

**Cultura:**

- Compras na feira, no supermercado e pela internet
- Churrasco, feijoada e festas infantis
- Docinhos brasileiros
- Reações a encontros inesperados
- Casamento, convivência e desencontros
- Nomes de animais: elogio ou ofensa?

Leitura:

- Crônica "O Encontro", de Luis Fernando Veríssimo

Gramática:

- Pretérito mais-que-perfeito do indicativo

Escrita:

- Opinião

PANO DE FUNDO

Atenção: os termos que estão em *itálico* aparecerão na crônica que você lerá. Consulte essas palavras no Glossário da seção *Leitura*.

1. Você está **fazendo compras** no supermercado para uma festa em sua casa. Quais dos itens a seguir você põe no seu *carrinho*?
 - A) Garrafas de vinho importado.
 - B) Caixas de leite.
 - C) Latas de *patê*.
 - D) *Enlatados* em geral.
 - E) Queijos.
 - F) Pacote de macarrão.
 - G) Sacos de farinha.
 - H) Pacotes de *bolacha*.

2. No supermercado, uma mulher te *encara*, puxa o seu carrinho, pisa no seu pé e ainda leva a última garrafa de cerveja importada. Você:
 - A) Grita e *xinga* a mulher.
 - B) *Resmunga*: “Sua *farsante*!”
 - C) Percebe que ela é sua ex-namorada e fica tão *engasgado* com a situação que não se *anima* a dizer nada.
 - D) Desiste de organizar uma festa e vai para casa *jogar buraco*.

3. Quando você passa pelo *caixa*, você paga sua conta com:
 - A) Cartão de débito.
 - B) Cartão de crédito.
 - C) Dinheiro.
 - D) Cheque.

4. Quando você costuma fazer suas compras? Você prefere ir ao supermercado de dia, de noite ou de madrugada? Por quê?

5. Você está planejando fazer uma festa surpresa para seu amigo. O que não pode faltar na sua festa? Por quê?

MERCADO FORA DE HORA

6. Segundo Glória e Lúcia (*Eu já fiz*), quais as vantagens de se fazer compras de madrugada? Você concorda ou discorda delas?

7. No vídeo *Em Belém também tem*, Pinduca fala sobre os supermercados 24 horas de Belém, capital do estado do _____. Na sua cidade tem um mercado 24 horas? Você já foi lá?



ENCONTRO INESPERADO

8. O que você faria se inesperadamente encontrasse, em algum lugar, uma pessoa que você não quisesse ver? Isso já aconteceu com você? Qual foi sua reação?

9. Veja o vídeo de Letícia (*É sempre aquela história!*): com o que ela associa encontros inesperados? Por que ela acredita ser importante, nesta situação, estar “linda e maravilhosa”?

LEITURA

1. Escreva Certo (C) ou Errado (E) para as afirmações a seguir.

- A) Ela foi morar na casa do pai depois que ele faleceu. ()
- B) Ele gostava muito de jogar buraco, mas preferia ir a festas. ()
- C) Depois que eles se separaram, ela começou a organizar várias festas em casa. ()
- D) Fazia um ano que eles não se viam. ()
- E) Quando ele chegou ao apartamento, guardou as compras e dormiu. ()
- F) Depois que eles se separaram, ele tentou se suicidar. ()
- G) Enquanto estavam casados, os dois se amavam muito, mas não se entendiam muito bem. ()

2. Coloque os parágrafos do quadro na ordem narrada na crônica.

Ordem	Parágrafo
	Passaram juntos pelo caixa, e cada um pagou a sua conta. Ela chegou em casa, ouviu a mãe resmungar, guardou as compras e foi dormir. Ele ficou sozinho no apartamento, comendo e bebendo, e depois foi dormir.
	Ele ficou pensando que ela estava com <i>um amigo</i> em casa. Ela também pensou que ele estava só com <i>uma amiga</i> . Ele pensou que ela não sentia a falta dele, e começou a inventar que fazia várias festas.
	Antes de dormir, ela pensou: “ <i>Aquele farsante</i> ”. Ele pensou: “ <i>Aquela vaca</i> ”.
	Enquanto estavam casados, os dois se amavam muito, mas sempre havia algum mal-entendido que atrapalhava a relação.
	Ela estava morando na casa do pai desde que ele faleceu. Ele se lembrou de que não fora ao enterro porque não tivera coragem de encontrar a ex-mulher.

	Eles se encontraram dentro do supermercado, depois de um ano sem se verem. Os dois sorriram e começaram a conversar.
	Ele perguntou se ela costumava fazer compras durante a madrugada, e ela disse que estava com uns amigos em casa. Ele falou que também tinha visitas na casa dele, e por isso fazia compras naquela hora.

