Учитель Головач С.М.

Працюємо з онлайновим підручником itknyga.com.ua
Логіни та паролі у кожного учня індивідуальні.
Не забувайте про правила безпечної роботи за ПК!

І семестр 2024-2025 н.р.

	предмет	початок, 11-А	початок, 11-Б
Понеділок	**АЛГЕБРА**	**10.00**	**10.55**
Вівторок	геометрія	**09.15**	**11.45**
Середа	алгебра	**12.30**	**10.00**
Четвер	інформатика ч\т	**10.00**	**12.30++**
П'ятниця	геометрія інформатика	**10.55** **12.30**	**08.00** **11.45**

16 травня 2025 року

Тема 4. Вступ до веб технологій

Урок14: Мова HTML.Проста форма

14 урок Введіть запропонований код

заготовка для коду ТУТ

Використовуємо текстовий веб-редактор
https://jsfiddle.net/ або https://jsbin.com

Зробіть скріншот виконаного завдання та надішліть учителю в Телеграм

08, 09 травня 2025 року

Тема 4. Вступ до веб технологій

Урок12-13: Мова HTML.Атрибути тегів. Гіперпосилання

12 урок **Виконати завдання, лінк ТУТ**

13 урок **Введіть запропонований код**

заготовка для коду ТУТ

Використовуємо текстовий веб-редактор
https://jsfiddle.net/ **або** **https://jsbin.com**
Зробіть скріншот виконаного завдання та надішліть учителю на електронну адресу **teacher.svetnik@gmail.com**

02 травня 2025 року

Тема 4. Вступ до веб технологій

Урок 11: Мова HTML

Використовуємо текстовий веб-редактор
https://jsfiddle.net/ **або** **https://jsbin.com** котрий допоможе попрактикуватись із укладанням HTML-документа.

Введи наведений HTML код.

завдання списки html
Зробіть скріншот виконаного завдання та надішліть учителю на електронну адресу **teacher.svetnik@gmail.com**

24,25 квітня 2025 року

Тема 4. Вступ до веб технологій

Урок9-10: Мова HTML

Використовуємо текстовий веб-редактор
https://jsfiddle.net/ **або** **https://jsbin.com** котрий допоможе попрактикуватись із укладанням HTML-документа. **Отже, перша сторінка може виглядати так:**

HTML

```html
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <title>Закони Мерфі</title>
</head>
<body>


</body>
</html>
```

Урок 1

В тіло документа (між тегами <body> …</body>) додай наведений нижче код

```
  <hr>
 <h2>Закони Мерфі</h2>
  <hr>
  <b>Закони мерфі</b>- збірка жартівливих законів створених різними науковцями
на зразок "законів підлості"
<ol>
  <li>Якщо якась неприємність може трапитись, — вона обов'язково трапиться</li>
  <li>Те, що ви зберігаєте довго, можна викинути</li>
  <li>Якщо ви щось викинете, воно вам знадобиться</li>
  <li>Якщо вам щось непотрібно, його буде навкруги повно</li>
</ol>
<dir><img src="https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?
q=tbn:ANd9GcThCst3MYu9agop5r09SyCMN0lkgBULYuvCNhL6jHe1fNDcctkAjaCILWSlsVRWSb-
KdKo&usqp=CAU" alt="Ймовірність того що бутерброд впаде маслом вниз прямопропорційна
вартості ковра"></dir>
```

Заміни тег <ol> на <ul> з урахуванням закриваючих тегів.
Подивись та проаналізуй зовнішній вигляд отриманого документа. Зроби висновки про призначення тегів.

Фрагменти тексту до практичного завдання

- Закони Мерфі
- - збірка жартівливих законів створених різними науковцями на зразок "законів підлості"
- Якщо якась неприємність може трапитись, — вона обов'язково трапиться
- Те, що ви зберігаєте довго, можна викинути
- Якщо ви щось викинете, воно вам знадобиться
- Якщо вам щось непотрібно, його буде навкруги повно
- https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcThCst3MYu9agop5r09SyCMN0lkgBULYuvCNhL6jHe1fNDcctkAjaCILWSlsVRWSb-KdKo&usqp=CAU
- Ймовірність того що бутерброд впаде маслом вниз прямопропорційна вартості ковра

Рекомендована стратегія виконання роботи

- Спочатку вводьте теги формуючи структуру документа, потім наповнюйте їх текстом
- Копіюйте текст зі зразка, а не набирайте його вручну

Урок 2 Введи наведений HTML код.

завдання списки html

Зробіть скріншот виконаного завдання та надішліть учителю на електронну адресу **teacher.svetnik@gmail.com**

Дедлайн: 01 травня до 20:00

10, 11 квітня

Тема 4. Вступ до веб технологій

Урок: Структури даних. Опрацювання масивів

11. Знаходження суми

```
let numbers = [1, 2, 3, 4, 5];
let sum = 0;
for (let i = 0; i < numbers.length; i++) {
sum += numbers[i]; sum= sum+numbers[i]
}
console.log(sum);
```

написати код (масив, що складається з 10 чисел), надіслати скріншот виконання

04 квітня

Тема 4. Вступ до веб технологій

Урок: Структури даних. Опрацювання масивів

```
let numbers = [1, 2, 3, 4, 5];
let evenNumbers = numbers.filter(num =>
num % 2 === 0);
console.log(evenNumbers); // [2, 4]
```

написати код фільтрації масиву, що складається з 10 чисел(відфільтрувати непарні числа) надіслати скріншот виконання

20 березня, 21 березня

Тема 4. Вступ до веб технологій

Урок: Структури даних. Масиви
Урок: Структури даних. Опрацювання масивів

```
// Запитуємо у користувача кількість елементів масиву
let  n = +prompt("Введіть кількість елементів масиву: ");
// Ініціалізуємо порожній масив
 let array1 = [ ];
// Цикл для введення елементів масиву
for (let i = 0; i <= n-1; i++)
    array1[i]= prompt(`Введіть елемент `);
// Виводимо масив
console.log(array1)
```

написати код введення масиву двоцифрових чисел, кратних 7, та надіслати скріншот виконання

06 березня

Тема 4. Вступ до веб технологій

Урок: Оператори циклу. Використання операторів цикл

Виведіть числа, кратні 5 від 28 до 57 та їх суму, використовуючи цикл for.

```
let s=0
for (let i = 2; i <= 10; i++) {
 if (i % 2 == 0){
alert( i );s=s+i
}
}
 alert('summa='+s)
```

написати код розв'язування задачі, та надіслати скріншот виконання

28 лютого

Тема 4. Вступ до веб технологій

Урок: Оператори циклу. Використання операторів циклу

Цикл for

javascript
for (ініціалізація; умова; крок) {
// блок коду, який потрібно виконати
}

Цикл WHILE

javascript
while (умова) {
// блок коду, який потрібно виконати
}

Цикл DO WHILE

Цикл do...while:
do {
// блок коду, який потрібно виконати
} while (умова);

Д.З. вивчити синтаксис і види операторів циклу

20, 21лютого

Тема 4. Вступ до веб технологій

Урок: Умовний оператор в JS, застосування

Практична робота

д.з.виконати тест

14 лютого

Тема 4. Вступ до веб технологій

Урок: Умовний оператор в JS

Д.З.вивчити синтаксис і форми умовного оператора

06, 07 лютого

Тема 4. Вступ до веб технологій

Урок: Дані. Типи даних та вирази. Операції в JavaScript

Завдання:

Оголосіть змінну num = 7.8. Використайте Math.floor(), Math.ceil() і Math.round() для округлення числа. Виведіть усі результати.

```
javascript
let num = 7.8;
console.log(Math.floor(num)); // 7  (округлення вниз)
console.log(Math.ceil(num));  // 8  (округлення вгору)
console.log(Math.round(num)); // 8  (округлення за
правилами математики)
```

31 січня

Тема 4. Вступ до веб технологій

Урок: Дані. Типи даних та вирази. Операції в JavaScript

Завдання 3

Запитайте у користувача довжину сторони квадрата і виведіть його площу.

```
let storona = prompt("Як тебе звати?");
alert("Привіт, " + name + "!");
```

Завдання 2:

Запитайте у користувача його ім'я за допомогою prompt, а потім виведіть привітання через alert, наприклад:
"Привіт, Олексій!"

```
let name = prompt("Як тебе звати?");
alert("Привіт, " + name + "!");
```

Скрін про виконання надіслати у Телеграм

24 січня

Тема 3. Системи керування базами даних

Урок: "Запити в базі даних"

1. **Створити базу даних "Відеопрокат".**

Відомо, що у фільмах знімаються актори, виконуючи ролі. Про актора відомі прізвище, ім'я, рік народження, є фото та біографія. Про фільми відома інформація: назва, режисер, рік випуску, країна, жанр (фільм може належати до кількох жанрів), тривалість фільму, наявність нагород.

