

Классный час «Люблю тебя, родной Донбасс !»

МОУ « Амвросиевская школа №2»

Амвросиевского района ДНР

учитель начальных классов

Семибратова Татьяна Анатольевна

Цели: воспитание гражданской ответственности, достоинства, уважение к культуре и традициям Донбасса, осознание священного долга – защиты своего Отечества, развитие чувства гордости и любви к Родине.

Задачи:

1. Расширить представления детей о символах Республики;
2. Способствовать формированию чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее своей Республики , побуждать обучающихся уважать историю Донбасса; бережно относиться к культурным памятникам, любви к родному краю.
3. Развивать творческие способности , эстетический вкус;

Познавательные УУД.

1. Преобразовывать информацию из одной формы в другую;
2. Делать выводы в результате совместной работы детей и учителя;

Регулятивные УУД.

1. Развивать умение высказывать свое суждение на основе полученной информации;
2. Осуществить познавательную и личностную рефлексию.

Коммуникативные УУД.

1. Развивать умение слушать и понимать речь других;
2. Оформлять свои мысли в устной форме;
3. Умение работать в группах.

Оборудование: иллюстрации, карточки-сердечки , музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия

I. Орг. момент

- Добрый день!

- Ребята, сегодня я встречаю вас с особенным, я бы сказала – волшебным настроением. Мне хочется, чтобы вы на нашем уроке стали необыкновенными, добрыми волшебниками.

- Ребята, попробуем подарить друг другу чуточку тепла, добра и счастья. Прикоснитесь своими ладонями к ладоням своего соседа и передайте ему тепло своего сердца. Мысленно пожелайте друг другу всего самого хорошего.

Повторяйте за мной :

- Как бы жизнь не летела, дней своих не жалею.

-Делай доброе дело ради счастья людей.

-Чтобы сердце горело, а не тлело во мгле,

-Делай доброе дело - тем ,кто живёт на земле!

- А знаете еще один секрет? Когда человек говорит пожелания искренне, с душой, то оно обязательно сбудется. Так пусть сбудутся все ваши пожелания...

II. Основная часть

1. Беседа

Родина! Это слово с детства знает каждый. Родина – это место, где ты родился, где ты живешь со своими родителями, со своими друзьями.

Родина – мать своего народа. Она гордится своими сыновьями и дочерьми, заботится о них, приходит на помощь, придает силы.

- С чего для вас начинается Родина? (Ответы учащихся)

прослушивание песни «С чего начинается Родина»

А сейчас давайте послушаем одну историю.

2.Рассказ учителя

Жил – был Человек. Были у него семья, работа, друзья, но вдруг у него начались неприятности: поссорился с товарищами, на работе, разругался с соседями. В общем, обиделся Человек на всех, а больше всего – на свою страну: даже говорить стал: Не «моя страна», не «мой народ», а «эта страна», «этот народ».

По его понятиям, его страна была бедная, народ ленивый. «Пусть они живут, как хотят, мне с ними не по пути», – решил Человек. Собрал вещи и поехал жить за границу. А там газоны подстрижены, улицы с мылом моют. Работа нашлась, и деньги появились. Но только почему-то не радостно у него на душе, будто что-то важное потерял, без чего все остальное уже не так привлекательно. Не хочется отдыхать на дорогих курортах. Завелась тоска и гложет изнутри. В общем, как говорят в народе, «на душе кошки скребут».

– Давайте подумаем: когда так говорят?

– Почему же Человек заскучал?

- Верно. Человека замучила тоска по Родине, которую он оставил, по людям, которые были ему, когда-то дороги.

Вот бежит он на причал встречать теплоход, не может наговориться на родном языке. Вернувшись, домой открывает семейный альбом, со слезами на глазах рассматривает фотографии. И снова звучат слова: «моя страна», «моя Родина». Такое состояние называется – ностальгия. Ностальгия – это тоска по Родине.

- Как думаете вы, подходит ли пословица «Одна у человека мать, одна у него и родина» к этому рассказу?

(Ответы детей)

Любовь к родине – чувство, очень личное, глубокое, тихое. Родину не выбирают.

Мы живём в Донецкой Народной Республике. И сегодня наша встреча посвящена родному Донбассу.