3. Como é a personalidade dos personagens dessa crônica? Escreva ao menos três adjetivos para cada um.

4. O que ele comprou no supermercado?

5. Faça um resumo do texto. Use termos do Glossário.

- 6. A que gênero textual se refere essa leitura (crônica, poesia, reportagem, informe publicitário, artigo etc.)? Quais são as características desta forma de discurso?**

- 7. Escreva aqui suas dúvidas sobre o texto ou sobre algo que você não entendeu, para discutirmos em sala de aula.**

- 8. Escreva o significado de novas palavras e expressões que você aprendeu com esta leitura e que não estão no Glossário.**

- 9. Quais são os tópicos de gramática mais recorrentes no texto? Para identificarmos em que contexto eles estão, copie no espaço abaixo algumas frases em que eles aparecem.**

- 10. O que passou pela cabeça de cada um dos personagens quando se encontraram? Por que eles reagiram daquela forma ao encontro?**

- 11. Se você estivesse na situação de um dos dois personagens, como você reagiria? Por quê?**

- 12. Assista ao vídeo de Letícia e Fernando (*Tapas e beijos*). Qual a opinião de Fernando sobre o casamento? Você concorda com ele?**

- 13. Você conhece casais que se amam, mas não se entendem? Comente.**

- 14. Identifique os elementos da cultura brasileira presentes neste texto.**

15. Qual a sua opinião sobre o texto? Essa leitura remeteu a alguma experiência pessoal que você já teve?



REDAÇÃO

16. Agora que você aprendeu um pouco mais sobre esse gênero textual, que tal inventar um desfecho novo para a história? Continue esta crônica a partir do momento em que os dois protagonistas estão saindo do supermercado e escreva um final diferente.

GRAMÁTICA

Dica: Antes de fazer as atividades abaixo, leia o documento “Pretérito perfeito do indicativo”, no Banco de Gramática.

1. Releia a crônica, sublinhe os verbos no mais-que-perfeito simples e no mais-que-perfeito composto do indicativo e transcreva-os abaixo. Utilize como referência o Banco de Gramática.

2. Quando usamos o mais-que-perfeito composto do indicativo?

3. Preencha os espaços em branco com a conjugação correta dos verbos entre parênteses no mais-que-perfeito composto. Depois, ouça novamente os vídeos da Letícia (*Volta ao mundo*) e da Heloísa (*No exterior*) e verifique se você conjugou os verbos corretamente.

Letícia: Olha, quando eu tive a Helena, a minha filha mais velha, eu já _____
_____ (terminar) meu mestrado, eu _____
(terminar) o meu doutorado, eu era professora, eu morava no Brasil na época, eu já
_____ (viajar) pra vários lugares, eu adoro viajar. Eu já
_____ (ir) à Índia, eu já _____ (ir)
à China, eu já tinha ido à Europa, e... é... é isso.

Heloísa: Bom, quando eu fui... é... morar no exterior, eu já _____
_____ (jogar) vôlei por muito anos... é... eu já _____
(jogar) no time da faculdade, já _____ (participar) de alguns
campeonatos... Inclusive viajando, assim, perto de São Paulo, eu já tinha viajado
pelo Brasil, já tinha ido a Minas Gerais, já _____ (ir) ao Sul, já
_____ (conhecer) bas... muitos lugares, assim... do Brasil. Já
_____ (passear) bastante, já _____
(conhecer) muita gente interessante lá.

4. Reescreva as frases a seguir, utilizando o mais-que-perfeito composto e o mais-que-perfeito simples:

Exemplo:

A) Ela me telefonou pela manhã, mas eu só cheguei no escritório à noite.

Quando eu cheguei no escritório, ela já tinha me telefonado.

Quando eu cheguei no escritório, ela já me telefonara.

B) Eu escrevi uma carta e depois a mandei pelo correio.

Eu mandei pelo correio a carta que _____.

Eu mandei pelo correio a carta que _____.

C) Eu disse a verdade para aquela pessoa, mas ela não acreditou.

Aquela pessoa não acreditou na verdade que eu _____.

Aquela pessoa não acreditou na verdade que eu _____.

D) O avô do Pedro morreu antes que os tios dele.

Quando os tios do Pedro morreram, o seu avô já _____.

Quando os tios do Pedro morreram, o seu avô já _____.

E) Nós compramos os ingressos e depois assistimos ao show.

Nós assistimos ao show porque já _____ os ingressos.

Nós assistimos ao show porque já _____ os ingressos.

F) Eu nasci dois anos antes que meu irmão.

Quando meu irmão nasceu, eu já _____.

Quando meu irmão nasceu, eu já _____.

5. Como era a sua vida antes de iniciar a faculdade? O que você já tinha feito, onde já tinha morado, o que já tinha estudado?

6. Reescreva suas respostas acima usando o mais-que-perfeito simples.

7. Transcreva uma frase da crônica que contenha o verbo no *futuro do pretérito* e demonstre:

A) Surpresa

B) Oração condicional

APROXIMANDO O FOCO

 UM NOME FEIO...

1. Assista aos vídeos de Mara, Marcílio, Glória e Lúcia e Lídia, e preencha o quadro abaixo:

Nome	Chamaria alguém de vaca? Sim Não		Por quê?
Mara			
Marcílio			
Glória e Lúcia			
Lídia			

2. Lídia (*Não usaria nunca!*) comenta as diferentes conotações que algumas palavras podem ter, de acordo com o contexto em que são usadas. Faça uma pesquisa e descubra os significados das palavras a seguir, utilizadas no Brasil para ofender ou elogiar.