Таблиця "Актори"

Актори : таблиця

Код актора	Прізвище	Імя	Стать	Рік	Нагороди	Фото
1	Депп	Джонні	ч	1963	☑	ечный рисунок
2	Найтлі	Кейра	ж	1985	☑	ечный рисунок
3	Джолі	Анжеліна	ж	1975	☐	ечный рисунок
4	Пітт	Бред	ч	1963	☐	ечный рисунок
5	Гібсон	Мел	ч	1956	☐	ечный рисунок
6	Рішар	П'єр	ч	1934	☑	ечный рисунок
7	Уілліс	Брюс	ч	1955	☐	ечный рисунок
8	Лі	Вів'єн	ж	1913	☑	ечный рисунок
9	Гейбл	Кларк	ч	1901	☑	ечный рисунок
11	Клуні	Джордж	ч	1961	☑	ечный рисунок
(Счетчик)				0	☐	

Додайте до таблиці записи про ще двох-трьох улюблених акторів.

Таблиця "Фільми"

Фільми : таблиця

Код філ	Назва	Режисер	Країна	Рік	Тривалість	Нагороди	Жанр
1	Пірати Карибського моря	Вербінськи	США	2007	137	☑	Пригоди
2	Знаки	Шьямалан	США	2002	106	☑	Трилер
3	Містер Бін	Бенделак	Великобританія	2007	90	☐	Комедія
4	Віднесені вітром	Флемінг	США	1939	234	☑	Мелодрама
5	Міцний горішок	Уайзман	США	2007	130	☐	Бойовик
6	Високий блондин у чорному черевику	Робер	Франція	1974	75	☑	Комедія
7	Містер та місіс Сміт	Лаймен	США	2005	120	☐	Пригоди
8	13 друзів Оушена	Содеберг	США	2007	122	☑	Пригоди
Счетчик)				0	0	☐	

Додайте до таблиці записи про 2-3 улюблені фільми (з улюбленими акторами).

Послідовність виконання завдання 1

Заповніть таблицю "Ролі" наступною інформацією:

Пірати Карибського моря
Джонні Депп (Джек Горобець)
Кейра Найтлі (Елізабет Суон)

Віднесені вітром
Вів єн Лі (Скарлет ОХара)
Кларк Гейбл (Ретт Батлер)

Містер та місіс Сміт
Анджеліна Джолі (Джейн Сміт)
Бред Пітт (Джон Сміт)

Додайте записи про ролі, які виконують ваші улюблені актори в улюблених фільмах.

Врахуйте, що фільми та акторів ми ідентифікуємо за ключовими полями "**Код фільму**" та "**Код актора**".

Д.З. підготуватися до практичної роботи, засвоїти алгоритм створення запитів

23,24 січня

Тема 4. Вступ до веб технологій

Урок: Дані. Типи даних та вирази. Операції в JavaScript

Д.З.: виконати завдання лінк ТУТ

17 січня

Тема 4. Вступ до веб технологій

Урок: **Глобальна мережа Інтернет. Вступ до JavaScript**
Д.З. повторити основні служби Інтернет, протоколи

II семестр

26,27 грудня
Тема 3. **Системи керування базами даних**

Уроки 12, 13. Основи мови SQL

Д.З. опрацювати алгоритм створення запитів, ліквідувати борги

20 грудня
Тема 3. **Системи керування базами даних**

Уроки 10 і 11. Вибирання даних

Д.З. ліквідувати борги

12, 13 грудня
Тема 3. **Системи керування базами даних**

Уроки: **Робота з формами. Практична робота "Створення кнопкової форми"**

Д.З. виконати тест **Тисни ТУТ**

06 грудня
Тема 3. **Системи керування базами даних**

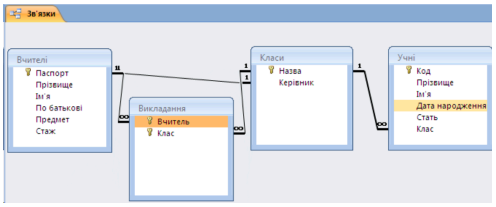
Уроки: Автоматизація роботи з базою даних

Д.З. ліквідувати борги (тести 1-4)

28, 29 листопада
Тема 3. **Системи керування базами даних**

Уроки: Створення зв'язків між таблицями (Практична робота).
Робота з формами

Створіть зв'язки між таблицями бази даних за завданням



та виконати тест4

22 листопада
Тема 3. Системи керування базами даних
Урок**. Створення зв’язків між таблицями**

опрацювати навчальний матеріал (використовуємо ресурс), зареєструватися на сайті **https://dystosvita.org.ua/ та виконати**

тест Інтерактивний тест. Операції з таблицями у базі даних

14, 15 листопада
Тема 3. Системи керування базами даних
Урок**. Створення зв’язків між таблицями**

Д.З. опрацювати навчальний матеріал (використовуємо ресурс),

зареєструватися на сайті **https://dystosvita.org.ua/ та виконати**

тест 2 Модель сутність-зв'язок (v0)

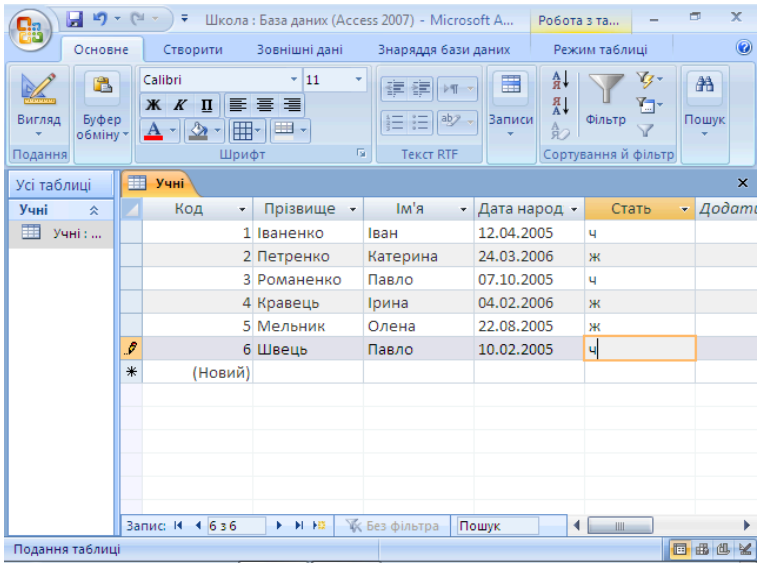
дедлайн: 26 листопада 2024

14, 15 листопада
Тема 3. Системи керування базами даних
Урок Робота з таблицями(практикум)

Д.З. зареєструватися на сайті **https://dystosvita.org.ua/ та**

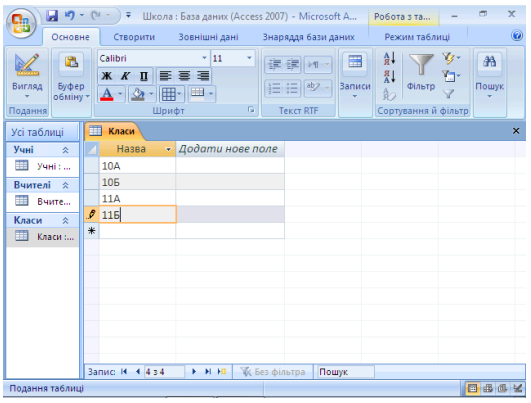
виконати тест 1 Основні поняття баз даних (v0)

