

## Pautas generales para la evaluación y calificación del apartado de TICs (*susceptibles de alguna modificación*)

(20% del global de la calificación de la asignatura Habilidades Comunicativas y Tics, curso 2012-13)

| Aspecto                                                                                                                 | Criterios                                                                                                                                                                                                                                       | Instrumento                                                                                                                                  | Peso |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <i>Asistencia</i>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>Asistencia a las sesiones teóricas y prácticas.</li></ul>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Control de firmas</li><li>Registro del profesor/a.</li></ul>                                           | 10%  |
| <b>Realización de tareas individuales propuestas en las sesiones teóricas y fundamentadas en las sesiones prácticas</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Calidad documentos elaborados: reflexiones personales, análisis propuestos, síntesis propuestas, expresión escrita.</li><li>Metodología empleada</li><li>Cumplimiento plazos de entrega</li></ul>         | <ul style="list-style-type: none"><li>Corrección de materiales entregados.</li><li>Registro electrónico de la metodología empleada</li></ul> | 45%  |
| <b>Trabajos en grupo</b>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>Calidad documentos elaborados: reflexiones personales, análisis propuestos, síntesis propuestas, expresión escrita y oral..</li><li>Metodología empleada</li><li>Cumplimiento plazos de entrega</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Corrección de materiales entregados.</li><li>Registro electrónico de la metodología empleada</li></ul> | 25%  |
| <b>Portafolios electrónico</b>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Diseño y contenido del portafolios</li><li>Herramientas utilizadas en su elaboración</li></ul>                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>Defensa personal del portafolios</li></ul>                                                             | 20%  |

### Asistencia (10%)

El control de firmas de **todas las sesiones** supondrá el 10% de este apartado.

## **Tareas individuales (45%)**

- Tarea semana 1 (10%):
  - a. Crea la entrada: el diseño de mi portafolios electrónico.
  - b. inserta enlace, imagen y video en dicha entrada
  - c. incrusta presentación slideshare sobre la web 2.0
  - d. etiqueta la entrada
  - e. Inserta en el blog el gadget etiquetas
  - f. Cambia la plantilla de tu blog
  - g. Inserta el gadget lista de blogs con nombre "mis blogs favoritos" que contenga tres enlaces a blogs que publiquen información sobre la especialidad que cursas.
  - h. Crea una página estática en tu blog con el nombre de tu especialidad
  - i. insertar el gadget feed para suscribirse a un blog de tu especialidad
  - j. insertar el gadget RSS (suscribirse a) para que los usuarios que accedan a tu blog y lo consideran de interés se puedan suscribir a él.
  - k. Accede al escritorio de tu blog; pestaña configuración; opción permisos y comprende las posibilidades de autoría y lectura que puedes dar a tu blog.
  - l. inserta en tu blog a través del gadget HTML/Java Script una caja de texto suministrada por el servicio cbox
  - m. Inserta comentarios en una entrada del blog del profesor

- Tarea semana 2 (20%):

- a. Crea un documento de texto en su espacio googledocs: aporta reflexiones, inserta enlace en dicho documento, tabla e imagen
- b. Comparte como colaborador dicho documento con la cuenta de tu profesor.([upnahctics1213@gmail.com](mailto:upnahctics1213@gmail.com))
- c. Crea en su blog un gadget lista de enlaces denominado **mi espacio google docs** e inserta un enlace al documento creado anteriormente. El nombre del enlace será *mi documento de texto*. *Cambia la forma de acceso al documento por “Cualquier usuario que reciba el enlace puede ver los elementos”*
- d. crea en su espacio google docs una presentación (6-8 diapositivas) denominada *apellidos nombre presentación (ej: oroz fuentes juan presentación )* que contiene una síntesis de los contenidos vistos en la sesión 2 de teoría. A través de las opciones de formato, da una presentación atractiva a tu blog: inserta texto, imágenes, enlaces, video, tablas y formas.
- e. Crea en su blog una entrada titulada *Mi presentación googledocs en la que incrusta a través del código embebido html* (pestaña edición html), la presentación anterior.
- f. crea en su espacio google docs una hoja de cálculo denominada *apellidos nombre hoja de cálculo (ej: oroz fuentes juan hoja de cálculo)* que nos permita introducir las horas de tv diarias y la nota final de 30 alumnos/as de selectividad . Calcula la media de horas de tv diarias, la moda, la mediana, la desviación típica, la varianza de dicha variable estadística (horas de tv diarias). Realiza un gráfico diagrama de barras con los alumnos y las horas de tv diarias.
- g. en el gadget creado en la tarea 2.2 inserta un enlace a esta hoja de tal forma que todo el mundo que pueda acceder al enlace, pueda ver la hoja de cálculo diseñada.
- h. crea en su espacio google docs un formulario que contiene todos los tipos de pregunta posibles (texto, texto de párrafo, test, casillas de verificación, elegir de una lista, escala y cuadrícula) denominada *apellidos nombre formulario (ej: oroz fuentes juan formulario )* que nos permita evaluar en una asignatura los conocimientos que el alumnado ha adquirido sobre los contenidos vistos en la sesión 2 de teoría.
- i. en el gadget creado en la tarea 2.2 inserta un enlace a este formulario de tal forma que todo el mundo que pueda acceder al enlace, pueda acceder al formulario diseñado.

- Tarea semana 3 (15%):

- a. incrusta un reproductor Audiopal (podcast) en el blog
- b. sube (upload) a You Tube un video personal en el que expresa vuestras impresiones personales en la parte de tics de la asignatura. **Duración máxima 2 minutos.**
- c. incrusta dicho video en una entrada titulada “mis impresiones personales” de su blog

### **Trabajos de grupo (25%)**

- Tarea semana 3: equipos de de 5 personas deben planificar un trabajo de equipo. Diseño y creación de una wiki en google sites

### **Portafolios electrónico (20%)**

Vuestro portafolios lo vais a utilizar en la parte de tics y habilidades comunicativas. El plazo de entrega finalizará el 23 de diciembre. A la hora de valorar esta parte tendremos en cuenta los siguientes aspectos:

Las herramientas TICS utilizadas (cuales, como, etc...)

La facilidad de uso (usabilidad, versatilidad, etc...)

La presentacion y defensa del portafolios (expresión oral, y herramientas TIC empleadas)

**La fecha y hora de la defensa personal se indicará en clase y se realizará en el despacho del profesor o donde se indique.**