

JURNAL MENGAJAR HARIAN
MATA PELAJARAN: AL-QUR'AN HADIS

Institusi	[Nama Madrasah Ibtidaiyah Anda]
Fase/Kelas	C / VI (Enam)
Tahun Ajaran	2025/2026

SEMESTER 1 (GANJIL)

Pertemuan ke-	Hari/ Tgl	Bab	ATP yang Dituju	Materi Pokok	Ringkasan Kegiatan Inti	Penilaian	Ket./Refleksi
1-2		1	1.1, 1.3	Membaca & Asbabun Nuzul Surah Al-'Alaq	(Storytelling) Guru menceritakan peristiwa di Gua Hira & turunnya wahyu pertama. Siswa berlatih melafalkan ayat 1-5.	Formatif (Observasi kelancaran membaca)	Siswa sangat antusias dengan kisah Nabi. Perlu bimbingan individual untuk makhraj.
3-4		1	1.2, 1.4	Kandungan & Hafalan Surah Al-'Alaq	(Diskusi Kelompok) Siswa menjodohkan ayat dan arti, lalu	Formatif (Kinerja presentasi)	Diskusi berjalan aktif.

					menyimpulkan kandungan surah. Latihan hafalan.	kelompok)	Beberapa siswa masih kesulitan menghafal ayat-ayat panjang.
5-6		2	2.1, 2.3	Membaca & Asbabun Nuzul Surah Al-Qadr	(Talaqqi & Cerita) Siswa mempraktikkan bacaan Surah Al-Qadr. Guru menceritakan kisah ahli ibadah Bani Israil.	Formatif (Penilaian kelancaran membaca)	Siswa mampu membedakan bacaan dengan baik. Konsep 1000 bulan perlu visualisasi.
7-8		2	2.2, 2.4	Keutamaan Lailatul Qadr & Hafalan	(Gallery Walk) Kelompok berdiskusi amalan di malam Lailatul Qadr dan menempelkan hasilnya untuk dilihat kelompok lain.	Formatif (Penilaian hasil diskusi)	Metode gallery walk membuat siswa aktif bergerak dan belajar dari teman.
9-10		PTS	-	Review Materi Bab 1 & 2	Latihan soal dan kuis cepat untuk mengulang materi Surah Al-'Alaq dan Al-Qadr.	Sumatif Tengah Semester	Sebagian besar siswa sudah paham, perlu penguatan

							hafalan.
11-12		3	3.1, 3.2	Pengenalan Ra' Tafkhim & Tarqiq	(Direct Instruction) Guru menjelaskan dan mencontohkan kaidah Ra' dibaca tebal (Tafkhim) dan tipis (Tarqiq).	Formatif (Kuis lisan identifikasi hukum)	Konsep dasar dipahami, namun perlu banyak latihan pelafalan.
13-14		3	3.3, 3.4	Jawazul Wajhain & Praktik Membaca	(Drill & Practice) Guru menjelaskan Jawazul Wajhain. Siswa mengerjakan LK dan praktik membaca ayat pilihan.	Formatif (Penilaian LK & observasi praktik)	Siswa mulai terbiasa mengidentifikasi hukum bacaan Ra'.
15-16		4	4.1, 4.3	Memahami Hadis Keutamaan Memberi	(Diskusi) Siswa membaca dan menerjemahkan hadis. Diskusi kelompok tentang makna "tangan di atas & di bawah".	Formatif (Observasi diskusi)	Siswa aktif memberikan contoh nyata. Konsep "mentalitas memberi" tersampaikan.
17-18		4	4.4	Proyek "Tangan di Atas"	(PjBL) Siswa merancang program sosial sederhana di	Formatif (Penilaian rancangan)	Ide-ide siswa kreatif. Semangat

					kelas. Presentasi ide dan pemilihan program.	proyek)	berbagi mulai tumbuh.
19-20		PAS	-	Review Materi Bab 1-4	Mengulang materi semester 1 melalui permainan kuis dan latihan soal.	Sumatif Akhir Semester	Pemahaman materi baik, penerapan tajwid perlu dilatih terus.

SEMESTER 2 (GENAP)

Pertemuan ke-	Hari/ Tgl	Bab	ATP yang Dituju	Materi Pokok	Ringkasan Kegiatan Inti	Penilaian	Ket./Refleksi
21-22		5	5.1	Asbabun Nuzul & Kandungan Surah Ad-Duha	(Storytelling) Guru menceritakan kisah <i>fatratul wahyi</i> . Siswa menganalisis pesan harapan dan optimisme.	Formatif (Tanya jawab lisan)	Cerita sangat menyentuh emosi siswa dan menumbuhkan empati.
23-24		5	5.2, 5.3	3 Nikmat & 3 Perintah dalam Surah Ad-Duha	(Peta Pikiran) Siswa berdiskusi dalam 3 kelompok besar (Yatim, Peminta, Syukur) dan membuat peta pikiran.	Formatif (Penilaian produk peta pikiran)	Siswa mampu menghubungkan nikmat dengan kewajiban sosial.
25-26		6	6.1, 6.2	Kandungan Surah Al-Insyirah (Ayat 1-6)	(Studi Kasus) Diskusi kelompok menganalisis "kemudahan" di balik sebuah "kesulitan" yang diberikan guru.	Formatif (Penilaian unjuk kerja diskusi)	Siswa mulai memahami bahwa kesulitan dan kemudahan adalah satu paket.
27-28		6	6.3, 6.4	Etos Kerja &	(Aktivitas Reflektif)	Formatif	Semangat

				Tawakal (Ayat 7-8)	Siswa membuat "Rencanaku Setelah Ini" untuk melatih produktivitas. Hafalan dan setoran.	(Penilaian tulisan reflektif)	untuk produktif terlihat. Perlu diingatkan agar diimbangi tawakal.
29-30		PTS	-	Review Materi Bab 5 & 6	Mengulang materi melalui kuis dan diskusi tentang penerapan pesan surah dalam mengatasi masalah.	Sumatif Tengah Semester	Pesan motivasi dari kedua surah sudah terinternalisasi dengan baik.
31-32		7	7.1, 7.2, 7.3	Memahami Hadis Amal Saleh	(Think-Pair-Share) Siswa mengidentifikasi 3 amal jariyah dan memberikan contoh. Diskusi kelas.	Formatif (Observasi T-P-S)	Konsep amal jariyah mudah dipahami, contoh-contoh yang diberikan siswa relevan.
33-34		7	7.4	Proyek Amal Jariyah	(PjBL) Kelompok merancang proyek amal mini untuk kelas. Presentasi	Formatif (Penilaian rancangan proyek)	Siswa sangat kreatif. Proyek

					dan voting untuk memilih proyek.		"Pojoy Baca Kelas" terpilih untuk dilaksanakan .
35-36		PAT	-	Review Materi Bab 5-7	Review materi semester 2 dan evaluasi pelaksanaan proyek amal jariah kelas.	Sumatif Akhir Tahun	Peserta didik menunjukkan pemahaman dan karakter yang berkembang.