	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	CÓDIGO: F0-AC-05
	PROYECTO DE LAS 50 HORAS DE ESTUDIOS CONSTITUCIONALES 2024 <i>Con auto exigencia y disciplina en la cima mejoramos cada día</i>	Versión: 1 VIGENTE DESDE: Pág. 1/1

Proyecto de las 50 Horas de Estudios Constitucionales.

Taller # 4 Competencias Ciudadanas, CPC Y DESIGUALDAD.

Docentes: Amado de Jesús Cruz Mejía y Huber Alberto Uribe Correa

Fecha máxima de entrega: 6 **junio** 2025.

Formato de entrega: documento en PDF, con normas APA, portada, índice y bibliografía. Entrega grupal 3personas.

Lugar de recepción de los trabajos; clase de **Classroom**.


Nota: preste atención a la portada, redacción, coherencia, plagios, lo anterior no tiene justificación para correcciones o entregas fuera del tiempo indicado.

Instrucciones:


1. Realiza un ensayo, de dos páginas, en el cual analices la relación que se establece entre las Competencias Ciudadanas, la CPC y la desigualdad Colombia, analizándolo desde los artículos 40, 42 y 43 y la participación de la mujer en la vida pública, económica y social.

Responde, en contexto, ayudado del documento de apoyo y los videos, cada una de las siguientes preguntas;

2. Crees que en Colombia se garantiza la igualdad y la inclusión a las comunidades LGTBIQ+, argumenta en un texto de media página analizando cual es la labor desde los ciudadanos para generar dicha inclusión y como se construyen las competencias ciudadanas con dicha inclusión.
3. ¿Qué implicaciones tiene el neoliberalismo en la esfera social, política y cultural según el texto?
4. ¿Cómo afecta el neoliberalismo a la distribución de la riqueza y las oportunidades según el texto?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	CÓDIGO: F0-AC-05
	PROYECTO DE LAS 50 HORAS DE ESTUDIOS CONSTITUCIONALES 2024 <i>Con auto exigencia y disciplina en la cima mejoramos cada día</i>	Versión: 1 VIGENTE DESDE: Pág. 2/1

5. ¿Qué papel juega la brecha económica en la manifestación de la desigualdad, según el texto?
6. ¿Cuáles son algunos privilegios que disfrutaban las élites económicas según el texto?
7. ¿Qué obstáculos enfrentan las personas de bajos ingresos en cuanto a servicios básicos según el texto?
8. ¿De qué manera se manifiesta la desigualdad en el acceso a recursos naturales y territoriales según el texto?
9. ¿Cómo han contribuido las políticas neoliberales a la desigualdad entre los países desarrollados y en desarrollo, según el texto?
10. ¿Qué implicaciones tiene la concentración desproporcionada de riqueza y poder según el texto?
11. ¿Qué principios y disposiciones clave aborda la Constitución Política de Colombia para enfrentar la desigualdad?
12. ¿Qué derechos sociales y económicos garantiza la Constitución Política de Colombia?
13. ¿Cómo promueve la Constitución Política de Colombia la redistribución de la riqueza?
14. ¿Qué medidas especiales de protección reconoce la Constitución Política de Colombia?
15. ¿Qué mecanismos garantiza la Constitución Política de Colombia para el acceso a la justicia y la participación política?
16. ¿Qué promueve la descentralización y autonomía territorial según la Constitución Política de Colombia?
17. ¿Cómo se relacionan las competencias ciudadanas con la promoción de valores democráticos según el texto?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	CÓDIGO: F0-AC-05
	PROYECTO DE LAS 50 HORAS DE ESTUDIOS CONSTITUCIONALES 2024 <i>Con auto exigencia y disciplina en la cima mejoramos cada día</i>	Versión: 1 VIGENTE DESDE: Pág. 3/1

18. ¿Qué implica la conciencia de derechos y deberes dentro del marco de las competencias ciudadanas?
19. ¿Cuál es la importancia de la participación activa en la vida política y social según el texto?
20. ¿Qué significa la exigencia de rendición de cuentas dentro del contexto de las competencias ciudadanas?
21. ¿Cómo contribuyen las competencias ciudadanas, la Constitución Política de Colombia y la desigualdad a la construcción de una sociedad más igualitaria y equitativa?
22. ¿Cuál es la relación entre la participación ciudadana y la reducción de la corrupción y la inequidad en la distribución de recursos y oportunidades?