08 листопада



Тема 3. **Системи керування базами даних**

Урок. Операції з



таблицями

Д.З. опрацювати типи даних та послідовність дій для створення таблиць

25 жовтня

Паспорт	Прізвище	Ім'я	По батькові	Предмет	Стаж
КВ123456	Шевчук	Тетяна	Іванівна	математика	15
СН708020	Козак	Олег	Петрович	фізкультура	3
ВК987654	Панчак	Тарас	Васильович	хімія	10
ТН702304	Ткаченко	Галина	Михайлівна	географія	6

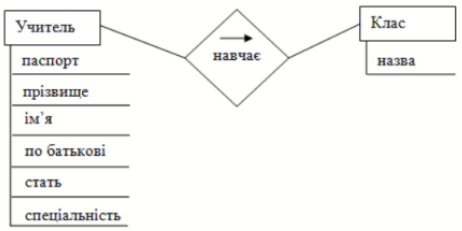
(11-А,Б)

Тема 3. **Системи керування базами даних**

Урок **Побудова моделі «сутність-зв'язок»**

Д.З. виконати практичне завдання (в зошиті чи за допомогою відповідного програмного застосунку(на вибір учня))

зразок виконання



завдання: **побудуйте модель “сутність-зв’язок” та**

Вкажіть, які сутності можуть існувати в предметних областях «залізниця», «адміністративний устрій», «водопостачання».
Які параметри мають названі вами сутності?
Які між ними можуть існувати зв’язки?

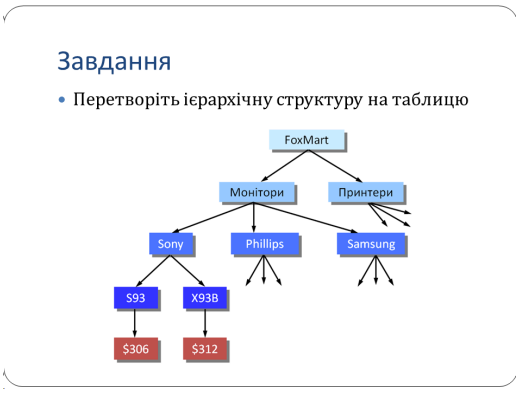
надішліть учителю на електронну адресу **teacher.svetnik@gmail.com**

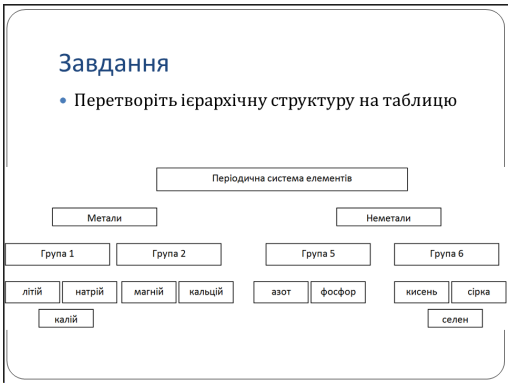
24 жовтня (11-А,Б)

Тема 3. **Системи керування базами даних**

Урок **Основи баз даних**

Д.З. виконати практичне завдання





Створені таблиці (word) надіслати учителю на електронну адресу teacher.svetnik@gmail.com

18 жовтня

Тема. **Мультимедійні та гіпертекстові документи**

урок. Контрольна робота

Д.З. виконати завдання Liveworksheets

11 жовтня

Тема. **Мультимедійні та гіпертекстові документи**

урок. Основи мови HTML(заголовки, таблиці, посилання)

Д.З. виконати завдання Liveworksheets

10 жовтня

Тема. **Мультимедійні та гіпертекстові документи**

урок. Основи мови HTML

Д.З. виконати завдання Liveworksheets

04 жовтня

Тема. **Мультимедійні та гіпертекстові документи**

урок. Основи мови HTML

заготовка до уроку

інфографіка

26 вересня

Тема. **Мультимедійні та гіпертекстові документи**

урок 3

Використовуючи застосунок **FastStone Capture** створити відео запису екрану зі вступними титрами з вказанням авторства (**Побудова графіків показникових функцій в графічному калькуляторі Desmos, дідео створене….**). Результат роботи надіслати вчителю на електронну адресу **teacher.svetnik@gmail.com**

Дедлайн: 30 вересня до 08:00

20 вересня

Тема. **Мультимедійні та гіпертекстові документи**

Урок2.**Запис і захоплення відео**

Розглянути основні можливості застосунку **FastStone Capture** та скласти алгоритм дій для створення відео запису екрану зі вступними титрами з вказанням авторства (**Побудова графіків показникових функцій в графічному калькуляторі Desmos, відео створене….**).

12-13 вересня

Тема. **Мультимедійні та гіпертекстові документи**

Урок1 **Поняття та різновиди мультимедіа**

д.з використовуючи ресурс **MINDMUP** і конспект для учня створити карту знань **"Програми для роботи з мультимедіа".** Результат роботи надіслати вчителю на електронну адресу **teacher.svetnik@gmail.com**

Дедлайн: 18 вересня до 08:00

06 вересня

Тема. **Мультимедійні та гіпертекстові документи**

Урок1 **Поняття та різновиди мультимедіа**

д.з **опрацювати матеріал уроку, використовуючи** конспект для учня

Дедлайн: 12 вересня до 08:00

II семестр

28, 29, 31 травня

Модуль “Інформаційна безпека”

Урок (29,31 травня).

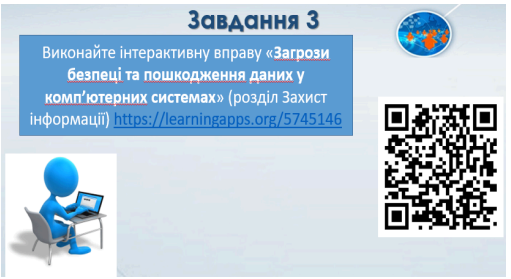
Ідентифікація та автентифікація користувачів

Д.З.

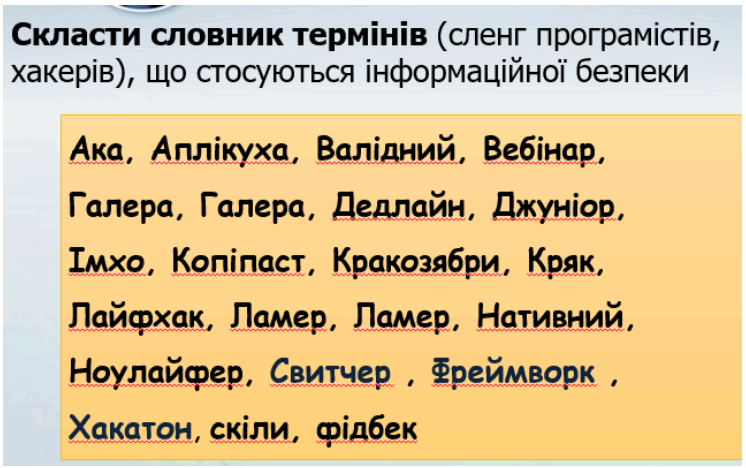
виконати ТЕСТ

Урок(28 травня).

Загрози безпеці



інформації в автоматизованих системах. Основні джерела і шляхи реалізації загроз.



Д.З.

- **виконати завдання, результати виконання у вигляді знімків екрану надіслати на адресу вчителя teacher.svetnik@gmail.com**

Дедлайн: 28 травня, до 20:00

14,15, 17 травня

Модуль “Інформаційна безпека”

Урок. Основні причини загострення проблеми безпеки інформаційних технологій. Інформація та інформаційні відносини.

Д.З.

- **виконати завдання, результати виконання у вигляді знімків екрану надіслати на адресу вчителя teacher.svetnik@gmail.com**

Дедлайн: 15 травня, до 20:00 (для 10-А класу)

07 травня

Тема 3. Системи керування базами даних

Урок підсумкового обліку знань з теми

Виконати:

завдання 1,
завдання 2

30 квітня, 01, 04 травня

Тема 3. Системи керування базами даних

Уроки 15-16. Створення зв'язку між таблицями

ТЕСТ

Д.З.

- **виконати уроки 15-16 (до завдання 15.2(включно))**
  Дедлайн: 04 травня, до 18:00

23 квітня

Тема 3. Системи керування базами даних

Урок 14. Операції з таблицями

Д.З.

