



KURIKULUM 2013

ANALISIS KETERKAITAN KI KD

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : SDN

Kelas / Semester : V (LIMA) / 2 (DUA)

ANALISIS KETERKAITAN KI KD
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Kelas / semester : V LIMA) / 2
 Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tatangganya
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN
KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tatangganya KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan	1.1 Terbiasamembaca al-Qur'an dengantartil. 2.1 Menunjukkansikapkerjasamadanpedulisebagaiimpl ementasidaripemahaman Q.S. at-Tīndan Q.S. al-Mā'ūn. 3.1 Memahamimakna Q.S. at-Tīndan Q.S. al-Mā'ūndenganbenar. 4.1.1 Membaca Q.S. at-Tīndan Q.S. al-Mā'ūndengantartil. 4.1.2 Menuliskalimat-kalimatdalam Q.S. at-Tīndan Q.S. al-Mā'ūndenganbenar. 4.1.3 Menunjukkanhafalan Q.S. at-Tīndan Q.S. al-Mā'ūndenganlancar.	▪ Membaca Q.S. al-Mā'ūndengantartil. ▪ Menuliskalimat-kalimatd alam Q.S. al-Mā'ūn. ▪ Menunjukkanhafal Q.S. al-Mā'ūn. ▪ Mengetahuimakna Q.S. al-Mā'ūndenganbenar. ▪ Memilikisikapsukamenol ongsebagaiimplementas idaripemahaman Q.S. al-Mā'ūn.	Mari Belajar al-Qur'anSurat al-Ma'ūn

dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia				
KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tatangganya KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	1.3 Meyakini keberadaan Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi. 2.3 Menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi dari pemahaman mengenal nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi. 3.3 Memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi. 4.3 Menunjukkan hafalan nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi.	▪ Meyakini keberadaan Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi. ▪ Menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi dari pemahaman mengenal nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi. ▪ Memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi. ▪ Menghafal nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi.	Mari Mengenal Rasul Allah Swt.	

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tatangganya KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	1.8 Meyakini bahwa sikap sederhana sebagai cerminan dari iman. 1.9 Meyakini bahwa ikhlas beramal sebagai cerminan dari iman 2.8 Menunjukkan sikap sederhana dalam kehidupan sehari-hari. 2.9 Menunjukkan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari. 3.8 Memahami makna sederhana dalam kehidupan sehari-hari. 3.9 Memahami makna ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari 4.8 Mencontohkan sikap sederhana dalam kehidupan sehari-hari. 4.9 Mencontohkan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari	▪ Meyakini bahwa sikap sederhana dan ikhlas beramal sebagai cerminan dari iman. ▪ Menunjukkan sikap sederhana dan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memahami makna sederhana dan ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari. Mencontohkan sikap sederhana dan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari.	Mari Hidup Sederhana dan Ikhlas
KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tatangganya	1.11 Menjalankan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an di bulan Ramadan sebagai wujud ketaatan kepada Allah Swt. dan rasul-Nya. 2.11 Menunjukkan sikap tekun sebagai implementasi	▪ Menjalankan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an pada bulan Ramadan sebagai wujud ketaatan	Indahnya Salat Tarawih dan Tadarus al-Qur'an

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	aripemahamanpelaksanaansalattarawihdantad arus al-Qur'an. 3.11 Memahami pelaksanaansalattarawihdantad arus al-Qur'an. 4.11 mempraktikkantatacarasalattarawihdantad arus al-Qur'an.	kepada Allah Swt. danrasul-Nya. ▪ Menunjukkansikaptek unsebagaiimplementa sidaripemahamanpela ksanaansalattarawihd antad arus al-Qur'an. ▪ Memahamipelaksana ansalattarawihdantad arus al-Qur'an. ▪ mempraktikkantatacar asalattarawihdantadar us al-Qur'an.	
KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tatangganya KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda	1.17 Meyakini kebenaran kisah Luqman sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an. 2.17 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an. 3.17 Memahami kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.	❖ Meyakini kebenaran kisah Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an. ❖ Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Luqmān	Kisah Keteladanan Luqman

yang dijumpainya di rumah dan di sekolah KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.17 Menceritakan kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.	sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an. ❖ Memahami kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an. ❖ Menceritakan kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.	
--	---	---	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

NIP.

_____, JULI 20...
Guru PAI

NIP.