En el marco del neoliberalismo, la desigualdad no solo se limita a una mera disparidad económica, sino que se extiende a la esfera social, política y cultural, generando un sistema de privilegios y exclusiones que afecta a amplios estratos de la sociedad. Esta ideología, que aboga por la reducción de la intervención estatal en la economía y la promoción de la libre competencia, ha dado lugar a una distribución desigual de la riqueza y las oportunidades, donde algunos grupos privilegiados acumulan poder y recursos a expensas de la mayoría.

La brecha económica, como expresión palpable de esta desigualdad, se manifiesta en la polarización entre los estratos socioeconómicos más altos y los menos favorecidos. Las élites económicas disfrutan de privilegios como acceso a educación de élite, atención médica exclusiva y oportunidades de inversión lucrativas, lo que perpetúa su posición de ventaja y les permite consolidar aún más su riqueza y poder. En contraste, las personas de bajos ingresos enfrentan obstáculos significativos para acceder a servicios básicos como educación y salud

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	CÓDIGO: F0-AC-05
	PROYECTO DE LAS 50 HORAS DE ESTUDIOS CONSTITUCIONALES 2024 <i>Con auto exigencia y disciplina en la cima mejoramos cada día</i>	Versión: 1 VIGENTE DESDE: Pág. 4/1

de calidad, y a menudo se ven obligadas a trabajar en empleos precarios y mal remunerados.

La desigualdad también se manifiesta en el acceso desigual a recursos naturales y territoriales, exacerbando las divisiones entre los que tienen poder y los que no. En muchos países latinoamericanos, esto se refleja en la concentración de tierras y recursos en manos de grandes corporaciones y terratenientes, mientras que las comunidades locales y los pueblos indígenas son desplazados y marginados.

A nivel mundial, las políticas neoliberales han contribuido a la exacerbación de la desigualdad entre los países desarrollados y en desarrollo, creando una brecha cada vez mayor entre el Norte global y el Sur global. Las instituciones financieras internacionales, bajo el paradigma neoliberal, han impuesto políticas de austeridad y liberalización económica que han debilitado las economías de los países en desarrollo y han aumentado su dependencia de los países industrializados.

En este sentido, la desigualdad no solo se trata de una cuestión económica, sino también de justicia social y derechos humanos. La concentración desproporcionada de riqueza y poder en manos de unos pocos socava la democracia y perpetúa un sistema de opresión y exclusión que socava la dignidad y el bienestar de millones de personas en todo el mundo. En consecuencia, la lucha contra la desigualdad requiere un enfoque integral que aborde tanto las causas estructurales como las manifestaciones concretas de la misma, promoviendo políticas y prácticas que garanticen la igualdad de oportunidades y la justicia para todos los miembros de la sociedad.

La Constitución Política de Colombia establece varios principios y disposiciones destinadas a enfrentar la desigualdad y promover la equidad social y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	CÓDIGO: F0-AC-05
	PROYECTO DE LAS 50 HORAS DE ESTUDIOS CONSTITUCIONALES 2024 <i>Con auto exigencia y disciplina en la cima mejoramos cada día</i>	Versión: 1 VIGENTE DESDE: Pág. 5/1

económica en el país. Algunos de los aspectos clave que aborda la Constitución en este sentido son:

Derechos sociales y económicos: La Constitución garantiza una serie de derechos sociales y económicos fundamentales, incluyendo el derecho a la igualdad, el trabajo digno y con seguridad social, la educación, la salud, la vivienda adecuada, entre otros. Estos derechos buscan asegurar condiciones básicas de bienestar para todos los ciudadanos y reducir las disparidades sociales y económicas.

Redistribución de la riqueza: La Constitución establece la obligación del Estado de promover la redistribución de la riqueza y los ingresos, a través de políticas fiscales progresivas y programas de protección social. Esto se refleja en la facultad del Estado para establecer impuestos progresivos y destinar recursos a programas de asistencia social y desarrollo económico.

Protección de grupos vulnerables: La Constitución reconoce la necesidad de proteger y promover los derechos de los grupos más vulnerables de la sociedad, incluyendo a los niños, las personas en situación de discapacidad, los adultos mayores, las comunidades indígenas y afrodescendientes, entre otros. Esto se traduce en medidas especiales de protección y políticas afirmativas destinadas a reducir las desigualdades históricas y estructurales que enfrentan estos grupos.