- **виконати урок 14 (отримати оцінку)**

16,17, 19 квітня

Тема 3. Системи керування базами даних

Уроки 12 і 13. Побудова моделі «сутність-зв'язок»

Урок 14. Операції з таблицями

Д.З.

- **виконати урок 12-13 (отримати оцінку)**
- **виконати урок 14 (до 16 завдання)**

09 квітня

Тема 3. Системи керування базами даних

Уроки 12 і 13. Побудова моделі «сутність-зв'язок»

Д.З.

- **виконати урок 12-13 (питання 31 включно)**

03,05 квітня

Тема 3. Системи керування базами даних

Урок 11. Основи баз даних

Д.З. виконати урок 11 (отримати оцінку)

02 квітня

Тема 2. Моделі і моделювання. Аналіз та візуалізація даних

Урок підсумкового обліку знань з теми

Д.З.

- **виконати практичне завдання,**

Розв'яжіть рівняння $3^x-2^x=3$ та введіть значення його кореня з точністю до 2 знаків після десяткової коми.

Розв'яжіть рівняння $3^x-2^x=7$ та введіть значення його кореня з точністю до 2 знаків після десяткової коми.

Знайдіть максимум функції $f(x) = x/5 + \sin x$ на проміжку $0<x<3$ і введіть відповідні значення x та $f(x)$ з точністю до двох знаків після коми.

Знайдіть максимум функції $f(x) = x/3 + \sin 2x$ на проміжку $0<x<3$ і введіть відповідні значення x та $f(x)$ з точністю до двох знаків після коми.

Знайдіть моду та медіану вибірки 3,1,8,8,5,2,8,5.

Знайдіть моду та медіану вибірки 7,1,8,9,4,9,5. **отримати оцінку, виконавши тест**

19 березня

Тема 2. Моделі і моделювання. Аналіз та візуалізація даних

Розв'язування рівнянь. Підбір параметра

д.з.

- **підготуватися до підсумкового уроку**

12 березня

Тема 2. Моделі і моделювання. Аналіз та візуалізація даних

Розв'язування задач методом “пошук рішень”

д.з.

- **виконати завдання практичної роботи**

05 березня

Тема 2. Моделі і моделювання. Аналіз та візуалізація даних

Фінансові функції. Практична робота

д.з.

- **виконати завдання практичної роботи**

27 лютого

Тема 2. Моделі і моделювання. Аналіз та візуалізація даних

Візуалізація даних. Інфографіка

д.з.

- **виконати завдання 1 (малюнок з графіків, ВСТАВЛЕННЯ-ДІАГРАМА-ТОЧКОВА діаграма з гладкими лініями)**
- **виконати завдання 2 (ВСТАВЛЕННЯ-ДІАГРАМА-лінійчата діаграма з накопиченням)**

20 лютого

Тема 2. Моделі і моделювання. Аналіз та візуалізація даних

Візуалізація даних. Інфографіка

д.з.

- **виконати завдання (побудова діаграм), останні дві діаграми і надіслати на адресу вчителя (teacher.svetnik@gmail.com))**
  Дедлайн: 20 лютого до 20:00

14 лютого, 16 лютого

Тема 2. Моделі і моделювання. Аналіз та візуалізація даних

Візуалізація даних. Інфографіка

Д.З.

- **виконати завдання (побудова діаграм), перші три діаграми і надіслати на адресу вчителя (teacher.svetnik@gmail.com))**
  Дедлайн: 17 лютого до 08:00

06 лютого 2024

Тема 2. Моделі і моделювання. Аналіз та візуалізація даних

Урок 8. Розв'язування оптимізаційних задач

Д.З. виконати урок 8 (отримати оцінку)
Початок 10-А 12:40
10-Б 11:55

30 січня 2024

Тема 2. Моделі і моделювання. Аналіз та візуалізація даних

Урок 7. Обчислення основних статистичних характеристик вибірки

Д.З. опрацювати завдання уроку 7

Початок 10-А 12:40
10-Б 11:55

23 січня 2024

Тема 2. Моделі і моделювання. Аналіз та візуалізація даних

Урок 6. Основи статистичного аналізу даних

Д.З. виконати урок 6 (отримати оцінку)
Початок 10-А 12:40
10-Б 11:55

16, 17, 19 січня 2024

Тема 2. Моделі і моделювання. Аналіз та візуалізація даних

Урок 5. Моделювання. Моделі в табличному процесорі

Д.З. виконати урок 5 (отримати оцінку)
Початок 10-А 12:40
10-Б 11:55

І семестр

26,27,29 грудня 2023

1. Електронний документ, його ознаки та правовий статус

Д.З.

- ☐ Створити ментальну карту про електронний документ і документообіг, вказавши ознаки і властивості електронного документа (на основі презентації).
- ☐ Можна використовувати або середовище https://coggle.it/ (потрібно авторизуватися за допомогою Google-акаунта) або за допомогою онлайн додатку https://www.mindmup.com/

2. Електронний цифровий підпис. Особистий та відкритий ключі. Сертифікат відкритого ключа

Тестування (10-А 27 грудня, 10-Б 29 грудня)

19 грудня

Електронний документообіг.

Види систем обробки текстів. Комунікаційні технології.

- ☐ Відкрийте текстовий документ **«Хмарні технології»**. Виконайте практичну роботу.

12, 13, 15 грудня

Електронний документообіг.

1. **Програмні засоби обробки текстової інформації. Види систем обробки текстів**

Д.З.

Відкрити посилання текстових редакторів онлайн.

Перелік посилань текстових редакторів онлайн

https://www.zoho.com/writer/
http://www.hemingwayapp.com/
https://www.koi-writer.com/editor/
https://copywritely.com/ru/article-rewriter/
https://service-online.su/text/text-editor/
https://products.aspose.app/words/uk/editor/txt
https://onedrive.live.com (потрібна реєстрація)

•У кожному редакторі надрукувати кілька речень (серед яких обов’язково власне прізвище та ім’я), спробувати редагувати та форматувати текст.
•Зробити скрін роботи в кожному редакторі і надіслати на ел. пошту вчителя.

2. Види систем обробки текстів. Комунікаційні технології.

д.з.

- ☐ Відкрийте текстовий документ **«Хмарні технології»**. Виконайте практичну роботу. (будемо виконувати у класі)

21=28 листопада

Електронний документообіг.

Практична робота №2 «Правила та вимоги оформлення письмової роботи»

Інструкції до роботи

17 листопада

Електронний документообіг.

Оформлення бібліографічних списків

д.з. 1) Оформити бібліографічний список за поданим переліком

- Українська література (Фасоля, Яценко, Уліщенко, Тименко, Бійчук) 11 клас
- Астрономія (Головко, Крячко) 11 клас
- Захист Вітчизни - Основи медичних знань (Гудима) 11 клас
- Всесвітня історія (Полянський) 11 клас
- Історія України (Хлібовська, Наумчук, Крижановська, Гирич, Бурнейко) 11 клас
- 7 звичок надзвичайно ефективних людей
- Стивен Р. Кови
- «Зроби це зараз. 21 чудовий спосіб зробити більше за менший час»Брайан Трейсі
- Іван Франко – Фарбований лис
- Леся Українка – Лісова пісня
- http://courses.teach-hub.com/login/index.php
- https://prometheus.org.ua/

•Знайти в Інтернеті дані книги та визначити бібліографічні відомості

•Результат оформити за допомогою текстового редактора та надіслати електронним листом на адресу вчителя.

•Пам’ятайте про правила оформлення сторінки документа!

Дедлайн: 21 листопада до 08:00

14 листопада

Правила та вимоги оформлення письмової роботи. Оформлення бібліографічних списків

д.з. опрацювати правила оформлення бібліографічного списку

- *Має бути проміжок в один друкований знак (пробіл) до і після приписного знака: тире (—), скісна риска (/), дві скісні (//), двокрапка (:). Виняток — крапка (.) та кома (,) — проміжки залишають тільки після них*

Сходинки до інформатики : підр. для 2 класу загальноосвітніх навч. закладів./ Г.В. Ломаковська та ін.;Київ: Видавничий дім «Основа», 2018. 225 с

Бойко В. М., Брайчевський Ю. С., Яценко Б. П. Географія (рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. - Ірпінь: ТОВ Вид-во «Перун», 2018. - 256 с.: іл.

