah yang diberi.

7.2 Nisbah	7.2.1 Mewakilkkan nisbah dua kuantiti dalam bentuk $a : b$ yang melibatkan nisbah: (i) Bahagian kepada bahagian (ii) Bahagian kepada keseluruhan (iii) Keseluruhan kepada bahagian	Nota: Unit nisbah mesti sama. Cadangan Aktiviti: Menggunakan bahan konkrit dan bukan konkrit untuk mewakilkkan nisbah.	2	- Menerangkan langkah-langkah dalam menentukan jarak mengufuk dan jarak mencancang antara dua titik. - Mewakilkkan nisbah dua kuantiti.
7.3 Kadaran	7.3.1 Menentukan suatu nilai yang tidak diketahui menggunakan kadaran.	Nota: Gunakan pelbagai kaedah termasuk kaedah unitari. Cadangan Aktiviti: Menggunakan bahan konkrit, pengiraan secara mental aritmetik	3	- Menentukan kewajaran jawapan bagi penyelesaian yang melibatkan jarak mengufuk dan jarak mencancang antara dua titik. - Menentukan kewajaran jawapan bagi perwakilan nisbah dua kuantiti.
7.4 Penyelesaian masalah	7.4.1 Menyelesaikan masalah melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran dalam situasi harian.	Cadangan Aktiviti: Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti menggunakan analogi dan melukis gambar rajah.	4	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran.
			5	Menyelesaikan masalah rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah bukan rutin melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 36-39	BIDANG PEMBELAJARAN: STATISTIK DAN KEBARANGKALIAN	TAJUK: 8.0 PENGURUSAN DATA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN

8.1 Carta pai	Murid boleh: 8.1.1 Mentafsir carta pai.	Cadangan Aktiviti: Gunakan carta pai yang diperolehi daripada pelbagai sumber antaranya keratan akhbar, majalah, jurnal dan laporan.	1	Menyatakan maksud mod, median, min dan julat.
			2	Menerangkan langkah-langkah yang perlu bagi mentafsir data.
8.2 Mod, median, min dan julat	8.2.1 Mengenal dan menentukan mod, median, min, dan julat daripada data tak terkumpul.	Nota: Melibatkan piktograf, carta palang dan carta pai.	3	Menentukan kewajaran jawapan bagi penyelesaian melibatkan pentafsiran data.
			4	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan pengurusan data.
8.3 Penyelesaian masalah	8.3.1 Menyelesaikan masalah melibatkan pengurusan data dalam situasi harian.	Cadangan Aktiviti: - Gunakan Model Polya dalam penyelesaian masalah seperti berikut: - Memahami dan mentafsirkan masalah; - Merancang strategi penyelesaian; - Melaksanakan strategi; dan - Menyemak jawapan. - Gunakan pelbagai strategi penyelesaian masalah seperti membuat jadual/carta atau senarai secara bersistem dan melukis gambar rajah. Gunakan pelbagai strategi PdP seperti pendekatan STEM dan pembelajaran berasaskan projek.	5	Menyelesaikan masalah harian rutin melibatkan pengurusan data menggunakan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian bukan rutin melibatkan pengurusan data secara kreatif dan inovatif.

CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025

KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024

40	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN
41-42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025 KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025	

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336>)

Rozayus Whatsapp Channel (INFO DISKAUN): <https://whatsapp.com/channel/0029VaBMmMIICVfgCkJq7x3n>

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

***UP: Diizinkan untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**