Acceso a la justicia y la participación política: La Constitución garantiza el acceso a la justicia y la participación política como mecanismos para combatir la desigualdad y promover la inclusión social. Esto incluye el acceso a la justicia gratuita, la protección de los derechos de las minorías y grupos marginados, y la participación activa de todos los ciudadanos en la vida política y social del país.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	CÓDIGO: F0-AC-05
	PROYECTO DE LAS 50 HORAS DE ESTUDIOS CONSTITUCIONALES 2024 <i>Con auto exigencia y disciplina en la cima mejoramos cada día</i>	Versión: 1 VIGENTE DESDE: Pág. 6/1


Descentralización y autonomía territorial: La Constitución promueve la descentralización administrativa y la autonomía territorial como mecanismos para promover el desarrollo equitativo y la participación ciudadana en la toma de decisiones. Esto se refleja en la asignación de recursos y competencias a los entes territoriales, así como en la promoción de procesos de participación ciudadana a nivel local y regional.

En resumen, la Constitución Política de Colombia establece un marco legal y normativo que busca enfrentar la desigualdad y promover la equidad social y económica a través de la garantía de derechos sociales y económicos, la redistribución de la riqueza, la protección de grupos vulnerables, el acceso a la justicia y la participación política, y la descentralización y autonomía territorial. Estos principios y disposiciones son fundamentales para avanzar hacia una sociedad más justa e inclusiva en Colombia.

La relación entre las competencias ciudadanas, la Constitución Política de Colombia y la desigualdad es fundamental para comprender cómo se puede abordar y mitigar la disparidad social y económica en el país. Aquí hay algunas formas en que estas tres áreas están interconectadas:

Promoción de valores democráticos: Las competencias ciudadanas incluyen habilidades como el respeto por los derechos humanos, la participación cívica y el compromiso con el bienestar común. La Constitución Política de Colombia establece los principios de democracia, igualdad y justicia social como fundamentos del Estado. Al promover estas competencias entre la población, se fortalece el compromiso con los valores democráticos y se fomenta una sociedad más igualitaria y equitativa.

Conciencia de derechos y deberes: Las competencias ciudadanas implican comprender tanto los derechos como los deberes de los ciudadanos en la

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	CÓDIGO: F0-AC-05
	PROYECTO DE LAS 50 HORAS DE ESTUDIOS CONSTITUCIONALES 2024 <i>Con auto exigencia y disciplina en la cima mejoramos cada día</i>	Versión: 1 VIGENTE DESDE: Pág. 7/1

sociedad. La Constitución Política de Colombia garantiza una serie de derechos sociales y económicos, así como la obligación del Estado y de los ciudadanos de promover el bienestar general y combatir la desigualdad. Al educar a la población sobre sus derechos y responsabilidades, se empodera a los individuos para exigir justicia social y contribuir al desarrollo equitativo del país.

Participación activa en la vida política y social: Las competencias ciudadanas también incluyen la capacidad de participar de manera activa y constructiva en la vida política y social del país. La Constitución Política de Colombia garantiza el derecho a la participación política y ciudadana como un medio para fortalecer la democracia y promover la igualdad de oportunidades. Al participar en procesos democráticos y en la toma de decisiones, los ciudadanos pueden influir en las políticas públicas y en la lucha contra la desigualdad.

Exigencia de rendición de cuentas: Las competencias ciudadanas también implican la capacidad de exigir transparencia y rendición de cuentas a las autoridades públicas. La Constitución Política de Colombia establece mecanismos para garantizar la transparencia y la responsabilidad en el ejercicio del poder, así como la participación ciudadana en la vigilancia de las acciones del Estado. Al demandar rendición de cuentas a las instituciones y funcionarios públicos, los ciudadanos pueden contribuir a reducir la corrupción y la inequidad en la distribución de recursos y oportunidades.

En resumen, las competencias ciudadanas, la Constitución Política de Colombia y la desigualdad están estrechamente relacionadas en la medida en que promueven la participación ciudadana, la conciencia de derechos y deberes, la exigencia de rendición de cuentas y el compromiso con los valores democráticos y la justicia social. Al fortalecer estas áreas, se puede contribuir significativamente a la construcción de una sociedad más igualitaria y equitativa en Colombia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA LA CIMA Res.:16193 de noviembre de 2002 y resolución N° 3314 Del 28 de septiembre de 2005 Código DANE: 1050001010588 NIT: 811.019.074-0	CÓDIGO: F0-AC-05
	PROYECTO DE LAS 50 HORAS DE ESTUDIOS CONSTITUCIONALES 2024 <i>Con auto exigencia y disciplina en la cima mejoramos cada día</i>	Versión: 1 VIGENTE DESDE: Pág. 8/1