Сходинки до інформатики : підр. для 2 класу загальноосвітніх навч. закладів./ Г.В. Ломаковська та ін.;Київ: Видавничий дім «Основа», 2018. 225 с

для електронних джерел:

Електронний ресурс оформлюємо так (зразок):

Архіви України [Електронний ресурс] : офіц. веб-портал Держ. арх. служби України / Держ. арх. служба України. - Електрон. дані. - [К.], 2014. - Режим доступу: http://www.archives.gov.ua/. - Назва з титул. екрана.

07 листопада

Електронний документообіг.

Правила та вимоги оформлення письмової роботи. Стандарти та уніфіковані системи документації

д.з. 1) створити титульну сторінку (відповідно зразка, зі своїми даними)

31 жовтня

Електронний документообіг.

Правила оформлення сторінки (ПРАКТИЧНА РОБОТА)

д.з. виконати завдання практичної роботи і надіслати на адресу вчителя (teacher.svetnik@gmail.com))

Дедлайн: 07 листопада до 08:00

17 жовтня
Електронний документообіг.
Урок. Правила та вимоги оформлення письмової роботи. Стандарти та уніфіковані системи документації
д.з. підготувати інформацію для майбутнього реферату

10,11,13 жовтня
Електронний документообіг.
Урок. Правила оформлення сторінки
д.з. виконати практичну вправу і надіслати на адресу вчителя (teacher.svetnik@gmail.com)

03 жовтня
Електронний документообіг.
Урок. Стиль ділового листування
тест для перевірки д.з.
Д.З. Написати електронний лист (один з переліку) на адресу вчителя teacher.svetnik@gmail.com
1 лист – рекламний лист
2 лист – інформаційний лист
3 лист – лист-повідомлення
4 лист – лист-нагадування
5 лист – лист-запрошення
Тему та зміст листа продумайте самостійно

27 вересня(10-А), 28 вересня(10-Б)
Документообіг. Документ. Загальні правила оформлення

Д.З.

- **опрацювати інформацію, викладену в презентації 1**

Початок 10-А 12:40
10-Б 11:55

19 вересня
ТЕМА 1. Інформаційні технології у суспільстві
Навчання в Інтернеті. Створення карт знань
Д.З, Виконати практичне завдання
Початок 10-А 10:25
10-Б 11:55

13 вересня(10-А), 14 вересня(10-Б)
ТЕМА 1. Інформаційні технології у суспільстві
Урок 3. Поняття про Інтернет речей

Д.З. виконати урок 3 (отримати оцінку)
Початок 10-А 12:40
10-Б 11:55

12 вересня
ТЕМА 1. Інформаційні технології у суспільстві
Урок 2. Штучний інтелект. Нейронні мережі
Д.З. виконати урок 2 (отримати оцінку)
Початок 10-А 11:10
10-Б 11:55

05 вересня
ТЕМА 1. Інформаційні технології у суспільстві
Урок 1. Безпека в Інтернет
Д.З. виконати завдання уроку 1
Початок 10-А 11:10
10-Б 11:55

06 червня і 09 червня
Тема. Бази даних. Системи керування базами даних

Урок 39. Запити

Д.з. виконати тест

30 травня і 02 червня

Тема 5. Бази даних. Системи керування базами даних
Урок 38. Фільтрація й сортування даних

Д.З. виконати урок 38

Виконати тест
https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=8174155

16 травня і 19 травня

Тема. Бази даних. Системи керування базами даних

Урок 37. Обмеження цілісності

Д.з. Опрацювати урок 37 (отримати оцінку, за онлайновим підручником itknyga.com.ua)

09 травня і 12 травня

Тема. Бази даних. Системи керування базами даних

Урок 36. Основи роботи з СКБД

Д.з. Опрацювати урок 36 (отримати оцінку, за онлайновим підручником **itknyga.com.ua)**

---

25 квітня і 28 квітня

Тема. Алгоритми та програми PYTHON

Урок 24. Побудова графіка. Етап 1

Урок 25. Побудова графіка. Етап 2

заготовка до уроку 2023

Д.з. Опрацювати уроки 24-25 (отримати оцінку, за онлайновим підручником **itknyga.com.ua)**

18 квітня і 21 квітня

Тема. Бази даних. Системи керування базами даних

Урок 36. Основи роботи з СКБД

Д.з. Опрацювати урок 36 (до вправи 3, за онлайновим підручником **itknyga.com.ua)**

Дедлайн - 24 квітня, до 20.00

04 квітня і 07 квітня

Тема. Алгоритми та програми PYTHON

Урок 23. Елемент керування Listbox

заготовка до уроку

Д.з. виконати тест

Дедлайн - 05 квітня, до 20.00

07 березня і 10 березня

Тема. Алгоритми та програми PYTHON

Урок 22. Введення та виведення списку. Практична робота

Д.з. Опрацювати урок 22 (отримати оцінку, за онлайновим підручником **itknyga.com.ua)**

28 лютого і 03 березня

Тема. Алгоритми та програми PYTHON

Урок 21. Пошук даних у списку

Урок 22. Введення та виведення списку

Д.з. Опрацювати урок 21,22 (отримати оцінку, за онлайновим підручником **itknyga.com.ua)**

14 і 17 лютого 2023

Тема. Алгоритми та програми PYTHON

Урок 20. Поняття списку

Д.з. Опрацювати урок 20 (отримати оцінку, за онлайновим підручником **itknyga.com.ua)**

Урок 21. Пошук даних у списку

Д.з. Опрацювати урок 21 (отримати оцінку, за онлайновим підручником **itknyga.com.ua)**

07 лютого

Тема. Практична робота №3 (вільна тема) "Україна - наша країна"

Початок 9-Б 08:00 08:45

9-А 13:25 08:00

Д.З. виконати завдання практичної роботи

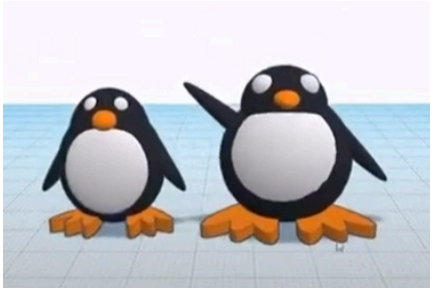
https://www.tinkercad.com/joinclass/NGIEXATQ6ZMV для 9-Акласу

https://www.tinkercad.com/joinclass/KK37MANBEJCR для 9-Б класу

дедлайн - 11 лютого

27 січня

Тема. Побудова складених об'єктів. Практична робота № 2

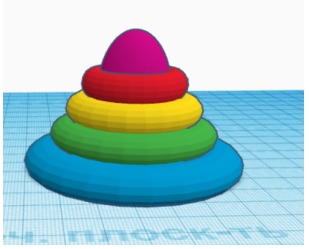


1. **Використовуючи алгоритм, наведений у відео, в середовищі 3D-редактора Tinkercad створити пінгвінів.**
2. **Виконання практичної роботи**

9-А https://www.tinkercad.com/joinclass/NGIEXATQ6ZMV
9-Б https://www.tinkercad.com/joinclass/KK37MANBEJCR
Крайдата - 31 січня, до 18:00

24 січня
Тема. Побудова складених об'єктів. Практична робота №1
Д.З. виконати завдання практичної роботи

17 січня
Тема. Знайомство з TINKERCAD



https://www.tinkercad.com/joinclass/NGIEXATQ6ZMV **для 9-Акласу**
https://www.tinkercad.com/joinclass/KK37MANBEJCR **для 9-Б класу**
Д.З. приєднатися до класу (за лінком, наведеним вище) та виконати завдання

27, 30 грудня
Тема. УРОК ПІДСУМКОВОГО ОБЛІКУ ЗНАНЬ З ТЕМИ
Д.З. виконати тест (покликання Google Classroom)

20, 23 грудня
Тема. Умовне форматування
файл-заготовка для практичної роботи
Д.З. виконати завдання уроку 16 онлайновий електронний підручник itknyga.com.ua)
Дедлайн - до 25 грудня

13, 16 грудня
Тема. Функція IF

Д.З. **виконати завдання уроку 15 онлайновий електронний підручник itknyga.com.ua)**
Дедлайн - до 18 грудня

