

Игра «Умники и умницы»

Цель игры: развитие познавательной активности учащихся.

Задачи:

- образовательные: повторить изученный ранее материал;
- воспитательная – развитие познавательного интереса, воспитание культуры общения;
- развивающие:
 - развивать у учащихся умение использовать полученные знания на практике;
 - развивать логическое мышление и устную речь учащихся;
 - развивать интерес к предметам;
 - расширять кругозор учащихся;
 - сформировать навыки общения и работы в команде.

Правила игры:

Игра состоит из двух раундов, в которых по пять категорий по пять вопросов в каждой. Раунд продолжается до тех пор, пока в нём не будут разыграны все вопросы.

Перед началом игры проводится жеребьёвка и определяется порядок выбора категории и вопросов участниками или командами.

Представление жюри. (Ведущий игры).

Представление команд мальчиков («умников») и девочек («умниц»). (Ведущий игры).

Обращение к болельщикам. (Ведущий игры).

Первый раунд интеллектуальной игры.

Вопросы по следующим темам:

Русский язык

Математика

География

История

Вещи вокруг нас

Игра со зрителями.

Второй раунд интеллектуальной игры.

Вопросы по следующим темам:

Русская литература

Известные люди
Биология
МХК
Английский язык

Подведение итогов игры и вручение подарков. (Председатель жюри)

Поздравление команд-участниц интеллектуальной игры. (Ведущий игры).

УСЛОВИЯ И ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ

Основным требованием к участникам игры является не только успешная учеба, но и способность логически мыслить, быстро принимать решение, работать в команде.

Командам было дано задание: подготовиться к различным предметным конкурсам и викторинам.

Задания для двух раундов игры подбирались с учетом общего уровня подготовки участников команд. Использовались различные виды номинаций, подбирались вопросы по гуманитарным и естественным дисциплинам, включались вопросы предметных и юмористических викторин, широко использовался наглядный материал, и, конечно же, широко использовались современные ко

Оценки за различные виды номинаций подсчитываются ведущим и жюри конкурса. Команды сами выбирают номинацию и вопрос, который оценивается в баллах. Оценки выставляются за правильные ответы на вопросы игры, на подготовку ответа отводится не более 30 секунд. Если команда не дает правильный ответ на вопрос, то ответ может дать команда соперников. Соответственно команда, давшая правильный ответ, выбирает следующий вопрос. Правильные ответы фиксируются в оценочных листах, которые находятся у членов жюри и ведущего.

По окончании конкурса лучшая команда награждается членами жюри. Отмечаются лучшие участники двух команд, а также их болельщики.

СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ «УМНИЦЫ И УМНИКИ»

Для команд подготовлены столы с бумагой и ручками для каждого члена команды.

Продолжительность конкурса около 60 минут.

Ведущий конкурса объявляет о его начале. Команды приглашаются и занимают свои места за подготовленными столами. Ведущий представляет членов жюри и объявляет критерии, по которым жюри оценивает выступления команд.

После этого ведущий представляет команды участников: команду девочек и команду мальчиков (в каждой команде по 4 человека). Команды выступают по очереди, а члены жюри заносят баллы в таблицы подсчета баллов. В конце игры Председатель жюри объявляет результат.

Ведущий объявляет начало первого раунда игры.

Вопрос для жеребьевки: Джозеф Аддисон говорил: «Чтение для ума как физкультура для тела». Докажите правильность этого утверждения. (45 секунд).

Жюри оценивает лучшее выступление.

«Умники и умницы» 1-й раунд

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Перечислите по порядку с помощью наречий пять дней недели, не называя ни числа, ни названия дня. (Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра).
2. Какие из слов произошли от одного корня: пешка, опешить, спешиться, пешеход, пехота? (все)
3. В каком из слов нет окончания?
Степной, стеной, герой, **долгой**, второй.
4. Сейчас слово, обозначающее в средневековой Руси название судебных, тяжёбных и канцелярских дел, выражает одно из самых отрицательных качеств человека. Какое? Какого оно рода? Ябеда. Общий род.
5. В 14 - м веке это называлось подсолнечник и тенник. А как сейчас? (зонтик).

МАТЕМАТИКА

1. На какое число надо разделить два, чтобы получилось четыре? (0,5)
2. Что является графиком уравнения $x + y = 5$? (прямая)

3. Раздел геометрии, изучающий свойства фигур на плоскости.(планиметрия)
- 4.Математическое утверждение, истинность которого не требует доказательства. (аксиома)
5. В Древней Руси их называли ломаными числами. Как называют их в настоящее время? (дроби).

