

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**MESUT HAYAT ORTAOKULU TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ**  
**6. SINIF TÜRKÇE DERSİ KASIM AYI SÜREÇ RAPORU**

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında 6. sınıf Türkçe dersinde KASIM ayı boyunca verilen öğrenme çıktıları, yapılan çalışmalar ve uygulama süreçleri aşağıdaki gibidir:

**1. Verilen Öğrenme Çıktıları**  
**6. SINIF**

**Dinleme/ izleme**

- T.D.6.1. Dinlemede/izlemede materyal seçimini yönetebilme
- T.D.6.2. Dinlemede/izlemede strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme
- T.D.6.4. Dinlediğinde/izlediğinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme
- T.D.6.5. Dinlediğinin/izlediğinin yüzey anlamını belirleyebilme
- T.D.6.15. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme
- T.D.6.19. Dinlediğinden/izlediğinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümlene yapabilme
- T.D.6.25. Dinleme/izleme sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme

**Okuma**

- T.O.6.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme
- T.O.6.2. Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilme
- T.O.6.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme
- T.O.6.4. Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme
- T.O.6.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme
- T.O.6.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
- T.O.6.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme
- T.O.6.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümlene yapabilme
- T.O.6.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme

**Konuşma**

- T.K.6.1. Konuşma sürecini yönetebilme
- T.K.6.2. Konuşma yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme
- T.K.6.3. Konuşmasında amaç ve içeriğe yönelik seçimlerini yönetebilme
- T.K.6.9. Konuşmasında sesini uygun şekilde kullanabilme
- T.K.6.22. Konuşmasını zenginleştirerek biçimde söz varlığını kullanabilme
- T.K.6.26. Konuşma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme

**Yazma**

- T.Y.6.1. Yazma sürecini yönetebilme
- T.Y.6.2. Yazma strateji, yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme
- T.Y.6.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme
- T.Y.6.18. Yazısını zenginleştirerek biçimde söz varlığını kullanabilme
- T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme
- T.Y.6.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme

## 2. Uygulanan Etkinlik, Çalışma ve Değerlendirmeler

Kasım ayı boyunca; Dinleme/İzleme, Okuma, Konuşma ve Yazma beceri alanlarına ait öğrenme çıktılarına kazandırmaya yönelik aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

KATEGORİ	UYGULANAN FAALİYETLER
<b>Takip ve İzleme</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ünite ve tema boyunca öğrencilerin süreç içerisindeki gelişimlerini belgeleyen “<b>Ürün Seçki Dosyası</b>” kontrolleri yapıldı.</li><li>• Öğrencilere verilen bireysel ve grup ödevlerinin zamanında yapılıp yapılmadığı kontrol edilerek gerekli dönütler sağlandı.</li></ul>
<b>Dijital ve Ek Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tema içeriğini desteklemek amacıyla <b>EBA</b> ve <b>MEBİ</b> platformlarında yer alan videolar ders içinde incelendi.</li><li>• İlgili dijital içerikler, ev çalışması ve pekiştirme materyali olarak öğrencilere yönlendirildi.</li></ul>
<b>Okul Temelli Uygulama</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul ve sınıf panolarında kültürel öğelerimizi yansıtan mani, bilmece, türkü, masal ve halk hikâyesi örnekleri sergilendi.</li><li>• <b>Millî Mücadele ve Atatürk</b> teması kapsamında, Millî Mücadele kahramanlarının tanıtımı yapıldı ve sınıflarda canlandırma etkinlikleri gerçekleştirildi.</li></ul>
<b>Sınıf İçi Etkinlikler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kültür ve Miras:</b> Halk türkülerinin ortaya çıkış öyküleri araştırıldı ve sınıfta paylaşıldı.</li><li>• <b>Sözlü İletişim:</b> Fıkra anlatma ve canlandırma çalışmaları yapılarak öğrencilerin jest ve mimiklerini kullanmaları sağlandı.</li><li>• <b>Konuşma Becerisi:</b> "Kültürümü Tanıyorum, Yemeğimi Tanıtıyorum" etkinliği çerçevesinde yöresel yemeklerin sunumları yapıldı.</li><li>• <b>Yazma Becerisi:</b> "Cepheye Koşan At" metninden hareketle, duygu ve düşünceleri ifade eden mektup yazma çalışması uygulandı.</li></ul>
<b>Ölçme ve Öz Değerlendirme</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• "Dilimizin Zenginlikleri" projesi kapsamında planlanan konuşma ve yazma atölyeleri uygulandı.</li><li>• Süreç değerlendirme kapsamında; Dinleme/İzleme, Okuma, Konuşma ve Yazma becerilerine yönelik "Öz Değerlendirme Ölçekleri" öğrenciler tarafından dolduruldu.</li><li>• Öğrenme çıktılarına ne derece ulaşıldığını tespit etmek amacıyla süreç izleme formları kullanılarak kayıt altına alındı.</li></ul>

**Mesut Hayat**  
**Türkçe Öğretmeni**