06, 09 грудня
Тема. Використання вбудованих функцій
Д.З. **виконати завдання уроку 14 онлайновий електронний підручник itknyga.com.ua)**
Дедлайн - до 11 грудня

29, 02 грудня
Тема. Різновиди посилань
Д.З. **виконати завдання уроку 13(онлайновий електронний підручник itknyga.com.ua)**
Дедлайн - до 29 листопада

22, 25 листопада
Тема. Створення та форматування діаграм. **Практична робота**
Д.З. **виконати завдання урок 12 (itknyga.com.ua)**

15, 18 листопада
Тема. Створення та форматування діаграм
Д.З. **виконати** урок 12**(itknyga.com.ua)**

08, 11 листопада
Тема. Аналіз даних за допомогою діаграм
Д.З. **виконати** урок 11**(itknyga.com.ua)**

25,28 жовтня
Тема. Тематична робота
Д.з. виконати тест (урок 5, (itknyga.com.ua))

18, 21 жовтня
Тема. Стискання даних
Д.з. Опрацювати урок 4 (за онлайновим підручником **itknyga.com.ua)**

11, 14 жовтня

Тема. **Безпека в Інтернеті**
Д.з. **Опрацювати урок 3 (**за онлайновим підручником **itknyga.com.ua)**

04,07 жовтня
Тема. **Авторське право. Ліцензування. Навчальне програмне забезпечення**
Д.з. **Опрацювати урок 2 (**за онлайновим підручником **itknyga.com.ua)**

27,30 вересня
Тема. **Класифікація програм. Операційна система**
Д.з. **Опрацювати урок 1 (закінчити,** за онлайновим підручником **itknyga.com.ua)**

20,23 вересня
Тема. **Класифікація програм. Операційна система**
Д.з. **Опрацювати урок 1 (**за онлайновим підручником **itknyga.com.ua)**

Завантажити програму Python
https://www.python.org/ftp/python/3.8.2/python-3.8.2.exe
або зайти на сайт https://www.python.org/downloads/
Працювати з програмою он-лайн:
https://repl.it/languages/python3
Пайтон для мобільного телефону. Завантажити програму на телефон :
https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.iiec.pydroid3&hl=uk

09 червня 2022

Тестування з теми “Опрацювання об’єктів мультимедіа”

1. **Дати відповіді на запитання ТЕСТУ**
2. **Виконати завдання уроку 19. Публікація відео в Інтернет (отримати оцінку). Практичні вправи виконувати за бажанням.**

НАГАДУЮ!!!

Є боржники з попередньої теми (лінк на ТЕСТУВАННЯ ТУТ)

Крайдата (термін виконання - до 18:00 09 червня)

Успіхів та наполегливості!

Все буде Україна! 💙💛

03 червня 2022

Мова програмування Python

Тестування з теми

3. **Дати відповіді на питання ТЕСТУ**

Тема. Опрацювання об’єктів мультимедіа

Уроки 17-18

Урок 17. Поняття та різновиди мультимедіа

Урок 18. Захоплення відео. Створення відеофрагментів

4. **Виконати завдання уроків 17-18 (отримати оцінку). Практичні вправи виконувати за бажанням.**

Крайдата (термін виконання - до 18:00 05 червня)

Будьте відповідальними та бережіть себе та близьких!

Все буде Україна! 💙💛

26 травня 2022

Мова програмування Python. Уроки31-32. Проект "Піцерія"

Виконати уроки 31-32 (до вправи 4). Практичні вправи виконувати за бажанням.

Зафіксувати у зошит:

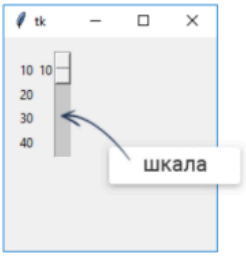
```
name= Label (text= "Найменування" , font=("Arial", 12, "bold"))
name.place(x= 20 ,y= 20 )
price= Label (text= "Ціна, грн." , font=("Arial ",12 ," bold "))
price.place(x= 150 ,y= 20 )
number= Label (text= "Кількість" , font=("Arial", 12, "bold"))
number.place(x= 230 ,y= 20 )
cost= Label (text= "Вартість, грн." ,font=("Arial", 12, "bold"))
cost.place(x= 310 ,y= 20 )
```

Для введення кількості страв необхідно використати елемент керування «шкала» з конструктором **Scale**.

Шкала – це елемент керування, призначений для вибору чисел із діапазону.

Елемент керування «шкала» може мати такі властивості (усі вони необов'язкові):

- **orient** – орієнтація (**HORIZONTAL** – горизонтальна, **VERTICAL** – вертикальна)
- **length** – довжина шкали (у пікселях)
- **from_** – початкове значення шкали
- **to** – кінцеве значення шкали
- **tickinterval** – інтервал відображення міток шкали
- **resolution** – крок переміщення повзунка шкали




```
sc = Scale(orient=VERTICAL, length=80, from_=10, to=40, tickinterval=10)
```

Крайдата (термін виконання - до 18:00 30 травня)
Будьте відповідальними та бережіть себе та близьких!
Все буде Україна!

19 травня 2022

Мова програмування Python. Урок 27. Проект "Калькулятор"

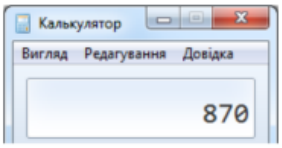
Виконати урок 27 (отримати оцінку). Практичні вправи виконувати за бажанням.
Зафіксувати у зошит:

Для встановлення способу вирівнювання в текстовому полі використовують властивість **justify**, що може набувати такі значення:

`left` – вирівнювання ліворуч;

`right` – вирівнювання праворуч;

`center` – вирівнювання по центру.



Для зміни параметрів шрифту елементів керування використовують властивість **font**, що дає змогу задати гарнітуру, розмір та спосіб накреслення шрифту. Наприклад,

`font="Arial 14"` – шрифт Arial розміром 14 пікселів;

`font="14"` – розмір шрифту 14 пікселів;

`font=("Consolas", 14, "bold")` – шрифт Consolas розміром 14 пікселів, напівжирний.

Для додавання тексту до текстового поля використовують метод **insert(index,str)**.

index – номер символу, перед яким додають текст.

Для додавання тексту справа замість номера **index** записують **END**.

str – текст, який необхідно вставити.

Наприклад,

`ent.insert(2,"3")`

Крайдата (термін виконання - до 18:00 25 травня)
Будьте відповідальними та бережіть себе та близьких!
Все буде Україна!

12 травня 2022

Мова програмування Python. Урок 26. Перемикачі

Виконати урок 26 (отримати оцінку). Практичні вправи виконувати за бажанням.

Зафіксувати у зошит:

Перемикачі – це круглі кнопки, які дають користувачу можливість обрати лише один варіант із кількох запропонованих.

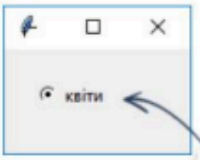
Для додавання перемикача використовують такий код:

об'єкт "перемикач"

властивість напису

```
rbtn1 = Radiobutton(text="квіти")
```

конструктор



перемикач

Для виведення перемикача у вікні програми, як і для інших елементів, використовують метод **place**.

Щоб створити повноцінні перемикачі, код потрібно змінити так:

Створення змінної цілочисельного типу

```
var=IntVar()
rbtn1 = Radiobutton(text="квіти",variable=var,value=1)
rbtn2 = Radiobutton(text="торт",variable=var,value=2)
rbtn3 = Radiobutton(text="пейзаж",variable=var,value=3)
```

IntVar() – функція, що визначає змінну цілочисельного типу.
variable=var – зв'язує змінну з перемикачем.
value=1 – встановлює значення змінної **var** у разі вибору даного перемикача.

```
def btn1_click():
    if var.get()==1:
        img=PhotoImage(file='flowers.png')
    if var.get()==2:
        img=PhotoImage(file='cake.png')
    if var.get()==3:
        img=PhotoImage(file='landscape.png')
    select = list(lbox.curselection())
    lbl2.config(text= ent.get()+", "+lbox.get(select))
    s=canvas.create_image(25,180,anchor=NW,image=img)
var=IntVar()
...
```

Крайдата (термін виконання - до 18:00 18 травня)
Будьте відповідальними та бережіть себе та близьких!
Все буде Україна!