3. Игра «Слово- магнит»

(На доске слово **ДОНБАСС**)

- Какие ассоциации у вас возникают с этим словом? На каждую букву из слова Донбасс назовите ассоциацию.

ДОНБАСС-

Дружелюбный ,

Особенный,

Непоколебимый ,

Большой ,

Активный,

Славный ,

Сильный.

- Родина – подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев И все, что мы делаем доброго, прибавляет сил ему. Но всякое дерево имеет корни. Корни питают дерево, связывают его с землей. Корни – это то, чем мы жили вчера, год назад, сто ,тысячу лет назад .

4. «Мозговой штурм»

-Что вы знаете о Донбассе?

-В каком городе мы живем?

- Что больше вам нравится в нашем городе?
- Какие памятники напоминают нам времена Великой Отечественной войны?
- Когда мы празднуем освобождение Донбасса от фашистских захватчиков?
- Какие профессии у ваших родителей?
- Назовите славные места нашего края.

Итог: Когда мы произносим слово Родина, каждый мысленно представляет какой - то свой милый сердцу уголок родной земли.

Каждый человек должен любить свою Родину, чтить ее традиции, уважать законы.

Ученик читает стихотворение.

1. Донбасс – моё Отечество, Донбасс!

Тебя века на крепость испытали!

Ты мощь свою показывал не раз

Теплом угля, упругим блеском стали!

2.В краях других немало есть красот,

Но этот край из всех для нас дороже!

Мы из Донбасса, мы такой народ,

Который всё осилит и всё сможет!

3.Донбасс! Моё Отечество – Донбасс!

Могучий край родной моей державы!

В веках не оскудеет этот пласт рабочей Чести, Мужества и Славы!



Ученик. 11 мая 2014 года прошел референдум о самоопределении ДНР. и большинством голосов поддержано создание ДНР. 12 мая 2014 г. на основании Декларации о независимости , был провозглашен суверенитет Донецкой Народной Республики.

Символы нашего государства есть неоспоримые свидетельства его суверенитета и независимости, единства народа и власти, выражая тем самым определенную государственную идею демократии, консолидации и устремленности к общечеловеческим ценностям. Трудно кого-либо заставить гордиться государственными символами, но знать и уважать их обязан каждый гражданин, если он считает себя патриотом своей страны.

1 июня 2014 года Верховный Совет ДНР утвердил флаг как официальный символ Донецкой Народной Республики.

Флаг Донецкой Народной республики представляет собой полотнище трех цветов: черно-сине-красное. В центре располагается двуглавый орел с геральдическим щитом с изображением Архистратига Михаила. Цвета флага ДНР символизируют следующее: черный - плодородные земли и уголь Донбасса, синий - волны Черного и Азовского морей и свободолюбивый дух народа, красный цвет на флаге - кровь, пролита за свободу.

Ученик. Герб Донецкой Народной Республики представляет собой серебряного двуглавого орла, поднявшего вверх распущенные крылья. На груди орла — в червлёном щите Святой Архистратиг Михаил в серебряном одеянии и вооружении и чёрной приволоке (мантии), с лазоревым мечом и серебряным с золотыми краями щитом с золотым крестом. Особенностью герба ДНР является то, что лапы у орла отсутствуют, а Архистратиг Михаил изображается с

Гимн – торжественная песня, принятая как символ государственного или социального единства. Гимн Донецкой Народной Республики – главная песня, которая исполняется на всех торжественных событиях.

В качестве гимна в 2014 г. неофициально использовалась песня «Вставай, Донбасс». С 9 мая 2015 г. официально используется песня «Великий Донбасс, честь и гордость народа».

(Звучит гимн)

5.Беседа с элементами рассказа и игр.

- Близкие нам люди живут, как правило, недалеко друг от друга на земле, которая называется Родина. Родина – это место, которое когда – то полюбилось нашим предкам, они пустили здесь корни, основали свой род.

У каждого есть родня – это наши предки, которые создали, защищали наше отечество. Поэтому родину называют ещё Отчизной, Отечеством, отчим домом.

6.Игра «Кто они наши родные?»

Мамин брат мне ...дядя.

Папина сестра мнетётя.

Папина мама мнебабушка.

Мамин папа мне ...дедушка.