ГЕОГРАФИЯ

1. Туристическое путешествие по воде? (Круиз.)
2. Область устойчивого пониженного атмосферного давления? (Циклон.)
3. Самый твёрдый минерал? (Алмаз.)
4. Какая часть света омывается всеми четырьмя океанами? (Азия.)
5. Подземные толчки и колебания отдельных участков земной поверхности? (Землетрясение.)

ИСТОРИЯ

1. Стоянка войск вне населённого пункта для ночлега или отдыха? (Бивак.)
2. Её снимают при входе в мечеть? (Обувь.)
3. Народное собрание в древней и средневековой Руси? (Вече.)
4. Государство, во главе которого стоит один человек? (Монархия.)
5. Владелец земли и крепостных крестьян в средние века? (Феодал.)

ВЕЩИ ВОКРУГ НАС

1. Какую вещь принято дарить ребенку, когда у него прорежется первый зубик? (Серебряную ложку).

2. Какой предмет из мельчайших остатков древней жизни скелетов морских животных можно увидеть в школьном классе? (Мел).

3. Считается, что впервые это было изобретено около 4800 лет назад в Древнем Вавилоне и Шумерском царстве. Тысячи лет назад в ходу была только жидкая его разновидность. Но стоила такая продукция очень дорого, и она была по карману лишь знатым людям. На Руси крестьяне вместо этого, которого у них по понятным причинам не было, использовали так называемый “щелок”. Для его изготовления древесную золу заливали кипятком и ставили париться в печь на какое-то время. В России производство его в промышленных масштабах началось в эпоху правления Петра I. Оно, как сыр или вино, тоже должно созревать. И с возрастом, как ни странно, оно тоже становится лучше. О чем идет речь? (мыло).

4. Какой предмет как средство передвижения используют в своей работе курьеры, служащие аэропортов, менеджеры в супермаркетах, рабочие крупных цехов и даже экскурсоводы в музеях? (Роликовые коньки).

5. На нашей планете нет страны, в которой люди никогда не носили бы этого. Их придумал Ливай Страусс в 1860-х годах для шахтеров и других представителей рабочего класса. В нашей стране они появились в 60-е годы 20 века. О чем идет речь? (джинсы).

Заморочки из бочки

Вопросы болельщикам

Вопрос от Гомера: Самый сладостный дар предков. Что это? (Ваше имя).

Вопрос от Иоганна Вольфганга Гете: Кто виновнее всего из двух ссорящихся? (Тот, кто умнее).

- Этот незаменимый в хозяйстве предмет используют и плотники и строители. А изготавливают его кузнецы из сырья, добытого с глубины земных недр. Упомянув это слово в переносном смысле, имеют в виду лучший номер концертной программы. Внимание, вопрос: о каком предмете идет речь.
(гвоздь)

- В русских народных пословицах и поговорках огонь очень часто упоминается наравне с водой. Но существует одна пословица, где кроме них упоминаются еще и металлические предметы. А какие, если этот металл – медь? (Трубы («Пройти сквозь огонь, воду и медные трубы»)).

- Легенда гласит, когда Бог сотворил цветы и дал им имена, то велел каждому хорошенько запомнить свое имя. Но один цветок этого не сделал и получил новое имя. А какое? (НЕЗАБУДКА)

- Когда-то на Руси соль была очень дорога, и хозяин сам солил еду гостям; дальним гостям (незначительным) соли мало доставалось, а то и совсем не солили. Внимание, вопрос: Какое выражение появилось в русском языке вследствие такого плохого приема? («Ушел, несолоно хлебавши»).

- Первый получил своё название благодаря своим размерам, второй – из-за способности давать дополнительную информацию, третий

прославился своим местонахождением, четвертый предпочитает выступать инкогнито.

Внимание, вопрос: Как именуется пятый? (мизинец).

- Постель – это то, что стелют. Простыня – это то, что простирают, раскладывают. Покрывало – это то, чем покрывают. А что же среди современных спальных принадлежностей натягивают? (наволочка)

- У тебя нет ни вкуса, ни запаха, тебя не опишешь, тобой наслаждаешься, не

понимая, что ты такое. Ты не просто необходима для жизни, ты и есть жизнь...» О чем так красиво написал Антуан де Сент-Экзюпери? (вода)

- Говорят, что не стоит закрывать дверь конюшни, когда лошадь уже украдена. А что не нужно делать после окончания потасовки? (Махать кулаками (согласно поговорке «После драки кулаками не машут»)).