A) Gato

B) Porco

C) Jumento

D) Galinha

E) Cachorro

F) Fera

- 3. Esses substantivos têm significados correspondentes em sua cultura? Você utiliza nomes de animais para ofender ou elogiar alguém? Indique-os e escreva seus significados.**

- 4. Diana (*Muitos sentidos para vaca*) nos apresenta dois significados diferentes para o uso da palavra “vaca”. Quais são eles? Quando podemos usar cada um? Você concorda com esses usos?**

 FEIRAS LIVRES E MERCADOS

5. Nos vídeos desta seção, os entrevistados mostram as vantagens (V) e as desvantagens (D) de se fazer compras em diferentes lugares, e também demonstram suas preferências. Assista aos seis vídeos e preencha o quadro abaixo com as informações solicitadas. Indique também onde cada um dos entrevistados prefere realizar suas compras

	Feira	Supermercado	Internet
Marcílio	V: D:	V: D:	V: D:
Eliana	V: D:	V: D:	V: D:
Emanuel	V: D:	V: D:	V: D:

Glória	V: D:	V: D:	V: D:
Marcelo	V: D:	V: D:	V: D:
Diana	V: D:	V: D:	V: D:

6. Assista ao vídeo de Diana (*Mas, brasileiro compra mesmo pela internet?*). Segundo ela, quem compra pela internet no Brasil? Por quê?

7. Na sua cidade existem feiras livres? Descreva como elas são e que tipo de produto vendem. Você costuma comprar coisas na feira?

8. Onde você prefere fazer as suas compras? Na feira, no mercado ou pela internet? Por quê?

 É ASSIM QUE SE FESTEJA

9. Para Marcelo (*Cachaça e petiscos*), o que é fundamental ter na festa dele? E na sua festa, o que não pode faltar? Por quê?

10. Assista ao vídeo de Glória e Lúcia (*Todo mundo participa*) e descreva com suas palavras como são as festas que elas costumam frequentar.

11. Assista ao vídeo de Renata (*Muita descontração*). Ela afirma que os churrascos no Brasil são muito descontraídos. Confira o significado de descontração no Glossário e escreva os exemplos de descontração citados por Renata em seu depoimento.

12. Assim como Glória e Lúcia, Letícia (*Uma boa desculpa*) também fala sobre o famoso churrasco brasileiro. Segundo ela, o que não pode faltar num churrasco?

13. Ajude Letícia a fazer a lista de compras para a festa dela. Assista ao vídeo *Festas de adulto e de criança* e separe os ingredientes de que ela precisa para fazer uma festa durante o dia e outra mais à noite.

rúcula	camarão	linguiça	cerveja
cerveja	camar	arroz	linguiça defumada
pão de sal	ã	queijo	vinho
		pão de sal	vinho branco

Festa durante o dia
Prato principal:
feijoada

Festa durante a noite
Prato principal:
risoto de camarão

14. Agora que você conheceu um pouco mais sobre os diferentes tipos de festa no Brasil, faça uma comparação entre as festas de Marcelo, Glória e Lúcia, Renata e Letícia. Qual (ou quais) você prefere? Por quê?

15. Letícia fala também sobre as festas infantis (*Festas de adulto e de criança*), que são bem diferentes das festas de adulto. Reveja o vídeo e responda: quais são os docinhos que não podem faltar na festa da filha dela?

16. Heloísa nos conta como eram as festas de aniversário dela na casa dos avós. Assista ao vídeo *Festa no interior* sem acompanhar a transcrição e escreva o que tinha para comer, para beber, quem eram os convidados e como era a decoração da festinha infantil.

17. E as suas festinhas infantis? Eram parecidas com as da Heloísa? Descreva como são as festas de criança na sua cultura.

18. Brigadeiro, beijinho, pé de moleque... Você já conhecia estes doces? Faça uma pesquisa e descubra como surgiram os nomes para estes docinhos que estão em quase todas as festas brasileiras.

A) Beijinho

B) Bem-casado

C) Brigadeiro

D) Cajuzinho

E) Olho de sogra

F) Pé de moleque

19. Que tal aprender a fazer esses docinhos deliciosos? Procure na internet uma receita para cada um desses doces e traga-as para a sala de aula para compartilhar com os demais colegas.
20. Agora que você já sabe o que costuma ter nas festas brasileiras, vá ao site de um supermercado brasileiro e monte a sua própria lista de compras. Anote o preço de tudo o que você escolher e calcule quanto você irá gastar para organizar sua festa. Traga a lista para a sala de aula, para mostrá-la aos demais colegas.
21. E se a sua festa fosse americana? Procure no mesmo site os itens de que você precisa, anote os preços e calcule quanto você gastaria para organizar esta outra festa. Tem algo que você não conseguiu encontrar no supermercado brasileiro? O quê?

**BATA UM PAPO**

- 22. Você e seu(sua) colega irão organizar uma festa bem legal. Conversem e decidam o que deve ter na festa de vocês: quais comidas, bebidas, qual será a decoração, música, onde será a festa, quem vocês irão convidar etc. Aproveite para utilizar sua lista de compras.**