Тетина дочь мне ... двоюродная сестра.

Сын (дочь) моего отца, а мне не брат (сестра)? (Я сам (сама)).

- Когда произносишь слово «Родина», то чаще всего вспоминаешь что-то из детства. Мы все родом из детства.

- А что вы, ребята помните о том ,когда были совсем маленькими? (Рассказы детей)

Родина – это земля, город или деревня, в которой ты родился и живешь, друзья и соседи. Мы с вами живем в замечательном городе Амвросиевка.

- Да, у каждого из нас есть «малая родина», где мы родились, и большая – Отечество.

Большая наша республика. Конца и края не видно.

Много людей живет в нашей республике, много народов. О Родине сложено много стихов и песен, пословиц и поговорок.

7.Игра «Доскажи пословицу» (работа в группах)

Родной край ----- сердцу рай.

Нет в мире краше ----- Родины нашей.

Человек без Родины, ----- что соловей без песни.

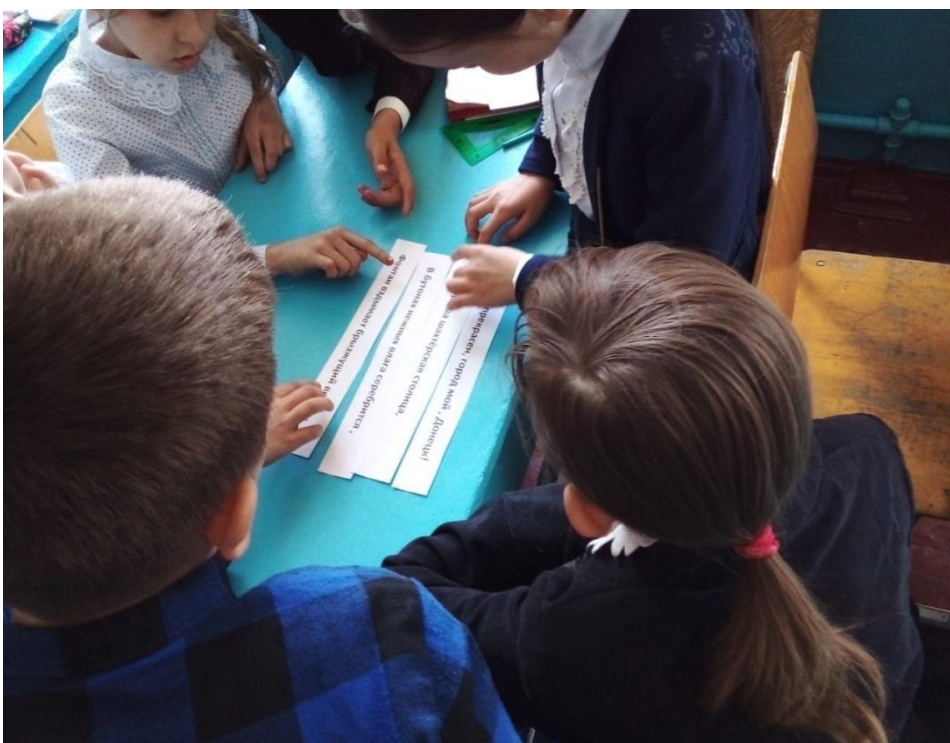
Береги Родину, ----- как зеницу ока.

Всякому мила ----- своя сторона.

В своём доме и стены ----- помогают.

За морем теплее, а у нас ----- светлее.

- Слово «Родина» так много значит, что другим словом и не назовёшь, не объяснишь, не охватишь!



8.Рубрика « Это интересно мне»

- А как называется город , в котором вы родились? (Ответы детей)
- Что изображено на гербе Амвросиевки?

ГЕРБ ГОРОДА АМВРОСИЕВКА



Щит французский, скошен справа красным и зелёным цветами. Красный цвет символизирует добычу глины и изготовления из этой глины черепицы и кирпича. Зелёный цвет символизирует богатство местной природы.

Справа расположена узкая перевязь, компонованная чёрным цветом и серебром. Перевязь символизирует железную дорогу, благодаря строительству которой был основан город Амвросиевка. Слева перевязь сопровождает ручное рубило натуральных цветов. Это изображение рубила, найденного в окрестностях города на Амвросиевской стоянке и символ заселения этой территории с древних времён. Справа перевязь сопровождает серебряный лист шифера в перспективе. Лист шифера символизирует цементное производство и изготовление строительных материалов, которое доминирует в промышленности города.