«Умники и умницы» 2-й раунд

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Человек с ограниченными способностями; у него большая голова, бледное лицо «с подвижными острыми чертами и большими, пронизательными бегающими глазами» . «Туловище было совсем маленькое, плечи узкие, груди и живота не было видно из-под широкой, с сильной проседью бороды» . Ноги «длинные и тонкие» , с их помощью «феномен» , как его называет сопровождающий, «долгоусый» субъект, снимает с головы картуз, расчесывает гребенкой бороду, крестится и, наконец, пишет на белом листке «ровную красивую строчку» : «Человек создан для счастья, как птица для полета». О ком идет речь? Назовите автора произведения. (Ян Криштоф Залуский. В.Г. Короленко).

2. Герой характеризуется в самом общем смысле как «беглец», насильственно изгнанный или добровольно покинувший привычную среду. Превыше всего он ценит свободу и надеется обрести ее в естественной вольной жизни цыганского табора. О ком идет речь? (Алеко).

3. Действие какой повести происходит в немецком городе З., близ Рейна? Назовите название повести и её автора. (И.С. Тургенев «Ася»).

4. Доскажите литературную строчку:

Забил заряд я в пушку туго

И думал: угощу я друга!

Постой-ка, брат мусью!...

(Что тут хитрить, пожалуй, к бою;
Уж мы пойдем ломить стеною,
Уж постоим мы головою
За родину свою!) М.Ю. Лермонтов «Бородино»
5.Пытаясь дать определение этому качеству, Н.Заболоцкий предложил читателям на выбор сразу два:
Сосуд она, в котором пустота,
Или огонь, пылающий в сосуде? Что это? (Красота).
(Н.Заболоцкий. «Некрасивая девочка».)

ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ

1. Великий античный ученый, оказавший существенное влияние на развитие математики, астрономии и философии, создатель философской школы.

Мудрец верил, что весь мир состоит из чисел, которые лежат в его основе. Увлеченность и восхищение числами давали и практические плоды. Так, он разработал учение о четных и нечетных числах, чем заложил основы теории чисел. Один из астероидов в нашей Солнечной системе был назван в честь этого великого ученого. Последователи его учения верили, что числа могут объяснить всё, вплоть до устройства Вселенной. О ком идет речь? (Пифагор).

2. В детстве будущий учёный любил мастерить механические игрушки. Возможно, отчасти именно это дало ему возможность в дальнейшем сформулировать три основных закона механики. Этот великий ученый сделал три важнейших открытия: дифференциальное и интегральное исчисления, объяснение природы света, закон всемирного тяготения. О ком идет речь? (Ньютон).

3. Человек, с которого началась эпоха Великих географических открытий. Будучи по-настоящему одержимым идеей найти короткий путь в Индию, он посвятил этому делу всю жизнь, но так и не добился успеха. Кто это? (Христофор Колумб).

4. Правил страной на протяжении 43 лет — срок, близкий к рекордным.

...

Был первым российским императором. Царём был провозглашён в возрасте десяти лет. ... Именно он внедрил в России коньки с лезвиями, намертво приклёпанными к подошве. Обучил солдат отличать левую сторону от правой, привязывая к одной их ноге сено, а к другой — солому. О ком идет речь?

(Петр I).

5.Его имя гремит по всему миру, памятники ему стоят даже на краю света. Будучи несдержанным на язык и очень вспыльчивым, принимал участие во множестве дуэлей. Однажды он даже стрелялся со своим близким другом Кюхельбекером, который вызвал поэта на дуэль из-за обидной для него шутки. К счастью, всё обошлось, так как секунданты зарядили им пистолеты не пулями, а клюквой. Пережил 20 дуэлей, но 21-ая стала для него роковой.

О ком идет речь? (Александр Сергеевич Пушкин).

БИОЛОГИЯ

1.В мире существует 25 видов этого цветка. Этот цветок до сих пор является одним из самых востребованных и распространенных лекарственных растений в мире. В косметической промышленности этот цветок тоже популярен, его экстракт входит в состав множества кремов для кожи. Используется это растение и для ухода за волосами. Пасущиеся на поле коровы не едят этот цветок из-за сильного и резкого запаха. Оно и к лучшему: если это растение будет включено в их рацион, молоко приобретет специфический неприятный привкус. Как же мы называем это растение? (ромашка).

