



Журналістська етика

Кредити та кількість
годин:

4 ECTS; 120 годин: 26 лекційних, 28 практичних та 64 годин самостійної
роботи; екзамен

I Опис навчальної дисципліни

Журналістська етика – це навчальна дисципліна, яка досліджує етичні аспекти журналістської діяльності. Вона охоплює різноманітні аспекти журналістської практики, включаючи дослідження етичних проблем, з якими зіштовхуються журналісти в процесі своєї професійної діяльності, та розглядає етичні норми, які регулюють журналістську поведінку.

Основною метою навчання журналістської етики є формування в студентів знань та навичок, які допоможуть їм розуміти та дотримуватися професійних етичних стандартів у своїй роботі. Дисципліна охоплює такі теми, як принципи об'єктивності, достовірності та точності інформації, конфіденційність джерел, захист прав приватності, використання фото та відео, відносини з громадськістю, етика в соціальних мережах тощо.

Окрім цього, студенти мають навчитися розв'язувати складні етичні дилеми та приймати відповідальні рішення в різних ситуаціях, які виникають у журналістській діяльності. Вони також повинні бути здатні аналізувати та критично оцінювати медіа-продукти, зокрема, щодо їх етичності та дотримання журналістських принципів.

Навчання журналістської етики є важливим для майбутніх журналістів, адже вони повинні бути професіоналами з високим рівнем моральної та етичної культури.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни є формування професійної моральної культури журналіста, який зобов'язаний дотримуватися вимог журналістської етики, свідомо формувати моральну культуру соціуму через ЗМІ й робити правильний моральний вибір у професійній діяльності.

Завдання викладання дисципліни полягає в тому, щоб дати системні знання демократичних ціннісно-етичних орієнтирів, етичних вимог, закріплених у міжнародних, національних, корпоративних нормативних документах з журналістської етики, сформувати моральну свідомість журналістів, виробити навички дотримання професійних етичних вимог, виробити вміння врегульовувати моральні проблеми в професійній діяльності, а також підвищити моральну культуру майбутніх журналістів; напрацювати здатність діяти соціально-відповідально та свідомо, згідно з професійними стандартами, міжнародним кодексом етики та нормами чинного законодавства у професійній діяльності. Завданнями є напрацювання у студентів таких компетентностей як здатності бути критичним і самокритичним, грамотно й переконливо аргументувати власні міркування; реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про



природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Цільові компетентності

ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним, грамотно й переконливо аргументувати власні міркування

ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК 8. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо, згідно з професійними стандартами, міжнародним кодексом етики та нормами чинного законодавства у професійній діяльності.

III. Результати навчання

ПРН 01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань

ПРН 09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства

ПРН 20. Діяти соціально-відповідально та свідомо, згідно з професійними стандартами, міжнародним кодексом етики та нормами чинного законодавства у професійній діяльності.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Теми
1	Зміст професійної етики журналіста.
2	Регулювання у сфері журналістської етики..
3	Журналістські стандарти (етика контенту) .
4	Журналіст у колективі (етика відносин з колегами).
5	Етика підготовки журналістського матеріалу.
6	Журналіст у суспільстві (етика співпраці).
7	Робота журналіста з джерелами.
8	Етика при роботі з матеріалами різних жанрів.
9	Етика роботи з різними групами осіб та в екстремальних ситуаціях.