Сверху щит венчает серебряная городская корона с тремя зубцами, которая показывает, что город районный центр. По бокам щит обрамляют справа сосновая ветвь, а слева ветвь цветущей сирени. Сирень в обрамлении показывает, что в городе произрастает много кустов этого растения. Сосна в обрамлении показывает, что рядом с городом есть сосновый заказник. Ветви, обрамляющие щит перевиты красной лентой. На ленте внизу надпись с названием города «Амвросиевка» выполненная золотыми буквами.

9. Минутка тишины (звучит музыка)

- А сейчас я приглашаю вас на минутку тишины.

Мы совершаем путешествие над просторами нашего родного края. Внизу простираются бескрайние просторы нашего родного края. Посмотрите, как красив наш город Амвросиевка. Зеленые леса радуют своими жителями: птичками, зверьками, насекомыми. По широкой степи гуляет веселый ветер. В городе живут добрые трудолюбивые люди. В голубом небе летит голубь, уверенно и красиво взмахивая крыльями. Почувствуйте, как гордость переполняет ваше сердце. Оно стучит очень радостно.

А теперь откройте глаза, почувствуйте, как приятно слышать о Родине, как приятно жить на Родине. Запомните состояние души. Приложите ладонь к сердцу, послушайте, как оно говорит « Я люблю свою Родину»

Читает ученик

Есть город, на границе он с Россией,
Любимый, близкий сердцу и родной.

Простой, богатый пухом тополиным,
С речной волной и раненый войной.

Его земля, с красою васильковой,
И сединою брата ковыля,
Дрожала в дни, в часы, в минуты боя,
Подсолнухи горели и поля.

Кружили самолеты, а не птицы,
И в серой дымке залповых огней,
Стоял мой город на краю границы,
Щемило сердце, нет его родней...

Есть город на границе он с Россией,
Амвросиевка, - и жизнь, и рана, и судьба.
Простой, богатый пухом тополиным,
Он лучше всех, он Родина моя!



10. Рассказ учителя.

- Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого человека. У взрослого это чувство подобно большой реке. Но у каждой реки есть исток, маленький ключик, с которого все начинается. Чувство малой Родины со своим особым обликом, со своей, пусть самой скромной и непритязательной красотой, появляется у человека в детстве, в пору памятных на всю жизнь впечатлений ребячьей души, и с нею, с этой отдаленной и личной Родиной, он приходит с

годами к той большой Родине. Которая для всех одна: свет отчего дома и тепло родного очага согревает человека и освещает его путь всю жизнь.

(Заочное путешествие по родному городу)









11.Игра «Соты»

- Ребята, а с чем у каждого из вас ассоциируется слово « Амвросиевка»? (С домом, с двором, с мамой, и т.д.).

Я дам каждому из вас шестиугольник, напишите на нем свое имя и с чем ассоциируется слово «Амвросиевка ». Как справитесь с заданием, приклейте на большой лист .

- Посмотрите, что у нас получилось? (Соты.)
- Как они расположены? (Близко друг к другу, вместе, рядом).
- А из чего состоят соты? (Из отдельных фигур).
- А что на каждой фигуре? (Наши имена).
- Какой вывод вы можете сделать?

Каждый из нас – частичка Родины. Наша Родина-это мы с вами все вместе, дружные и все рядом.

12. Физкультминутка-тренинг

- Если ты заботишься о чистоте родной Амвросиевки- хлопок в ладоши.
- Если у тебя болит душа о загрязнении природы Донбасса- положи руку на сердце.
- Если ты стараешься многому научиться и принести пользу –погладь себя по голове.
- Если хочешь жить и расти в мире- протяни руки соседу .

13.Работа с басней «Отец и сыновья».

- Недавно я прочла интересную басню. Она мне так понравилась, что я не могу не прочитать ее вам. Называется басня «Старик и сыновья».

«У одного старика было три сына. И они никак не могли ужиться вместе. Старику очень хотелось, чтобы после его смерти сыновья жили в мире. Он решил научить их этому.