2.Это не только садовые вредители, как ошибочно считают многие. Для кого-то эти существа — любимые домашние питомцы, для кого-то — объект пристального изучения. Видов этих созданий в мире существует огромное количество, и они выработали удивительные жизненные механизмы в ходе эволюционных процессов. Появились на Земле около 600 миллионов лет назад. Это позволяет считать их одними из самых древних обитателей нашей планеты, наряду с медузами. Они далеко не глупые создания, способны мыслить и принимать решения, основанные на своем жизненном опыте. Эти создания способны ползти по лезвию ножа и не пораниться — во время движения подошва их ноги покоится на своеобразной «подушке» из слизи, защищающей тело моллюска и помогающей ему передвигаться. Кто это? (улитка).

3. Эти насекомые не щадят никого, в том числе и царственных особ. Король Франции Людовик XIV, он же Людовик Великий, учредил даже при своем дворе должность — паж по ловле этих паразитов. Его главной задачей была охота за паразитами, посмеявшимися нарушить покой монарха и особ, к нему приближенных. Для борьбы с ними многие дамы в Европе в былые времена носили с собой мелких животных: собачек, куниц или горностаев. Так как температура тела этих зверьков выше, чем у человека, кровососы предпочитали именно их. В свое время

устраивали цирк с участием этих паразитов. Первые упоминания о них относятся еще к XVI веку. Крошечные насекомые устраивали целые представления: тянули миниатюрные кареты, сражались друг с другом, бегали по нитке. О кои идет речь? (блоха).

4. Эти хищники превосходные пловцы, которые также с легкостью карабкаются по деревьям и скалам. За сутки способна преодолеть до 30 километров. Шкура помогает ей прятаться среди деревьев, так как напоминает солнечные блики на земле. Атакующая свою жертву способна прыгать на расстояние до 4 метров. Кто это? (рысь).

5. Взрослые особи достигают размеров от 1,2 м в длину и веса от 40 кг. Мозг - самый крупный орган в теле. Во время сна часть мозга бодрствует, позволяя дышать во сне, чтобы не утонуть! Жизнь напрямую зависит от доступа к кислороду. Они обладают высоким интеллектом и веселым, дружелюбным нравом. У этих животных слабое обоняние, но отличное зрение и абсолютно уникальный слух. Издавая мощные звуковые импульсы, они способны к эхолокации, что позволяет прекрасно ориентироваться в воде, находить друг друга и пропитание. Также они очень любят заниматься... серфингом! О ком идет речь? (дельфин).

МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА

1. Французы и итальянцы называют это «мертвая природа», голландцы, немцы и англичане «тихая жизнь». А русские с 18 века называли это обманками. А как привыкли говорить мы сейчас? (Натюрморт)

2. Как называется это здание? **Пантеон** или Парфенон?

3. Всем известна картина Леонардо да Винчи "Мона Лиза" ("Джоконда"). Какая деталь внешности отсутствует у женщины, изображенной на полотне, в то время как эта деталь есть у каждого человека? (Брови)

4. Кто изображен на картине? Король, император или дож (главное лицо в Венецианской республике)? Как вы догадались? (дож, по головному убору).

5. Рассмотрите внимательно картину «Мадонна с младенцем на руках». Какое место на картине вызвало у художника трудности? (положение рук).

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. С чего начинается лето в Англии? (с буквы S-эс, summer – лето).

2. Когда чай в Англии называют «русским», а когда «английским»? (чай с молоком – английский, а с лимоном – русский).

3. Как дословно переводится английское слово «коктейль»? (петушинный хвост).
4. Шерлок Холмс говорил, что может вычислить иностранца на улице по одному лишь повороту его головы. Во время какого действия? (При переходе улицы. Помните, куда надо посмотреть сначала? Так вот в Англии – наоборот).
5. Когда черный кот может принести удачу? (Если вы находитесь в Великобритании. В этой стране черный кот приносит удачу, дарит богатство и процветание).

По окончании 2 раунда жюри подсчитывает количество баллов, полученных командами, а председатель жюри объявляет команду-победителя игры «Умники и умницы», а также поздравляет команды, называет лучших игроков команд. Ведущий объявляет окончание игры.