



Brug af digitale redskaber i skole-regi

1. **Skærme som arbejdsredskab:** Computere og telefoner skal bruges, når de forbedrer undervisningen og ikke som underholdning. Elever skal undervises i at bruge skærme med omtanke og forstå, hvornår de er nyttige arbejdsredskaber, og hvornår de kan være distraherende.
2. **Mobilfri skole:** Skolen er mobilfri med mindre, det har værdi for undervisningen. For fagpersonale er telefoner primært et arbejdsredskab til kommunikation og planlægning.
3. **Balance mellem digitalt og analogt:** Det er vigtigt at fastholde brugen af analoge metoder for at sikre en balanceret udvikling.

Skærme i skolen skal bruges bevidst og hensigtsmæssigt som værktøjer i undervisningen, og ikke til underholdning. Beslutninger vedrørende brug af skærme og telefoner i skole og SFO-regi, skal baseres på evidens frem for holdninger, og skærme skal ses som et nødvendigt værktøj, når det giver mening i moderne undervisning. Eleverne skal lære digital dannelse og have en balanceret tilgang til teknologi, hvor analoge metoder stadig vægtes.

AI og Teknologiforståelse

1. **Hensigtsmæssig navigering:** Elever skal lære at navigere i en digital verden, hvor AI og digitale teknologier spiller en væsentlig rolle, og forstå, hvordan det kan påvirke deres fremtid.
2. **Kritisk brug af AI:** Undervisning i ansvarlig brug af digitale teknologier, samt AI og forståelse for disse teknologiers begrænsninger er nødvendig, da disse ikke kan erstatte menneskelig tænkning og kreativitet.

AI skal bruges som et supplement i undervisningen så eleverne lærer om muligheder og begrænsninger, herunder etiske overvejelser og kildekritik. Undervisere bør efteruddannes i AI for effektivt at kunne vejlede og støtte børnenes udvikling.

Digital dannelse

1. **Tryghed på nettet:** Elever skal lære at føle sig trygge på nettet og forstå, hvordan deres persondata bruges og kan misbruges.
2. **Kritisk tænkning:** Undervisning i kildekritik og konsekvenserne ved brug af digitale medier, herunder kunstig intelligens, er essentielt.
3. **Samarbejde med hjemmet:** Digital dannelse skal være et samarbejde mellem skole og hjem for at sikre en ansvarlig brug af digitale medier.
4. **Forebyggelse af mobning:** Fokus på at forebygge og håndtere mobning på nettet, gennem inkluderende fællesskaber.
5. **Digital sundhed:** Fokus på, hvordan skærmtid og brug af digitale medier påvirker elevernes mentale og fysiske sundhed.

Digital dannelse skal integreres i alle fag og på alle klassetrin. Eleverne skal rustes til at færdes trygt og ansvarligt på nettet gennem undervisning i digital dannelse, kildekritik og forebyggelse af mobning. Dette kræver et tæt samarbejde mellem skole og hjem.