Однажды, отец позвал их к себе и попросил разломать пополам веник.

Сначала попробовал старший сын, но, сколько он не старался — ничего не получилось. Такие же неудачи постигли среднего и младшего. Тогда отец развязал веник, и попросил каждого сына разломать по несколько соломинок. Это, конечно же, им с лёгкостью удалось.

Тогда отец сказал:

- Как вы считаете, что сказал отец?

(Дети высказывают свое мнение. Учитель дочитывает басню до конца, сравнивают окончание басни и предположения учащихся.)

«— Вот также и в жизни. Если вы будете вместе, то вас никто не сломит, а по отдельности вас также легко победить, как и сломать пару соломинок»

- Как вы думаете, почему я прочитала эту басню? (ответы детей).

- Есть ещё другое не менее важное слово. Чтобы его вспомнить, мы должны отгадать загадки и по первым звукам отгадать его.

Если бьют его - не плачет,
Веселее только скачет.

(**М**яч)

Они обычно для шитья
И у ежа их видел я,
Бывают на сосне, на ёлке
И называются...

(**И**голки)

Дерево, плоды которого очень любят снегири.

(**Р**ябина)

- Какое же важное слово для каждого человека на земле у вас получилось?
(**МИР**)

-Правильно, это слово - МИР.

- Послушайте стихотворение « Победа грезилась...»

(читает ученик)

Победа грезилась, мечталась.

Был дорог жизни каждый миг...

Тут я спросил: Как... воевалось?..

«Обычно, – произнёс старик,

Война ни есть, какое дело.

Мир – вот что главное, сынок».

Чтоб миру быть – нужна тут смелость:

Не допустить несчастий срок...

Для всех нас, Великая Отечественная война – история. Но ее должен знать каждый уважающий себя человек, потому что это история нашей Родины и наших родных. Война не обошла стороной и наш городок.

Ночью 22 октября 1941 года в Амвросиевку ворвались немецко-фашистские войска.

В дни оккупации за сопротивление «новому порядку» фашисты по-зверски замучили в гестаповских застенках 211 человек, в т. ч. 49 коммунистов, 21 комсомолец; на глазах матерей расстреляли 10 малолетних детей; угнали на каторгу 350 человек.

Амвросиевцы, как и все люди Донбасса, не покорились врагу и 23 августа 1943 года советские войска освободили город.

9 мая прогремят салюты в честь 76 – летия Победы . Этот праздник встречают в каждой семье, в каждом доме. В этот день мы с благодарностью кланяемся героям, павшим в боях за свободу и независимость Родины.

14. Легенда «Наша земля»

Как только Бог создал на Земле народы, они сразу начали просить у него лучшие земли для поселения. Люди странствовали по земле, любовались красотой мира и никому не мешали. Но как-то огляделись и увидели, что повсеместно снуют люди, обживают занятые их народом места. И тогда пошли и они к Господу. Увидел и удивился: — А чего вам надо? — спросил он. — Да вот, земли-матери хотим. — Будет вам земля. Посмотрел Бог сверху и убедился, что все хорошие земли уже розданы. А эти люди ему очень понравились — и не хотел Создатель оставлять их без земли. — Ладно, — сказал Господь. — Отдам я вам вот этот уголок .Земля там пахнет медом, вода — как молоко, а с неба в душу людей льется песня. На тот уголок будут посягать враги, поэтому за ним надо постоянно следить и защищать его.

Если будете всегда такими отважными рыцарями, какими пришли ко мне, то на земле этой станете хозяевами .

15. Игра «Диалог с другом»

- В чем заключается любовь к родному краю?
- Что нужно делать детям ,чтобы быть полезным своей республике?
- Какая самая главная работа ученика?
- Какие хорошие качества наблюдал у своих одноклассников?
- Что такое «честь»?

16. Релаксация. Коллективная работа « Пожелание друзьям»

– Какая птица является символом мира? (Голубь) Давайте напишем свои пожелания другим детям нашей республики.



III. Заключительная часть

Я благодарю вас за теплый, доверительный разговор, за добрые умные мысли, за ваше творчество. Так что же для вас Донбасс ?

(Ответы детей)

Моя Республика – это Я , МЫ, ОН, ОНА,ТЫ