05 травня 2022

Мова програмування Python. Урок 25. Списки

Виконати урок 25 (отримати оцінку). Практичні вправи виконувати за бажанням.

Зафіксувати у зошит:

Список – це елемент керування, що складається з текстових рядків, які може обирати користувач.

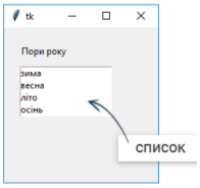
Для додавання списку використовують такий код:

ім'я змінної, що містить об'єкт-список

кількість елементів у списку

```
lbox = Listbox(height=4)
```

конструктор



Для виведення списку у вікні програми, як і для інших елементів, використовують метод **place**.

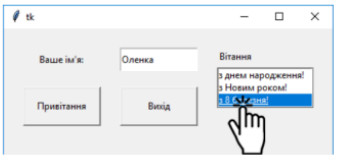
Для запам'ятовування номера обраного елемента списку використовують метод curselecti

змінна, що одержує значення номера елемента

метод, що визначає номер обраного елемента

```
select = lbox.curselection()
```

ім'я списку



Зауважте, що нумерація елементів списку починається з нуля. Отже, для наведеного прикладу select=2.

Створений список спочатку буде порожнім.

Для додавання до списку елемента, що має, наприклад, значення "осінь", використовують такий код:

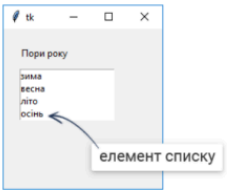
змінна списку

значення елемента списку

```
lbox.insert(END,"осінь")
```

метод вставлення елементів

місце вставлення (END — в кінець списку)



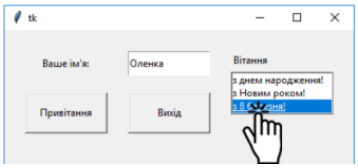
Для отримання значення елемента використовують метод get, параметром якого є номер елемента списку.

Отже, в нашому випадку код отримання значення елемента списку буде таким:

ім'я списку

змінна, що містить номер обраного елемента

```
lbox.get(select)
```



Крайдата (термін виконання - до 18:00 11 травня)

Будьте відповідальними та бережіть себе та близьких!

Все буде Україна!

💙💛

Домашні завдання

Завантажити програму Python
https://www.python.org/ftp/python/3.8.2/python-3.8.2.exe
або зайти на сайт https://www.python.org/downloads/
Працювати з програмою он-лайн:
https://repl.it/languages/python3
Пайтон для мобільного телефону. Завантажити програму на телефон :
https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.iiec.pydroid3&hl=uk

10 лютого

Мова програмування Python. Урок 23. Написи

Виконати урок 23 (отримати оцінку). Практичні вправи виконувати за бажанням.

Елемент	Конструктор	Відображення у вікні	Призначення
Напис	Label	Text	Відображення тексту у вікні
Текстове поле	Entry		Введення та редагування тексту
Кнопка	Button	ok	Запуск події
Багаторядкове текстове поле	Text		Введення та редагування багаторядкового тексту
Перемикач	Radiobutton	Перший	Вибір одного із запропонованих значень
Прапорець	Checkbutton	Перший	Вибір одного або декілька із запропонованих значень
Список	Listbox	Перший Другий Третій	Представлення списку елементів

В зошит: накреслити таблицю і записати код програми (виконані записи приєднати на дошку PADLET)

```
File  Edit  Format  Run  Options  Window  Help
from tkinter import*
tk=Tk()
tk.geometry("400x300")
def btn1_click():
    lbl2=Label(text="Привіт, "+ent.get()+"!")
    lbl2.place(x=150,y=150)
def btn2_click():
    print("Прощавай, ",ent.get(),"!",sep="")
btn1=Button(text="Привітання",command=btn1_click)
btn1.place(x=75,y=75,width=100,height=50)
btn2=Button(text="Прощавання",command=btn2_click)
btn2.place(x=225,y=75,width=100,height=50)
ent=Entry(bd=1)
ent.place(x=225,y=25,width=100,height=30)
lbl1=Label(text="Ваше ім'я:")
lbl1.place(x=75,y=25,width=100,height=30)
```

Крайдата (термін виконання - до 18:00 10 лютого)

03 лютого

Мова програмування Python. Урок 22. Текстове поле

Виконати урок 22 (отримати оцінку). Практичні вправи виконувати за бажанням.
Використовуючи покликання, дати відповіді на питання тесту (покликання ТУТ)
Крайдата (термін виконання - до 18:00 03 лютого)

23 грудня

Покликання на тест тут

```
<html>
<head>
<meta charset="windows-1251">
  <title>Моя тестова сторінка</title>
</head>
<body>
<p><b><i>4.04.</i></b> – день, коли сторінку не знайдено, перетворився у свято. </p>
<p>Саме <b><i>4 квітня</i></b> світ відзначає Міжнародний день Інтернету – віртуальної енциклопедії людських знань з безліччю конструктивних можливостей, які дозволяють дізнаватися про все нове, вдосконалювати набуте і створювати перспективне в інформаційному просторі.
<br>Мережа Інтернет об’єднує покоління, країни, культури.</p>
<p>Віртуальний світ сьогодні спонукає до розширення особистих горизонтів, залишаючи право свободи вибору у пошуку інформації та самовираженні, не знімаючи відповідальності за все фіксоване, що залишаєш після себе.</p>
</body>
</html>
```

25 листопада

1. В середовищі онлайнового підручника itknyga.com.ua виконати урок 11(отримати оцінку)

   Урок 11. Тематична робота № 2

Дедлайн - 25 листопада, до 18:00

18 листопада

1. В середовищі онлайнового підручника itknyga.com.ua виконати урок 10(отримати оцінку)

Урок 10. Автоматизоване створення змісту і покажчиків

2. Виконати вправу 1

Вправа 1 у текстовому процесорі

1. Відкрийте файл-заготовку інформація.txt із електронного підручника. Створіть у текстовому процесорі новий файл і скопіюйте в нього текст із файлу-заготовки.
2. Задайте для заголовків розділів документа стилі Заголовок 1, Заголовок 2 і т.д. Визначте самостійно, скільки буде рівнів заголовків і який текст позначати цими стилями.
3. Створіть на початку документа автоматичний зміст.
4. Збережіть файл, назвавши його власним прізвищем.

. Файл роботи здати або в середовищі онлайнового підручника (урок 10- здача завдань) або надіслати на електронну пошту teacher_work@ukr.net.

Дедлайн - 24 листопада, до 18:00

11 листопада

3. В середовищі онлайнового підручника itknyga.com.ua виконати урок 9(отримати оцінку)

Урок 9. Стильове оформлення документів

4. Виконати вправу 1

Вправа 1 у текстовому процесорі

1. Відкрийте файл-заготовку форматування.txt із електронного уроку. Створіть у текстовому процесорі новий файл і скопіюйте в нього текст із файлу-заготовки.
2. Задайте для різних фрагментів документа різні стандартні стилі. Визначте самостійно, які стилі до яких фрагментів найкраще пасуватимуть.
3. Збережіть файл, назвавши його власним прізвищем.

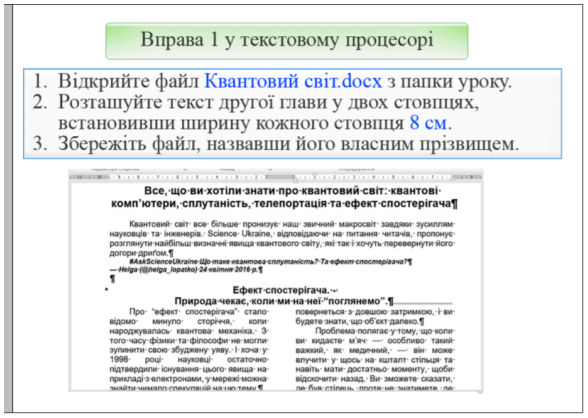
. Файл роботи здати або в середовищі онлайнового підручника (урок 9- здача завдань) або надіслати на електронну пошту teacher_work@ukr.net.

Дедлайн - 17 листопада, до 18:00

04 листопада

1. В середовищі онлайнового підручника itknyga.com.ua виконати урок 8(отримати оцінку)

Урок 8. Багатосторінкові документи

2. Виконати вправу 1 
. Файл роботи здати або в середовищі онлайнового підручника (урок 8- здача завдань) або надіслати на електронну пошту **teacher_work@ukr.net**.

Дедлайн - 10 листопада, до 18:00

Двадцять сьоме вересня

Колективна робота в Інтернеті

Текст для перекладу

1. **Створити презентацію Біткоіни - цифрові гроші майбутнього , що містить**

- ☐ пояснення, що таке **біткоін**
- ☐ обраний фрагмент тексту
- ☐ переклад фрагменту зі вказанням мови, з якої виконаний переклад
- ☐ декілька ілюстрацій до перекладу

Завантажити програму Python
https://www.python.org/ftp/python/3.8.2/python-3.8.2.exe
або зайти на сайт https://www.python.org/downloads/
Працювати з програмою он-лайн:
https://repl.it/languages/python3
Пайтон для мобільного телефону. Завантажити програму на телефон :
https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.iiec.pydroid3&hl=uk

Двадцять шосте квітня

Урок 21. Малювання за допомогою вкладених циклів

3. В середовищі онлайнового підручника itknyga.com.ua
   виконати частину завдань уроку 21 (до кінця уроку- отримати оцінку)
   http://78.itknyga1.co.ua/mod/scorm/view.php?id=34
4. Виконати тест
   Покликання ТУТ (Крайдата - 26 квітня 20:00)

КРАЙДАТА: 29 квітня, до 20: 00

Дев'ятнадцяте квітня

Урок 21. Малювання за допомогою вкладених циклів

5. В середовищі онлайнового підручника itknyga.com.ua
   виконати частину завдань уроку 21(до вправи 1 включно)
   http://78.itknyga1.co.ua/mod/scorm/view.php?id=34
6. Завдання на повторення (в уроці 21) №1 (заповнити пропуски в коді побудови сніжинки) записати у зошит, зробити фото та приєднати до уроку 21 (ЗДАЧА ЗАВДАНЬ)
7. Завдання на повторення (в уроці 21) №2 (встановити послідовність команд в коді побудови зображення) записати у зошит, зробити фото та приєднати до уроку 21 (ЗДАЧА ЗАВДАНЬ)
8. Скріншот виконаної вправи 1 приєднати до уроку 21 (ЗДАЧА ЗАВДАНЬ)
9. Виконати завдання (у LiveWorksheets)
   a. Посилання ТУТ послідовність відправлення завдання вчителю в Google Classroom

КРАЙДАТА: 21 квітня, до 20: 00

Дванадцяте квітня

Урок 20. Вкладені цикли

1. В середовищі онлайнового підручника itknyga.com.ua

виконати урок 20 (отримати оцінку)

http://78.itknyga1.co.ua/mod/scorm/view.php?id=34

Завдання на повторення (в уроці) №4 (встановити відповідність між командами та їх призначенням) записати у зошит, зробити фото та приєднати до уроку (ЗДАЧА ЗАВДАНЬ)

Використовуючи ресурс Черепашка на Питоне онлайн

ввести код

```
import turtle
t = turtle.Turtle()
t.shape('turtle')
from turtle import *
width(2)
color("blue")
a=120
for i in range (3):
    fd(100)
    left(a)
up()
goto(50,1)
down()
color("red")
circle(28)
exitonclick()
```

Старт Сохранить

запустити на виконання (натиснути СТАРТ), зробити скріншот виконання та приєднати до уроку (ЗДАЧА ЗАВДАНЬ)

КРАЙДАТА: 14 квітня, до 20: 00

П'яте квітня

Тема. Цикли з лічильником

В середовищі онлайнового підручника itknyga.com.ua

виконати урок 19 (отримати оцінку)

http://78.itknyga1.co.ua/mod/scorm/view.php?id=34

Пройти тест

Покликання на тест ТУТ

КРАЙДАТА: 06 квітня, до 20: 00

Двадцять дев'яте березня

Тема. Застосування умовного оператора

В середовищі онлайнового підручника itknyga.com.ua

виконати урок 18 (отримати оцінку)

http://78.itknyga1.co.ua/mod/scorm/view.php?id=34

КРАЙДАТА: 31 березня, до 20: 00

Дев'ятнадцяте січня

Тема. Поняття про мову програмування Python.

В середовищі онлайнового підручника itknyga.com.ua
виконати урок 14 (отримати оцінку)
http://78.itknyga1.co.ua/mod/scorm/view.php?id=34
Термін виконання: 24 січня, до 20: 00

Двадцять перше- Двадцять восьме грудня

Класна робота

Урок контролю знань з теми "Табличний процесор"

1. Теоретичний блок. Посилання на тест **ТУТ**
2. Практичний блок. Шаблон для виконання **ТУТ** (другий та третій аркуші)

Чотирнадцяте грудня

Класна робота

Відносні, абсолютні, мішані посилання

Адреси комірок і діапазонів, використані у формулах, називаються ***посиланнями.***

	Посилання	
Відносні	**Абсолютні**	**Мішані**
A4	**A4**	**$A4 або A$4**

➔ Посилання, яке модифікується під час копіювання формули, називається ***відносним***

➔ Посилання, яке не модифікується під час копіювання формули, називається ***абсолютним***

➔ Посилання, у якому під час копіювання формули модифікується або номер стовпця, або номер рядка, називається ***мішаним.***

Задача "Піцерія

Шаблон для виконання **ТУТ**

30 листопада

Створення та оформлення таблиць із розрахунками. Функції

Виконати завдання "Магазин-функції".
Шаблон для виконання **ТУТ**
=sum(діапазон) сума
=average(діапазон) середнє арифм.
=count(діапазон) кількість
=max(діапазон) найбільше

=min(діапазон) найменше

23 листопада

Практична робота “Формули”

Розрахувати раціон харчування. Шаблон для виконання **ТУТ**

10 листопада

Практична робота “Форматування електронних таблиць”

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Школа	Факультет	Девіз	Засновник	Декан	Примара	Символ	Герб	Кольори	Герб школи
2	Хогвартс	Ґрифіндор	для хоробрих і шляхетних	Ґодрик Ґрифіндор	Мінерва Макґонеґел	Майже-Безголовий Нік	лев		червоний і золотий	
3		Рейвенклов	для розумних та кмітливих	Ровена Рейвенклов	Філіус Флитвік	Сіра Пані	орел		синій і бронзовий	
4		Гафелпаф	для завзятих та чесних	Хельга Гафелпаф	Помона Спраут	Гладкий Чернець	борсук		жовтий і чорний	
5		Слизерин	для хитрих та чистокровних	Салазар Слизерин	Северус Снейп	Кривавий Барон	змія		зелений і срібний	

Використовуючи можливості табличного процесора EXCEL, створити і відформатувати електронну таблицю за поданим вище зразком. Виконаний файл завдання (ім”я - Ваше прізвище) приєднати у Гугл Клас.

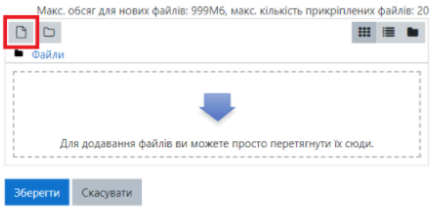
Термін виконання до **14 листопада.**

Зображення для таблиці скачати можна **ТУТ**

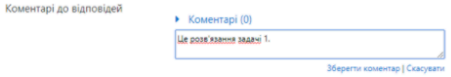
Здача завдань у файлах - інструкція для учня

Якщо в уроці передбачено виконання вправ у зовнішніх програмах, їх результати можна здати в модулях здачі завдань.

1. Клацаємо елемент **Урок Х – здача завдань**.
2. Натискаємо кнопку **Здати роботу**.
3. У вікні завантаження файлів перетягуємо файл у відповідне поле або додаємо його за допомогою кнопки **Додати**.



4. Натискаємо кнопку **Зберегти**.
5. Натиснувши кнопку **Коментарі**, можемо ввести коментар до зданого файлу.



6. Коли вчитель перевірить завдання, внизу елемента «Урок Х – здача завдань» ви побачите оцінку та, можливо, коментарі вчителя:

Домашні завдання